

**Педагогический проект  
в старшей группе  
«АЗБУКА  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**«Как жить без огорчения, не зная правил  
дорожного движения»**

Воспитатель: Блохина  
Наталья Вадимовна



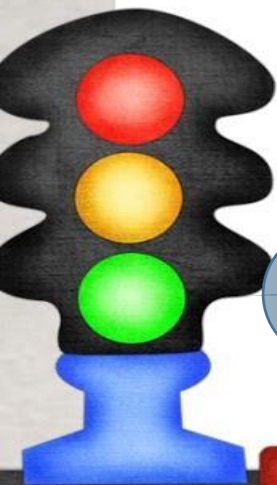
## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Вид, тип проекта:** групповой, познавательно- творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы «Капелька», родители, воспитатели

**Форма проведения:** Дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции)



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

**В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.**



## **ЦЕЛЬ:**

**Способствовать более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.**



Научить понимать  
схематическое  
изображение для  
правильной ориентации  
на улицах и дорогах

Расширять  
словарный запас  
детей по дорожной  
лексике

Подвести детей к выводу:  
«Незнание правил дорожного  
движения может привести к беде!»

## ЗАДАЧИ:

Через информативно-поисковую  
деятельность привить детям  
практические навыки  
ориентирования в дорожно-  
транспортной ситуации, дорожных  
знаках, сигналах светофора,  
разметке дороги.

Закрепить знания  
о правилах  
поведения на  
улице

Воспитывать навыки  
личной безопасности и  
чувство  
самосохранения.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

**Дети:** к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
- сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД,

**Родители:**

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

**Педагог:**

- повышение знаний по безопасности;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

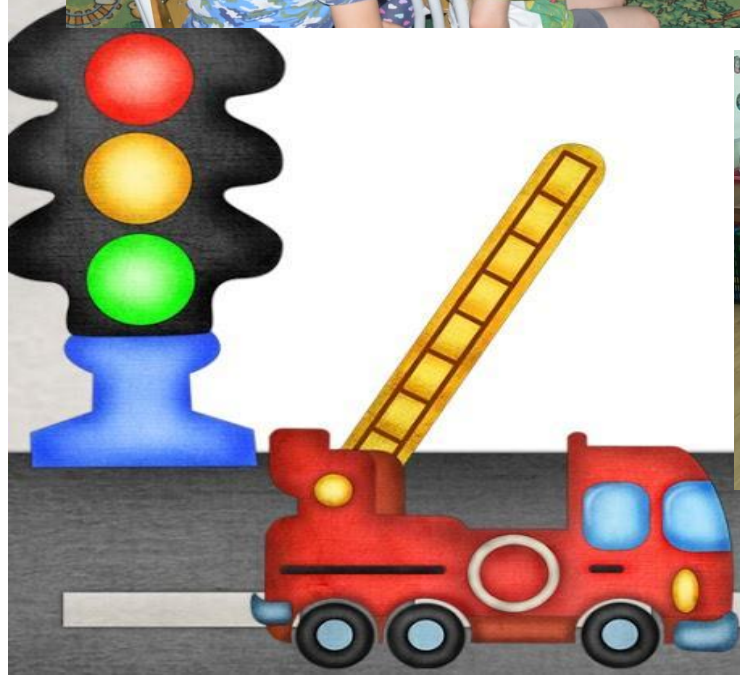
1 этап: Подготовительный

2 этап: Основной практический

3 этап: Заключительный



# ОСНОВНОЙ ЭТАП Речевое развитие





# ОСНОВНОЙ ЭТАП **Познавательное развитие**



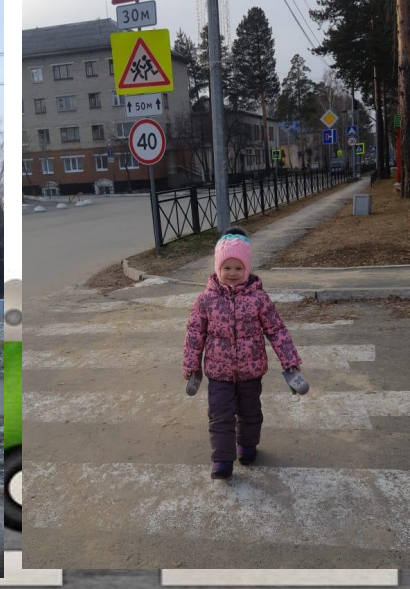
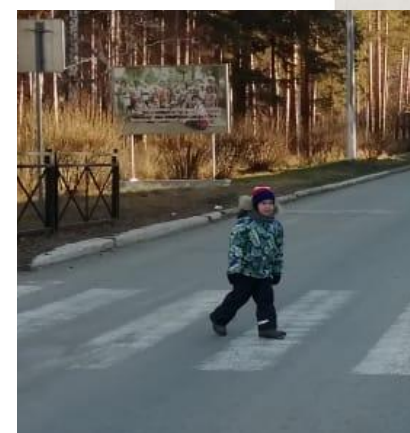
# ОСНОВНОЙ ЭТАП Художественно-эстетическое развитие



# ОСНОВНОЙ ЭТАП Социально-коммуникативное развитие



# ОСНОВНОЙ ЭТАП Взаимодействие с родителями



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА



# Спасибо за внимание!

