

А Б В Ж Е З К



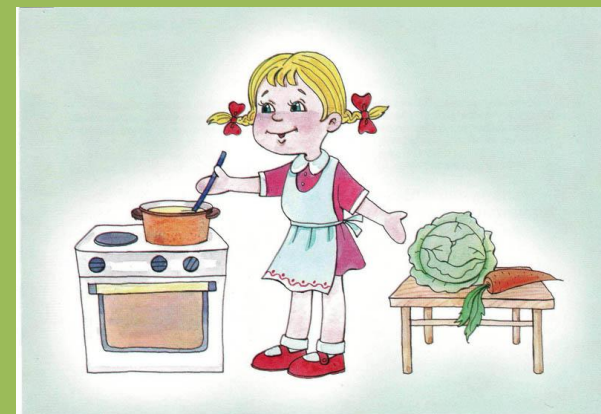
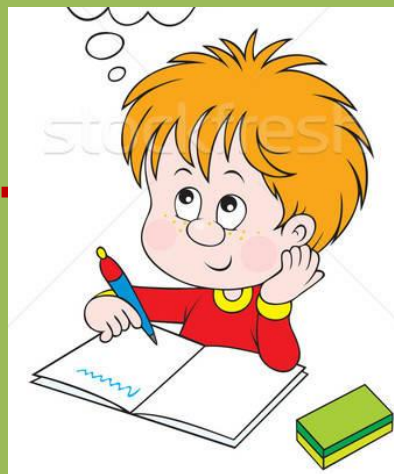
А Б В Д Е Ж З И К

**УРОК
РУССКОГО
ЯЗЫКА**

В 4 «Б» КЛАССЕ



Интересная часть ре
В русском языке жи
Кто что делает,
Расскажет:
Чертит, пишет иль по
Вышивает или пашет
Или забивает гол,
Варит, жарит,
Моет, чистит -
Всё расскажет нам ...



ГЛАГО

Д

**Раз, два, три
знания свои
покажи**



Тема урока:

**«Имена
склоняются, а
глаголы ...?»»**





**Понаблюдать
исследовать**



Имя существитель ное	Глагол	Глагол	Глагол
пчела	боялся	ужалят	не тронет
пчёл	не боюсь	ужалю	не тронешь
пчелу			не трону
?	?	?	?

Имя существитель ное	Глагол	Глагол	Глагол
пчела	боялся	ужалят	не тронет
пчёл	не боюсь	ужалю	не тронешь
пчелу			не трону
по падежам, по числам	по временам	по числам и лицам	по лицам

Проведите

1 группа (упр. 382)

исследование

Измените имя существительное **пчела** по падежам.

Вопросы задавайте устно. Запишите в тетрадь. Каким научным словом назовёшь изменение имени существительного?

2 группа (упр. 383 1 часть)

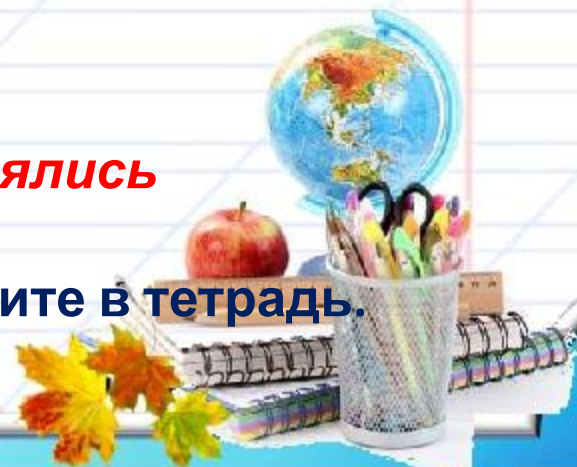
Работаете в ТПО

В каком времени употреблён глагол **боялся**? Запиши глагол, соединяя его со словами **пчела** и **пчёлы**. Что будешь менять в глаголе?

3 группа (упр. 383 2 часть)

Попробуй к формам **боялся, боялась, боялись** подставить

личные местоимения **я, ты, вы**. Запишите в тетрадь. Изменяются ли формы глагола?



Физминутка



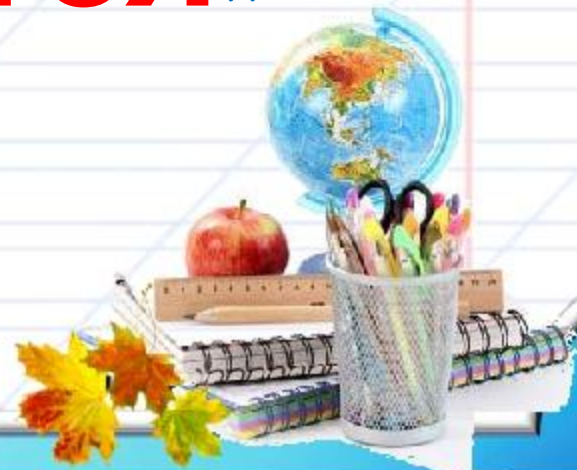
Имя существитель ное	Глагол	Глагол	Глагол
пчела	боялся	ужалят	не тронет
пчёл	не боюсь	ужалю	не тронешь
пчелу			не трону
по падежам, по числам	по временам	по числам и лицам	по лицам

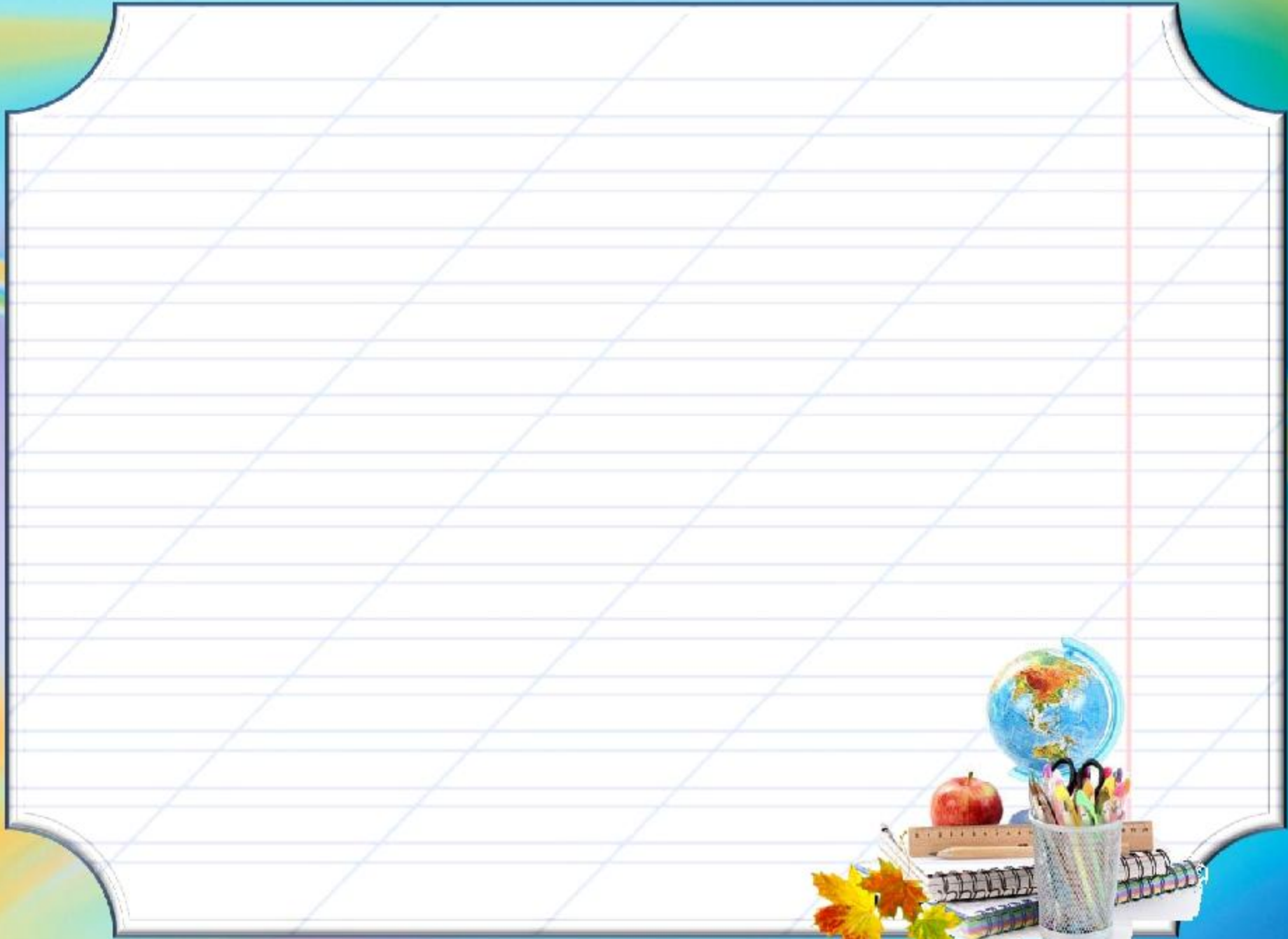
**Изменение глаголов
по лицам и числам
(в настоящем и
будущем времени)
называют **спряжением****



Тема урока:

**«Имена склоняются, а
глаголы
спрягаются»**





Рефлексия

Закрасьте одну часть круга

Было
легко и
интересно

Было
трудно, но
интересно

Было трудно
и
неинтересно



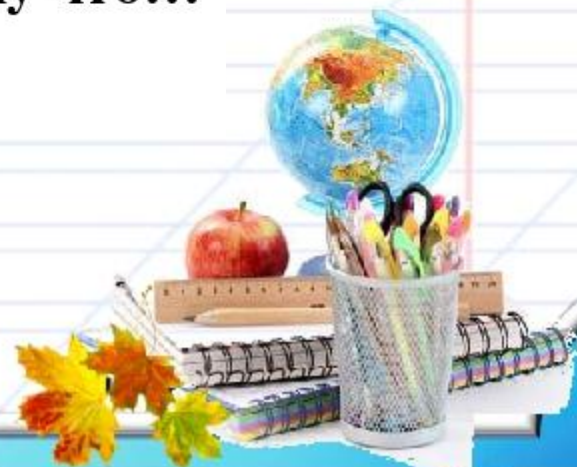
**Спасибо
за
сотрудничество!**



СОЧАС
РУСС
и

«Рефлексия урока»

- **Наш урок подошёл к концу, и я хочу сказать ...**
- **Мне больше всего удалось ...**
- **Я могу себя похвалить за...**
- **Я могу похвалить одноклассников за...**
- **Меня удивило...**
- **Для меня было открытием то, что ...**
- **На мой взгляд, не удалось..., потому что...**
- **На будущее я учту...**



Рефлексия деятельности



• «Лесенка успеха» - нижняя ступенька - у меня ничего не получилось; средняя ступенька - у меня были проблемы; верхняя ступенька - мне всё удалось.



5



7



3

