

А Б В Ж Е З К



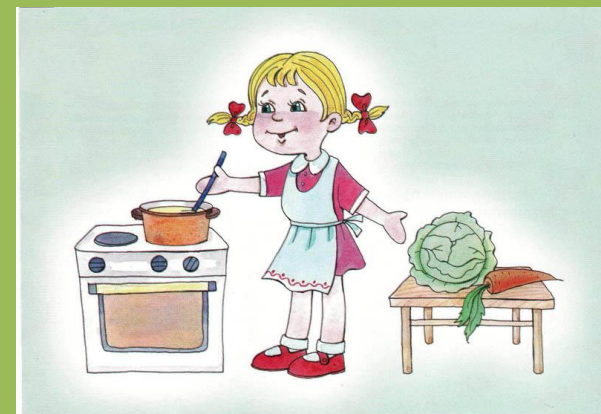
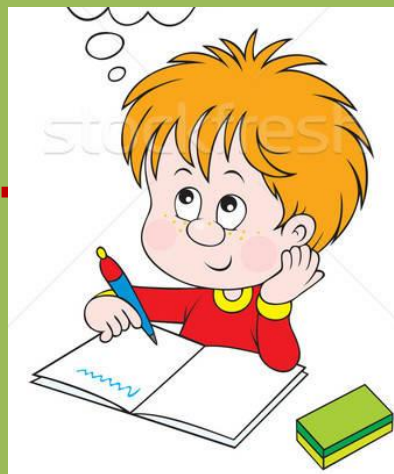
А Б В Д Е Ж З И К

**УРОК  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА**

**В 4 «Б» КЛАССЕ**



Интересная часть ре  
В русском языке жи  
Кто что делает,  
Расскажет:  
Чертит, пишет иль по  
Вышивает или пашет  
Или забивает гол,  
Варит, жарит,  
Моеет, чистит -  
Всё расскажет нам ...



**ГЛАГО**

**Д**

**Раз, два, три  
знания свои  
покажи**



**Тема урока:**

**«Имена  
склоняются, а  
глаголы ...?»»**





**Понаблюдать  
исследовать**



Имя существитель ное	Глагол	Глагол	Глагол
пчела	боялся	ужалят	не тронет
пчёл	не боюсь	ужалю	не тронешь
пчелу			не трону
?	?	?	?

<b>Имя существитель ное</b>	<b>Глагол</b>	<b>Глагол</b>	<b>Глагол</b>
<b>пчела</b>	<b>боялся</b>	<b>ужалят</b>	<b>не тронет</b>
<b>пчёл</b>	<b>не боюсь</b>	<b>ужалю</b>	<b>не тронешь</b>
<b>пчелу</b>			<b>не трону</b>
<b>по падежам, по числам</b>	<b>по временам</b>	<b>по числам и лицам</b>	<b>по лицам</b>



# Проведите

1 группа (упр. 382)

## исследование

Измените имя существительное **пчела** по падежам.

Вопросы задавайте устно. Запишите в тетрадь. Каким научным словом назовёшь изменение имени существительного?

2 группа (упр. 383 1 часть)

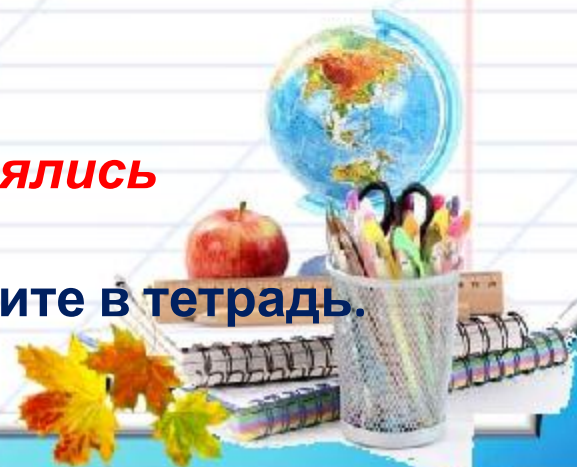
Работаете в ТПО

В каком времени употреблён глагол **боялся**? Запиши глагол, соединяя его со словами **пчела** и **пчёлы**. Что будешь менять в глаголе?

3 группа (упр. 383 2 часть)

Попробуй к формам **боялся, боялась, боялись** подставить

личные местоимения **я, ты, вы**. Запишите в тетрадь. Изменяются ли формы глагола?



# Физминутка



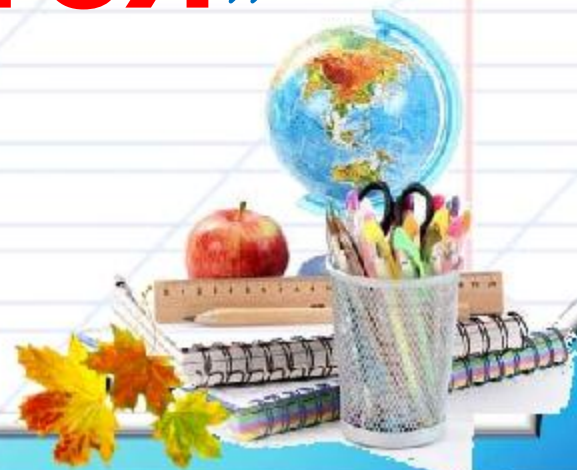
<b>Имя существитель ное</b>	<b>Глагол</b>	<b>Глагол</b>	<b>Глагол</b>
<b>пчела</b>	<b>боялся</b>	<b>ужалят</b>	<b>не тронет</b>
<b>пчёл</b>	<b>не боюсь</b>	<b>ужалю</b>	<b>не тронешь</b>
<b>пчелу</b>			<b>не трону</b>
<b>по падежам, по числам</b>	<b>по временам</b>	<b>по числам и лицам</b>	<b>по лицам</b>

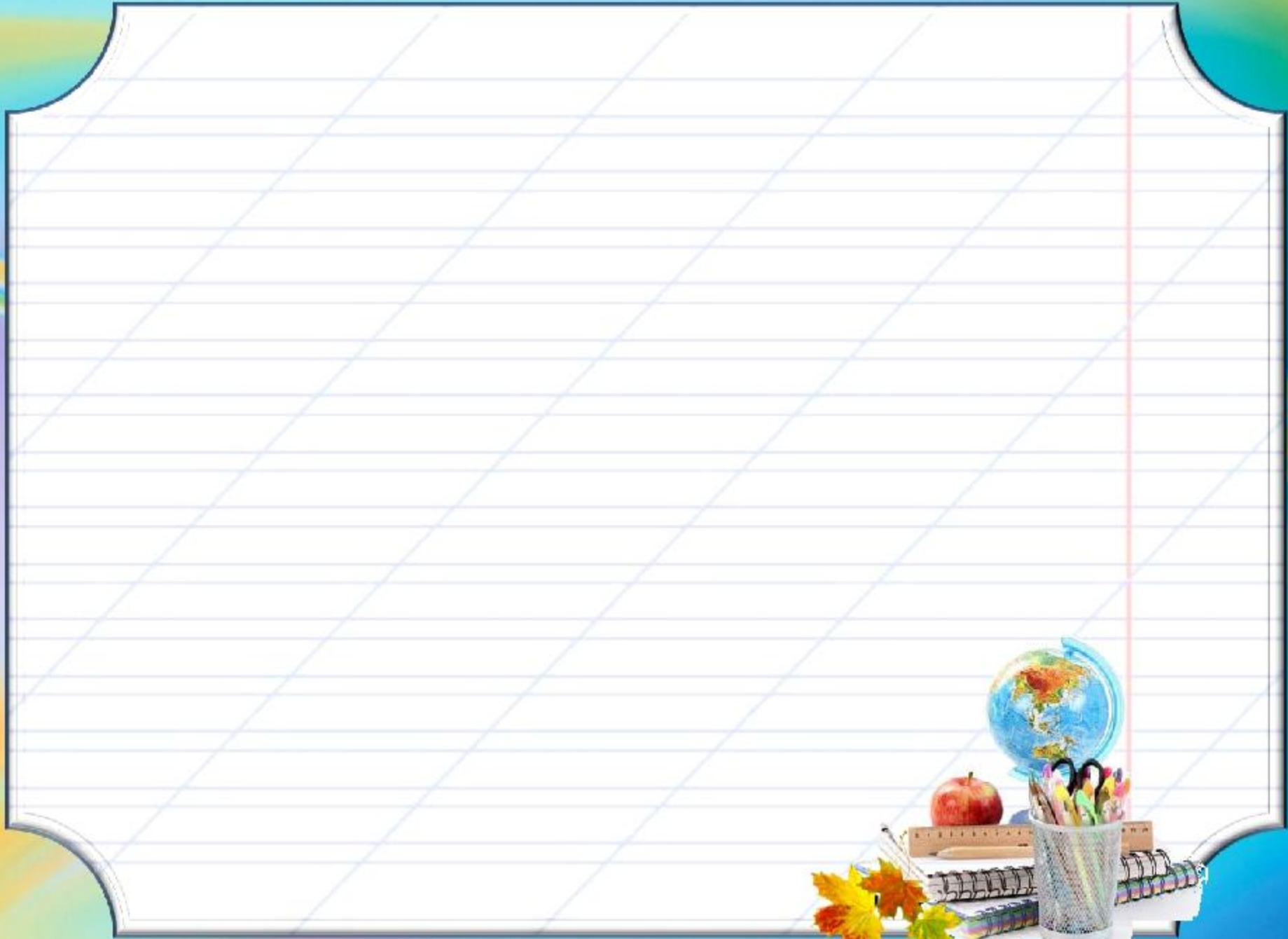
**Изменение глаголов  
по лицам и числам  
(в настоящем и  
будущем времени)  
называют **спряжением****



**Тема урока:**

**«Имена склоняются, а  
глаголы  
спрягаются»**





# Рефлексия

## Закрасьте одну часть круга

Было  
легко и  
интересно

Было  
трудно, но  
интересно

Было трудно  
и  
неинтересно



**Спасибо  
за  
сотрудничество!**



СОЧА  
РУСС  
и



## **«Рефлексия урока»**

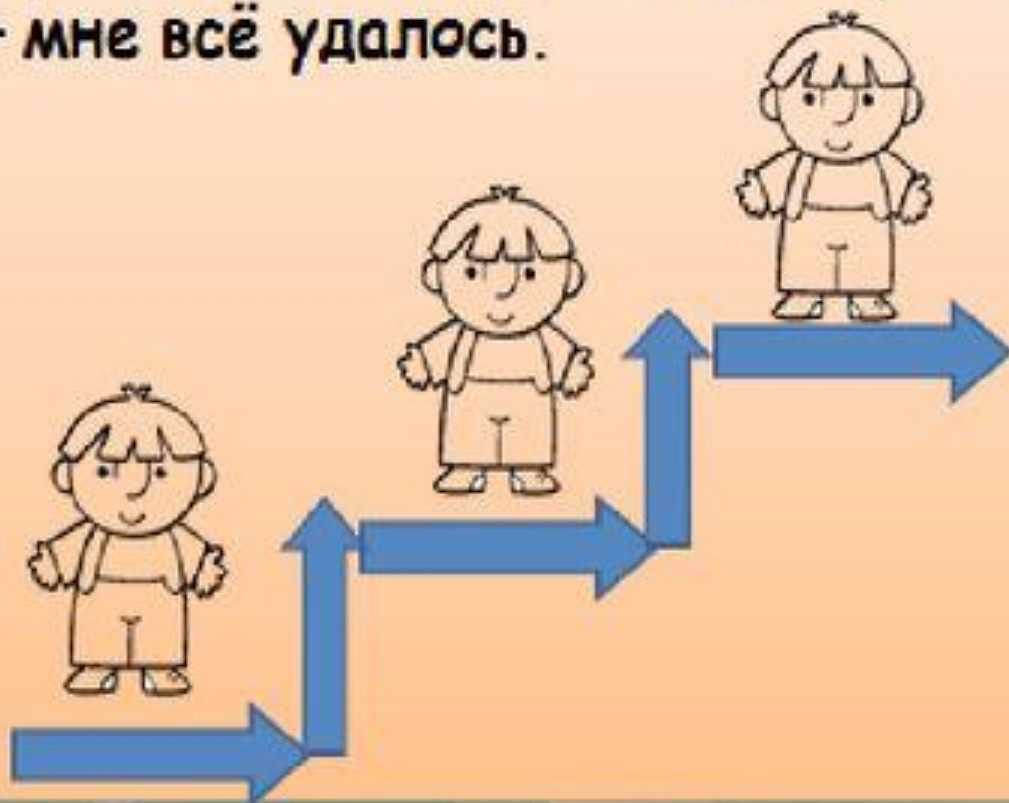
- **Наш урок подошёл к концу, и я хочу сказать ...**
- **Мне больше всего удалось ...**
- **Я могу себя похвалить за...**
- **Я могу похвалить одноклассников за...**
- **Меня удивило...**
- **Для меня было открытием то, что ...**
- **На мой взгляд, не удалось..., потому что...**
- **На будущее я учту...**



# Рефлексия деятельности



• «Лесенка успеха» - нижняя ступенька - у меня ничего не получилось; средняя ступенька - у меня были проблемы; верхняя ступенька - мне всё удалось.



5



7



3

