

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Начальная общеобразовательная школа № 25»



Педагогический проект

«Лэпбук как современное
средство

обучения экологической
грамотности

детей дошкольного возраста»



Автор работы:

Педагог дополнительного образов
Шулятина Наталья Владимировна

2017 г.

Златоустовский городской
округ



Аннотация

Цель экологического образования – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Опыт показывает, что уже в дошкольном возрасте дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если знания преподносятся в доступной, увлекательной форме и если учитывается интерес ребёнка к природным явлениям.



Проблемы

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях ФГОС к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение.

В связи с этим перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.



Объект проекта: современные средства обучения детей дошкольного возраста.

Предмет проекта: использование лэпбука в процессе обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Гипотеза: можно предположить, что формирование экологической грамотности детей дошкольного возраста возможно при выполнении следующих условий: систематического использования лэпбука в образовательной деятельности, свободного доступа лэпбука для детей, формирования устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбука.



Цель: изучение возможностей использования лэпбука как средства обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.
2. Раскрыть понятие средства обучения у детей дошкольного возраста.
3. Разработать лэпбук по экологии как средство обучения дошкольного возраста на 2016-2017 учебный год.



Актуальности



Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и всё, что происходит вокруг.

Из-за отсутствия знаний дети не могут выбрать необходимую линию поведения. Поэтому нужно учить их правильно вести себя в природе и среди людей. Необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей, а игра – наиболее естественный и радостный вид деятельности, формирующий характер детей.





Ресурсы:

1. Материальные ресурсы: использование данной формы работы не требует больших материальных затрат. В работе используется компьютер и МФУ для распечатывания шаблонов и заготовок. При их отсутствии возможно ручное изготовление лэпбука из подручного материала.

2. Кадровые ресурсы: для создания и использования лэпбука в образовательном процессе не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов. Использование лэпбука может осуществляться воспитателями дошкольной образовательной организации независимо от квалификации и опыта работы, а также реализуемых программ и контингента воспитанников.





Целевая аудитория: дети дошкольного возраста, родители и педагоги.

План реализации проекта.

Этапы работы над проектом:

- *на подготовительном этапе* педагог выбирает и формулирует тему проекта. Определяет объект, предмет проекта, гипотезу. Изучает литературу по проблеме исследования.

- *основной этап* – это создание лэпбука “2017 год экологии в России”, который состоит из 7 развивающих элементов; педагог использует лэпбук в образовательной деятельности, планирует создание других лэпбуков по более узкой теме.



Подготовка презентации для педагогов «Лэпбук: от идеи до воплощения». Проведение мастер-класса с педагогами «Лэпбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста».

- *на заключительном этапе.* Организация выставки "Лэпбук – это интересно!" Изготовление в совместной деятельности лэпбука "Красная книга Таганая".

Ожидаемые результаты: создание лэпбука по экологии.

Перспективы дальнейшего развития проекта

По окончании проекта деятельность в выбранном направлении будет продолжена. В планах намечено знакомство родителей с лэпбуком как формой совместной деятельности с ребенком, а также посещение родника, музея с целью расширения экологических знаний детей и родителей.

Перспективами реализации данного проекта является использование освоенной технологии лэпбука в других темах и проектах по основным темам в соответствии с программой «Экология родного края» для их систематического использования в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся по экологии.

Трансляция проекта планируется на педагогическом совете.





Лэпбук «2017 год экологии в России»

Состоит из 7 развивающих элементов:
интерактивное панно “От чего планета грустит – отчего планета радуется?”,
игра “Сортировщик”, набор экологических знаков, лото “Определи время года”, “Будь природе другом”, “Кто дружит с елью? Почему?”, “Охрана природы”.

Первая страница





Лэпбук «2017 год экологии в России»

На первой странице
выполнено интерактивное
панно “От чего планета
грустит – отчего планета
радуется?”





Лэпбук «2017 год экологии в России»

Игра «Сортировщик». Ребенку предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник в лес и оставили после себя мусор. Помоги разобрать его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло» и «Пищевые отходы». Этот элемент в виде интерактивного изображения с прорезями и кармашками.





Лэпбук «2017 год экологии в России»

На второй странице расположен набор экологических знаков, лото “Определи время года”, “Будь природе другом”, “Кто дружит с елью? Почему?”, “Охрана природы”.



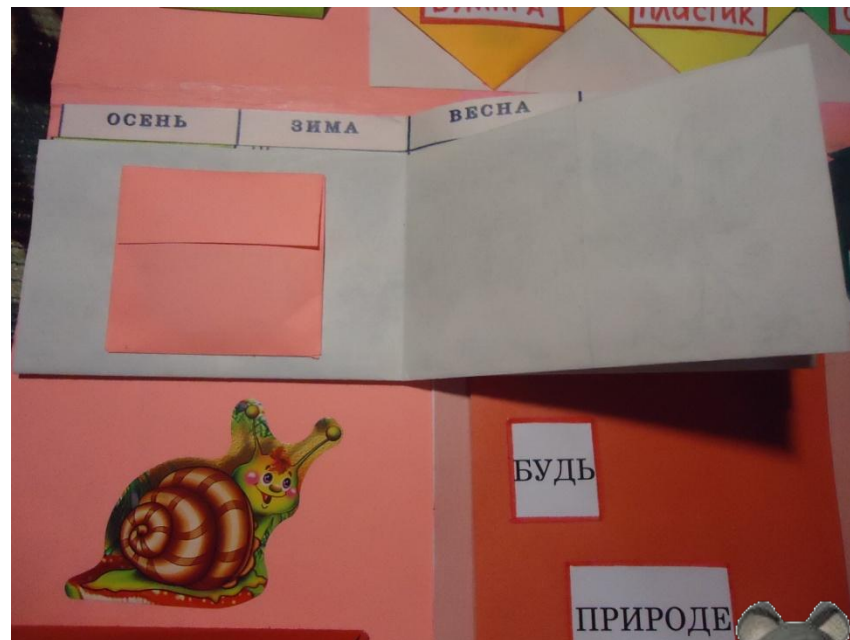
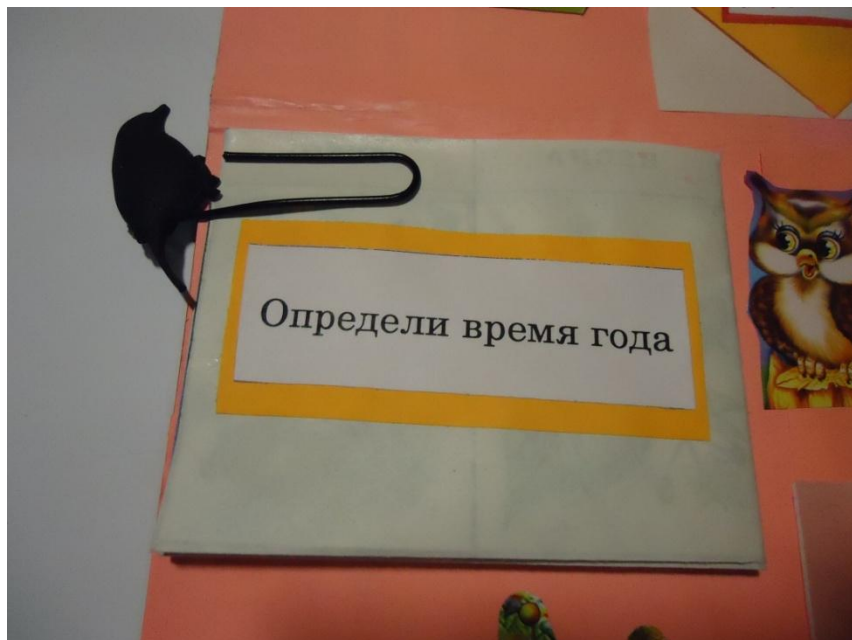


Лэпбук «2017 год экологии в России»



Лото “Определи время года”

Конверт





Лэпбук «2017 год экологии в России»

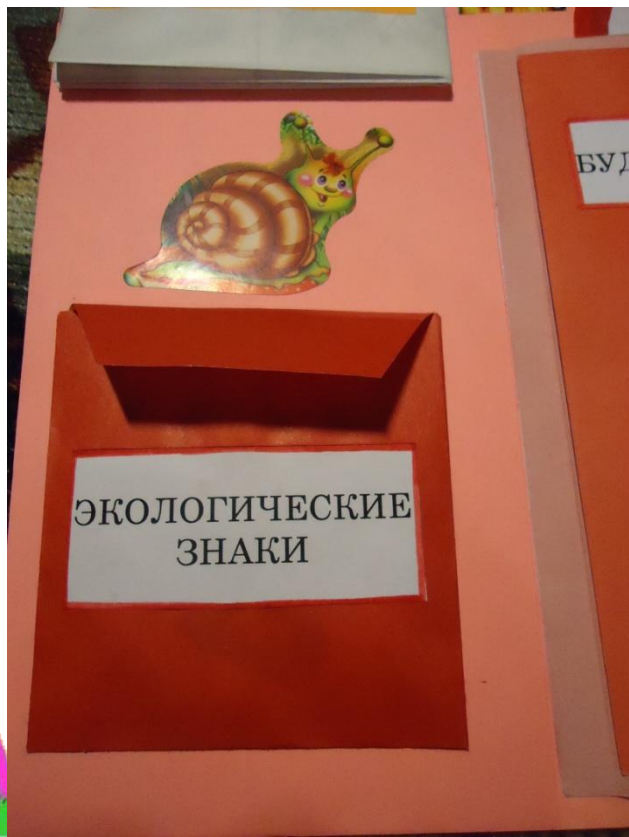
Предназначено для закрепления знаний об изменениях, происходящих в природе в различное время года. Ребенку предлагается найти осенние картинки и закрыть их желтым кружком, объясняя свой выбор. Кружки красного, желтого, голубого и зеленого цвета хранятся в конвертике.





Лэпбук «2017 год экологии в России»

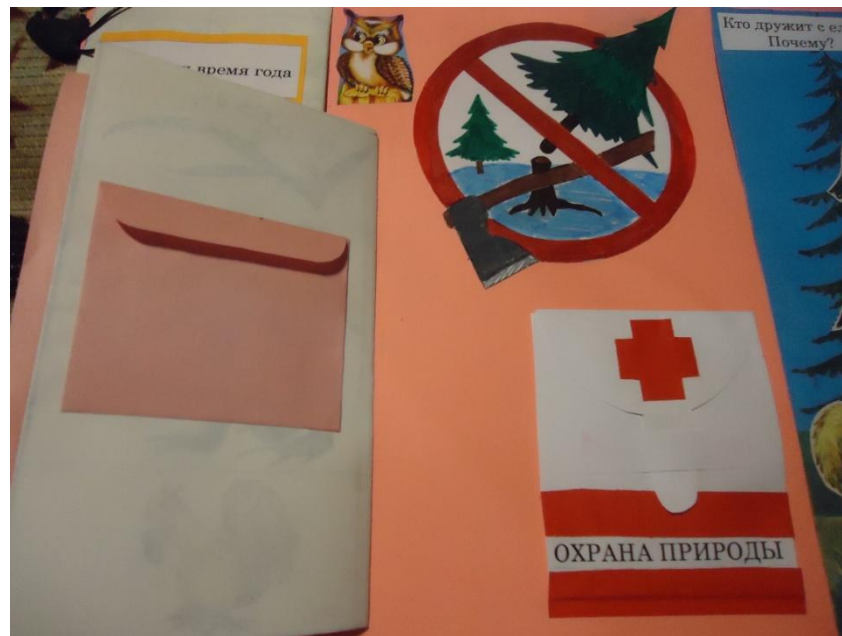
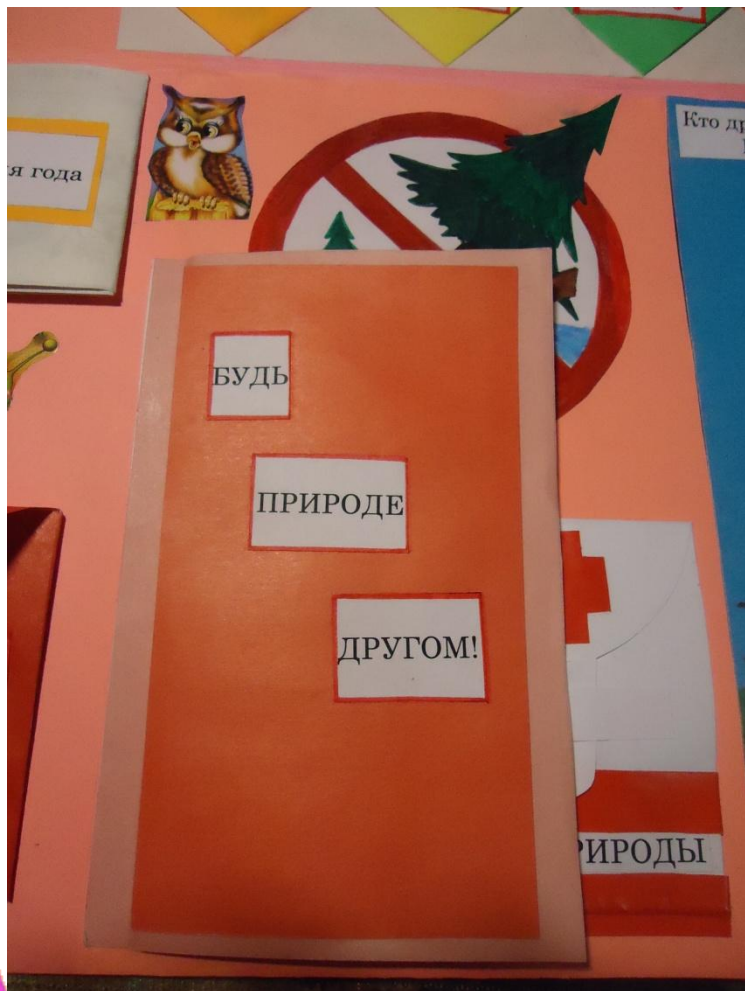
Набор экологических знаков предназначен для знакомства с ними. В качестве закрепления может быть использован для демонстрации к определенной устной истории. Также возможно выполнение упражнения “Найди знак, запрещающий ...”





Лэпбук «2017 год экологии в России»

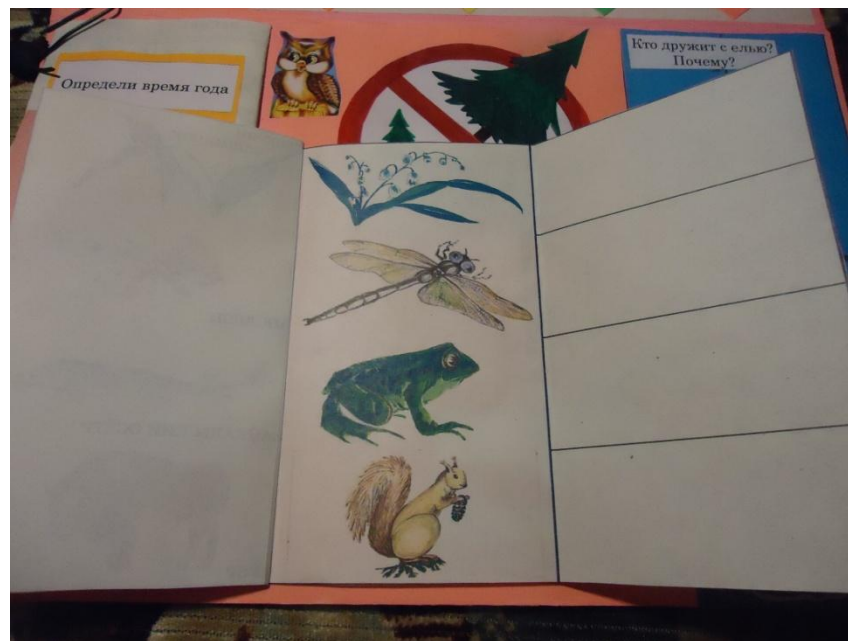
Книжка “Будь природе другом”.





Лэпбук «2017 год экологии в России»

Дошкольники называют растения и животных, говорят, какие причины сокращения численности каждого редкого вида. Для этого выбирают условные знаки и кладут их справа от изображения соответствующего растения или животного (венерин башмачок – сбор для букетов; аполлон – ловля насекомых; байкальский осётр – ловля рыбы, загрязнение воды, зубр – охота, вырубка лесов; знак “загрязнение воздуха” не спользуется). Дошкольники могут предложить свои знаки и нарисовать их в пустых квадратах.



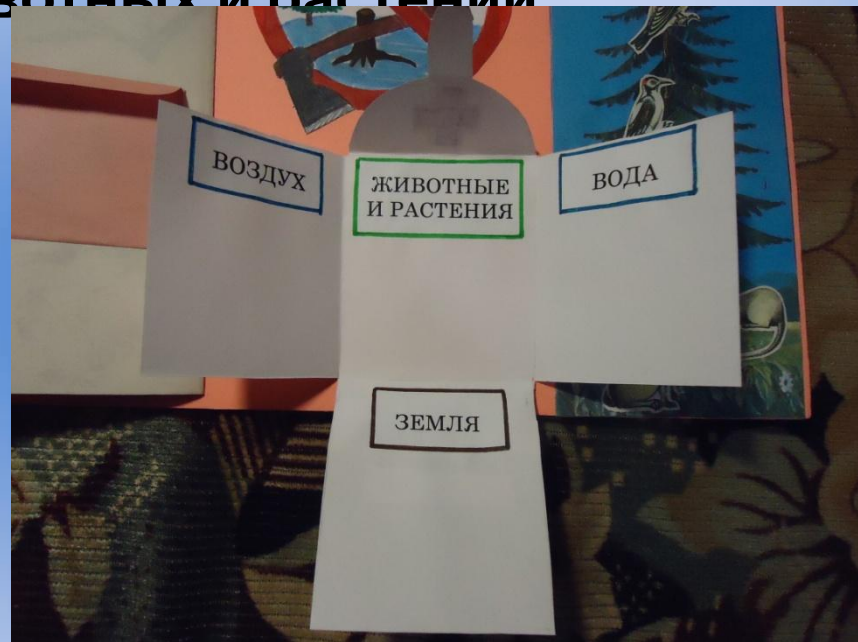
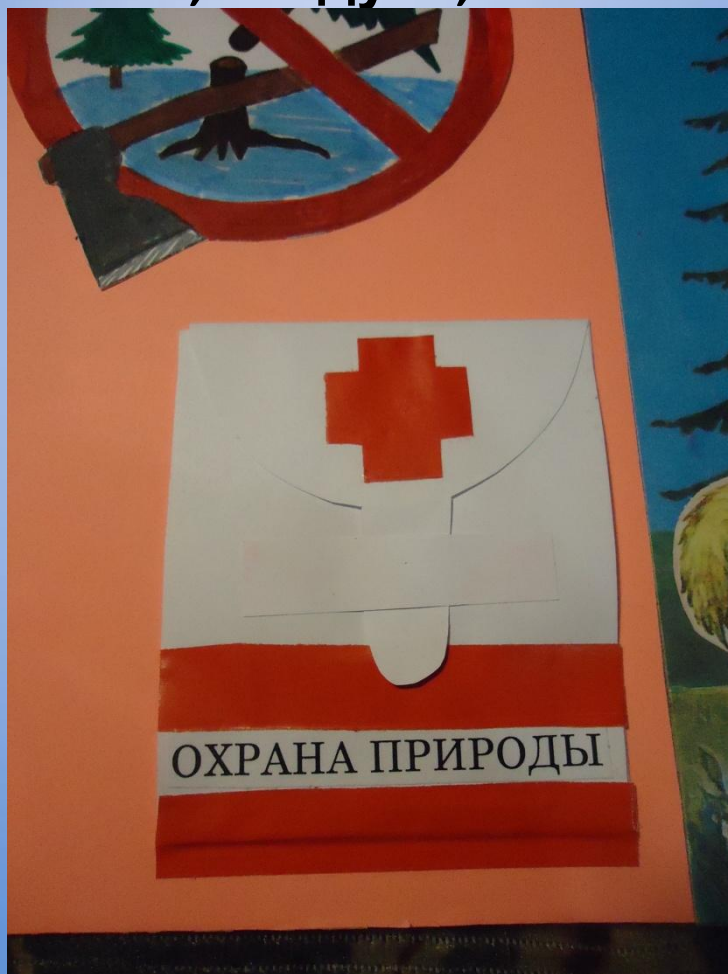


Лэпбук «2017 год экологии в России»



Лэпбук «2017 год экологии в России»

“Охрана природы”. Данный элемент лэпбука выполнен в виде раскрывающегося конверта, на сторонах которого записываются дела по охране водной среды, земли, воздуха, а также животных и растений



Лэпбук «2017 год экологии в России»

- На последней стороне лэпбука размещена газетная статья “Какие экопривычки нужно вырабатывать каждому южноуральцу” и символическое изображение фразы “Чистую землю воздух и воду подарим планете!”



Лэпбук «2017 год экологии в России»



- Не разбрасывайте мусор и не жгите костры.
- Ходите в магазин с авоськой.
- Выбирайте местные продукты.
- Не оставляйте “зарядник” в розетке.
- Посадите дерево!
- Берегите бумагу.
- Не выбрасывайте старые вещи.
- Не включайте воду пока чистите зубы.
- Чаще ходите пешком.
- Сдавайте батарейки и лампы.

Тест на экологический образ ЖИЗНИ

- Отметь галочкой, что из этих действий выполняешь ты и твоя семья? За каждую «галочку» добавь себе 1 балл.
- Сортируете мусор перед выбрасыванием.
- Вторично используете бросовые материалы (на поделки и т.д.)
- Сдаёте макулатуру.
- Сдаёте металлолом.
- Относите использованные батарейки в специализированные пункты приёма.
- Используете сумку вместо пакета.
- Делаете кормушки.
- Подкармливаете животных.
- Не рвете цветы, не ломаете ветки с живых деревьев
- Не берете домой детенышей диких животных.
- Не трогаете птичьи гнёзда.
- Не разоряете муравейники.
- Не обижаете жуков, улиток, лягушек, червяков и другую мелкую живность.
- Уносите с собой мусор после пикника.
- Устраиваете субботники возле дома.
- Расчищаете от мусора лес или пляж.

Результаты:

- *1 - 6 баллов: тебе надо чаще задумываться о помощи природе.*
- *7 - 12 баллов: молодец, ты на правильном пути!*
- *13 - 16 баллов: отлично! ТЫ – НАСТОЯЩИЙ ЗАЩИТНИК ПРИРОДЫ!*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью данного педагогического проекта было изучение возможностей использования лэпбука как средства обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Для его реализации был изучен немногочисленный опыт работы отечественных и зарубежных педагогов по данной теме. На основе анализа изученных материалов был разработан и создан макет лэпбука для апробации в ходе познавательной деятельности при реализации образовательной программы «*Экология родного края*». Эффективность применения лэпбука позволила предположить возможность его использования в дальнейшем. Планируется провести различные формы работы (*консультация-презентация, мастер-класс*) с педагогами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 25» г. Златоуста для ознакомления с данной формой организации образовательного процесса.



Список литературы

- Букина В.О. и др. Пространство детского сада: познание, экология / Под ред. А. Русакова, Т. Лапкиной. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. – 128 с. (Библиотека воспитателя)
- Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. – М.: Просвещение, 2002. – 144 с.
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 184 с.
- Николаева С.Н. Юный эколог: программа и условия её реализации в детском саду/ Николаева С.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. – 187 с.
- Плешаков А. А., Сонин Н. И. Что меня окружает: Альбом-задачник. – М.: Дрофа, 1996. – 128 с. (иллюстрации)
- Рыжова Н. Наш дом-природа Программа экологического воспитания дошкольников//Дошкольное воспитание. 1998 № 6, с.26-34.
- Сборник дидактических и методических материалов "Я - Златоустовец". Дошкольное образование. Златоуст 2013г.
- <http://www.tavika.ru/2014/07/lapbook-ecology.html>
- <https://anglijskij-dlja-detej.ru/temy/lepbooki/kak-sdelat-lepbook-svoimi-rukami-dopolnitelnye-materialy>
- <https://anglijskij-dlja-detej.ru/temy/lepbooki/chto-takoe-lepbook>

Благодарю за внимание!

