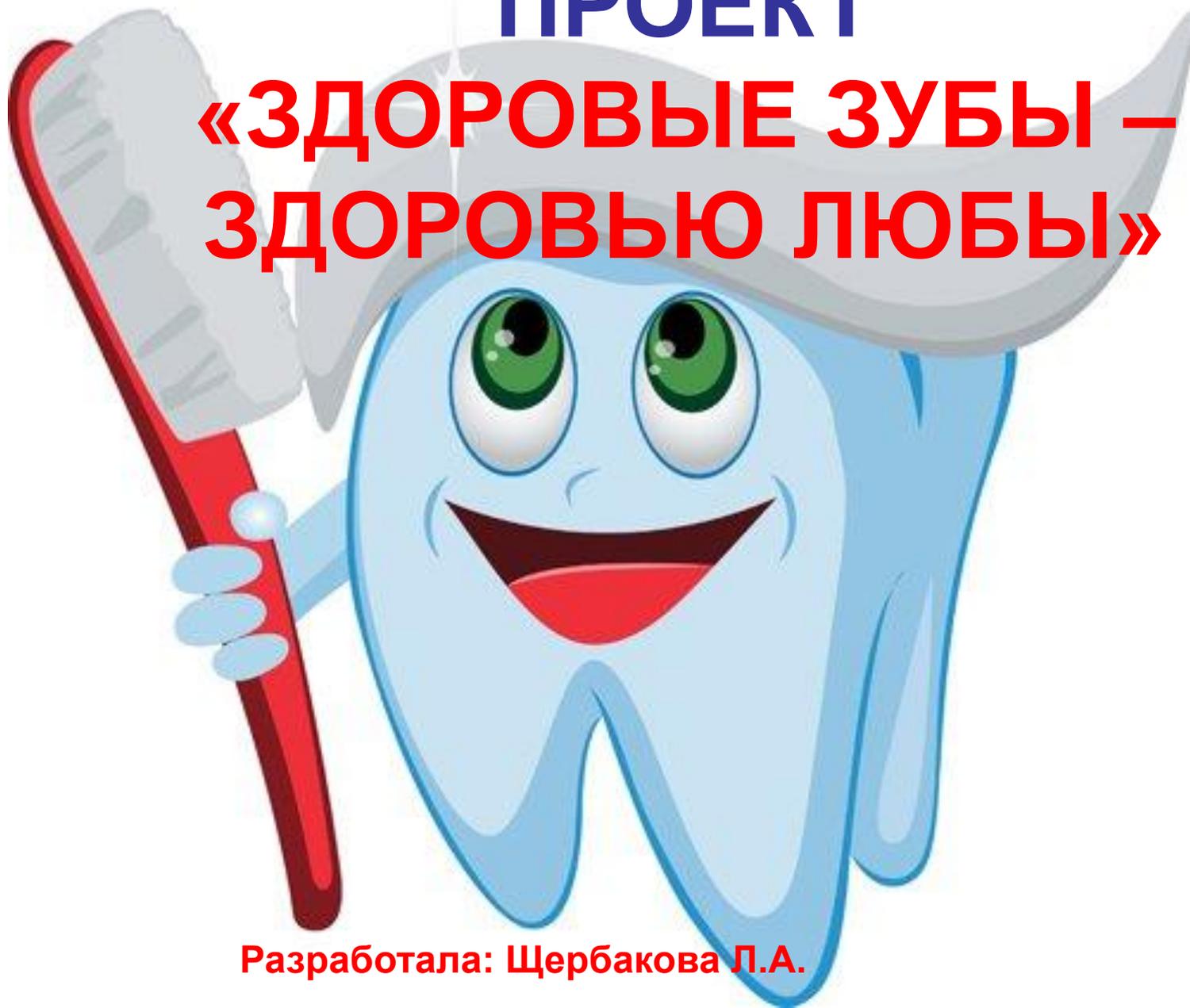


ПРОЕКТ

**«ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ –
ЗДОРОВОЮ ЛЮБЫ»**



Разработала: Щербакова Л.А.

ВИД ПРОЕКТА: Информационно-ориентированный.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Краткосрочный.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Дети средней группы 4-5 лет.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 3 месяца.

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ: Групповая комната, семья.



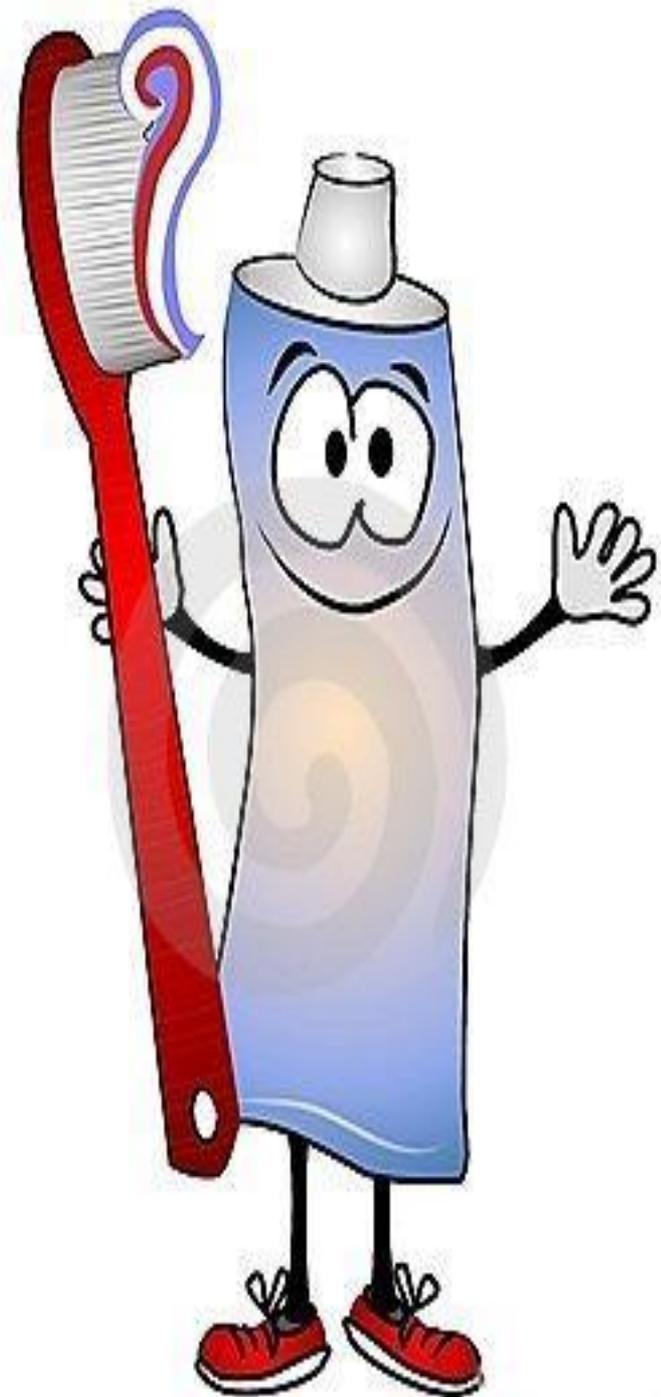


АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

На современном этапе проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных. В дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего и гармонического развития личности.

Цель проекта:

**Дать детям сведения
необходимые для
укрепления здоровья,
выработать на основе
этих знаний необходимые
гигиенические навыки и
привычки, которые нужны
для жизни и труда.**





Задачи проекта:

- 1. Расширять знания детей о культурно-гигиенических навыках, о причинах возникновения кариеса.**
- 2. Учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щёткой.**
- 3. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**Дети должны проводить
самостоятельно гигиену
полости рта
и знать правильность её
выполнения.**



A cartoon illustration of three characters in a room with patterned wallpaper. On the left, a boy with a large blue afro hairstyle looks surprised. In the center, a girl with a white bow in her hair covers her mouth with her hands, appearing to be laughing or crying. On the right, a dog is curled up on a rug, looking down.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Сбор информации о гигиене полости рта.
2. Разработка анкеты для родителей.
3. Подбор иллюстративного материала.
4. Подбор и систематизация стихов, сказок по теме.
5. Разработка диагностики знаний детей.

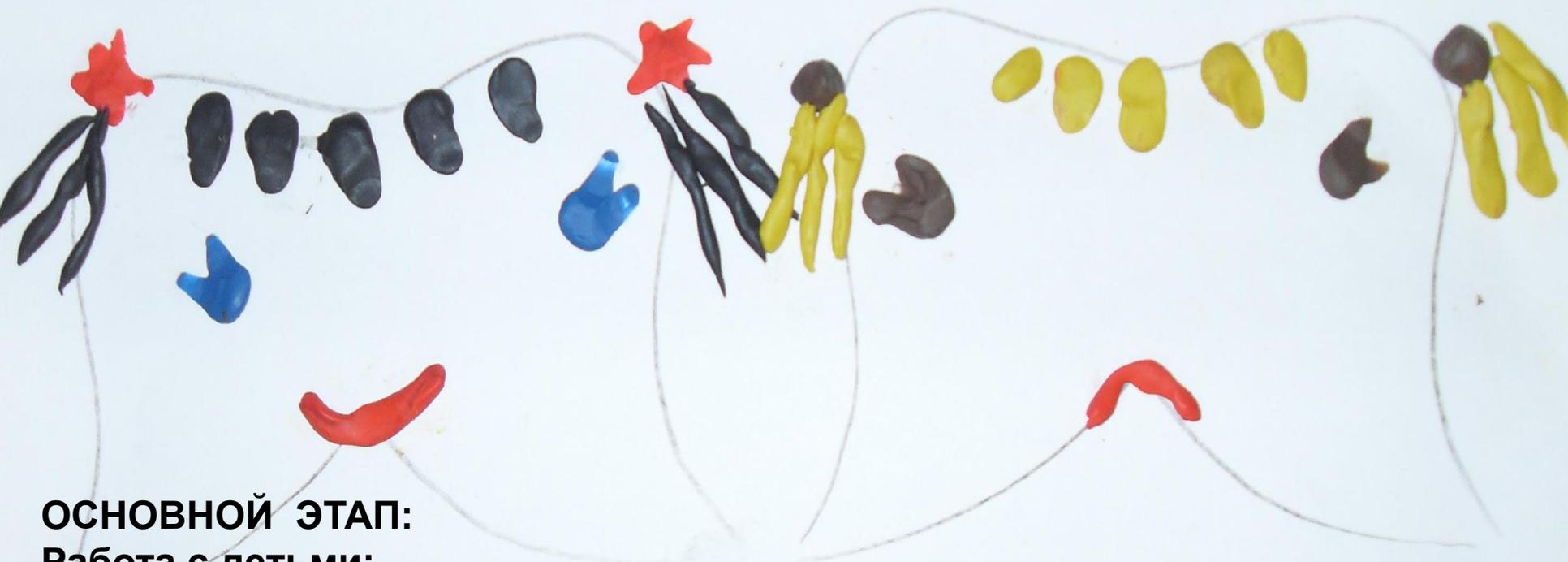
ЗУБКИ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- 1. Анкетирование родителей.**
- 2. Диагностика знаний детей.**
- 3. Разработка дидактических игр «полезно-вредно».**
- 4. Подготовка консультаций для родителей.**
- 5. Оформление выставки книг для детей по теме.**
- 6. Беседы с детьми на темы: «Кариес», «Полезная и вредная еда».**
- 7. Оформление картотек загадок по теме.**



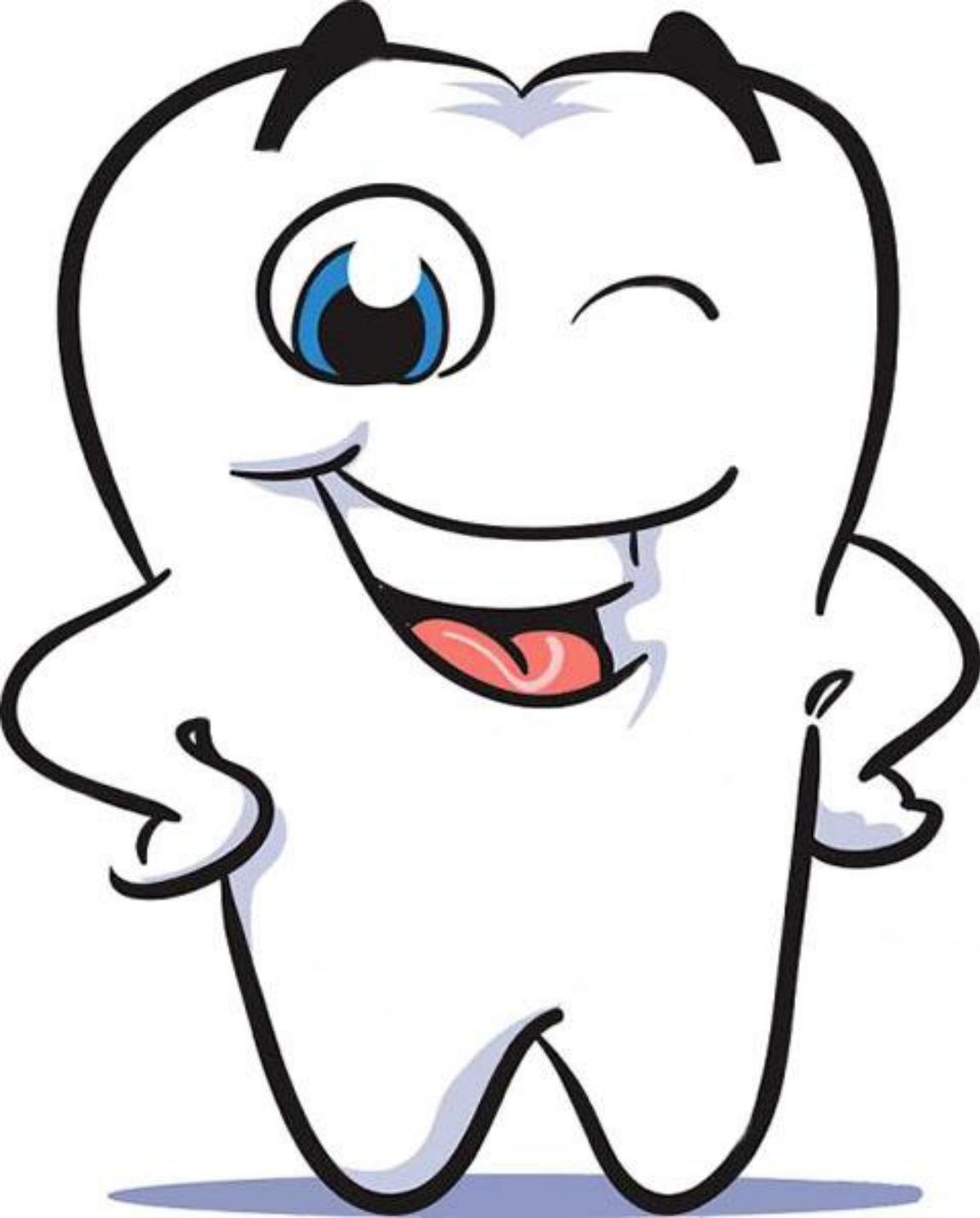


ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Работа с детьми:

- чтение сказок, стихов: Чуковского «Мойдодыр», Михалкова «У Лизы заболели зубы», сказка собственного сочинения «О крокодиле».
- просмотр видеозаписей: «Королева Зубная Щётка», «Айболит».
- изобразительность «Весёлый и грустный зубик» (пластинография).
- занятие «поможем Бабе-Яге сохранить последний зуб».

Лася



Итоговый этап:

1. Диагностика знаний детей.

2. Открытое занятие на тему «Путешествие зубика».

3. Оформление стенгазеты с фотографиями по теме: «Чищу зубы сам по утрам и вечерам».

**Мы теперь узнали сами
Уход нужен за зубами.
Нас они отблагодарят
Жемчугами заблестят!**