



*Творческая презентация  
на тему  
«Русское народное творчество,  
как развитие художественно –  
эстетических способностей  
дошкольников»*

*Подготовил воспитатель:  
Влезько Галина Анатольевна*



# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Одной из важнейших задач развития личности ребенка – дошкольника является освоение им духовного богатства, культурно – исторического опыта народа, создаваемого веками огромным количеством поколений.*

*Русское народное творчество – неоценимое богатство народа, выработанный веками взгляд на жизнь, показатель его способностей и таланта. Через народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.*

*Произведения русского народного искусства разносторонне воздействуют на ребенка, учат образно мыслить, в обычном предмете или явлении видеть необычное, закладывают основы эстетической культуры, формируют уважение к результатам деятельности многих поколений, учат творчески применять полученный опыт в нестандартных ситуациях.*

*Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития творческой активности детей обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.*

*Возраст детей – дошкольников – период наиболее высокой «языковой одаренности», период особой восприимчивости к звуковой стороне речи, к языку, к образным выражениям.*



## **Цель:**

- *Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского народного творчества.*

## **Задачи:**

- *Выявить значение народного творчества в системе воспитания детей.*
- *Разработать пути формирования творческой активности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с русским народным творчеством.*
- *Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами.*
- *Обогащать чувства детей.*

## **План:**

- *Изучить методическую литературу по данной теме.*
- *Разработать перспективный план работы с детьми.*
- *Подготовить консультации для родителей.*
- *Внедрить технологии в практику, с целью повышения профессионального уровня.*





# Знакомство с изделиями народного творчества





# Практическая деятельность: художественное творчество





# Выставка «Наши руки не для скуки»





# Экскурсия в гончарную мастерскую





**Фольклорно – образовательная  
деятельность  
«Честная масленица – широкая боярыня»**





# Районное методическое объединение по художественно – эстетическому развитию «ДЫМКОВСКИЕ МОТИВЫ»





**Открытое мероприятие  
по художественно – эстетическому развитию  
«Звонкие мелодии России»**





# Литература

- ✓ Богатеева С.А. «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях». М.Просвещение – 2010 г.
- ✓ Богоуславская И.Я. «Дымковская игрушка». М. Просвещение - 2012 г.
- ✓ Гаврилова В.В. «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет». М. Детская литература – 2011 г.
- ✓ Жегалова С.К. «Росписи Хохломы». М.Детская литература-2013 г.
- ✓ Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество». М.Педагогика-2014 г.
- ✓ Коромыслов Б.И. «Жостовская роспись». М.Изобразительное искусство-2012 г.
- ✓ Лыкова И.А. «Изодеятельность и детская литература». Творческий центр «Сфера» – 2012 г.
- ✓ Лыкова И.А. «Дидактические игры и занятия». Творческий центр «Сфера»-2012 г.
- ✓ Соломенникова О.А. «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством». М. Мозаика-Синтез- 2014 г.
- ✓ Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа». М.ВЛАДОС 2014 г.
- ✓ Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная группа». М.ВЛАДОС 2014 г.



**Спасибо**

**за**

**внимание!**

