

Отдел образования администрации Дзержинского района города Новосибирска
Территориальная группа методистов МКУДПО «ГЦРО» в Дзержинском районе

Выступление в рамках районного мастер-класса на базе МАДОУ д/с №439
для педагогов дошкольного образования Дзержинского района
«Развитие художественно-творческих способностей участников образовательных отношений средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства»

Тема выступления:

**«Предметы рукотворного мира
в художественно-эстетическом оформлении»**



Выполнила:

Дудко Ирина Владимировна

Воспитатель первой кв. категории

МКДОУ д/с № 459

группы комбинированной направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи

г. Новосибирск, 29.11.2018

Актуальность темы

- Творчество – основа развития практических и умственных навыков детей.
- Художественно-эстетическое воспитание – способность воспринимать и понимать красоту.
- Современные дети мало заняты творчеством.
- Создание цельного предмета искусства стимулирует интерес. Практическая ценность.

Цель: Использование нетрадиционных техник, приемов и материалов для создания творческих композиций.

- Задачи:**
- Развивать творческое воображение, пространственное ориентирование, внимание.
 - Развивать мелкую моторику, совершенствовать навыки работы с ножницами.
 - Формировать чувство композиции.
 - Совершенствовать самостоятельную творческую деятельность, создать условия для свободного выражения мыслей.
 - Содействовать сохранению и укреплению психического здоровья детей.
 - Способствовать дружеским взаимоотношениям между детьми.

Материалы для изготовления декоративного панно

- Бумажные тарелки
- Цветная бумага
- Гофрированная бумага
- Салфетки
- Ватные диски
- Клей
- Дыроколы декоративные
- Гуашь
- Кисти
- Гели для рисования



Материалы для изготовления декоративного панно



Технология изготовления декоративного панно

Этапы работы

1) Подготовительный (делает воспитатель)

- изготовление образца;
- подбор материалов;
- изготовление сложных деталей, элементов декора.

2) Предварительный (с детьми)

- тонирование тарелок;
- вырезание элементов.

3) Основной

- изготовление элементов;
- расположение элементов (создание единой композиции);
- приклеивание основных компонентов на панно;
- декорирование.

Процесс изготовления панно «8 марта» в старшей группе



Тонирование



Приклеивание элементов



Декорирование



Поделки детей

Примеры работ: панно с цветами (подготовительная группа)



Примеры работ: зонтик для мамы (подготовительная группа)



Образцы работ



Результаты

1. Дети стали проявлять больший интерес к аппликации и созданию предметов рукоделия.
2. У детей наблюдается развитие творческого мышления, в ходе создания композиций, они проявляют инициативу, фантазию.
3. У детей наблюдается совершенствование навыков работы с бумагой, ножницами, клеем и другими материалами и инструментами.
4. В свободной время дети сами создают свои композиции, творческие работы. У детей появилось желание сделать своими руками подарки близким.
5. Улучшился эмоционально-благоприятный фон в группе.

Перспективы

- **Внедрять в практику работы различные виды рукотворной деятельности.**
- **Использовать многообразные техники, приемы, материалы.**

Благодарю за внимание!

