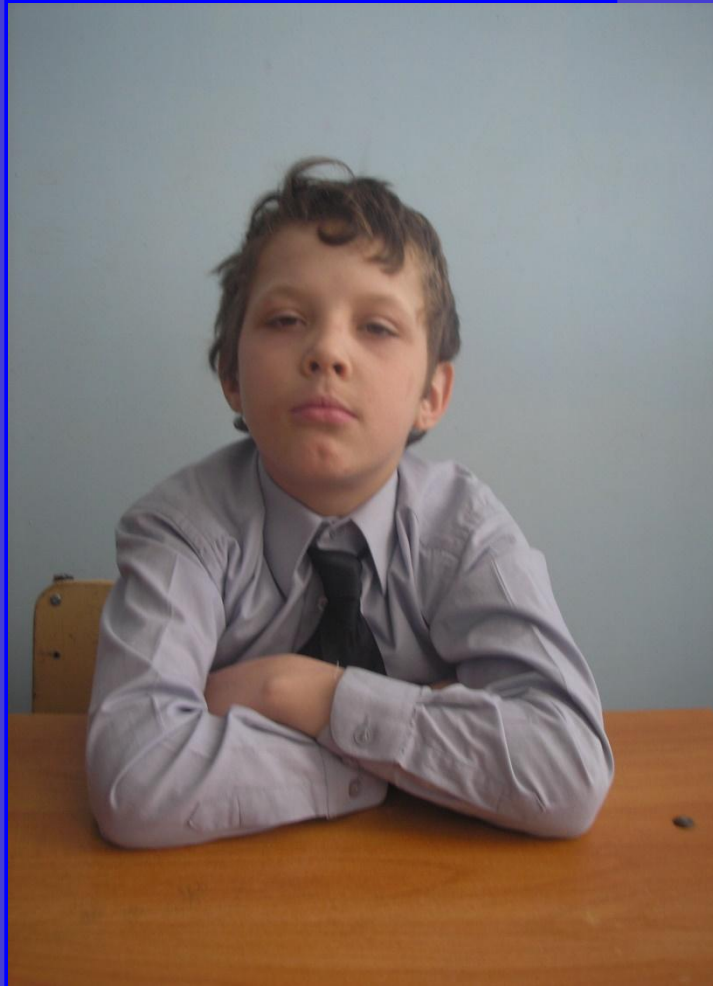


*Логопедическая работа*  
*ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ*  
*РЕБЕНКА*

Учитель – логопед Руднева Ксения  
Николаевна

2016-2017 год

# Общие сведения о воспитаннике



**Иноземцев  
Владислав  
Алексеевич**  
**Дата рождения:  
13.03.2001 г.**  
**Адрес  
проживания:  
Липецкая область  
Тербунский район  
д. Алешки**

# Сведения о семье

Правда  
Александр  
Викторович

Отец-  
Правда  
Виктор  
Петрович(умер)

Мать-  
Правда  
Юлия  
Николаевна

Брат –  
Правда  
Николай  
Александрович

# Медицинские показатели

**Дата рождения** – 28. 10.2010 г.

**Рост (см)** – 133 см

**Вес (кг)** - 30 кг

**Состояние зрения** – миопия I степени  
(нарушение зрения)

**Хронические заболевания** -  
ночной энурез. Дефект речи

**Группа здоровья** – II

**Физкультурная группа** – основная

**Диагноз** – лёгкая умственная  
отсталость

# Отношение к занятиям

- Мотивация - преобладает игровая мотивация, интерес к занятиям проявляет кратковременный
- Уровень внимания – низкий, неустойчивость, рассеянность
- Активность на уроке – низкая
- Запоминание материала – низкий уровень
- Уровень развития мышления - низкий уровень
- Отношение к требованиям педагога – адекватное
- Выполнение своих обязанностей – сформированность представление о себе, как о ученике недостаточная

# Личность ученика в коллективе

- Линия поведения – принятый
- Отношение к мнению коллектива –  
**безразличное**
- Выполнение общественных поручений –  
**не выполняет**
- В конфликтной ситуации – **не уступает,**  
**обидчив злопамятен**

## **ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

- **выявление уровня активного словаря;**
- **выявление уровня фонематического восприятия, зрительного;**
- **Диагностика звукопроизношения;**
- **выявление уровня развития связной. логической речи, грамматического строя речи, звукового анализа слова**
- **Диагностика познавательной деятельности: памяти, мышления, внимания;**
- **диагностика сформированности навыков письма и чтения.**

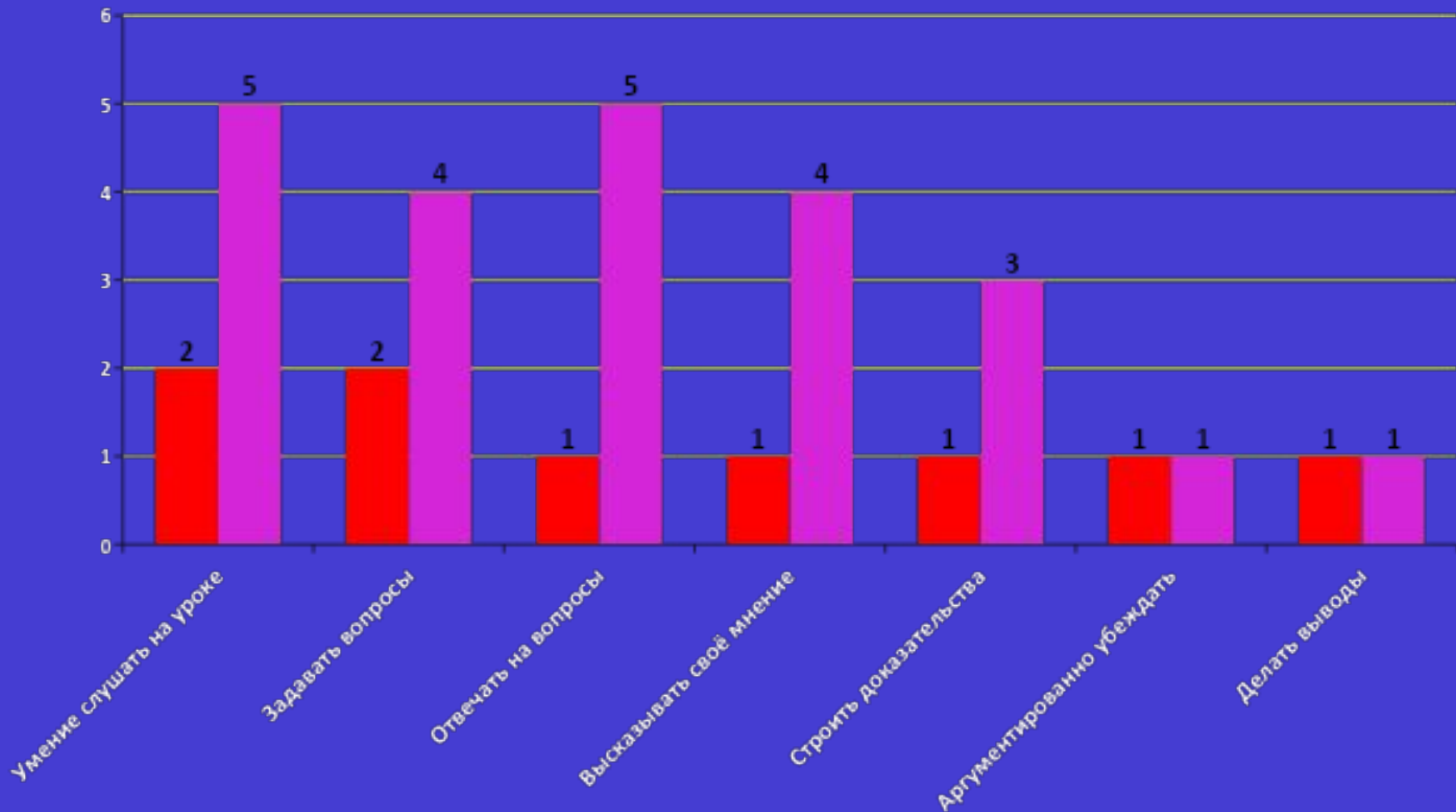
# Результаты диагностики речи

- Звукопроизношение нарушено – соноры
- Грамматический строй нарушен: нарушение словоизменения.
- Алфавит знает не полностью, буквы путает
- Письменная речь сформирована недостаточно: ошибки орфографии, смешение звуков – свистящих и шипящих.

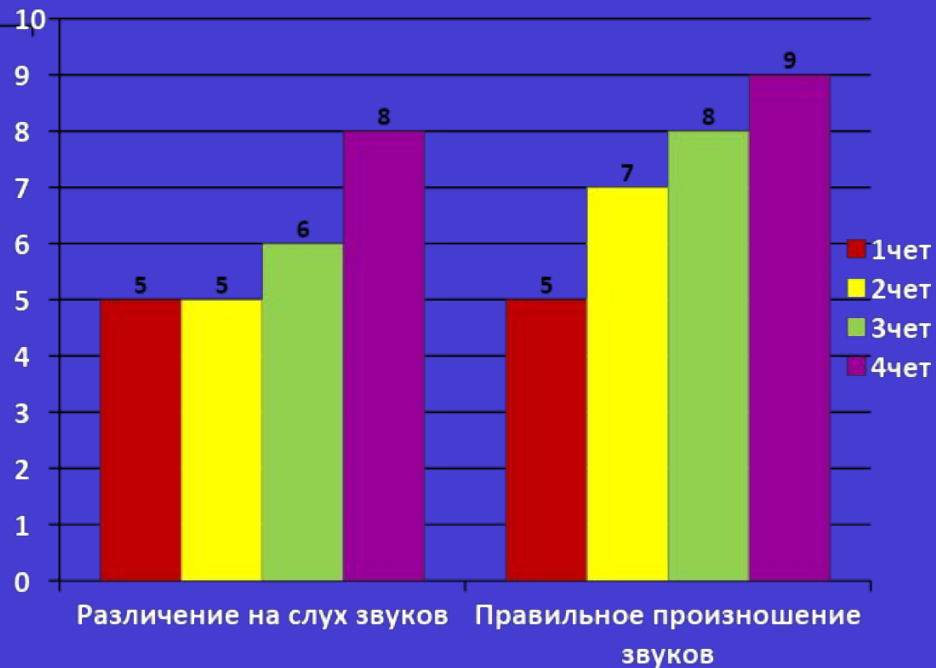


# Диаграммы усвоения материала

■ 1четверть ■ 4четверть

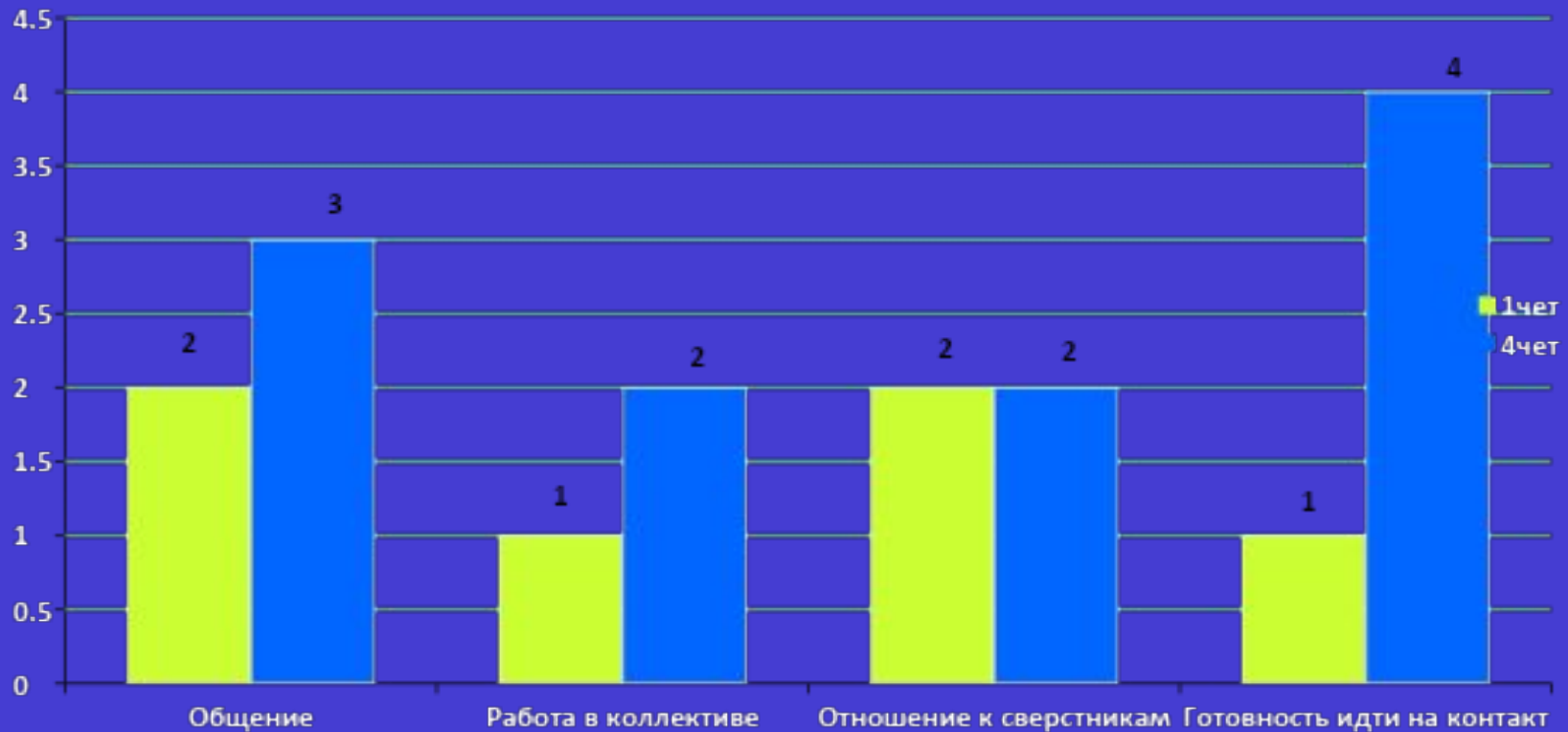


# Диаграммы усвоения материала



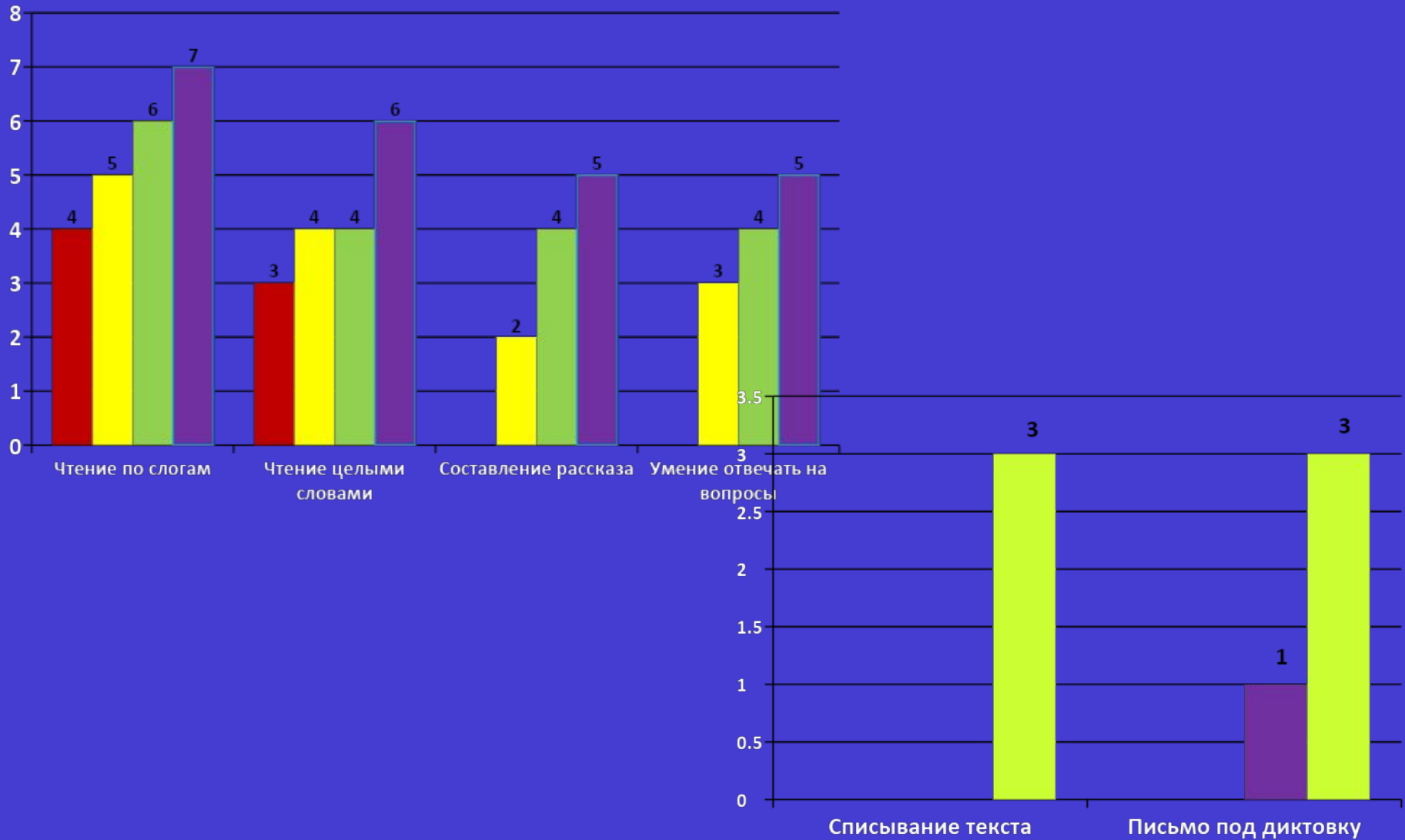
# Социально-психологическая адаптация к школе

## Воспитанность и социальное становление

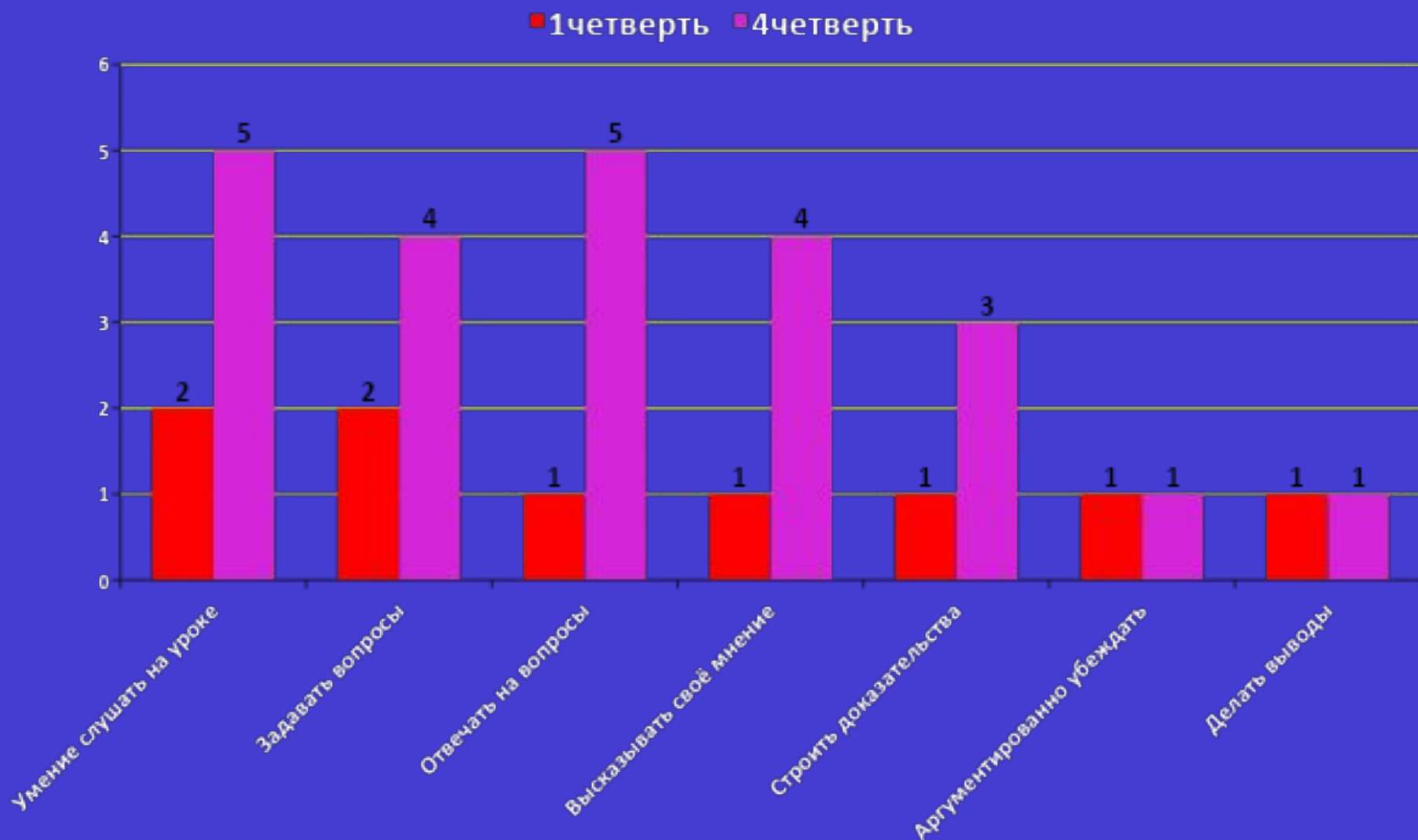


# Диаграммы

## усвоения навыков чтения



# Диаграммы результатов уровня сформированности учебного сотрудничества



## **ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

- **Принцип единства диагностики и коррекции**
- **Безусловное принятие ребёнка**
- **Принцип компенсации**
- **Соблюдение условий для развития личности ребёнка**

# Методы коррекционной работы

- 1.Объяснительно-иллюстративный (сюжетные картинки, раздаточный материал)
- 2.Частично поисковый (создание проблемных ситуаций)
- 3.Творческий (дидактический материал, рисование, прослушивание аудиозаписей, презентации)
- 4.Репродуктивный (система заданий на запоминание и воспроизведение)

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Винник М.О. «Задержка психического развития у детей» - Ростов-на-Дону, 2007 г.
- Истратова О. Н. «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники» - Ростов-на-Дону, 2008 г.
- Забрамная С. Д. «От диагностики к развитию» - М.: Новая школа, 1998 г.
- Ильина М. В. «Чувствуем, познаём, размышляем» - М.: АРКТИ, 2004 г.
- Семенович А. В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» - М.: ГЕНЕЗИС, 2007 г.
- Немов Р. С. «Психология в 3-х томах», том 3. – М.: ВЛАДОС, 1995 г.
- Овчарова Р. В. «Справочная книга школьного психолога» - М.: Просвещение, 1996
- Короткова Л. Д. «Сказкотерапия для дошкольников и младших школьников» - Москва, ЦГЛ, 2003 г.
- Брокет З., Шрейбер Г. «Целительная сила сказок» - М.: ООО «АКВАРИУМ», 2003
- Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. «Практикум по детской психологии» - М.: ВЛАДОС, 2005 г.
- Фопель К. «Сплочённость и толерантность в группе» - М.: ГЕНЕЗИС, 2002 г.
- Филиппова Ю. В. «Общение: дети 7 – 10 лет» - Ярославль, Академия



# КОНЕЦ ПРЕЗЕНТАЦИИ !

