

Логопедическая работа
ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
РЕБЕНКА

Учитель – логопед Руднева Ксения
Николаевна

2016-2017 год

Общие сведения о воспитаннике



Иноземцев

Владислав

Алексеевич

Дата рождения:

13.03.2001 г.

Адрес

проживания:

Липецкая область

Тербунский район

д. Алешки

Сведения о семье

Правда
Александр
Викторович

Отец-
Правда
Виктор
Петрович(умер)

Мать-
Правда
Юлия
Николаевна

Брат –
Правда
Николай
Александрович

Медицинские показатели

Дата рождения – 28. 10.2010 г.

Рост (см) – 133 см

Вес (кг) - 30 кг

Состояние зрения – миопия I степени
(нарушение зрения)

Хронические заболевания -
ночной энурез. Дефект речи

Группа здоровья – II

Физкультурная группа – основная

Диагноз – лёгкая умственная
отсталость

Отношение к занятиям

- Мотивация - преобладает игровая мотивация, интерес к занятиям проявляет кратковременный
- Уровень внимания – низкий, неустойчивость, рассеянность
- Активность на уроке – низкая
- Запоминание материала – низкий уровень
- Уровень развития мышления - низкий уровень
- Отношение к требованиям педагога – адекватное
- Выполнение своих обязанностей – сформированность представление о себе, как о ученике недостаточная

Личность ученика в коллективе

- Линия поведения – принятый
- Отношение к мнению коллектива –
безразличное
- Выполнение общественных поручений –
не выполняет
- В конфликтной ситуации – **не уступает,
обидчив злопамятен**

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

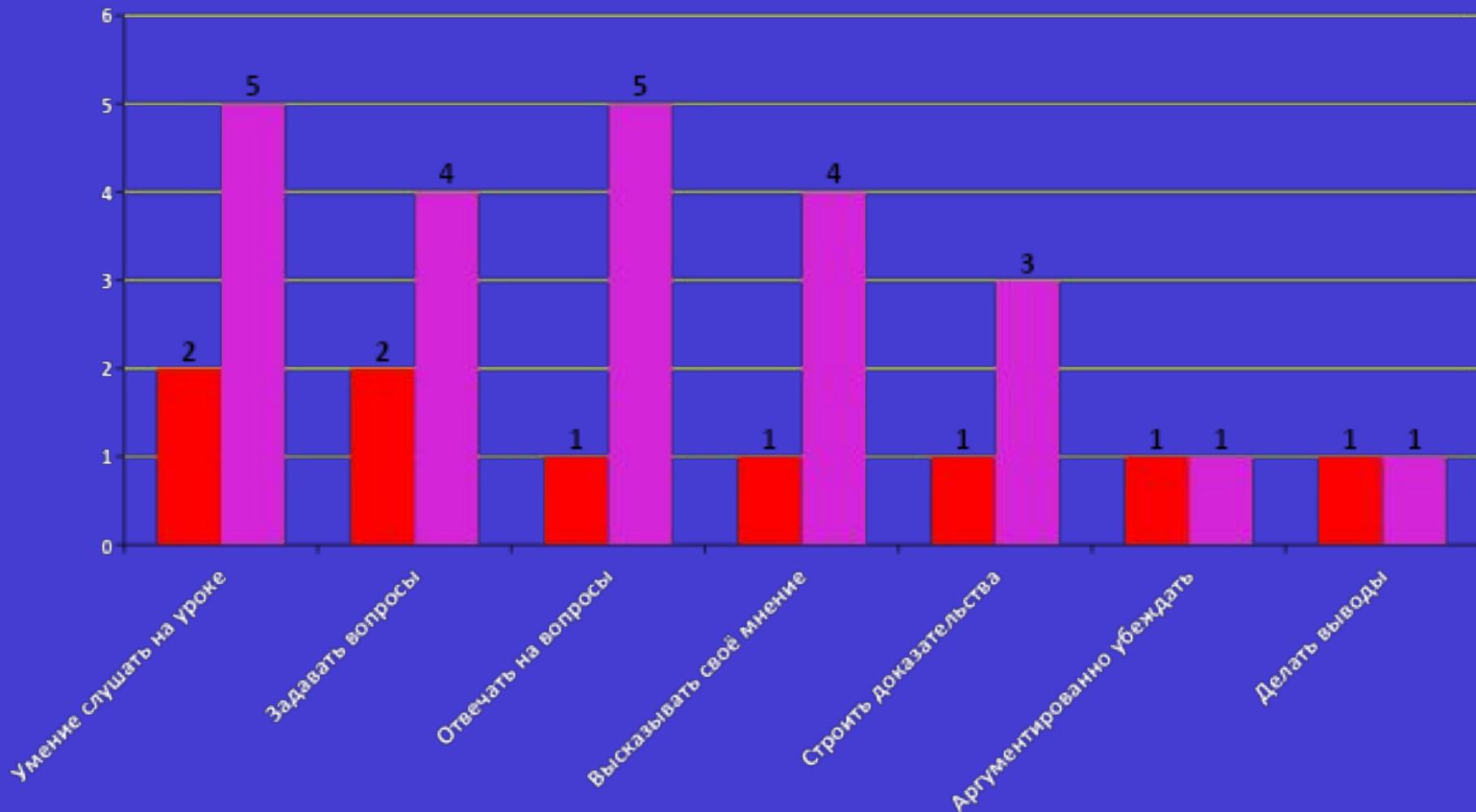
- выявление уровня активного словаря;
- выявление уровня фонематического восприятия, зрительного;
- Диагностика звукопроизношения;
- выявление уровня развития связной. логической речи, грамматического строя речи, звукового анализа слова
- Диагностика познавательной деятельности: памяти, мышления, внимания;
- диагностика сформированности навыков письма и чтения.

Результаты диагностики речи

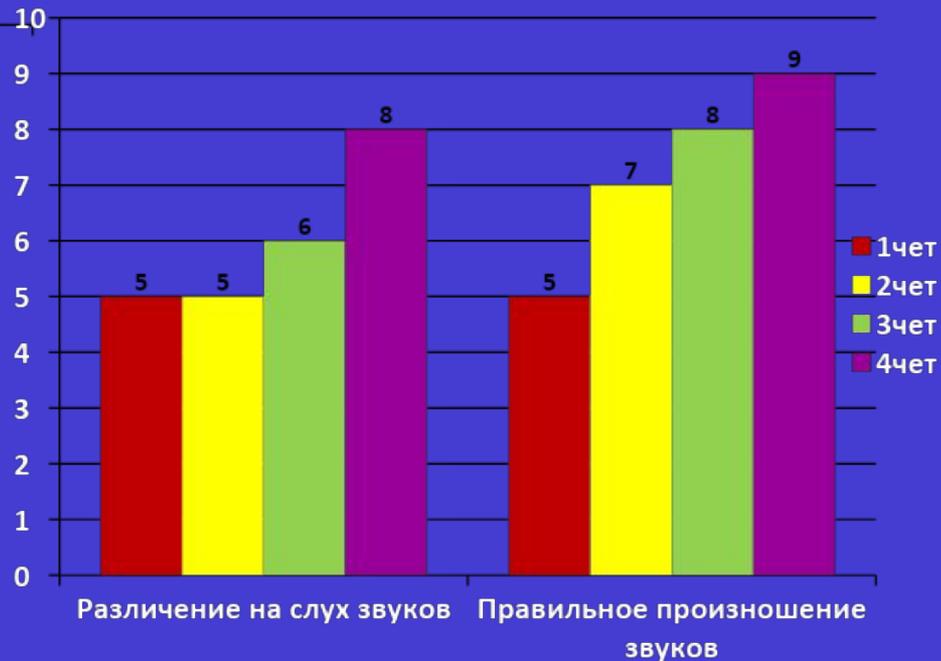
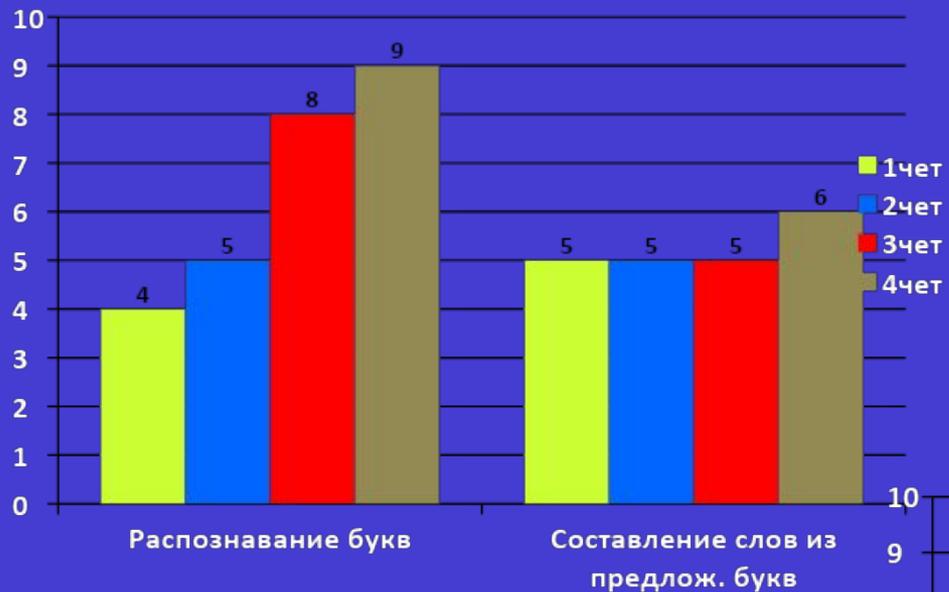
- Звукопроизношение нарушено – соноры
- Грамматический строй нарушен: нарушение словоизменения.
- Алфавит знает не полностью, буквы путает
- Письменная речь сформирована недостаточно: ошибки орфографии, смешение звуков – свистящих и шипящих.

Диаграммы усвоения материала

■ 1четверть ■ 4четверть

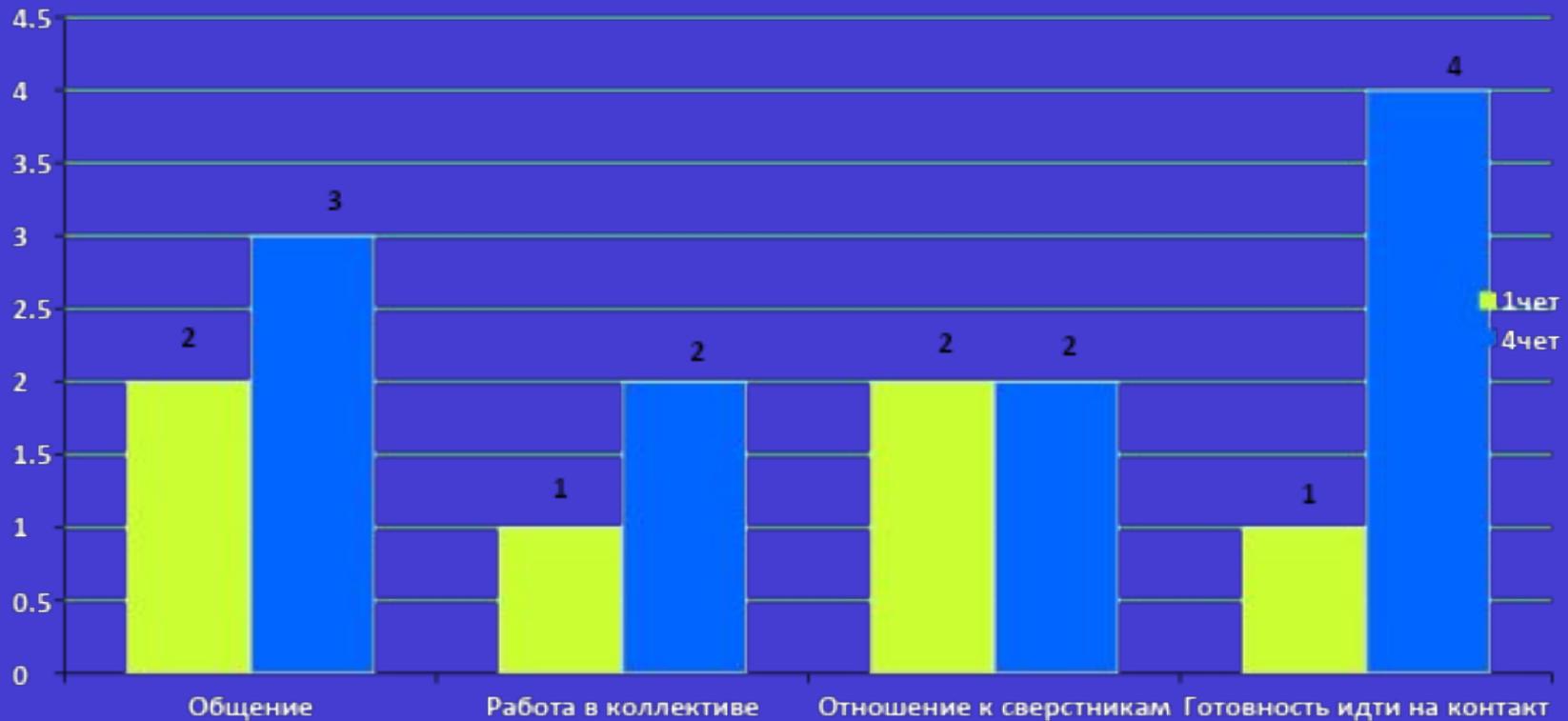


Диаграммы усвоения материала



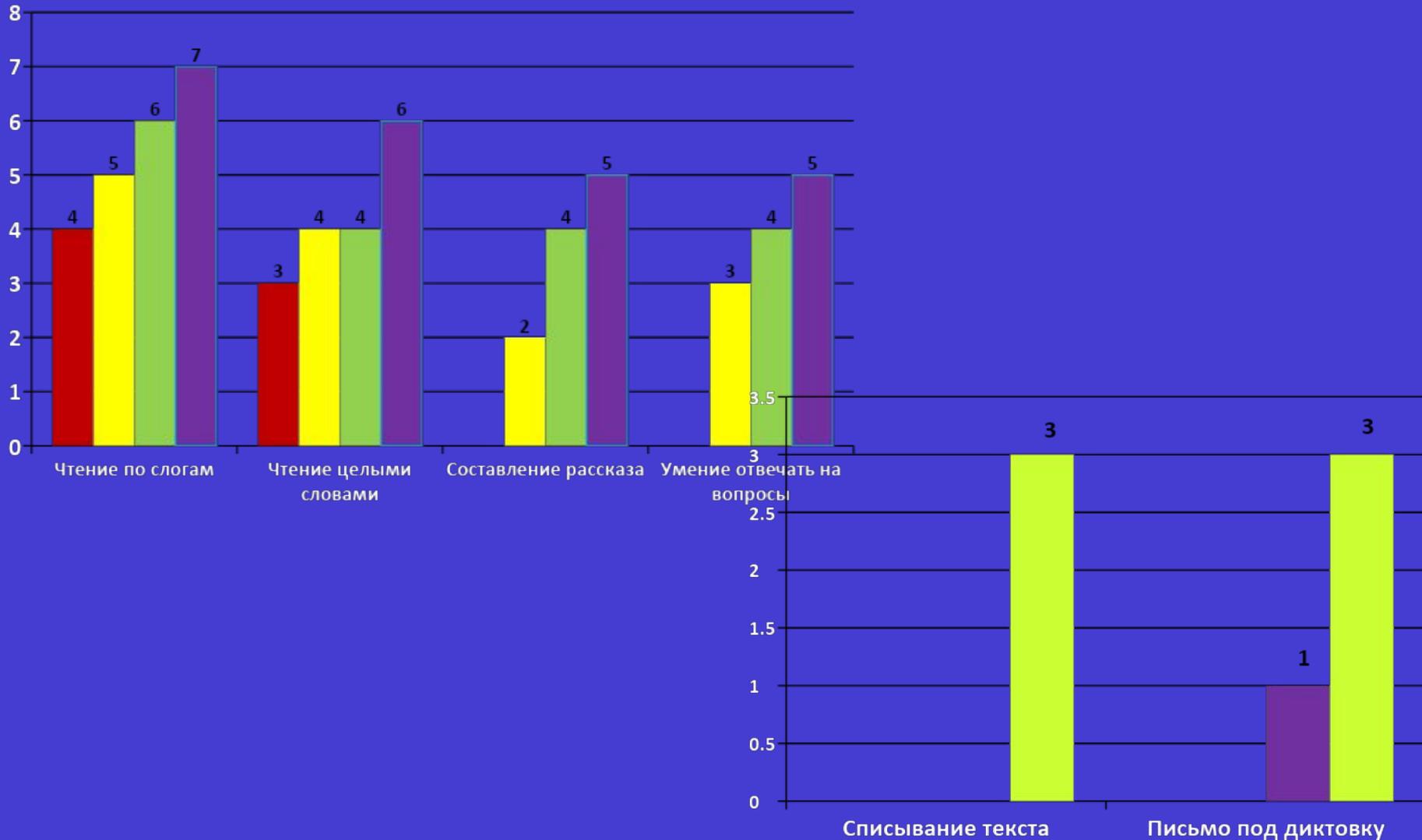
Социально-психологическая адаптация к школе

Воспитанность и социальное становление

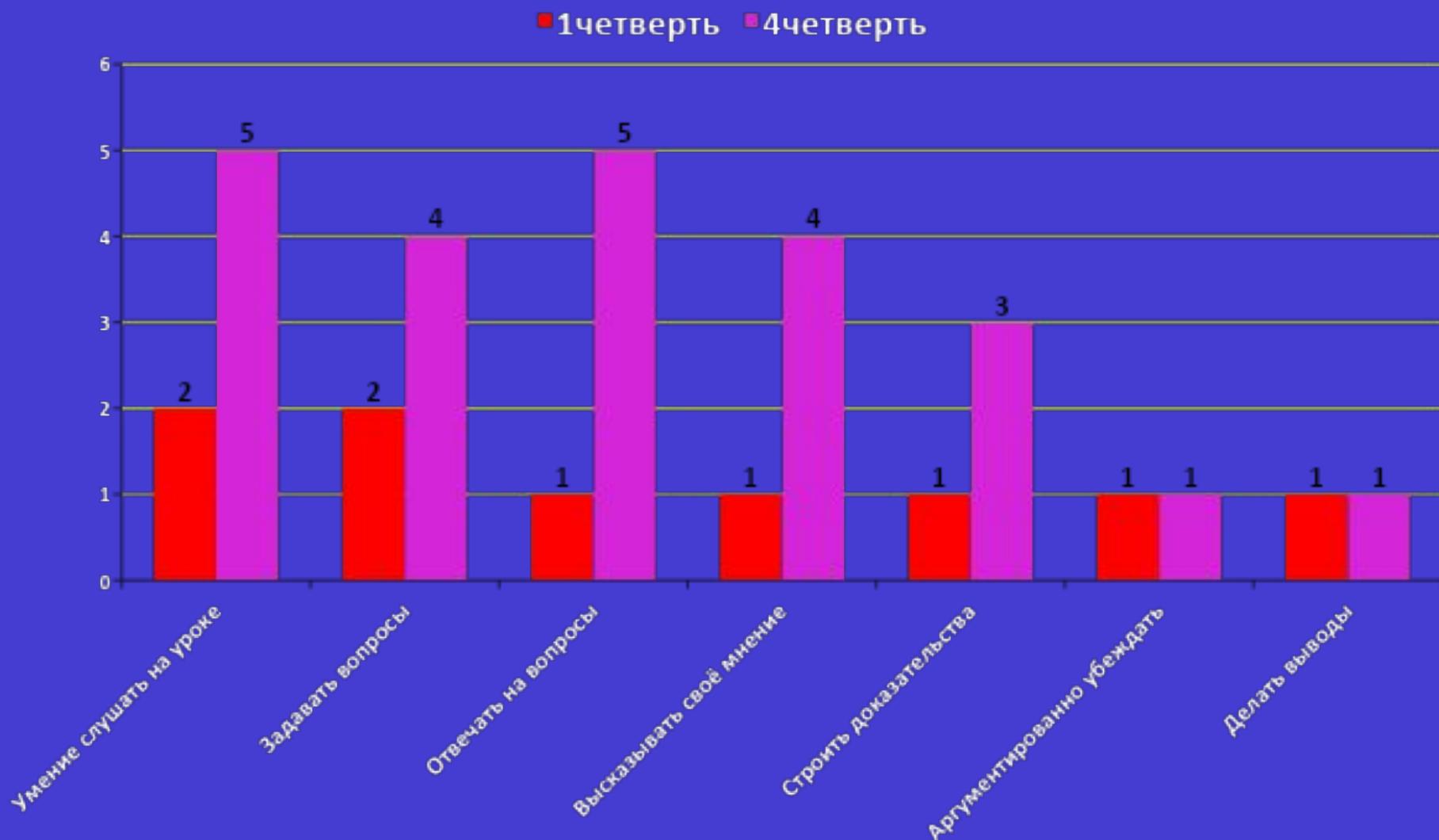


Диаграммы

усвоения навыков чтения



Диаграммы результатов уровня сформированности учебного сотрудничества



ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

- **Принцип единства диагностики и коррекции**
- **Безусловное принятие ребёнка**
- **Принцип компенсации**
- **Соблюдение условий для развития личности ребёнка**

Методы коррекционной работы

- 1.Объяснительно-иллюстративный (сюжетные картинки, раздаточный материал)
- 2.Частично поисковый (создание проблемных ситуаций)
- 3.Творческий (дидактический материал, рисование, прослушивание аудиозаписей, презентации)
- 4.Репродуктивный (система заданий на запоминание и воспроизведение)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Винник М.О. «Задержка психического развития у детей» - Ростов-на-Дону, 2007 г.
- Истратова О. Н. «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники» - Ростов-на-Дону, 2008 г.
- Забрамная С. Д. «От диагностики к развитию» - М.: Новая школа, 1998 г.
- Ильина М. В. «Чувствуем, познаём, размышляем» - М.: АРКТИ, 2004 г.
- Семенович А. В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» - М.: ГЕНЕЗИС, 2007 г.
- Немов Р. С. «Психология в 3-х томах», том 3. – М.: ВЛАДОС, 1995 г.
- Овчарова Р. В. «Справочная книга школьного психолога» - М.: Просвещение, 1996
- Короткова Л. Д. «Сказкотерапия для дошкольников и младших школьников» - Москва, ЦГЛ, 2003 г.
- Брокет З., Шрейбер Г. «Целительная сила сказок» - М.: ООО «АКВАРИУМ», 2003
- Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. «Практикум по детской психологии» - М.: ВЛАДОС, 2005 г.
- Фопель К. «Сплочённость и толерантность в группе» - М.: ГЕНЕЗИС, 2002 г.
- Филиппова Ю. В. «Общение: дети 7 – 10 лет» - Ярославль, Академия

КОНЕЦ ПРЕЗЕНТАЦИИ !

