

Государственное казённое учреждение
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Воротынского района»

Презентация социально - реабилитационной
программы по формированию основ здорового
образа жизни *«Дорога к доброму
здоровью»*

Возраст детей: 3 – 6 лет.

Срок реализации: 5 месяцев

Автор – составитель

Валюгина Галина Николаевна,

воспитатель



Здоровый образ жизни

-это поведение человека, направленное на рациональное удовлетворение врожденных биологических потребностей (пищевой, двигательной, познавательной, потребности в сне), способствующее эмоциональному благополучию, профилактике болезней и несчастных случаев.

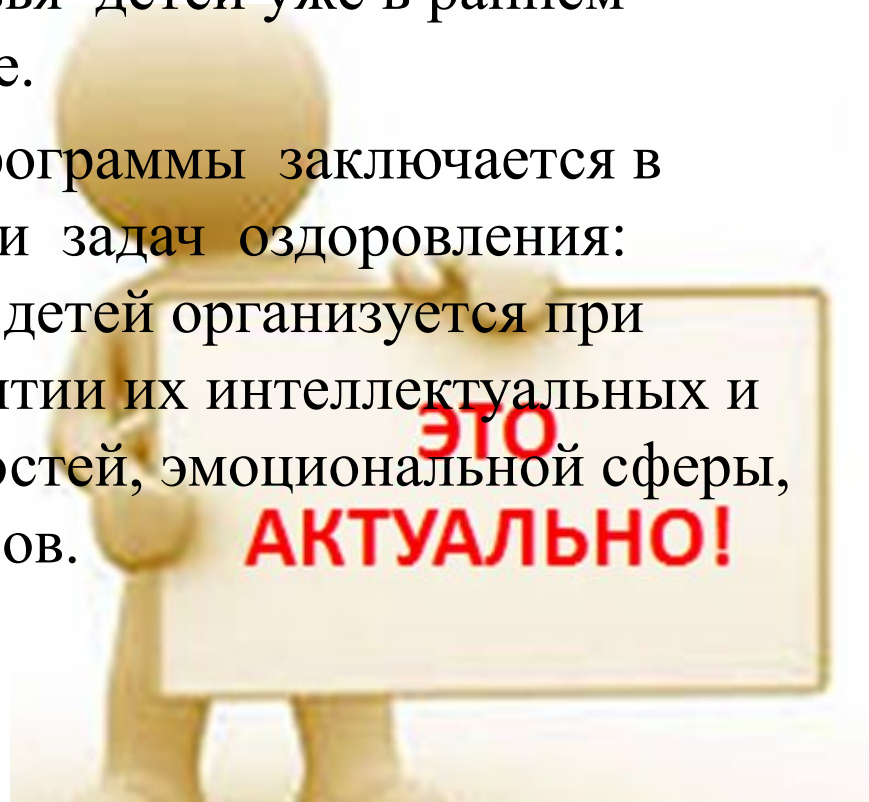


Компоненты здорового образа жизни:



Актуальность и новизна Программы

- **Актуальность** данной Программы обусловлена приоритетными направлениями государственной политики в области образования, ориентированными на сохранение здоровья детей уже в раннем дошкольном возрасте.
- **Новизна** данной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.



Направленность Программы

Реализация программы имеет **спортивно – оздоровительную направленность** и призвана помочь каждому ребенку справиться с ранее сложившимися неверными стереотипами поведения по отношению к своему здоровью и овладеть навыками, направленными на **сбережение своего здоровья**.



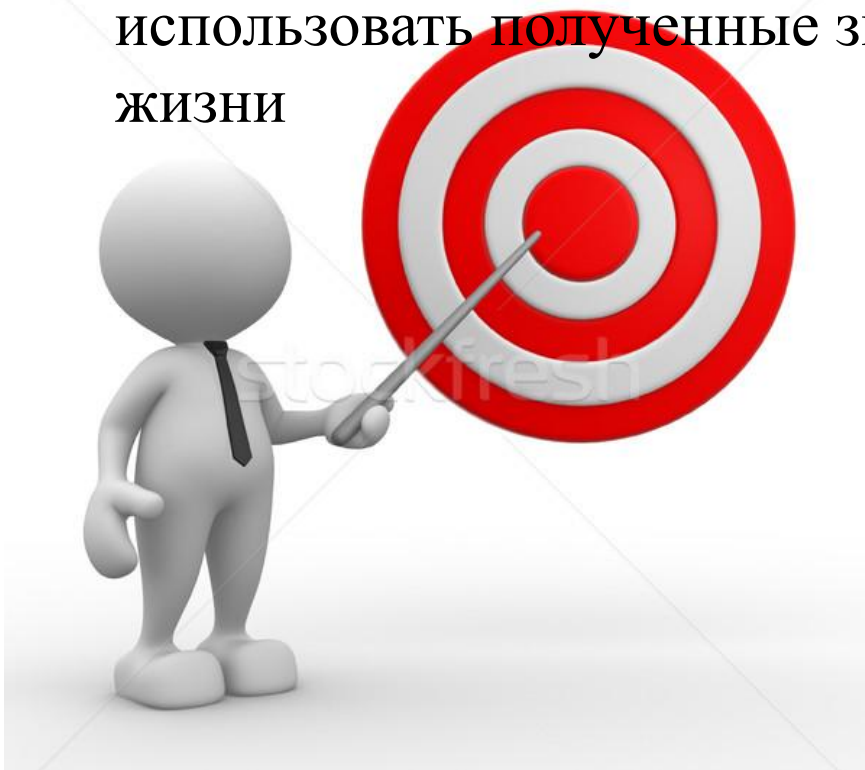
Отличительная особенность Программы

заключается в том, что ею предусмотрено построение воспитательно – реабилитационного процесса на основе интеграции образовательных областей (физическое, познавательное, социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое развитие) как одного из важнейших принципов организации работы с дошкольниками в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.



Цель программы

Обеспечить дошкольнику возможность сохранения и укрепления здоровья за период реабилитации, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

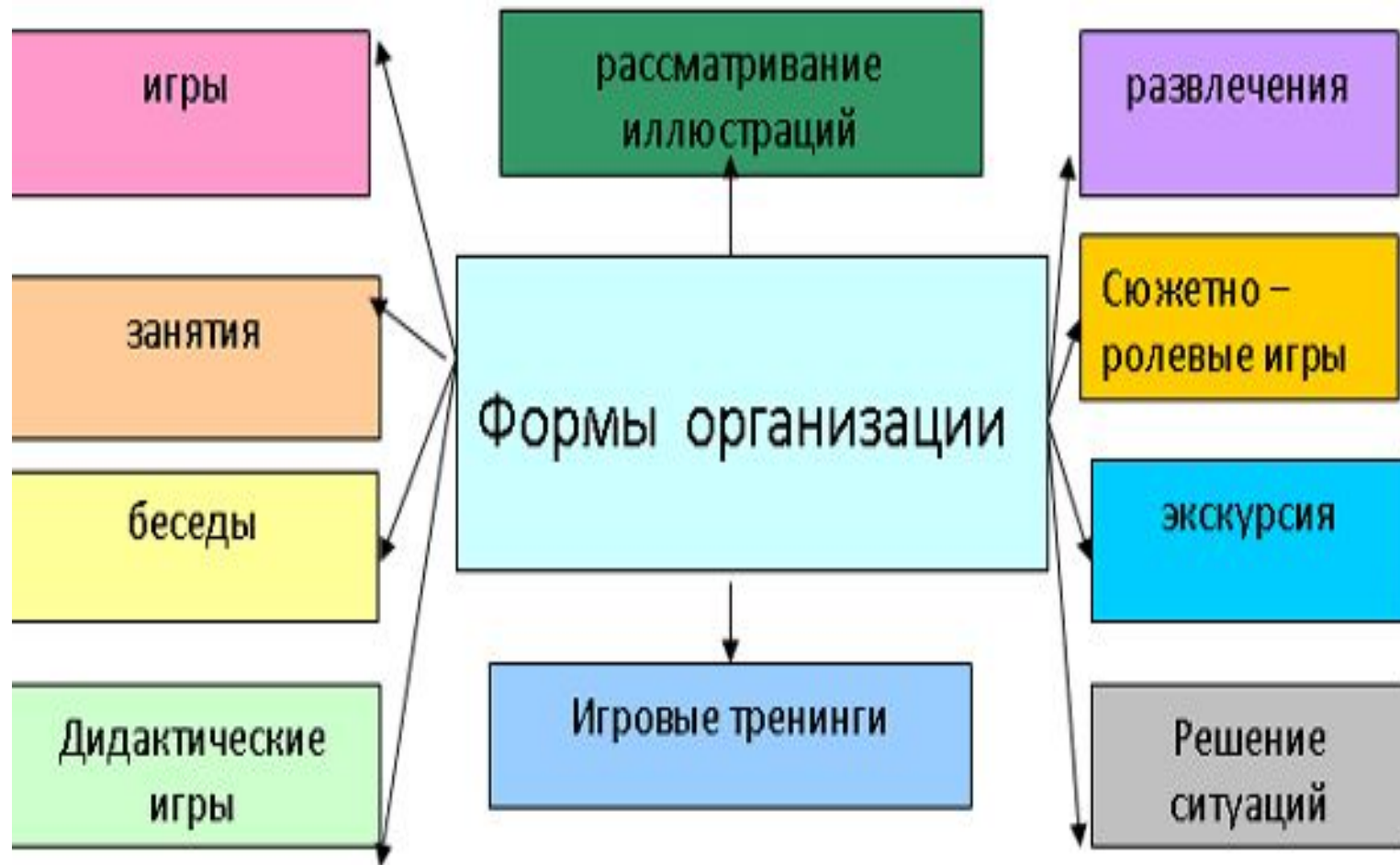




Задачи по реализации Программы

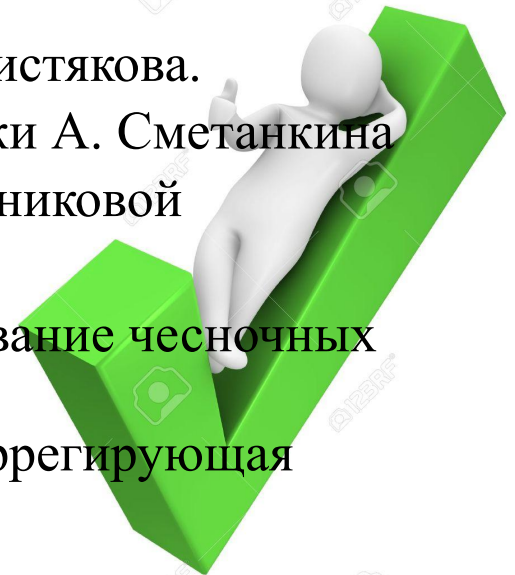
- **Воспитательно – реабилитационная:** Способствовать восстановлению утраченного в детях пробуждению желания заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера воспитательной деятельности и общения.
- **Развивающая:** Способствовать развитию у дошкольников элементарных представлений о здоровом образе жизни, направленных на формирование поведения, адаптированного к социальным и природным условиям окружающей среды, сохранению и укреплению здоровья, достижению психологического комфорта, всестороннему развитию потенциальных возможностей личности на основе понимания взаимосвязи состояния здоровья и образа жизни; развитию волевых качеств: настойчивости, уверенности, силы воли.
- **Информирующая:** Способствовать формированию у детей знаний о здоровье и способах его укрепления и сохранения, учить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Формы организации работы по Программе



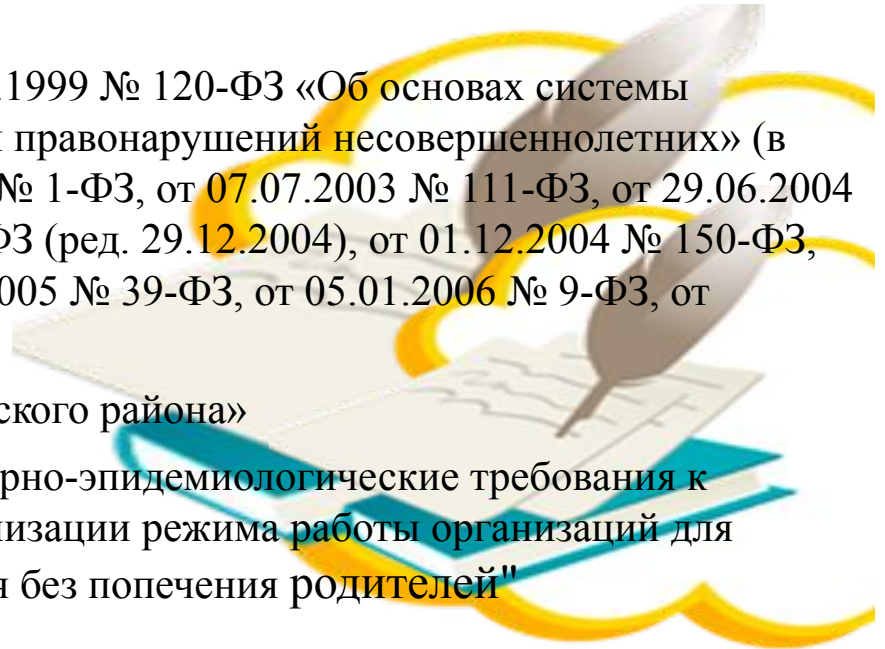
Здоровьесберегающие технологии

- Утренняя гимнастика.
- Занятия в спортивном зале.
- Прогулки на свежем воздухе.
- Подвижные игры
- Пальчиковая гимнастика С. Большакова, Е. Синицина для развития мелкой моторики рук.
- Использование игрового точечного массажа А. Уманской, Н. Картушина для профилактики насморка.
- Использование игровой гимнастики во время пробуждения после сна.
- Использование психогимнастики Н. Чистякова.
- Использование дыхательной гимнастики А. Сметанкина
- Артикуляционная гимнастика Е. Колесниковой
- Использование приёмов релаксации.
- Оздоровление фитонцидами, использование чесночных букетиков.
- Профилактика нарушений осанки – коррегирующая гимнастика.
- Закаливание с учётом состояния детей



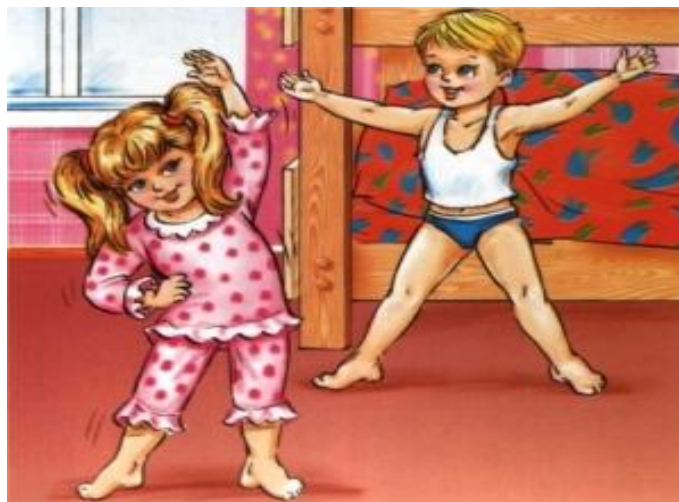
Нормативно – правовое обеспечение Программы

- Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. с поправками от 30.12.2008 № 6 –ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ (глава 2 Права и свободы человека и гражданина, статьи 38-41 социальные права человека)
- Конвенция о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Вступила в силу 02.09.1990
- Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 (ред. от 12.11.2012 с изменениями, вступившими в силу с 13.02.2013 г.)
- Федеральный закон РФ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 января 2015 г.)
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. Фед. законов от 13.01.2001 № 1-ФЗ, от 07.07.2003 № 111-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 01.12.2004 № 150-ФЗ, от 12.2004 № 199-ФЗ, от 22.04.2005 № 39-ФЗ, от 05.01.2006 № 9-ФЗ, от 07.05.2013 г. № 104-ФЗ)
- - Устав ГКУ «СРЦН Воротынского района»
- - СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"



Разделы Программы

- **Движение – жизнь**



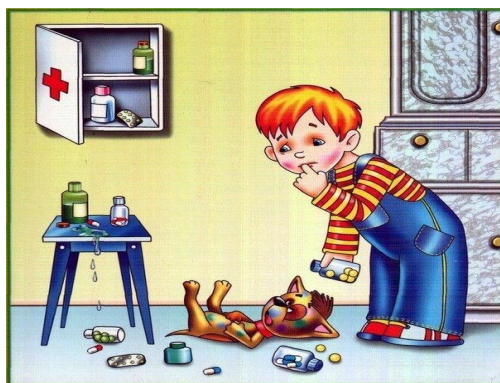
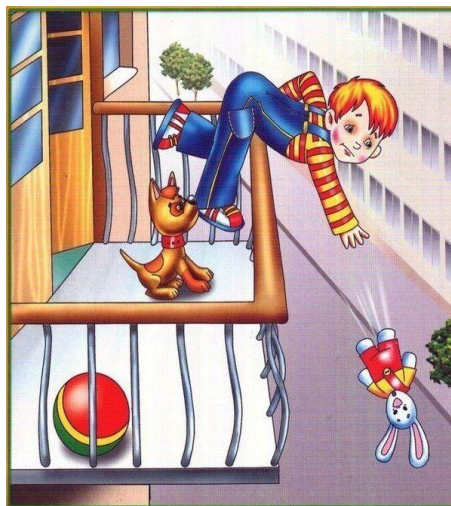
Разделы Программы

- **Чистота – залог здоровья**



Разделы Программы

- **Наша безопасность**



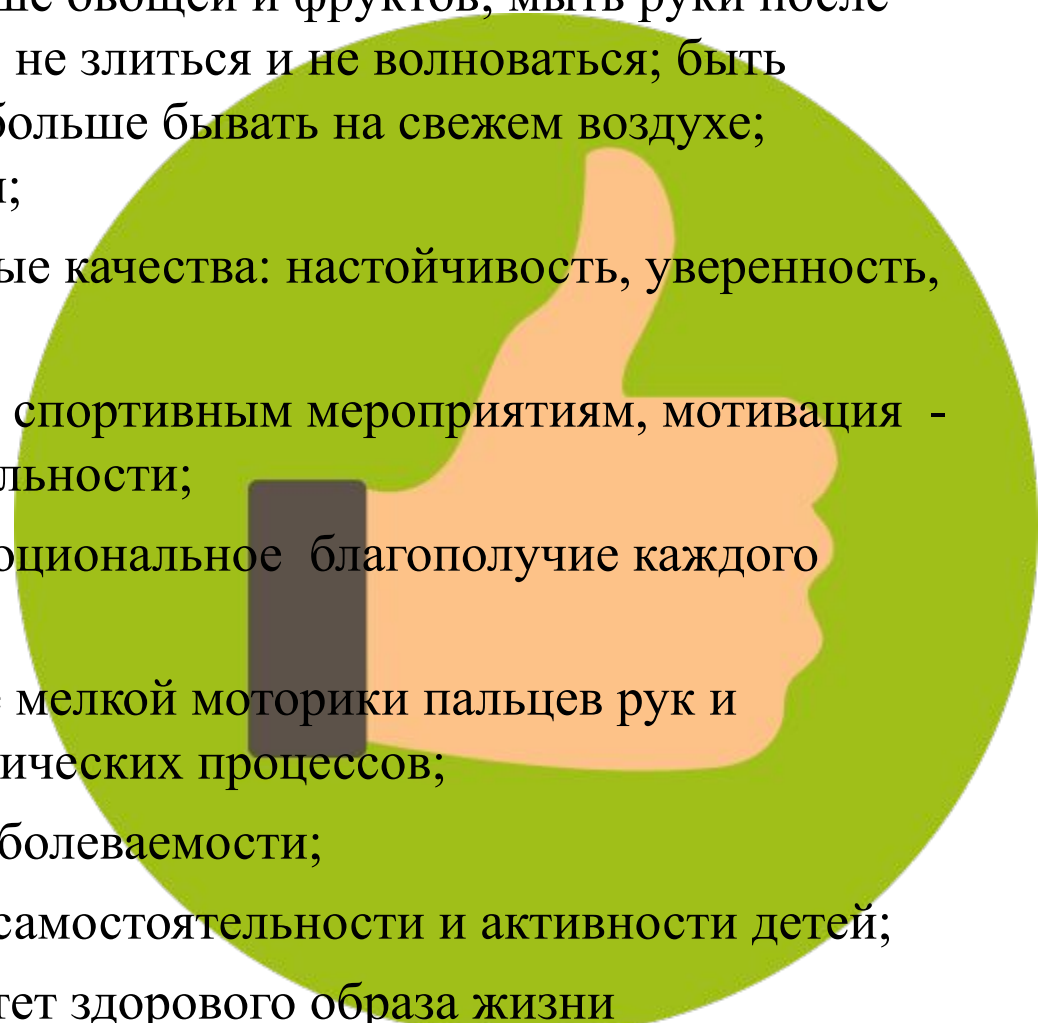
Разделы Программы

- **Наша пища**



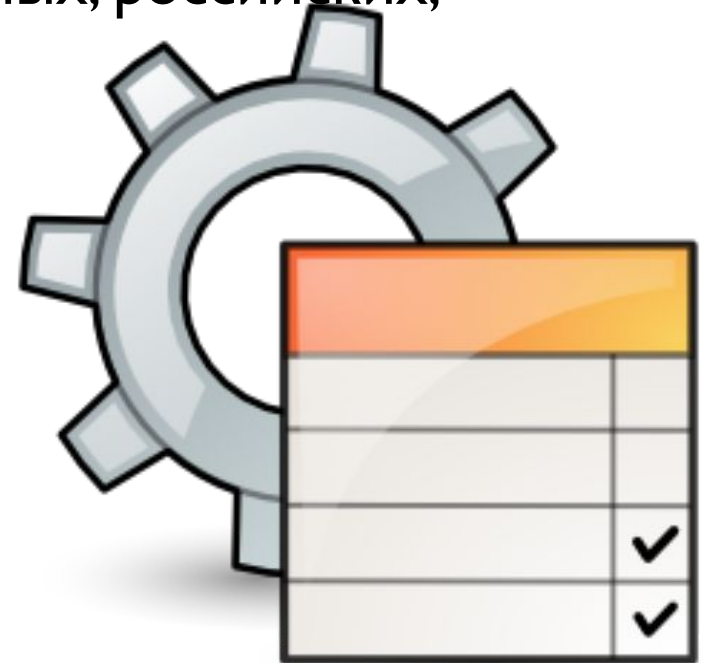
Ожидаемые результаты

- у дошкольников сформируется понимание необходимости и важности заботиться о своём здоровье, беречь его;
- овладеют навыками здорового образа жизни: любить двигаться, есть больше овощей и фруктов; мыть руки после каждого загрязнения; не злиться и не волноваться; быть доброжелательным; больше бывать на свежем воздухе; соблюдать режим дня;
- сформируются волевые качества: настойчивость, уверенность, сила воли;
- повысится интерес к спортивным мероприятиям, мотивация - к двигательной деятельности;
- улучшится психоэмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- произойдёт развитие мелкой моторики пальцев рук и познавательных психических процессов;
- снизится уровень заболеваемости;
- повысится уровень самостоятельности и активности детей;
- повысится приоритет здорового образа жизни



Способы определения результативности реализации Программы

- фотоотчёт;
- презентация работы по реализации Программы и выступление перед коллегами;
- папка подбора сценариев и конспектов по темам курса;
- участие в районных, областных, российских, международных конкурсах.



Наши достижения





**Спасибо за
внимание**