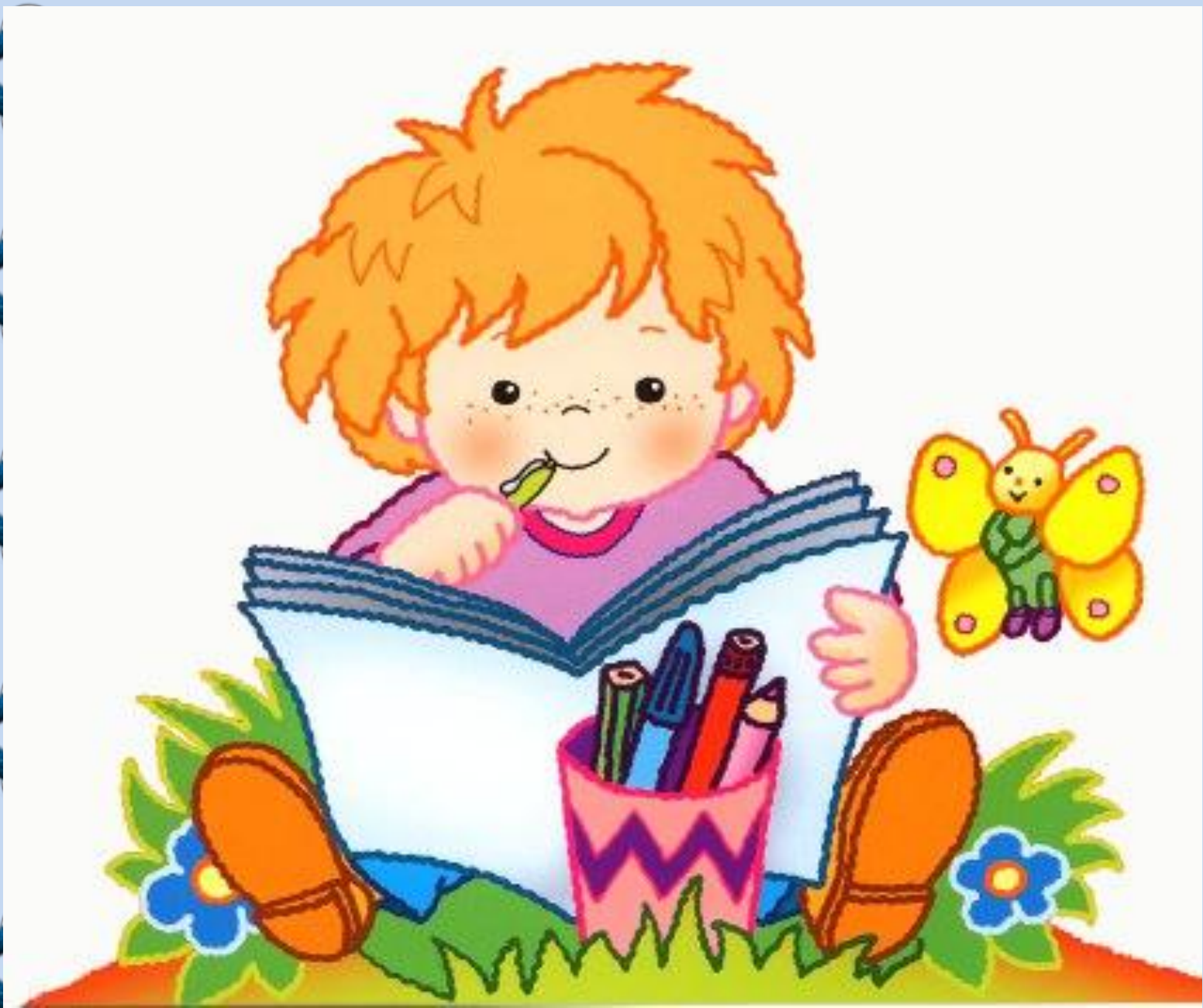


Презентация к внеурочной деятельности « Гимнастика ума »

Тема : Загадки с числами

МОУ СОШ п. Новопокровка

Учитель начальных классов :
Сафронова Нина Михайловна



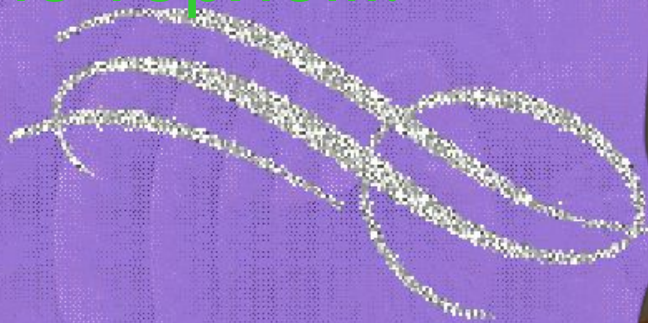


Урок

- Громко прозвенел звонок
Начинается урок.

Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты .

Слушаем и повторяем,
Ни минуты не теряем.



Арифметически е ДИКТАНТЫ

№1

№2^с

№3



Автор презентации
Сафронова Нина Михайловна
учитель начальных классов
МОУ СОШ п. Новопокровка
Варненского района ,Челябинской области



Записывай значение выражений:

- Уменьшаемое **18**, вычитаемое **11**.

Найдите разность.

- Первое слагаемое **10**, второе – **5**.

Найдите сумму.

- Из какого числа надо вычесть **10**, чтобы получить **3**.

- Увеличьте **10** на **1**.

Уменьшите **19** на **10**.

- Задумали число, прибавили к нему **12** и получили **17**. Какое число задумали?



Проверьте:

7, 15, 13, 11, 9, 5

Расставьте ответы в порядке
возрастания.

5, 7, 9, 11, 13, 15

Установите закономерность и
продолжите ряд на 3 числа.

17, 19, 21





ФИЗМИНУТКА

Капля – раз, капля
– два,
Очень медленно
сперва,
А потом, потом,
потом –
Все бегом, бегом,
бегом. Стали капли
поспевать,
Капля каплю
догонять.

Зонтики скорей
раскроем,

От дождя себя укроем

Внеурочная деятельность /2 класс/ «Математическая
шкатулка»

Занятие №9

Математические



Автор презентации
Сафронова Нина Михайловна
учитель начальных классов
МОУ СОШ п. Новопокровка
Варненский район Челябинской области



The slide features a decorative border with a repeating pattern of small purple daisies. A thick, pink, textured frame surrounds the central text area. Large pink daisies are placed at the corners and along the bottom edge of the frame. The background is a light pink color.

Урок № 9

Математические загадки

Загадка

Гусь, стоя на одной ноге, весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги?



Отве **2 кг**

Т:

Может ли у д...
велосипедов
быть 5 колёс

Отве

Т:





Загадка

В поезде 15 вагонов. Какой из них
средний?

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|

В электричке 8 вагонов. Вася сел в 4
вагон от начала электрички, а Гриша - в 4
вагон от конца. В одном ли вагоне они
едут?

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



Загадки с числом

На столе стояло три «3»
стакана с ягодами. Вова
съел один стакан ягод и
поставил его на стол.
Сколько стаканов стоит на
столе?



Ответ

:

На столе стоит
три стакана



В комнате зажгли три свечи.
Потом одну из них потушили.
Сколько свечей осталось?

Ответ

:

Осталась одна свеча,
другие 2 свечи
сгорели.



Загадки с числом

Три человека ждали «3»
поезда три часа. Сколько
времени ждал каждый из
них?



Ответ

:

**Каждый ждал поезд 3
часа**

Назовите три дня подряд, не пользуясь
названиями дней недели, числами.

Ответ

:

**Сегодня, завтра,
послезавтра.
Вчера, сегодня, завтра.**



Объясни «крылатые» выражения с числом «3»

Плакать в три ручья

Очень горько плакать.

**Наговорить с три
короба**

Очень много
(наговорить, наобещать,
наврать и т.п.).

Третьего дня

Позавчера.

**Обещанного
три года ждут**

Говорят шутливо, когда
не верят в скорое
выполнение кем-либо
данных обещаний или
когда исполнение
обещанного
затягивается на долго

время



Загадки с числами

Поставь между цифрами знаки «+» или «-» так, чтобы в результате получилось равенство.

Отве $1 + 2 + 3 + 4 - 5 = 5$

Т:

Используя цифры 0, 5, 2, 8, запиши самое большое и самое маленькое из возможных двузначных чисел (цифры не должны повторяться)

Отве $85, 20$

Т:



Геометрическая загадка

Сколько треугольников вы видите?

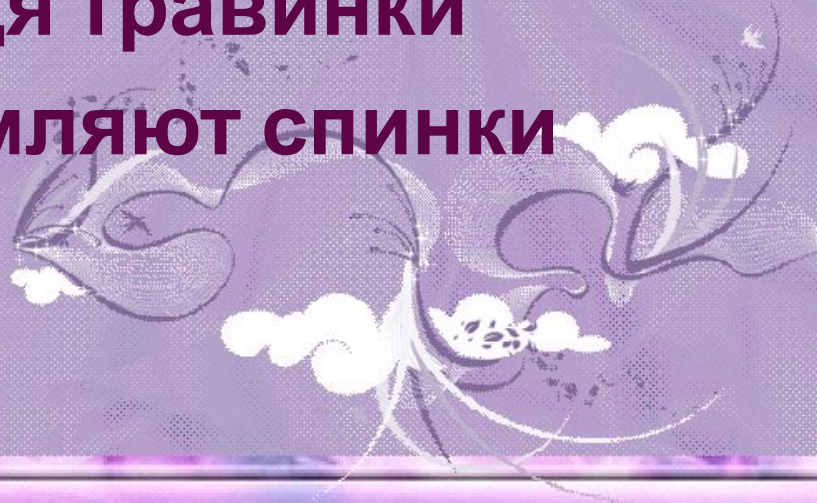


ФИЗМИНУТКА

- *Поутру надел на ножки*
- *Дождь хрустальные сапожки.*

**Где наступит сапожок –
Там раскроется цветок.**

- **От дождя травинки**
- **Распрямляют спинки**





Интернет-ресурсы:

Шнуровка http://img-fotki.yandex.ru/get/9066/16969765.145/0_75db3_c809b474_L.png

Гусь

http://propartnerki.ucoz.es/blog/http_dic_academic_ru_pictures_wiki_files_66_bean_goose_600pix_pg/2013-05-22-11

Велосипед http://www.neopod.ru/products/smoby_444174/

<http://www.velostyle.com.ua/133514.html>

Поезд <http://afisha.altune.ru/detskii-poezd.html>

Мальчик <http://www.ds28-nowch.edu.cap.ru/?eduid=3716&hry=.%2F3561%2F167184%2F183009&t=hry>

<http://www.liveinternet.ru/users/3953033/post265643187/>

Стакан с ягодами <http://www.motto.net.ua/makro/35144-stakany-stol-tri-chernika-jagody.html>

Свечи <http://masterotvetov.com/dizajn/85857-kak-sdelat-dekorativnye-svechi.html>

«Крылатые» выражения <http://www.zaitseva-irina.ru/html/f1113023758.html>

Занимательные материалы к урокам математики в начальной школе. Составитель Н.А.

Касаткина, Волгоград: Учитель, 2005г.

Информатика в играх и задачах 2 класс/Методические рекомендации/, М:Баласс, 2002г

Автор шаблона Сафронова Нина Михайловна