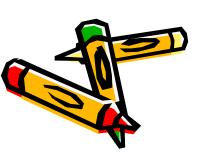


Цели урока: Познакомить детей со звуками [т], [т'], буквой Т, т; учить выделять новые звуки в словах, давать им характеристику, узнавать изученные буквы, формировать навык чтения сочетаний букв, слов, предложений.

Развивать фонематический слух и речь детей; формировать орфографическую зоркость посредством орфографического проговора; воспитывать интерес к звучащему слову.



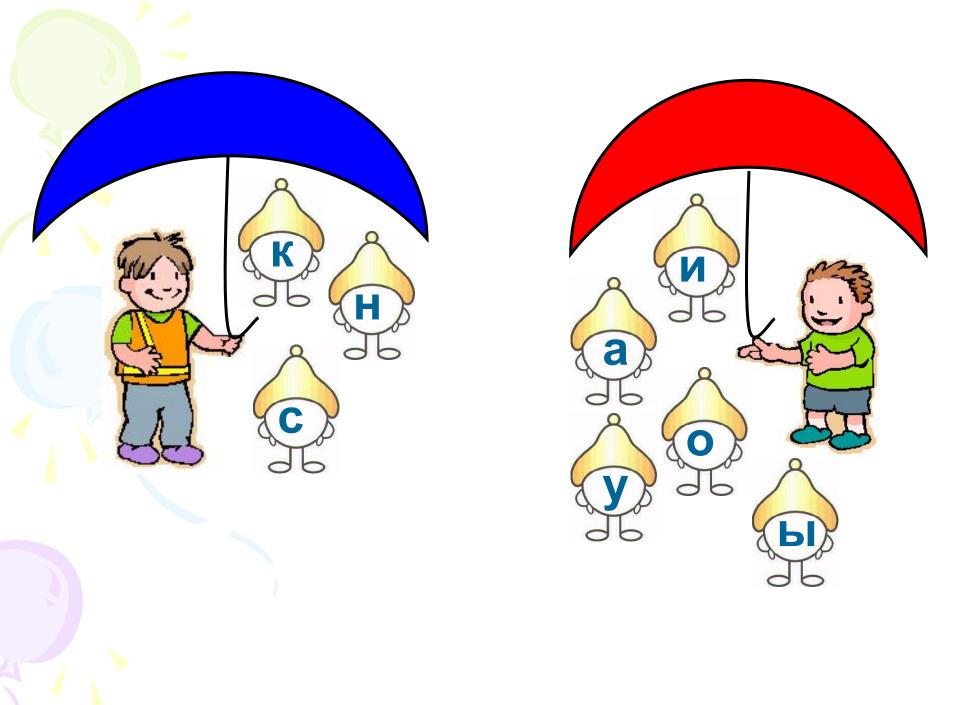
1. Организационный момент

Всем, всем добрый день! Прочь с дороги, наша лень! Не мешай трудиться, Не мешай учиться!



Чтобы книги читать, Надо буквы повторять. Буквы сделала рука, А увидят глазки, Чтоб потом мы без труда Прочитали сказки.

2. Актуализация знаний



Прочитать слоги слияния.











Введение в тему «Звуки [т] [т']. Буквы Т т.



Выделение нового звука в словах.

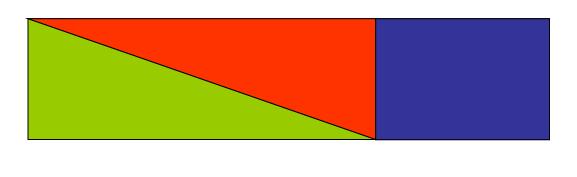
Быть должны всегда в порядке **Твои** школьные ...

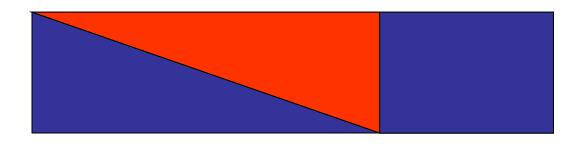
Чтобы было где писать, В школе нам нужна ...

Я антоним шума, стука, Без меня вам ночью мука. Я для отдыха, для сна, Называюсь ...

Дом на рельсах тук как тут, Всех умчит он в пять минут. Ты садись и не зевай, Отправляется ...

Звуко-буквенный анализ слов Тим, Том.





На что похожа буква?



Буква Т стоит на крыше, Телевизор в доме том. Т в антенну превратилась И на крыше очутилась.



Молоток стучит: «Тук-тук!» Букве «Т» я старый друг.





Итог урока. Рефлексия.







