

МКОУ Таловская
СОШ

Склады вае

М,

Математика М.И. Моро, М.А. Бантова и
др

2 класс

ВЫЧИТАЕМ

Подготовила учитель начальных классов


Жукова Нина Егоровна



Складывае

$$\begin{array}{r} \underline{M} \\ 8 + 7 = 15 \end{array}$$

10 → 2 5





Двузначное число

Десятки

Единицы

1

5

3

7

Складываем

**десятки с
десятками,
единицы с
единицами**

Складывае

$$\begin{array}{r} \text{М} \\ 12 + 7 = 19 \end{array}$$

9

$$12 + 30 = 42$$

4 → 40



Вычитаем

десятки из

десятков,

единицы из

единиц

Двузначное число

Десятки

Единицы

6

5

8

2

Вычитаем

$$15 - 8 = \overset{\text{М}}{7}$$

Diagram illustrating the subtraction process for 15 - 8 = 7. A red arrow points from the 5 in 15 to the 10 below it. A red arrow points from the 10 to the 5 in 53. Two blue arrows point from the 5 in 53 to the 5 and 3 respectively.

$$60 - 8 = 52$$

Diagram illustrating the subtraction process for 60 - 8 = 52. A red arrow points from the 0 in 60 to the 10 below it. A red arrow points from the 10 to the 8 in 8.



$$54 - 20 = 34$$

$$3 \rightarrow 30$$

$$58 - 6 = 52$$



$$50 - 24 = 26$$

3 → 30 30-4

The diagram illustrates the subtraction process for 50 minus 24. A red arrow points from the 5 in 50 to the 2 in 24, indicating the borrowing of one ten. Below this, the number 3 is shown with a red arrow pointing to 30, representing the 3 tens remaining after borrowing. A red curved arrow then points from the 30 to the 4 in 24, showing that 30 minus 4 equals 26. The final result, 26, is displayed in red.



Это просто!

