



муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Школа № 52»

**Презентация  
практических достижений  
профессиональной  
деятельности  
учителя начальных  
классов**

*201*

*5*



# муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 52»

## Моё педагогическое кредо

Работать от души и для души. Работать так, чтобы ребята каждый день бежали в школу с радостью на лице



**Наталья  
Александровна**  
первой квалификационной  
категории

Стаж работы – 15 лет





# ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ



# Условия формирования опыта



## Научно - исследовательские условия

- Изучение работ педагогов, мыслителей, учёных: Я.А.Коменского, П. Ф. Каптерева, К. Д. Ушинского, В.А.Сухомлинского, Л.И.Божович

## Методические условия

- Самообразование
- Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Бабушкин сундучок»
- Разработка и реализация программы «Созидатель» летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»
- Разработка и реализация воспитательной системы класса «Дорогою добра»
- Публикации методических разработок в педагогических сообществах

## Организационно – педагогические условия

- Участие в работе ШМО (являюсь его руководителем) и РМО; круглых столах
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Член экспертной комиссии РМО
- Трансляция педагогического опыта

# АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО

## Вклада

Всего в МБОУ «Школа» №52 обучается 775 детей

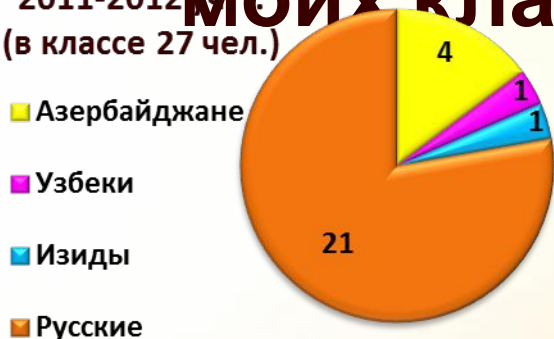
Из них:



## Национальный состав

### моих классов

2011-2012 уч. г.  
(в классе 27 чел.)



2012-2013 уч. г.  
(в классе 24 чел.)



2014-2015 уч. г.  
(в классе 30 чел.)



# Теоретическое обоснование личного вклада



«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и



В «Концепции развития поликультурного образования Российской Федерации» поликультурное воспитание определяется как «создание условий для взаимодействия поколений к этнической, общенациональной (русской) и мировой культуре в целях духовного обогащения, развития планетарного сознания, ответственности и умения жить в многокультурной полиэтнической среде».

**В. В. Путин**



**Цель:** формирование личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей развитым чувством понимания и уважения различных национальных культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований

## **Задачи**

- ❖ расширять знания учащихся о культуре собственного народа и о многообразии культур других народов
- ❖ воспитывать уважение к культуре как своего народа, так и других этносов
- ❖ воспитывать чувства гражданственности, человеческого достоинства, патриотизма
- ❖ содействовать развитию чувства понимания и уважения различных национальных культур
- ❖ развивать поведенческие навыки общения с представителями иных культур и этносов
- ❖ создавать условия для реализации творческой деятельности

# Ведущая педагогическая



## идея

**Выявление системы педагогических условий, необходимых для эффективного воспитания гуманного взаимоотношения в многонациональных коллективах**





# Деятельностный аспект



Проектная  
деятельность

Обогащение базовых  
образовательных  
дисциплин  
поликультурной  
проблематикой

Введение курса  
«Основы  
религиозных  
культур и  
светской этики»

Урочная  
деятельность



# Деятельностный аспект



Социальное  
направление

Спортивно-  
оздоровительное  
направление



Духовно-  
нравственное  
направление

Общекультурное  
направление

Внеурочная  
деятельность



Общеинтел-  
лектуальное  
направление





# Деятельностный аспект

## Воспитательная деятельность



Мир вокруг



Листая страницы прошлого



Я - гражданин



Я и природа



Ты и Я – мы оба разные, Ты и Я – мы оба классные»



Грамматика общения



Моя малая родина



Мой дом, моя семья

Я



# Программа внеурочной деятельности «Бабушкин сундучок»



- Знакомить школьников с отечественной культурой во всем ее многообразии; с национальными традициями своего и других народов
- Формировать у школьников интерес к народному
- Формировать представления об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой культуре
- Воспитывать духовно-нравственную культуру и толерантность, патриотизм и гражданственность
- Развивать творческое креативное



Старинный русский быт

Русские народные праздники

Русские народные промыслы

Русские народные игры

Песни для детей

Народные танцы



# Деятельностный аспект

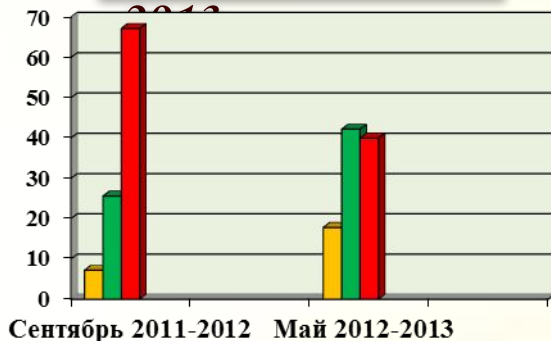




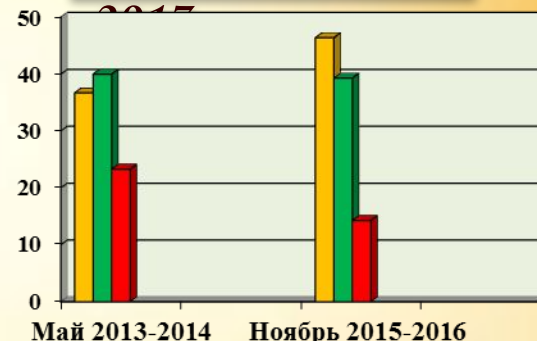
# Результативность

## Уровень межличностных отношений в классе

Набор 2009 -

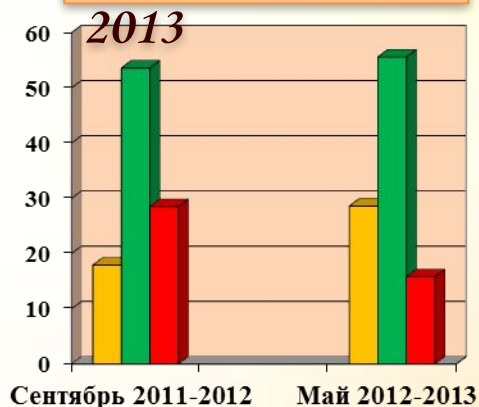


Набор 2013 -



## Отношение родителей к многонациональному составу класса и уровень их удовлетворенности работой образовательного учреждения и классного руководителя

Набор 2009 -



Набор 2013 -





Творческое развитие личности, самореализация и самоопределение в культурной среде, в жизни, общении

Развитие у обучающегося личностных качеств и накопление достаточного опыта, который позволит ему принимать самостоятельные и осознанные решения

Повышение интереса детей к изучению произведений народного фольклора и художественной литературы

Расширение контактов обучающихся на почве поликультурного воспитания




Отсутствие межнациональных конфликтов среди детей

# Результативность



# Грамотейки полученных



*Семинары, фестивали,  
конкурсы профессионального  
мастерства разного уровня*

*Совещания, педсоветы,  
круглые столы, МО*

*День открытых дверей  
для родителей*

*Открытые уроки и внеклассные  
мероприятия*

*Социальные сети*

*Печатные издания*

*Работа со студентами  
Нижегородского педагогического  
колледжа им. К. Д. Ушинского*

**Районный семинар «Использование интерактивных технологий на уроках в начальных классах»**

**Районный фестиваль «Крепка семья – крепка держава»**

**Городской фестиваль «Радуга лета»**

**Городская лекция – беседа «Духовно-нравственное воспитание на примере подвига исповедников и новомучеников российских»**

**Семинар-практикум «Технология проведения психологического тренинга для родителей на тему «Конфликт с детьми в семье»**

**Мастер-класс «Классный час с использованием игровых технологий»**

**Конкурс «Классный руководитель 2011 года»**





# Литература

1. Воспитательно-образовательный процесс в поликультурном регионе: опыт работы образовательных учреждений Ставрополя (методическое пособие)/автор –составитель -О.Н.Пикалова – Ставрополь: ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2012.–155 с.
2. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном многообразии. ЮНЕСКО, Франция, 2002. – с. 25-30
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009.
4. Макаев В.В., Малькова З.А., Супрунова, Л.Л. Поликультурное образование - актуальная проблема современной школы/В.В. Макаев, З.А. Малькова, Л.Л. Супрунова //Педагогика. 1999. №4. С.3-10
5. Шубина Н.А. Воспитание поликультурной личности //Воспитание школьников. - 2007. - № 3
6. <http://www.moluch.ru/archive/84/15757/>
7. [http://www.values-edu.ru/wp-content/uploads/2011/04/culture\\_paradigm.pdf](http://www.values-edu.ru/wp-content/uploads/2011/04/culture_paradigm.pdf)
8. <http://publisher.samsu.ru/archive/2006/files/20060314.pdf>
9. <http://cpms-smol.ru/pupil/103-ankety-moy-klass-i-sploch-klass>
10. <http://yandex.ru/clck/jsredir>
11. <http://www.science-education.ru/11-309>