муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № *52*»

Презентация практических достижений профессиональной деятельности учителя начальных классов

201

5

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № *52*»

Моё педагогическое кредо

Работать от души и для души. Работать так, чтобы ребята каждый день бежали в школу с радостью на лице

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТ

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

МЕШКОВУ НАТАЛЬЮ АЛЕКСАНДРОВНУ,

учителя начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 52" Канавинского района г. Нижнего Новгорода,

за добросовестный творческий труд в системе образования, достижение высоких результатов в профессиональной деятельности и в связи с Днем учителя.

Министр образования Нижегородской области С.В. Наумов

2013 г.

Почетная ГРАМОТА

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

награждается

Мешкова Наталья Александровна,

учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52»,

за высокий профессионализм, педагогическое мастерство и значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов.

Директор департамента И.К. Тарасова

2013 год

Наталья Александровна

первой квалификационной категории

Стаж работы – *15* лет

воспитание младших школьников в условиях многонациональной

Условия формирования опыта

Научно - исследовательские условия

- Изучение работ педагогов, мыслителей, учёных: Я.А.Коменского, П. Ф. Каптерева, К. Д. Ушинского, В.А.Сухомлинского, Л.И.Божович

Методические условия

- Самообразование
- Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Бабушкин сундучок»
- Разработка и реализация программы «Созидатель» летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»
- Разработка и реализация воспитательной системы класса «Дорогою добра»
- Публикации методических разработок в педагогических сообществах

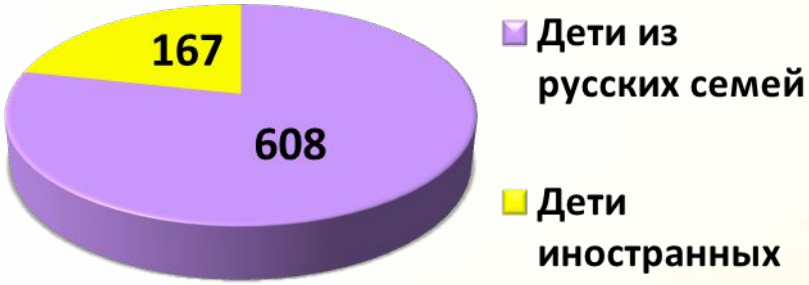
Организационно – педагогические условия

- Участие в работе ШМО (являюсь его руководителем) и РМО; круглых столах
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Член экспертной комиссии РМО
- Трансляция педагогического опыта

Актуальность личного вклада

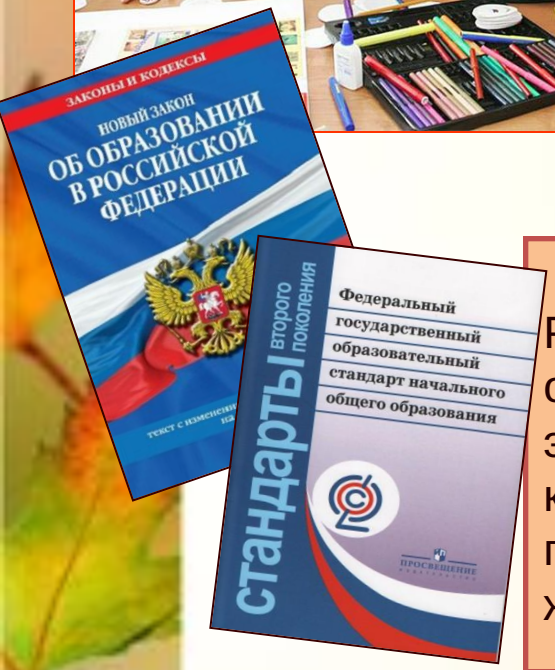
Всего в МБОУ «Школа» №52 обучается *775* детей

Из них:



Национальный состав моих классов

Теоретическое обоснование личного вклада



«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм… Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России».

В. В. Путин

В «Концепции развития поликультурного образования Российской Федерации» **поликультурное воспитание** определяется как «процесс вовлечения подрастающих поколений к этнической, общенациональной (российской) и мировой культуре в целях духовного обогащения, развития планетарного сознания, формирования готовности и умения жить в многокультурной полиэтнической среде».

Цель: формирование личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей развитым чувством понимания и уважения различных национальных культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований

Задачи:

- расширять знания учащихся о культуре собственного народа и о многообразии культур других народов
- воспитывать уважение к культуре как своего народа, так и других этносов
- воспитывать чувства гражданственности, человеческого достоинства, патриотизма
- содействовать развитию чувства понимания и уважения различных национальных культур
- развивать поведенческие навыки общения с представителями иных культур и этносов
- создавать условия для реализации творческой деятельности

Ведущая педагогическая идея

Выявление системы педагогических условий, необходимых для эффективного воспитания гуманного взаимоотношения в многонациональных коллективах

Деятельностный аспект

Обогащение базовых образовательных дисциплин поликультурной проблематикой

Проектная деятельность

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Урочная деятельность

Деятельностный аспект

Внеурочная деятельность

Спортивно-оздоровительное направление

Духовно-нравственное направление

Общеинтел-лектуальное направление

Общекультурное направление

Социальное направление

Деятельностный аспект

Воспитательная деятельнос

- Мир вокруг
- Листая страницы прошлого
- Я - гражданин
- Я и природа
- Ты и Я – мы оба разные, Ты и Я – мы оба классные»
- Грамматика общения
- Моя малая родина
- Мой дом, моя семья
- Я

Диапазон личного

Программа внеурочной деятельности

«Бабушкин сундучок»

- Знакомить школьников с отечественной культурой во всем ее многообразии; с национальными традициями своего и других народов
- Формировать у школьников интерес к народному
- Формировать представления об общечеловеческих ценностях, свойственных каждой культуре
- Воспитывать духовно-нравственную культуру и толерантность, патриотизм и гражданственность
- Развивать творческое креативное

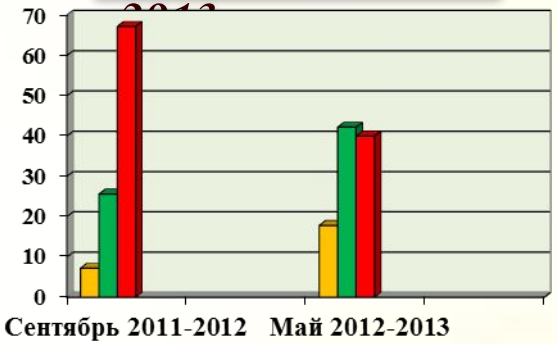
- Старинный русский быт
- Русские народные праздники
- Русские народные промыслы
- Русские народные игры
- Песни для детей
- Народные танцы

Деятельностный аспект

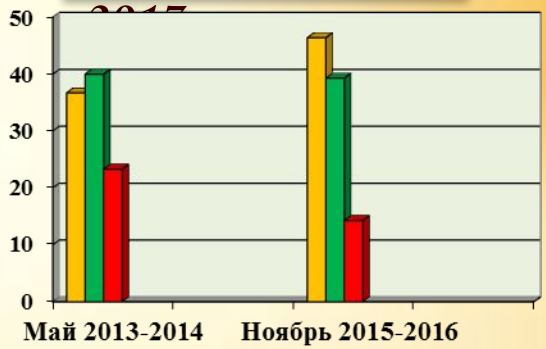
Результативность

Уровень межличностных отношений в классе

Набор *2009 - 2013*

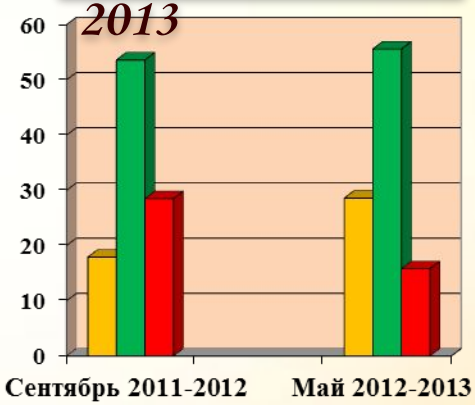


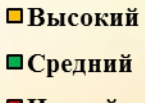
Набор *2013 - 2017*



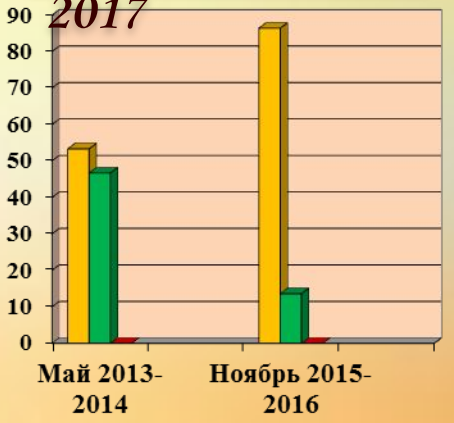
Отношение родителей к многонациональному составу класса и уровень их удовлетворенности работой образовательного учреждения и классного руководителя

Набор *2009 - 2013*





Набор *2013 - 2017*



Творческое развитие личности, самореализация и самоопределение в культурной среде, в жизни, общении

Развитие у обучающегося личностных качеств и накопление достаточного опыта, который позволит ему принимать самостоятельные и осознанные решения

Повышение интереса детей к изучению произведений народного фольклора и художественной литературы

Расширение контактов обучающихся на почве поликультурного воспитания

Отсутствие межнациональных конфликтов среди детей

Результативность

Трансляция полученных результатов

- Семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства разного уровня
- Совещания, педсоветы, круглые столы, МО
- День открытых дверей для родителей
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия
- Социальные сети
- Печатные издания
- Работа со студентами Нижегородского педагогического колледжа им. К. Д. Ушинского

- Районный семинар «Использование интерактивных технологий на уроках в начальных классах»
- Районный фестиваль «Крепка семья – крепка держава»
- Городской фестиваль «Радуга лета»
- Городская лекция – беседа «Духовно-нравственное воспитание на примере подвига исповедников и новомучеников российских»
- Семинар-практикум «Технология проведения психологического тренинга для родителей на тему «Конфликт с детьми в семье»
- Мастер-класс «Классный час с использованием игровых технологий»
- Конкурс «Классный руководитель 2011 года»

Литература

1. Воспитательно-образовательный процесс в поликультурном регионе: опыт работы образовательных учреждений Ставрополья (методическое пособие)/автор –составитель -О.Н.Пикалова – Ставрополь: ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2012.–155 с.
2. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном многообразии. ЮНЕСКО, Франция, 2002. – с. 25-30
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещении, 2009.
4. Макаев В.В., Малькова З.А., Супрунова, Л.Л. Поликультурное образование - актуальная проблема современной школы/В.В. Макаев, З.А. Малькова, Л.Л. Супрунова //Педагогика. 1999. №4. С.3-10
5. Шубина Н.А. Воспитание поликультурной личности //Воспитание школьников. - 2007. - № 3
6. http://www.moluch.ru/archive/84/15757/
7. http://www.values-edu.ru/wp-content/uploads/2011/04/culture_paradigm.pdf
8. http://publisher.samsu.ru/archive/2006/files/20060314.pdf
9. http://cpms-smol.ru/pupil/103-ankety-moy-klass-i-sploch-klass
10. http://yandex.ru/clck/jsredir
11. http://www.science-education.ru/11-309