

Портфолио музыкального руководителя

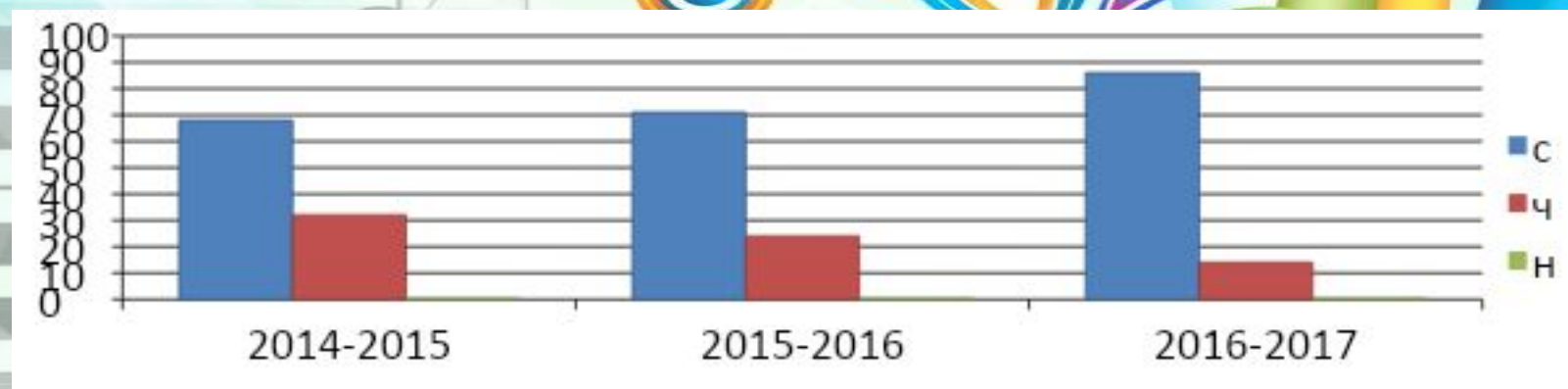


Фамилия ,имя ,отчество	Багаева Ольга Николаевна
Год рождения	3 ноября 1969
Контактная информация	89147487890 obagaeva@yandex.ru
Образование	Высшее Хабаровский государственный институт культуры, 1990, Специализация :руководитель хорового коллектива
Имеющаяся категория	высшая
Заявленная категория	высшая
Стаж педагогической работы	19
Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой	Музыкальный руководитель
Наименование учредителя, наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Администрация муниципального образования « Городской округ Ногликский»Дошкольные группы при Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средняя образовательная школа № 1 п.г.т.Ноглики
Муниципальный район	Муниципальное образование «Городской округ Ногликский»

1. Результаты деятельности по созданию психолого-педагогических условий реализации ООП: построение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО

Уровень образовательного

уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
сформированы	68%	76%	86%
частично	32%	24%	14%
несформированы	0	0	0
Уровень освоения программы	100%	100%	100%



Владение современными образовательными технологиями

Здоровьесберегающие

Песенки - распевки..

Дыхательная гимнастика.

Пение

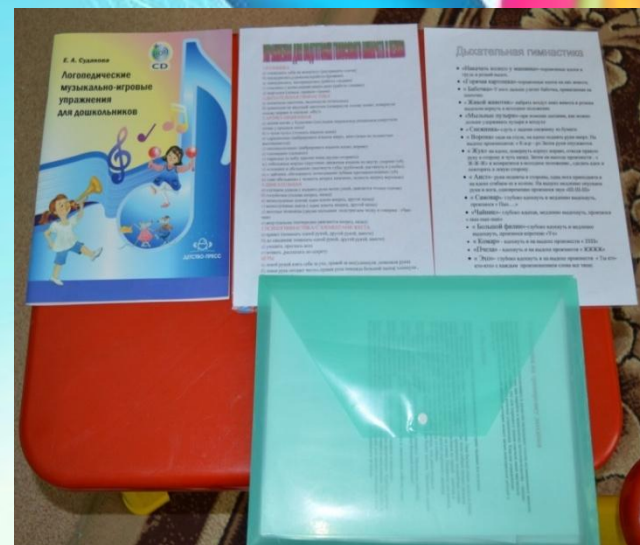
Артикуляционная гимнастика -.

Пальчиковые игры.

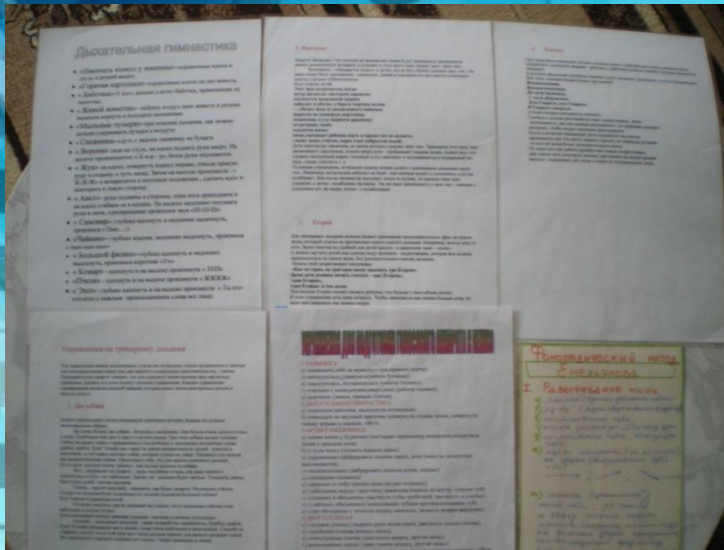
Речевые игры.

Ритмопластика

Логопедические музыкальные игровые упражнения



Картотека дыхательной гимнастики



Дыхательная гимнастика

- «Накачать колесо у машины»-порционные вдохи в грудь и резкий выдох.
- «Горячая картошка»-порционные вдохи на низ живота.
- «Бабочка»-У кого дальше улетит бабочка, привязанная на ленточке.
- « Живой животик»- набрать воздух вниз живота и резким выдохом вернуть в исходное положение
- «Мыльные пузыри»-при помощи дыхания, как можно дольше удерживать пузыри в воздухе
- « Снежинка»-слудь с ладони снежинку из бумаги.
- « Ворона» сидя на стуле, на вдохе поднять руки вверх. На выдохе произносится: « К-а-р—р».Затем руки опускаются.
- « Жук» на вдохе, повернуть корпус вправо, отводя правую руку в сторону и чуть назад. Затем на выходе произнести : « Ж-Ж-Ж» и возвратится в исходное положение., сделать вдох и повторить в левую сторону.
- « Аист»- руки подняты в стороны, одна нога приподнята и

Упражнения на тренировку дыхания

Эти упражнения можно использовать в качестве начальных этапов музыкального занятия или непосредственно перед тем, как перейти к вокальному исполнительству - пению. Предварительно педагог говорит, что для хорошего пения сначала надо научиться правильно дышать, а в этом помогут веселые упражнения. Каждое упражнение одновременно является веселой забавой, которая может затем повторяться детьми в минуты досуга.

1. Две собаки

Педагог рассказывает детям следующую сказочную историю, задавая им нужные эмоциональные образы.

- На улице бегали две собаки - большая и маленькая. Они бегали очень долго и очень устали. Пообежали они друг к другу и встали рядом. При этом собаки шумно дышали. Сейчас на ваших глазах я превращаюсь в волшебника и произношу волшебные слова: крибле, крабле, бумс! Теперь мы с вами на время превратимся из людей - девочек и мальчиков - в тех самых веселых собак, которые гуляли на улице. Покажите для начала, как дышала большая собака. Представьте себе, что она просто огромного размера. Пусть дети, выгнув языки, покажут, как шумно дышала та собака.
- Нет, - поправляет их педагог, - ведь эта собака устала, она даже немного задыхалась оттого, что набегалась. Значит, ее дыхание будет частым. Покажите, каким.
- Идет показ детей - частые дыхания.
- Теперь, - просит ведущий, - покажите, как будет дышать! Маленькая собачка!
- «Голосом ее дыхания будет отличаться от голоса «дыхания большой собаки»?
- Идут показы и сравнения детей.
- Оселось показать, как по дышанию мы узнали, что и маленькая собачка тоже набегалась и сильно устала.

Игровые

Использование игровых технологий обогащают детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивают интерес к литературе, театру, музыке, живописи формируют диалогическую, эмоционально-насыщенную речь, активируют словарь, способствуют нравственно-эстетическому воспитанию каждого ребенка. Создание интегративной музыкально-игровой среды в групповых помещениях и в музыкальном зале детского сада. Разработала картотеку дидактических игр, театрализованных игр, творческих, сюжетно-ролевых, игр-драматизаций, познавательных и развивающих игр

Дидактические игры



СЕМЕЙКА МУ-МУ

(взрослый поет и поет)
 Жили были семья МУ-Му: мама-корова, папа-бык и теленок.

Мама-корова пела так - му-му (взрослый голосом показывает)

Папа-бык пел так - му-му

Теленок пел так - му-му.

ВОПРОСЫ

Угадай кто поет (взрослый голосом изображает маму, папу, теленка)

А теперь ты сам помоги как мама, папа, теленок

Выбери инструмент для мамы, папы, теленка.

Взрослый играет на музыкальном инструменте высокие, средние, низкие звуки. Ребенок должен угадать кто поет.



Погода

«Легушонку Как пошел гулять. Вдруг на него упали капельки дождя (ударно по пластине металлофона). Легушонка каркнула еще несколько капель (ударно несколько раз). В начале капельки капали редко (редкие удары), а потом дождик разошелся по крыше и капельки полились одна за другой все чаще и чаще. Дождь утихнул (частые удары). Легушонка прыгнул в озеро и стал ждать, когда пойдет дождик. Вскоре дождь кончился, и от него вылетела голубка».

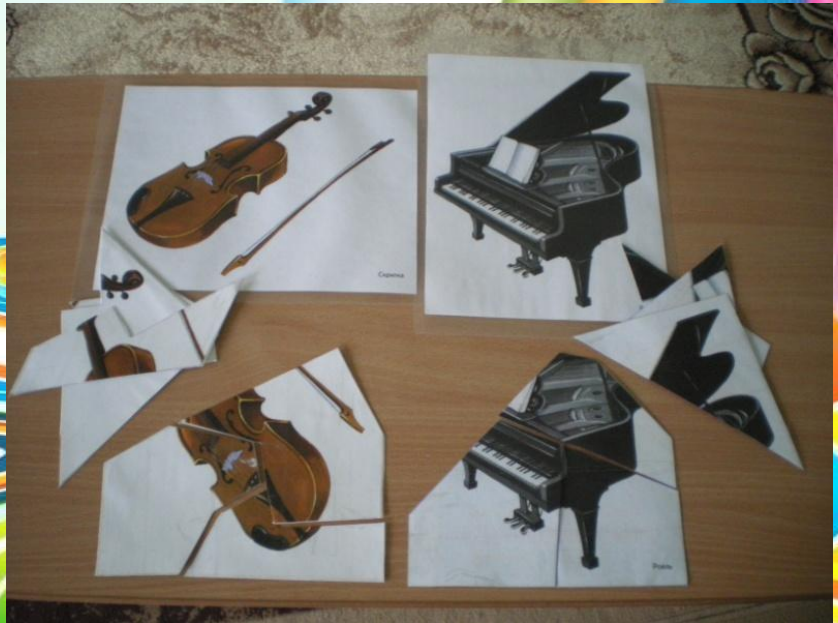
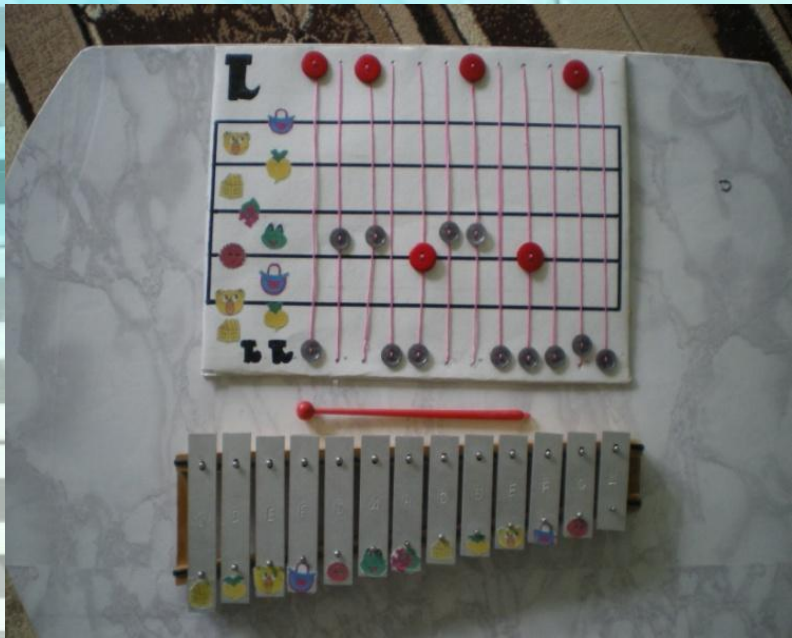
Вспомни в детстве, какой был дождь? Сильный, слабый, резкий, частый. А вот и инструмент, который тебе поможет подобрать различные дожди. Такие образцы, как правило, записаны на музыкальном инструменте, при желании выслушай и попробуй сам ритм дождя. Используй также разные части лада "Восковой фишки" (можно также различать ритмический рисунок, а также использовать какой-либо дождь).







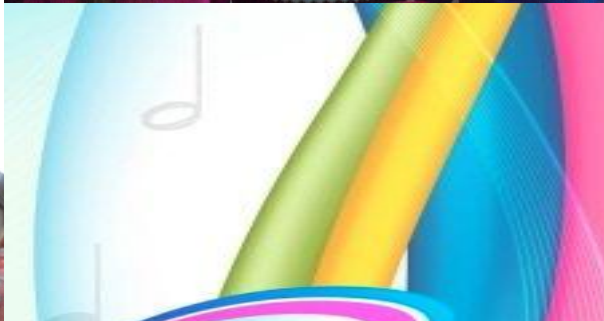


Метод проектов

Разработка и реализация проектов: «Музыка и сказка», «Русские народные инструменты», « Мы играем в театр» « Театр и семья» , « Валенки, да валенки»





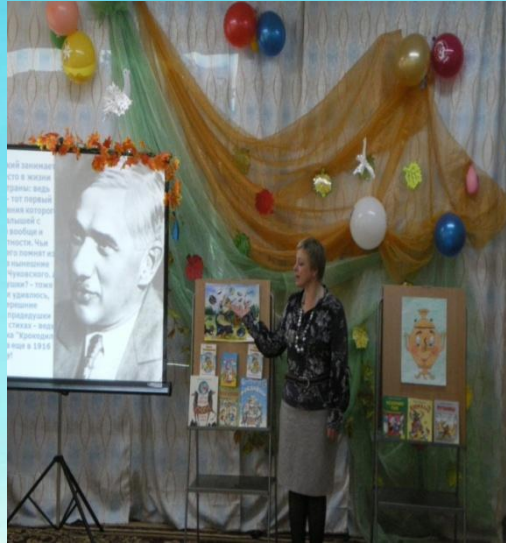
Интегративные

Музыка и изобразительное искусство..

Музыка и спорт

Музыка и театр

Музыка и литература





Экскурсии



Применение информационно-коммуникативных и дистанционных технологий

1.2

Технические средства ИКТ применяемые в работе

- компьютер, ноутбук
- мультимедийный проектор
- магнитофон, видеоплеер
- телевизор
- принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера



Средство подготовки выступлений

Средство подготовки текстов, музыкального материала, их хранение

Функции компьютера в педагогической деятельности музыкального руководителя

Источник учебной, музыкальной информации

Наглядное пособие



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Ноглики

(Дошкольные группы)

**Информационная справка о компетентности педагогов в области использования
современных образовательных технологий в ДОУ**

Педагоги дошкольных групп компетентны в области использования современных образовательных технологий. Умеет получать, обрабатывать и профессионально представлять необходимую информацию, гибко адаптировать технологии преподавания к возрастным особенностям воспитанников, уровню их подготовленности, их интересам, меняет выбор методов с учётом конкретных условий.

Педагог умеет вести самостоятельный поиск информации, что обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности. В работе с детьми системно использует следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии (что способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей);
- технологии развивающего обучения (использует проблемное изложение учебного материала, организует коллективно-распределительную деятельность);
- технологии проектной деятельности (педагог формирует субъектную позицию у ребёнка, раскрывает его индивидуальность, реализует интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию ребёнка. Это в свою очередь соответствует социальному заказу на современном этапе);
- информационно-коммуникационные технологии (в работе используют компьютер, мультимедийный проектор, принтер, магнитофон, фотоаппарат);
- лично-ориентированные технологии (результатом использования лично – ориентированных технологий стало обеспечение рационального и эмоционального единства в обучении, что благоприятно отразилось на произвольности мотивации детей);
- игровые технологии (в результате систематического использования игровых технологий, программа к концу учебного года усвоена даже детьми с низкими возможностями. Повысился темп работы на занятиях, возросла активность дошкольников. Повысился интерес к занятиям, исследовательско-познавательная активность);
- технологии проблемного обучения (воспитатель ставит вопросы, которые побуждают детей на основе наблюдений, ранее приобретенных знаний сравнивать, сопоставлять отдельные факты, а затем путем рассуждений приходить к выводам. Дети свободно высказывают свои мысли, сомнения, следят за ответами товарищей, соглашаются или спорят.)

Старший воспитатель

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ
п. Ноглики КУЛИШ



Создание здоровьесберегающих условий для воспитанников



В нашем музыкальном зале преобладают светло зеленые, жёлтые, молочные цвета, создающие жизнерадостность, доброжелательность, праздничное настроение у детей и взрослых. Комфортное сочетание дизайна вносит покой, радость, интерес. Центральная стена оборудована экраном. В спокойной зоне зала находится фортепиано, ноутбук, мольберт. Так же есть активная зона и зрительный зал. На центральной стене предусмотрено крепление для штор, которыми можно закрыть основное оформление для того, чтобы оформить центральную стену соответственно тематике праздника. Оформление пространства зала к различным мероприятиям - это совместная работа педагогов, воспитателей и родителей. Своими руками создаются украшения, элементы декора, декорации.

Учебно - методический комплекс музыкального зала

Программа « Ладушки» И. Каплунова И. Новоскольцева



Программа « Знакомство детей с русским народным творчеством» Л.С.Куприна, Т.А. Бударина, О.А Маркеева, О.Н.Корепанова



Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова



Программа «Ритмическая мозаика» И. Буренина

Программа «Топ-хлоп малыши» И.Буренина



методическая литература по коррекционной деятельности и здоровьесбережению



Дозирование нагрузки и дифференцированный подход в учебном процессе. Включение в организованную образовательную деятельность ритмопластики, логоритмики, дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики. Разработана система закаливающих мероприятий, подвижных игр, включающая охрану голоса и слуха, развитие речевого дыхания, музыкально-ритмические упражнения на коррекцию осанки.





Отзыв о работе музыкального руководителя.

Отзыв Сапроненко Елены Николаевны, инструктора по физической культуре дошкольных групп при СОШ №1.

Ольга Николаевна Багаева талантливый педагог и музыкант, который умеет увлечь детей в этот мир чудес, волшебства, сказочных превращений.

На ее занятиях дети не просто поют, слушают и двигаются. Не просто учатся различать понятия «ритм», «тембр», «жанр». Она воспитывает разносторонне развитую личность, умеющую понимать и принимать прекрасное. Учит жить в гармонии с собой, своим внутренним миром и видеть только самое позитивное, яркое и жизнеутверждающее. И все это, конечно, через сказку и игру.

Дети с удовольствием ходят на музыкальные занятия, с большим желанием участвуют в различных праздниках и утренниках. Это говорит о том, что профессиональный уровень педагога очень высок.

Каждый праздник – это увлекательное, профессионально продуманное представление, с замечательной музыкой, стильным решением, всегда новое и интересное, с участием сказочных героев. Оформление зала и костюмы героев всегда вызывают неподдельный восторг. Великолепные праздники надолго остаются в памяти детей и родителей.

Особое значение в системе дошкольного воспитания уделяется организации взаимодействия в работе инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Кроме того, что музыка положительно воздействует на эмоции детей, создает у них хорошее настроение, помогает активировать умственную деятельность, музыкальное сопровождение способствует увеличению моторной плотности занятия. Очень важно, чтобы музыка на занятии не звучала только ради того, чтобы прозвучать, она должна естественно вплетаться в занятие, в каждое движение, соответствовать тематике. Поэтому если на утренней гимнастике, занятии или развлечении мне необходимо музыкальное сопровождение мы вместе подбираем музыкальные произведения к различным упражнениям и играм. Энергичный бодрый марш для ходьбы, легкая танцевальная музыка для прыжков – полка, галоп.

Чаще всего используем музыку, в том числе и звукозаписи, в подвижных и хороводных играх, во время проведения эстафет и соревнований, а так же в заключительной части занятия, когда музыка выступает как успокаивающее, обеспечивающее постепенное снижение физической нагрузки.

Совместно с музыкальным руководителем мы создали дискографию, которую постоянно пополняем, она служит незаменимым помощником в организации двигательной деятельности.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ
п. Доглики Кулиш



Инструктор по физической культуре

Сапроненко Елена Николаевна.

Handwritten signature of Elena Nikolaevna Sapronenko.

Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности

Адрес сайта	информация
sch1-nogliki.ru	методразработка, проект, презентации.
Infourok.ru	Интерактивные дидактические игры, презентации, сценарии,, методический материал
nsportal.ru	Консультации для родителей, сценарий

2. Личный вклад педагогического работника в реализацию фасилитативных технологий в работе с семьей и родительской общественностью

В своей музыкально-художественной деятельности планирую работу с родителями, использую традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

традиционные формы

1. Родительские собрания (общесадовские, групповые)
2. Индивидуальные беседы
3. Оформление папок-передвижек, информационных бюллетеней, памяток, буклетов.

нетрадиционные формы

1. Круглый стол
2. Музыкально-игровые программы (КВН, викторины, гостиные и т.д.)
3. Мастер-классы
4. Фото-выставки
5. Семья и театр

циклограмма взаимодействия с родителями

содержание	Формы работы	дата
Музыкальное развитие детей и программа « Ладушки» « Что должны знать и уметь дети»	Родительские собрания в группах Консультации для родителей	сентябрь
Использование технологии аудиального развития детей и родителей для сохранения и совершенствования творческого потенциала ребенка	Консультации Папка-раскладушка Круглый стол	Октябрь
Принцы программы « «Музыкальные шедевры» О.Радынова, воплощение их в семье «Ах, какие мамы»	консультации игровая программа	ноябрь
« Что такое новый год?» Как провести праздник дома	« Родительский день»	декабрь
« В гости к музыке» Как слушать музыку дома	Папка-передвижка	январь
« День открытых дверей»	Мастер -класс	март
«Театр и семья» Домашний театр	Совместный показ спектакля	апрель
Пение- как вид деятельности Охрана детского голоса	Консультация Папка передвижка	май



Благодарность

МУЗЫКАЛЬНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

Ольге Николаевне

*Огромное Вам спасибо за талант и мастерство!
За Вашу искреннюю преданность своему делу!
За приобщение наших детей к миру прекрасного –
миру музыки и добрых песен.
За развитие кругозора и фантазии,
чудесные и веселые праздники!
Пусть в Вашей душе по-прежнему звучат
веселые нотки!
Творческих успехов Вам
и благополучия!*

Родители и дети

«Кораблик» 2015 г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

На музыкальные уроки
Ходили дети много лет.
Теперь все - звезды караоке,
Чтоб станцевать - проблемы нет.
И если в школе вдруг случится
Кому на сцене выступить,
Любой сумеет отличиться,
Раз есть талант, чего скрывать.
Спасибо, Ольга Николаевна, что научили
И танцевать, и песни петь.
Талантов столько нам открыли,
Что любо-дорого смотреть!

Выпуск 2014 года

БЛАГОДАРНОСТЬ МУЗЫКАЛЬНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

Ольге Николаевне!

Вы учите слушать аккорды и ноты,
Любимые песни, мелодии!
И каждого яркой тропинкой ведете
В мир звуков, добра и гармонии!
За творчество Ваше, талант музыкальный
Примите слова благодарности!
И пусть в Вашем сердце звучит, не смолкая,
Симфония счастья и радости!

Выпуск 2014 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Ноглики
(Дошкольные группы)

Справка

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей

1. Анализ работы с родителями, социумом.

Раздел включает в себя работу с родителями; итоги анкетирования; выполнение планов совместной работы ДОУ и школы; результаты работы с другими организациями; общие выводы.

В 2016-17 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Театр и семья», «Папа, мама, я – спортивная семья», строительстве снежных построек, подвозе песка и озеленении участка, оформлении музыкального и пошива костюмов к праздникам.

В течение года было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах, оказана консультативная помощь в разных областях: «Наши руки, не знают скуки», «Здоровье ребенка»; проектирование развивающей среды для игровой деятельности детей при реализации ФГОС в ДОУ» и т.д.

Стараемся разнообразить формы работы с родителями: круглый стол родители воспитатели, учителя начальной школы: «Ребенок идет в первый класс», семинар практикум: «Математика – это важно», практикум для родителей младшей группы: «Кляксография» и т.д.

Старший воспитатель

Т.А.Машковцева

КОПИЯ
Директор МБОУ СОШ
п. Ноглики



Результаты профессиональной деятельности

по выявлению и развитию у воспитанников способностей и творческого потенциала

Карта участия воспитанников в конкурсах

№	уровень	Название конкурса	год	результат
1	Муниципальный	Фестиваль « Театр и семья»	2013	Благодарственное письмо
2	Муниципальный	Фестиваль « Веселая нотка»	2014	Благодарственное письмо
3	Муниципальный	Фестиваль « Театр и семья»	2015	Благодарственное письмо
4	Муниципальный	Фестиваль « Веселая нотка	2016	Благодарность
5	Муниципальный	Фестиваль « Театр и семья»	2017	Благодарственное письмо





Личный вклад в повышении качества образования и транслирование опыта Практических результатов профессиональной деятельности

- Применение ИКТ в образовательном процессе.
- Создание личного сайта в социальной сети работников образования
- Infourok.ru, nsportal.ru
- Участие в творческих педагогических конкурсах, семинарах.
- Разработка и реализация педагогических проектов.
- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития детей.
- Открытые показы педагогической деятельности.
- Участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Участие в творческой группе.
- Самообразование.
- Нетрадиционные формы работы с родителями.

Сведения о самообразовании

годы	Тема для изучения	форма отчета
2013-2014	Семейный театр в ДОУ	Показ сказки.
2014-2015	Музыкально-дидактические игры	Подбор материала, выставка , выступление на пед.совете. Размещение на сайте Infourok.ru
2015-2016	Здоровьесберегающие технологии	Подбор метод.литературы, картотека упражнений и игр выступление на пед.совете
2016-2017	Предметно-развивающая среда	Обобщение опыта. Размещение на сайте Infourok.ru

Участие в инновационной деятельности



Публикации в печати

«Мир детства»

В дошкольных образовательных учреждениях прошел районный конкурс «Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста «Мир детства».

Воспитанники детских садов № 9 «Березка», № 11 «Сказка» заинтересовались жизнью русского народа в разные исторические времена. Кто мы? Где живем? Что такое изба, кочерга, прятки, ухабат? Слушали сказки, посетили музей, рассматривали иллюстрации. В результате проектной деятельности в детском саду № 9 «Березка» организовали мини-музей «Русская изба». К его созданию подключились родители, сотрудники. Вдоль стены расставлены лавки, висит дубяная зыбка (кровать для младенцев), в углу стоит русская печь, на стенах висят изделия из вышивки и, конечно же, прятки – гордость хозяйки. На полу самодельные коврики. Теперь здесь не только можно узнать о предметах быта, но и петь русские песни, водить хороводы, проводить русские народные праздники. Дошколята из детского сада № 11 «Сказка» рассказали Карлсону (О.Н. Киреева) о нашей поселке – о коренных жителях, их промыслах. Назвали они свой проект «Сердцу милый уголок».

Экскурсия в библиотеку воспитанников подготовительной к школе группы д/с № 7 «Островок», где ребята рассматривали иллюстрации к сказкам любимых сказочниц, стала началом проекта «Волшебный мир театра». В его реализации вместе с детьми принимали активное участие родители, логопед, музыкальный работник, ну и, конечно же, сами дети. Результатом стал показ спектакля «Снежная королева» для родителей, воспитанников второй младшей средней, старшей групп, учащихся 1 класса МБОУ Гимназия.

В детском саду № 10 «Ласточка» был реализован проект «Лаборатория неживой природы». Воспитанники проводили опыты с водой, воздухом, светом.

Наиболее активно подошли к проектной деятельности педагоги дошкольных групп при МБОУ СОШ № 1. Так, в совместном творчестве с воспитанниками родители проекта: – «Хлеб всему голова» (воспитатель Н.В. Капитонова) – для того, чтобы узнать, «откуда пришел хлеб», дети познакомились с процессом замешивания теста и пеканием продукции. После этого сами замесили тесто и выпекали булочки.

– «У лукоморья» (воспитатель Н.Я. Чуркина) – ребята поэмилась с творчеством А.С. Пушкина, его сказками, выучили рифмы из его произведений; – «Чтобы не было беды» (воспитатель Л.В. Хаева) – воспитанники узнали, когда огонь был другом, а когда и врагом, овладели навыками правильных действий в случае пожара, учились тушить пожар;

– «Вода! Вода!» – Кругом вода (воспитатель Н.И. Смирнова) дошкольники проводили опыт с водой, узнали много интересного о ее свойствах и значении; – «Русские народные инструменты» (музыкальный руководитель О.Н. Багаева) – дети познакомились с русскими народными инструментами, показали музыкальную игру на них, выступили с концертом.

По итогам районного конкурса «Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста «Мир детства» первое место присуждено воспитанникам подготовительной к школе группы детского сада № 9 «Березка» (руководитель проекта Ю.Е. Салова) и воспитанникам дошкольной группы при МБОУ СОШ № 1 (руководитель проекта О.Н. Багаева). Второе место – у воспитанников подготовительной к школе группы детского сада № 7 «Островок» (руководитель проекта В.В. Солодовников) дошкольных групп при МБОУ СОШ № 1 (руководители проекта Л.В. Хаева, Л.В. Хаева). Бронзовые призеры – воспитанники старшей группы детского сада № 11 «Сказка» (руководитель проекта В.А. Руденко).

Таким образом, реализуя проект в детском саду, взрослые не считали детей самостоятельными носителями информации, совершая учебные открытия, сохраняя в этом человеческие ценности добра, красоты, веры.

Л. СТЕПАНОВА
главный специалист
отдела образования

В детском садике своем очень весело живем

Все люди любят праздники, но особенно их обожают дети. Так мероприятия не только дарят радость, но и активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют приобрести свои навыки, умения, творческую инициативу.

В дошкольных группах при МБОУ СОШ № 1 прошла неделя веселых праздников и досугов, где дети в игровой форме закрепляли знания по разным видам образовательной деятельности.

Русский народный праздник «Проводы зимы» в нашем саду устраивается ежегодно и успевает понравиться как детям, так и взрослым. Вот и на этот раз мы торжественно проводили Зимы и встретили Весну. По сюжету торжества Зима не хотела уступать место Весне и закрыла ее на девять ключей. Чтобы открыть замок, ребятам пришлось пройти разные испытания. Преодолев все преграды, дети освободили Весну.

Как и положено на празднике, ребята от души веселились, водили хоровод вокруг главного символа Масленицы – чучела Зимы, играли в разные игры, с удовольствием угощались вкусными и пышными блинами. А в завершении действия участники с восторгом наблюдали за тем, как горит чучело. Мы сжигали на костре не просто большую куклу, а неприязни, огорчения, болезни – все, что мешает нам быть счастливыми этой весной.

День здоровья в нашем детском саду – одно из самых зрелищных массовых мероприятий. Цель его – формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. В течение этого дня с детьми проводились беседы, интересные физкультурные минутки, занятия в игровой форме.

Дети младшего возраста путешествовали в страну «Небольшую», и преодолевая препятствия на пути, встретили Грязнулю. Ребята рассказали ей о пользе воды и мыла, помогли стать доброй и опрятной девочкой Чистой.

Для детей старшего дошкольного возраста провели меро-

приятие под названием «Чистота – залог здоровья!». На нем дошкольники закрепили знания полезных и вредных продуктов, проявили эрудицию, отвечая на вопросы Айболита, поучаствовали в эстафетах «Борьба кивтиры», «Моим овощам и фруктам – скорая помощь». Напоследок Доктор Айболит пожелал всем здоровья, угощая фруктами и витаминками.

Кукольный театр! Когда дети слышат эти слова, в их глазах загораются радостные искорки слышится веселый смех. Вожившая кукла в умелых руках маленькое чудо, которое рождается на наших глазах. Ребя подготовительной группы показали для всех воспитанников детского сада представление по русской народной сказке «Заюшкин избушка». В руках участника персонажи давились, говорил Завороженные зрители сопереживали героям сказки и были очень довольны, когда добро победило зло. Юных артистов приветили громкими аплодисментами.

Какой праздник не является национальным ни в одной стране, но при этом широко любимым всем миром? Когда не смолкают шутки и смех? Конечно, это карнавал. Дошкольные группы в этот день были украшены смешными иллюстрациями. С утра дети встретили сотрудников сада разноцветных париках. Под веселую музыку ребята забегали в спортивный зал, где их ждали веселые клоуны Чула и Чулюс. Их программу входили танцы, игры, розыгрыши. Торжество завершилось шоу мыльных пузырей и вручением сладких леденцов. День смеха удался на славу, дав детям большую радость.

Елена САПРОНЕНКО
инструктор по физической культуре
Ольга БАГАЕВА
музыкальный руководитель

Письма в редакцию «По щучьему велению»

Уже несколько лет в нашем районе ежегодно проводится фестиваль «Театр и семья». В его рамках родители подготовительных групп (воспитатель – Любовь Васильевна Хаева) при СОШ совместно с детьми подготовили постановку по русской народной сказке «По щучьему велению».

С утра в детском саду царил веселый смех, раздавался смех. «Зазывали» Никита Силаев и Лена Беспалов встречали гостей, раздавая красочные билеты. Шутками и прибаутками они приглашали всех в зрительный зал. Спектакль открыли задорные «скоморохи» – Кирилл и его мама Наталья Коркина. Своей актерской талантом продемонстрировала семья Петруненко. Мама и сестра Степы Петруненко, который прекрасно исполнил роль главного героя Емели, покорили зрителей своей непосредственностью, юмором, выразительностью.

Под торжественную музыку в сопровождении «стражника» (Кирилл Успенский) влиняво вошел «царь» (Лена Коркин), ведя за руку Царевну Несмеяну (Аня Алешина). Роль Несмеяны была немногословная, но юная актриса смогла убедительно представить капризную царскую дочь. «Боярин» (Данил Салов) впечатлил зрите-



ционно исполнили восточные танцы юные танцовщицы Зюфия Беннатовна, Маргарита Овчаренко, Ольга Кулиш и А. Хлынина. Бурными аплодисментами встретили гости в туплении Наталья Хлынина, Ирины Овчаренко, Камиллы Давидовой. Эти мамы оказали умелыми швеями – они сами сшили и шили свои костюмы для оригинального номера с пышными куклами-«цыганками». Значительную помощь при подготовке к театральному представлению оказала художественный руководитель Марина Чхаурин.



Спектакль не раз удивлял зрителей необычными режиссерскими решениями: сами ездил на танцевали ведре (Владимир Лытчук и Егор Курбатов), разрывала щучку, а топор рубил дрова. В сказке были показаны разные виды театра – кукольный драматический, платяной.

Приятные воспоминания совместной работы надолго останутся в памяти детей и взрослых.

О. БАГАЕВА
музыкальный руководитель
дошкольных групп
при СОШ № 1



Елена САПРОНЕНКО
инструктор по физической культуре
Ольга БАГАЕВА
музыкальный руководитель

Публикации на сайте

сайт	№	тема	достижения
Infourok.ru	1	Презентация к занятию « Русские народные музыкальные инструменты»	Сертификат
	2	Интерактивная дидактическая игра « Веселый колпачок»	Сертификат
	3	Презентация к занятию « моя малая родина-Ноглики»	Сертификат
	4	Презентация к занятию « Пасха»	Сертификат
	5	Презентация к занятию « Гусли»	Сертификат
	6	Презентация « музыкально-дидактические игры»	Сертификат
	7	Методическая разработка « Современные образовательные технологии»	Сертификат
	8	Сценарий концерта « День 8 марта»	Сертификат
	9	Сценарий музыкально-театрализованной сказки « Аленький-цветочек»	Сертификат
	10	Интерактивная дидактическая игра « Зайцы на поляне»	Сертификат

сайт	№	тема	достижения
Infourok.ru	11	Сценарий музыкальной-театрализованной сказки « Царевна-лягушка»	Сертификат
	12	Интерактивна игра « Три медведя»	Сертификат
	13	Презентация « Предметно-развивающая среда в музыкальном зале»	Сертификат
	14	Сценарий конкурса чтецов	Сертификат
	15	Создание предметно-развивающей среды в музыкальном зале	Сертификат

Данные о повышении квалификации

Дата и место прохождения курсов	Тема курсов	№ документа	Копия
Санкт-Петербургский центр дополнительно го профессиональ ного образования 2017год,72 час.	Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДОУ в деятельности музыкального руководителя	49489 Дата выдачи 16 мая 2017	 <p>The image shows a certificate from the Russian Federation, Saint-Petersburg, issued to Olga Nikolaevna Bagayeva. The certificate is for a qualification improvement course in 'Preschool education in conditions of modernization and requirements of the Federal Educational Standards for Educational Organizations in the activity of a musical conductor'. The course was held from May 2, 2017, to May 16, 2017, and lasted for 72 academic hours. The certificate number is 49489, and it was issued on May 16, 2017. The certificate is signed by N.Ye. Serdyukova and E.V. Shapovalova.</p>

Награды и успехи

№	уровень	год	Наименование награды	результат
1	Муниципальный	2014	Победитель конкурса « Предметно-развивающая среда»	Диплом
2	Региональный	2014	Участник конкурса	Сертификат
3.	Муниципальный	2014	Победитель конкурса « Занятие года»	Почетная грамота
4	Муниципальный	2015	Участник конкурса	Грамота
5	Муниципальный		Проведение конкурса	Благодарственное письмо
6	Муниципальный	2015	Победитель конкурса « Методическая разработка года»	Грамота
7	Региональный	2016	Участник конкурса	Сертификат
8	Региональный	2016	За творческий труд и педагогическое мастерство	Почетная грамота
9	Муниципальный	2017	Обобщение педагогического опыта	Свидетельство
10	Муниципальный	2017	Победитель конкурса « Лучший музыкальный зал»	Дарственный предмет
11	Региональный	2017	Победитель конкурса « Лучший сценарий»	Дарственный предмет



Грамота

Муниципальное казенное учреждение
«Управление социальной политики»
администрации муниципального образования
«Городской округ Ногликский»

НАГРАЖДАЕТ

Багаеву
Ольгу Николаевну,
музыкального руководителя
дошкольных групп при МБОУ СОШ № 1,
занявшую I место
в районном конкурсе на лучшую разработку
в номинации «Занятие года»

Вице-мэр муниципального образования
«Городской округ Ногликский» - начальник
Управления социальной политики



Ким Фа Суни

Ноглики
2014 г.



Муниципальное казенное учреждение
«Управление социальной политики»
администрации муниципального образования
«Городской округ Ногликский»

СВИДЕТЕЛЬСТВО №79

Настоящее свидетельство выдано

Багаевой Ольге Николаевне,
музыкальному руководителю дошкольных групп при МБОУ СОШ №1
в том, что в 2016 г. обобщен педагогический опыт
работы по проблеме:
художественно-эстетического воспитания
"Развивающая среда музыкального зала"
и внесен в базу данных отдела образования
Управления социальной политики
администрации муниципального образования
«Городской округ Ногликский».

Протокол №1

"29" апреля 2016 г.

Вице-мэр муниципального образования
«Городской округ Ногликский»
начальник Управления социальной политики

Ким Фа Суни

пгт. Ноглики
2016 г.

ДИПЛОМ

Муниципальное казенное учреждение
«Управление социальной политики»
администрации муниципального образования
«Городской округ Ногликский»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Багаева Ольга Николаевна,

музыкальный руководитель
дошкольных групп муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 1,
занявшая I место
в районном смотре – конкурсе
«Предметно-развивающая среда в ДОУ».

Вице-мэр муниципального образования
«Городской округ Ногликский» - начальник
Управления социальной политики

Ким Фа Суни

пгт. Ноглики
2014 г.



ГРАМОТА

Муниципальное казенное учреждение
«Управление социальной политики»
администрации муниципального образования
«Городской округ Ногликский»

НАГРАЖДАЕТ

*Багаеву
Ольгу Николаевну,
музыкального руководителя
МБДОУ д/с № 1 «Светлячок»,
занявшую I место
в районном конкурсе на лучшую разработку
в номинации «Методическая разработка года»*

Вице-мэр муниципального образования
«Городской округ Ногликский» - начальник
Управления социальной политики

Ким Фа Суни

Ноглики
2015 г.





СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие
Багаевой Ольги Николаевны,
музыкального руководителя
дошкольных группы при МБОУ
СОШ № 1 в районном конкурсе
«Занятие года»

Виде – мэр муниципального образования
«Городской округ Ногликский» - начальник
Управление социальной политики



Ким Фа Суни

п. Ноглики
май 2014 года



ГРАМОТА

Награждается

Багаева
Ольга Николаевна
музыкальный руководитель
дошкольных групп
при МБОУ СОШ №1

За участие в
проектно-исследовательской
деятельности:
«Маленькие исследователи»

директора



В.Н.Кулиш



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Багаева
Ольга Николаевна

музыкальный руководитель
МБОУ СОШ № 1, пгт Ноглики

участник областного конкурса
профессионального мастерства педагогов
дошкольных образовательных
учреждений Сахалинской области
«Современные подходы к проведению
этнокультурного воспитания»



Ректор ГБОУ ДПО ИРОСО

А.Н. Шевченко

Южно-Сахалинск
2016 год



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Сертификат

удостоверяет, что

Багаева О.Н.

воспитатель

МБДОУ СОШ № 1

г. Ноглики

принимала (ли) участие и представила (ли) методическую разработку
в конкурсе профессионального мастерства педагогов
дошкольных образовательных учреждений Сахалинской области
«Современные подходы к реализации образовательных
технологий в дошкольных образовательных организациях»

Ректор
ГБОУ ДПО ИРОСО



А.Н. Шевченко

г. Южно-Сахалинск
Март, 2014



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается:

БАГАЕВА

Ольга Николаевна

музыкальный руководитель дошкольных групп
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1 пгт.Ноглики,

за творческий труд, педагогическое мастерство, личный вклад
в обновление и развитие образования и воспитания
детей дошкольного возраста
и в связи с празднованием Международного Дня учителя

Министр



Н.А.Мурашова

победитель в районном смотре-
конкурсе

” Лучший музыкальный зал МДОУ

победитель областного конкурса среди
педагогов

” Лучший сценарий
внеклассного мероприятия по духовно-
нравственному воспитанию личности



**Спасибо за
внимание**

