

Как будут учиться наши дети?

«Не так, как учились мы!»

**Образовательная
система «Школа 2100»**

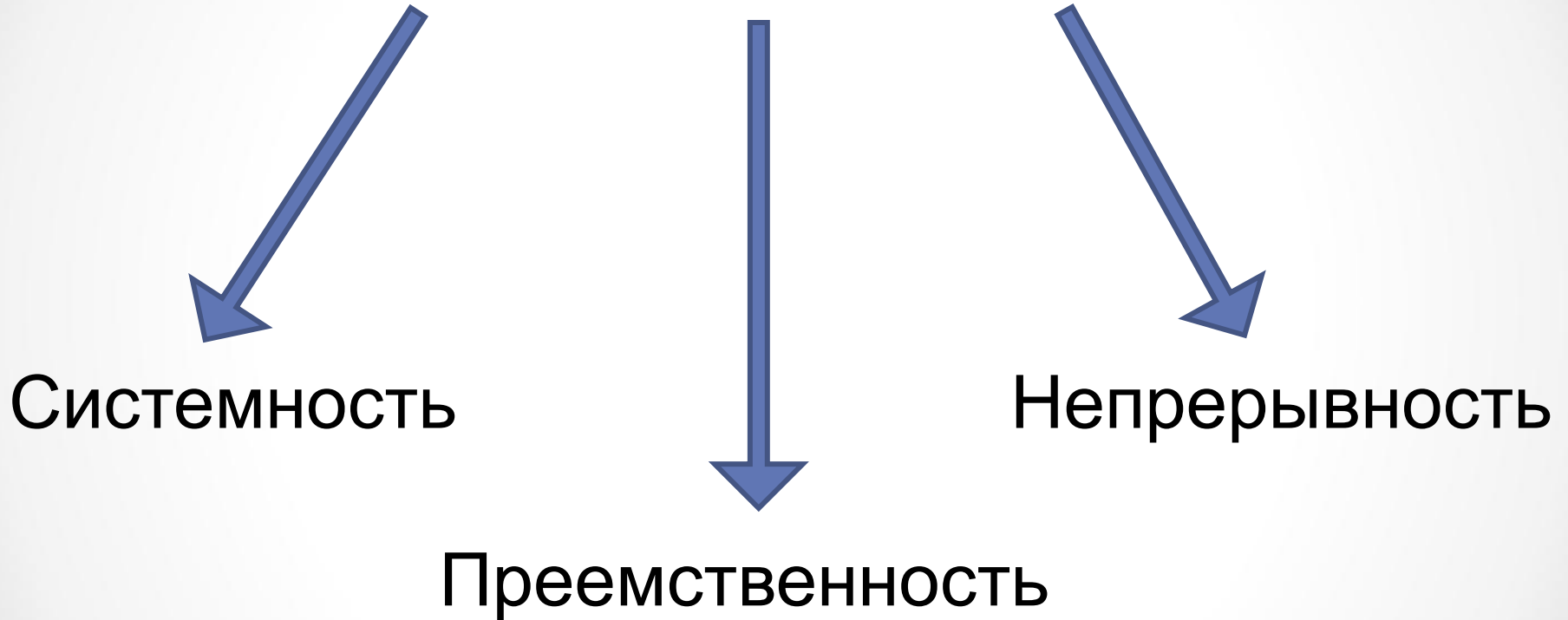
Данная программа помогает школьникам раскрывать свои способности, реализовать свой потенциал, занимать свое достойное место в обществе.



Главная цель ОС «Школа 2100»

- научит ребенка самостоятельно учиться;
- организовывать свою деятельность;
- добывать необходимые знания, анализировать, систематизировать и применять их на практике;
- ставить перед собой цели и добиваться их;
- адекватно оценивать свою деятельность.

Особенности программы «Школа 2100»



Какие качества Вы хотите видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье

Вспомним, когда мы учились, главной задачей школы считалось...

дать хорошие, прочные знания!

Но нам после школы приходилось часто слышать: **«Забудьте то, чему вас учили в школе!»**



«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»

В ответ мы говорили:

«А этого мы не проходили...»

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!

Образовательная система «Школа 2100»

Научная идея, цель
(ЗАЧЕМ?)



Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.

Комплект учебников
(ЧТО?)



Все предметы с 1-го по 11-й класс

Технологии работы (КАК?)

Взаимодействие:

200 авторов + 10 000
учителей



+ 20 000 школ +
ученики и родители 85
регионов России

Так учили нас

1. **Учитель** проверяет Д/з. **Ученик** «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



Так будут учиться наши дети

1. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили нас



«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».



Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!

Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.



Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Так учили нас



В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.



- Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.



- Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Так учили нас



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».



Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

- **сделать сам.**

Так будут учиться наши дети



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.



Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.

Так
учили
нас



Об успехах ребенка судят по
отметкам, которые поставил
учитель.

Все делятся на отличников,
хорошистов, троечников и
двоечников.



**Не судите об успехах
ребенка по одним
отметкам.**



Так
будут
учиться
наши
дети

Оценка может быть и без
отметки (без «5», «4», «3», «2»)!

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в
чем-то своем!



**Поддержите любой успех
ребенка, его
продвижение к лучшему.**

в 1-м классе

Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)



Умения	Самооценка и оценка учителя	
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.		
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.		
3. Я умею наблюдать и делать выводы.		
4. Я могу запомнить важные сведения.		
5. Я с уважением отношусь к другим людям.		
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.		
7. Я умею объяснять, что я чувствую.		

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Букварь



Прописи
«Мои волшебные
пальчики»



Тетрадь для
печатания к
учебнику «Букварь»

МАТЕМАТИКА

Учебник «Моя математика» в 3-х частях



Рабочая тетрадь к учебнику
«Математика»



«Самостоятельные
и контрольные
работы»



Дидактический
материал

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник «Русский язык»



Рабочая тетрадь
по русскому языку



Тетрадь для
письменных
упражнений



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

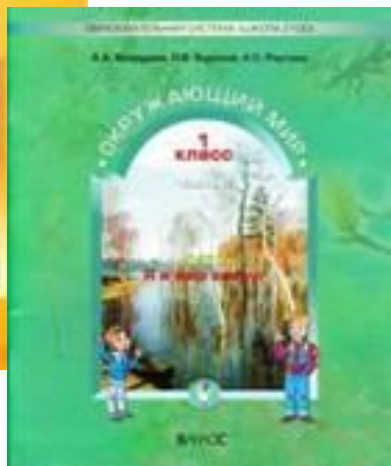
Литературное чтение «Капельки солнца»



Рабочая тетрадь по литературному чтению

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учебник «Я и мир вокруг» в 2-х частях



Рабочая тетрадь к учебнику



Самостоятельные и итоговые работы

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



Рабочая тетрадь к учебнику
изобразительное искусство
«Разноцветный мир»



Личный
еженедельник
первоклассника



Летняя тетрадь
будущего
второклассника

Образовательная система «Школа 2100»

- обеспечит увлекательный учебный процесс;
- раскроет индивидуальность Вашего ребенка;
- вырастит его как самостоятельную личность;
- научит правильно и грамотно говорить, уметь слышать и слушать;
- научит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата, разовьет умение самоконтроля – т.е.

НАУЧИТ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

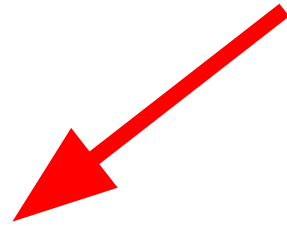
Образовательная система «Школа 2100»

- у Вас появится много общих интересов с вашим ребенком, Вам будет интересно общаться с ним;
- Вы увидите, как быстро расширяется кругозор вашего ребенка;
- ребенок станет самостоятельным, но будет стараться согласовывать с вами свое мнение;
- а Вы будете гордиться его успехами.



Что же означает название?

Школа 21 ∞



Век, в котором мы живем

Бесконечность

Живем в настоящем, готовя будущее!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

