#### Нравственно – патриотическое воспитание

## СД: «Защитники»

Задача для педагога:

Расширять представление о защитниках Родины, о венных частях. Воспитывать личность гражданина – патриота Родины, желание быть ее защитником. Прививать любовь к отчизне. Закреплять умение разгадывать ребусы.

Задача для детей:

Описать своё представление о себе, как о будущем защитнике Родины.

Разгадать ребус, отличить солдат по форме их принадлежность к воинской части, объединить картинки, согласно теме, отличить военную технику от гражданской.

#### Отгадать ребус









# ча ник

### Кто такие защитники?

(Молодые люди от 18 лет)

### Их называют призывниками



#### Каким должен быть солдат, защитник нашей Родины?

- Чтобы принять важное решение и выполнить его (решительный)
- Чтобы принять в опасной ситуации единственное правильное решение (думающий)
- Чтобы пройти трудный путь до конца во что бы то ни стало, даже если уже сил нет (выносливый)
- -Иногда бывает, что солдаты могут поспорить, обращаются за помощью к третьему, чтобы тот помог разрешить спор, какой должен быть в этом случае солдат (справедливый)
- -Чтобы не раздумывая, сразу ринулся на самый опасный участок, быть всегда в первых рядах (любящим свою родину)

Не сразу призывники оказываются в военной части. Сначала их определяют в учебную часть.



Учат устройства оружия. Разбирать его, собирать, чистить.



## Учатся меткой стрельбе



Слушают лекции преподавателей военного дела, записывают задания и выполняю



Проходят различные тренировки – сила рук, ног, качают

пресс



Развивают ловкость, умение маневрировать, держать



А так же учатся вступать в ближний бой и побеждать



# • Беседа с детьми:

- \_ А вы хотите быть солдатами, защитниками Родины?
- - Каким себя видишь солдатом? На тренировках, в общении с сослуживцами.
- - О ком ты будешь думать, когда будешь служить?
- - Какие воска тебе больше нравятся и почему?

Игра: «Объедини картинки»

















## Игра: «Что не относится к военной техники»











