

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Борисоглебского городского округа  
Борисоглебская средняя общеобразовательная  
школа № 6

# Дошкольное образование



2016

# Ларина Елена Олеговна



Стаж педагогической работы - 1 год

**Прекрасен сказок мир  
воздушный-  
к нему с младенчества привык,  
мне мил и дорог  
простодушный,  
животворящий их язык.**

**К.М. Фофанов.**

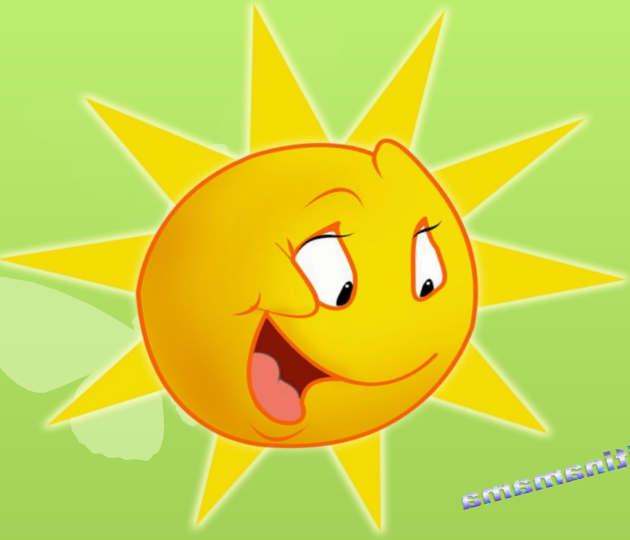


**«Язык русских народных сказок  
как средство нравственно –  
эстетического развития  
дошкольника»**









smmnmim



## 1. Задача

Учить детей нравственным понятиям,  
ярко представленные в образах  
героев, закреплять в реальной жизни







## 2.Задача

**Продолжать учить детей выделять нравственные качества героев русских народных сказок в разных видах деятельности.**





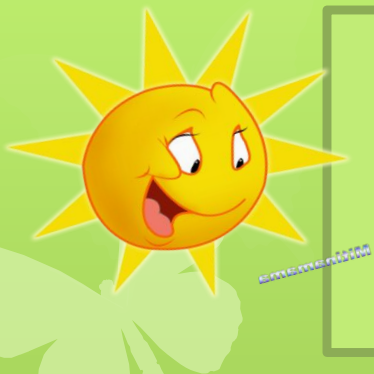
### 3. Задача

**Продолжать учить детей называть и  
объяснять устаревшие слова,  
которые встречаются в русских  
народных сказках.**



## 4.Задача

Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.





## 5. Задача Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.



**6.Задача**  
**Развивать способность творческого самовыражения.**





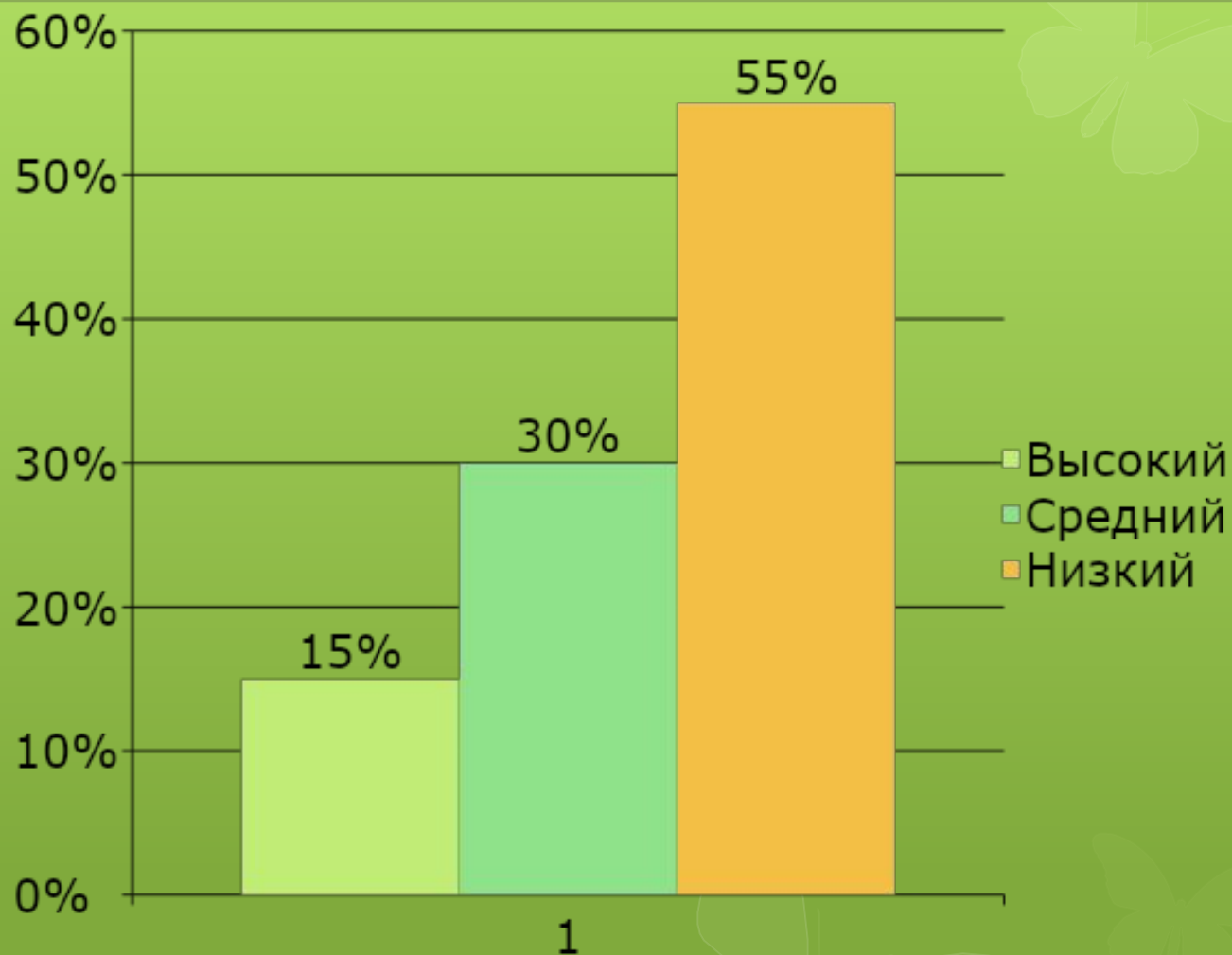
Смелее!



# 7.Задача Воспитывать эмоциональную отзывчивость и эмпатию.



# Мониторинг уровня нравственно-эстетического развития детей дошкольного возраста



# ЭТАПЫ

```
graph TD; A((ЭТАПЫ)) --> B(1 этап. Подбор русских народных сказок.); A --> C(2 этап. Преподнесение русской народной сказки.); A --> D(3 этап. Осмысление русской народной сказки, которое включает в себя беседу по содержанию сказки.); A --> E(4 этап. Работа над языковыми средствами.);
```

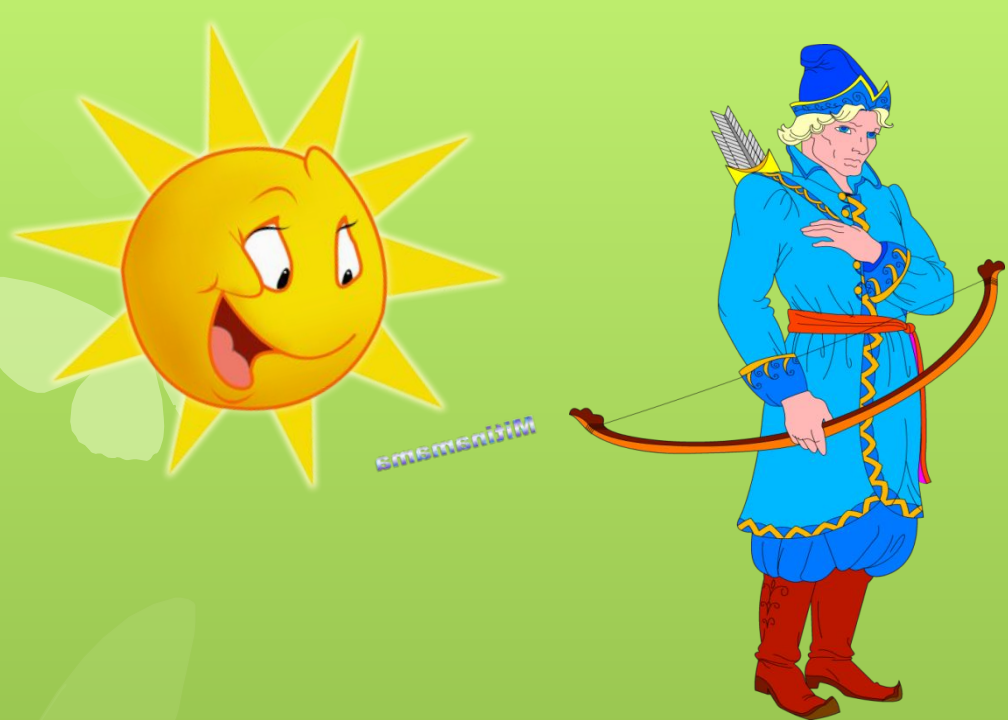
**1 этап.**  
Подбор  
русских  
народных  
сказок.

**2 этап.**  
Преподнесение  
русской  
народной сказки.

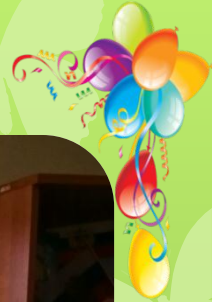
**3 этап.**  
Осмысление  
русской народной  
сказки, которое  
включает в себя  
беседу по  
содержанию  
сказки.

**4 этап.**  
Работа над  
языковыми  
средствами.











**«КОНЬ ВОРОНОЙ»**

**«МОРОЗ ТРЕСКУЧИЙ»**

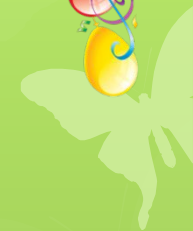
**«СТРЕЛЕЦ-МОЛОДЕЦ»**

**«ВИДИМО-  
НЕВИДИМО»**

**«МАСТЕР НА ВСЕ  
РУКИ»**



# Фрагмент НОД видео



# Как описывается в сказке прекрасное и безобразное.



# Уголок русской народной сказки





# Видео сказки «Каша из топора»

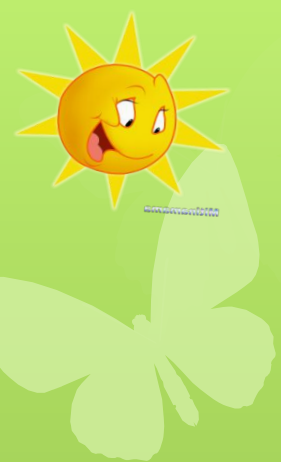


# Иллюстрирование сказок



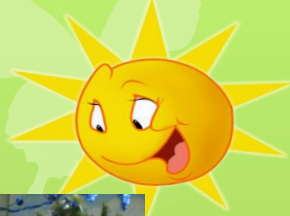


# Проект «Сказки пишем сами»



# Моделирование сказки





# **Итоги:**

- 1. У детей стала богаче речь;**
- 2. Были вызваны патриотические чувства детей;**
- 3. Оформились нравственные понятия: долг, ответственность, доброта, справедливость;**
- 4. Язык сказки стал восприниматься как эстетическое явление.**

**Спасибо за внимание!**

