

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Борисоглебского городского округа
Борисоглебская средняя общеобразовательная
школа № 6

Дошкольное образование



2016

Ларина Елена Олеговна



Стаж педагогической работы - 1 год

**Прекрасен сказок мир
воздушный-
к нему с младенчества привык,
мне мил и дорог
простодушный,
животворящий их язык.**

К.М. Фофанов.

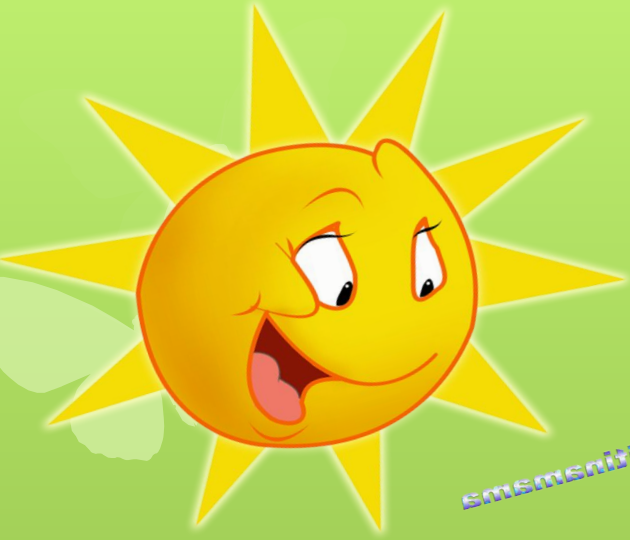


**«Язык русских народных сказок
как средство нравственно –
эстетического развития
дошкольника»**









smmnmim



1. Задача

Учить детей нравственным понятиям,
ярко представленные в образах
героев, закреплять в реальной жизни





2.Задача

Продолжать учить детей выделять нравственные качества героев русских народных сказок в разных видах деятельности.





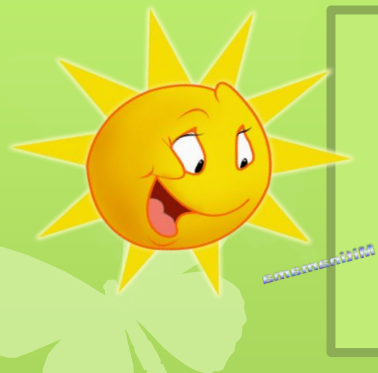
3. Задача

**Продолжать учить детей называть и
объяснять устаревшие слова,
которые встречаются в русских
народных сказках.**



4.Задача

Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.





5. Задача Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.



6.Задача
Развивать способность творческого самовыражения.





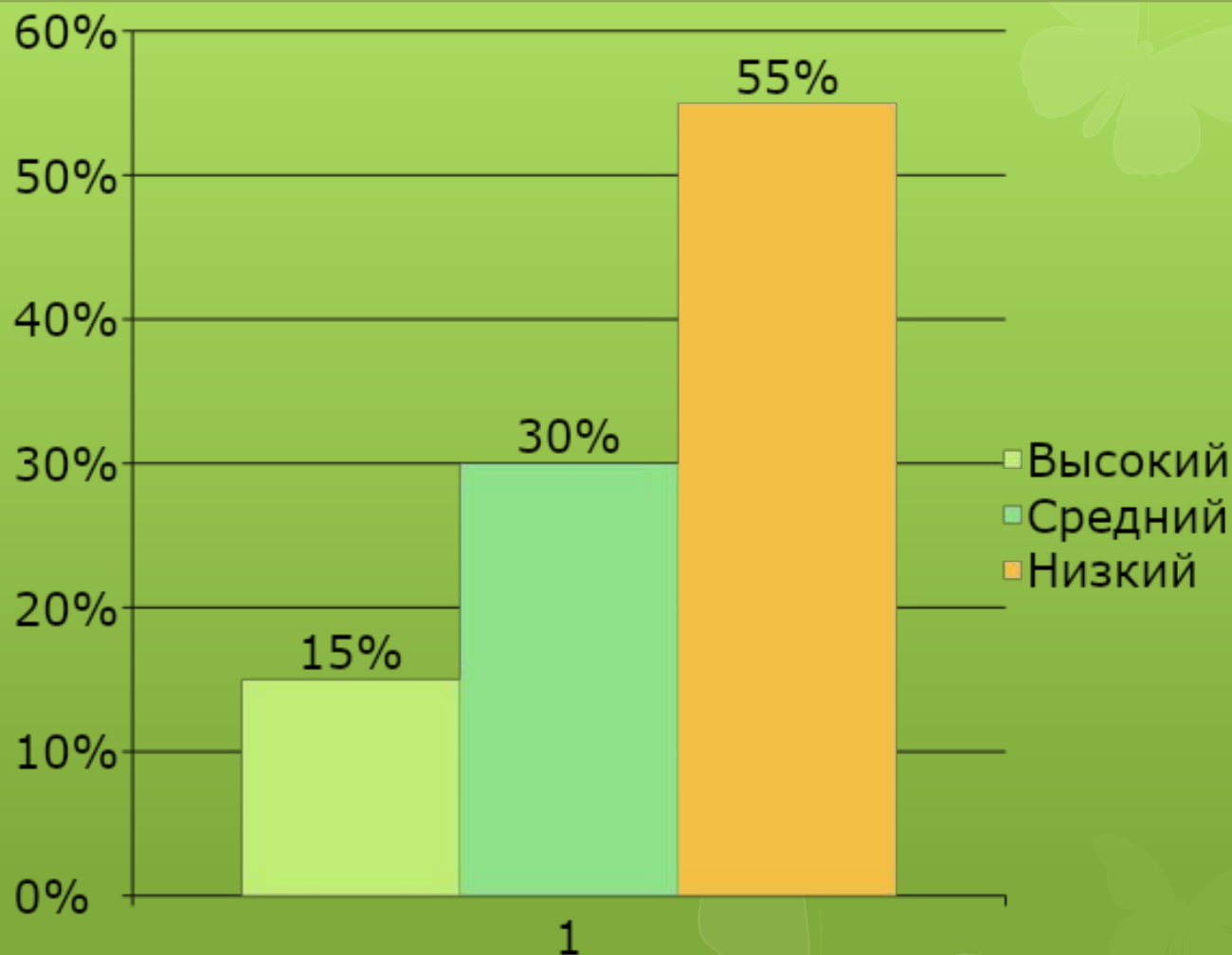
Смелее!



7.Задача
**Воспитывать эмоциональную отзывчивость
и эмпатию.**



Мониторинг уровня нравственно-эстетического развития детей дошкольного возраста



ЭТАПЫ

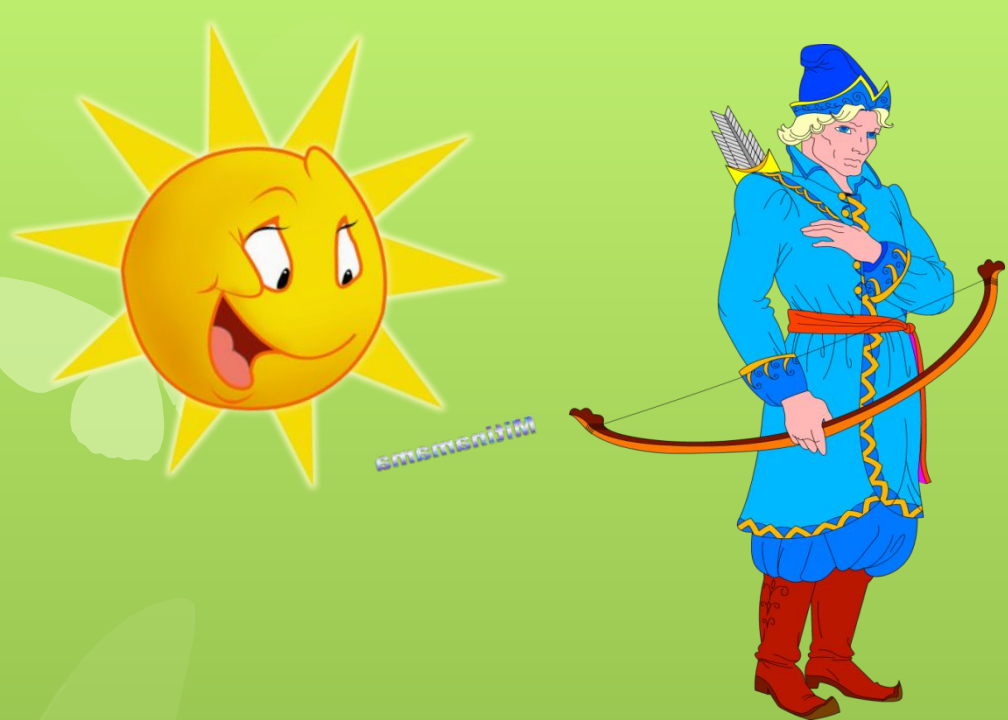
```
graph TD; Center((ЭТАПЫ)) --> Step1((1 этап. Подбор русских народных сказок.)); Center --> Step2((2 этап. Преподнесение русской народной сказки.)); Center --> Step3((3 этап. Осмысление русской народной сказки, которое включает в себя беседу по содержанию сказки.)); Center --> Step4((4 этап. Работа над языковыми средствами.));
```

1 этап.
Подбор
русских
народных
сказок.

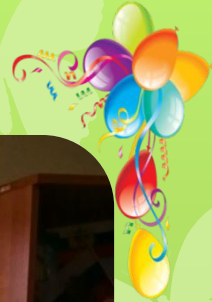
2 этап.
Преподнесение
русской
народной сказки.

3 этап.
Осмысление
русской народной
сказки, которое
включает в себя
беседу по
содержанию
сказки.

4 этап.
Работа над
языковыми
средствами.









«КОНЬ ВОРОНОЙ»

«МОРОЗ ТРЕСКУЧИЙ»

«СТРЕЛЕЦ-МОЛОДЕЦ»

**«ВИДИМО-
НЕВИДИМО»**

**«МАСТЕР НА ВСЕ
РУКИ»**



Фрагмент НОД видео



Как описывается в сказке прекрасное и безобразное.



Уголок русской народной сказки



Видео сказки «Каша из топора»



Иллюстрирование сказок



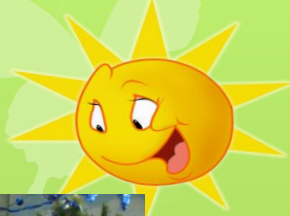


Проект «Сказки пишем сами»



Моделирование сказки





Кыргыз Республикасы

Итоги:

- 1. У детей стала богаче речь;**
- 2. Были вызваны патриотические чувства детей;**
- 3. Оформились нравственные понятия: долг, ответственность, доброта, справедливость;**
- 4. Язык сказки стал восприниматься как эстетическое явление.**

Спасибо за внимание!

