

# **ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Е.В.Подвязкина  
МБОУ «Лицей «МОК №2»**



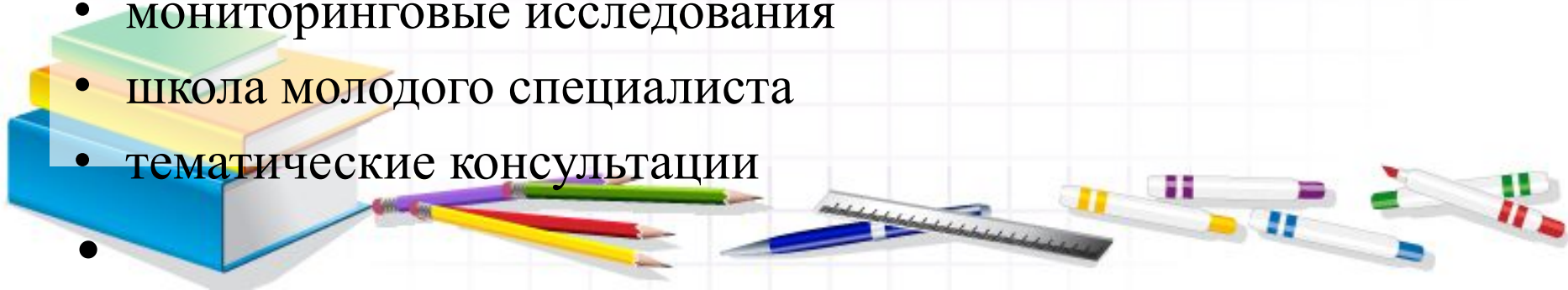
**Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать.**

**В.В.Путин.**



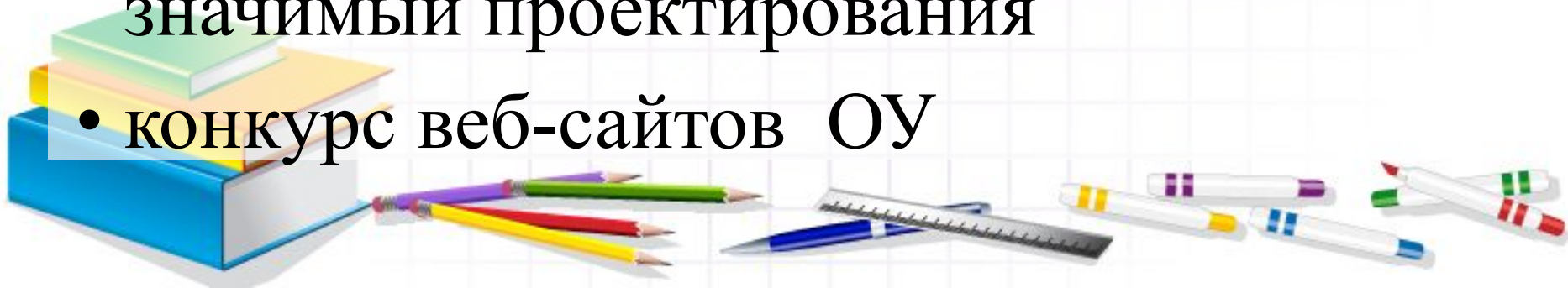
# Формы методической работы с педагогами в условиях реализации стандарта второго поколения

- Действующие формы:
- курсы повышения квалификации
- обучающие семинары
- семинары-практикумы
- проблемные семинары
- круглые столы
- мастер-классы
- педагогическая мастерская
- мониторинговые исследования
- школа молодого специалиста
- тематические консультации



# Городские конкурсы:

- лидер в образовании
- учитель года
- самый классный классный
- конкурс методических разработок
- мой лучший урок
- конкурс на лучший социально значимый проектирования
- конкурс веб-сайтов ОУ



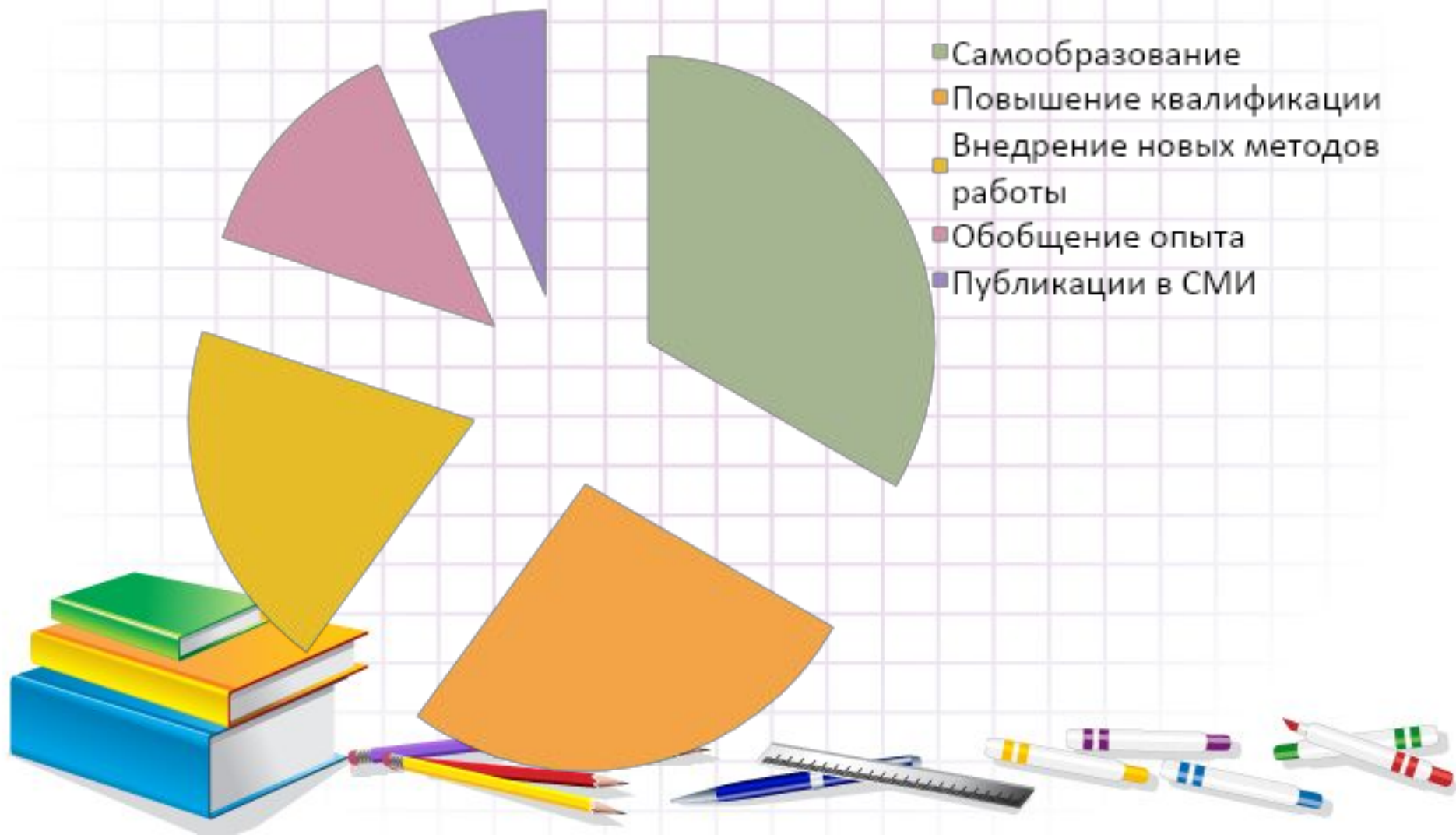
# Инновационные формы



# «Торт решений»

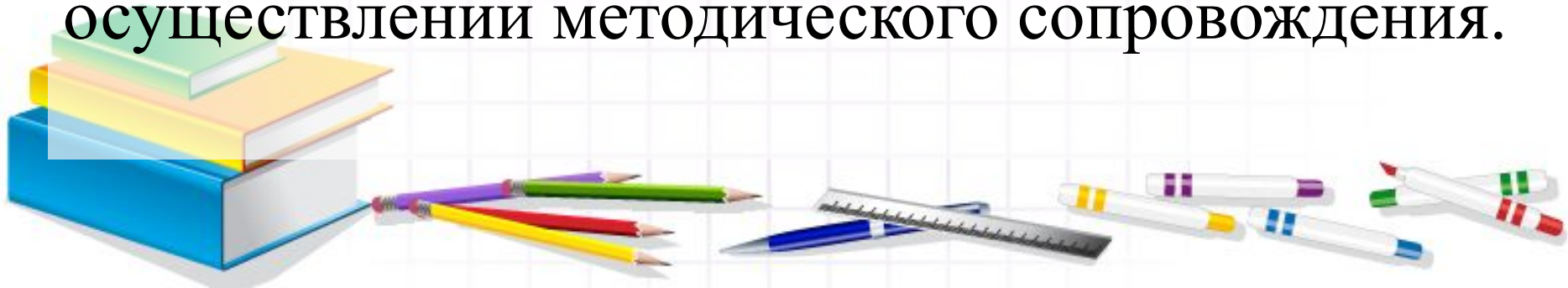


# Моё видение педагога нового поколения



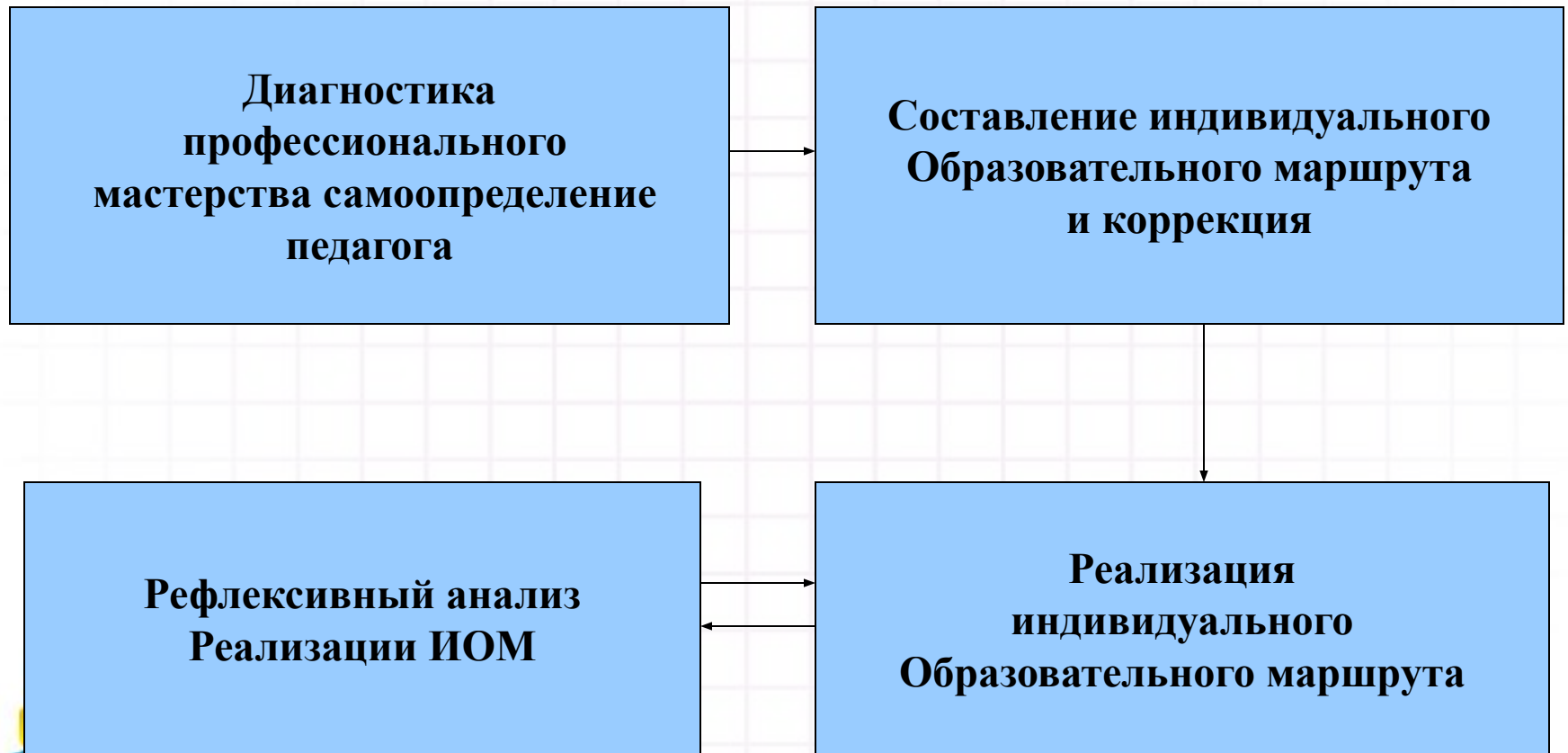
# Индивидуальный образовательный маршрут

Это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

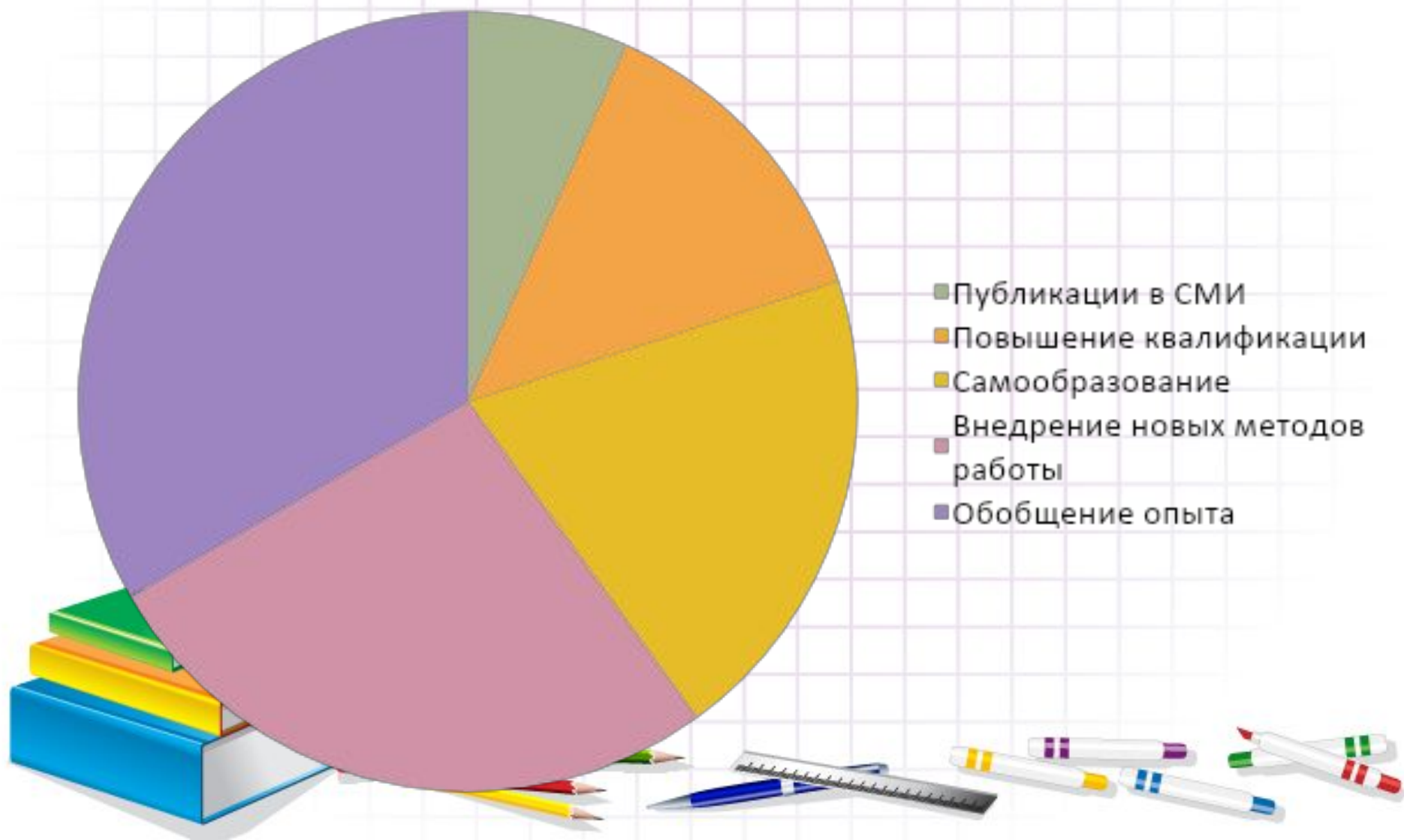




# Алгоритм написания ИОМ



# Индивидуальный образовательный маршрут учителя начальных классов



# **Потребности, мотивы, побуждающие к повышению квалификации**

- **Ежедневная работа с информацией**
- **Желание творчества**
- **Стремительный рост современной науки**
- **Изменения, происходящие в жизни общества**
- **Конкуренция**
- **Общественное мнение**
- **Материальное стимулирование**
- **Интерес**



# Формы организации самообразования

1. Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации
2. Получение второго высшего образования или второй специальности
3. Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы
4. Индивидуальная работа по самообразованию
5. Сетевые педагогические сообщества



# Направления деятельности:

- Профессиональное  
(предмет преподавания)
- Психолого-педагогическое  
(ориентированное на учеников и родителей)
- Методическое  
(педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)



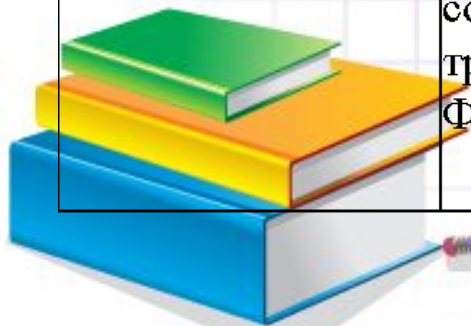
# Матрица ИОМ

<b>Направления работы</b>	<b>Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма представления результата своей работы</b>	<b>Где, когда, кем заслушивается</b>	<b>Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении</b>
---------------------------	--	--------------	--	--------------------------------------	--



# Пример оформления таблицы

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное	1. Изучение новых образовательных стандартов.  2. Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года  сентябрь	Обмен опытом  Рабочие программы	заседание МО  Утверждение руководителем МО, завучем, директором школы	Повышение качества проводимых уроков



# Формы работы:

Блок	Формы
1	2
Поисковая работа и исследования педагогов	Участие в работе экспериментальной площадки, разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам исследований.
Руководство поисковой работой обучающихся	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, рефератами; участие в организации научно-практической конференции учащихся, обработка материалов исследовательской работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников.
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, методической работой; разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п. ), методик диагностики учащихся
Подготовка учебных презентаций к урокам, мероприятиям.	Подготовка презентаций уроков, внеклассных мероприятий
Повышение квалификации учителей	Стажировки, круглые столы, индивидуальные консультации, авторские семинары, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства “Учитель года”, “Самый “классный” классный руководитель” и т. д.
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа в творческой группе по сбору материалов с целью изучения передового опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, монография, наглядный материал), презентация, распространение и внедрение наработок в образовательный процесс, мастер-классы, педагогические мастерские, выступления на педсоветах, выездные семинары, педагогические лектории, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом опыте



# Моделирование индивидуальной образовательной траектории

Образовательные ресурсы		
Внешние ресурсы (+)		
Аттестация		
КПК; дистанционные курсы Д/О		
НПК		
Участие в конкурсах;		
Семинары		
РМО учителей		
Вебинары, видеоуроки		
Сетевое взаимодействие учителей		
Участие в экспертных комиссиях		
Участие в жюри конкурсов		
Стажировки		
Экспериментальная деятельность		
Открытый ресурс		
Находка года		

# Внутренние ресурсы (+)

**Педсоветы**

**Семинары; консультации**

**Участие в работе ШМО**

**Занятия (посещение, взаимопосещение,  
«Урок мастера»...)**

**Открытый ресурс**

**Методическая выставка.**



# Самообразование (\*)

Методическая тема

Изучение педтехнологий

Внедрение нового УМК, апробация учебников

Интернет-ресурс

Электронное портфолио

Открытый ресурс

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуюсь сам» (\*)



# Карта профессионального роста педагога

Сведения об учителе:

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_ Год рождения: \_\_\_\_\_

Образование (что, где, когда закончил): \_\_\_\_\_

Критерий роста	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. г	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Стаж работы					
Прохождение курсов повышения квалификации (тема, год, месяц)					
Аттестация					
<b>Работа по обновлению содержания образования</b>					
1. Разработка программ (авторские, адаптированные)					
2. Апробация УМК, учебников					
<b>Учебная деятельность</b>					
1. Уровень обученности					
2. Результаты олимпиад					
Школьные					
Окружные					
Городские					
Награждение					
Изучение современных технологий					
Изучение					
Внедрение					
Обобщение					
<b>Научно-методическая деятельность</b>					
1. Тема по самообразованию (реализация)					
2. Участие в семинарах, НПК, конкурсах					
3. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся					
<b>Деятельность по обобщению и распространению опыта</b>					
1. Открытые уроки					
2. Публикация					
3. Участие в педагогических чтениях					



# Участие в семинарах



**Регулярно заседаем:  
Как учить, как развивать,  
постоянно обсуждаем,  
В ногу с веком мы шагаем, по  
ФГОС детей мы обучаем.**

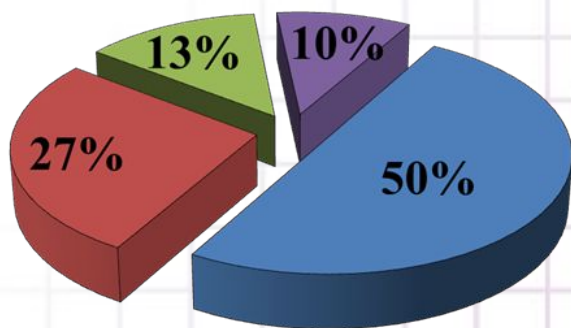


# Мы не только учим, но и учимся сами



Мы наших деток обучаем  
И про себя не забываем.  
Гранит науки мы грызем,  
Аттестацию пройдем.





■ ВКК ■ I КК ■ II КК ■ б/к



**21 учитель**

**4 воспитателя ГПД**

**1 логопед**



# Наши достижения:

**3 учителя** имеют звание  
«Почётный работник  
Российской Федерации»

**2 лауреата**  
губернаторской премии

**5 учителей** – победители  
ПНПО конкурса «Лучший  
учитель»





**Никогда не прекращайте вашей  
самообразовательной работы и не  
забывайте, что, сколько бы вы ни  
учились, сколько бы вы ни знали,  
знанию и образованию нет ни  
границ, ни пределов.**

**Рубакин Н. А.**

