

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Е.В.Подвязкина
МБОУ «Лицей «МОК №2»**



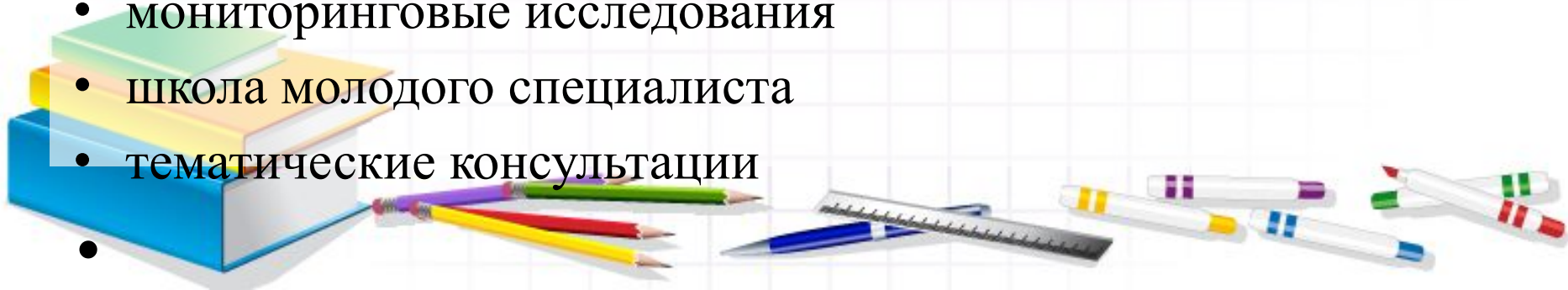
Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать.

В.В.Путин.



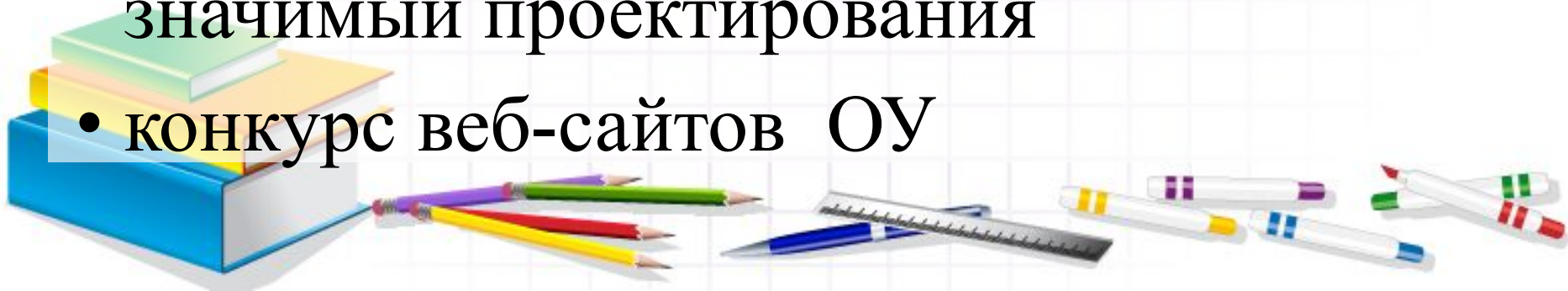
Формы методической работы с педагогами в условиях реализации стандарта второго поколения

- Действующие формы:
- курсы повышения квалификации
- обучающие семинары
- семинары-практикумы
- проблемные семинары
- круглые столы
- мастер-классы
- педагогическая мастерская
- мониторинговые исследования
- школа молодого специалиста
- тематические консультации



Городские конкурсы:

- лидер в образовании
- учитель года
- самый классный классный
- конкурс методических разработок
- мой лучший урок
- конкурс на лучший социально значимый проектирования
- конкурс веб-сайтов ОУ



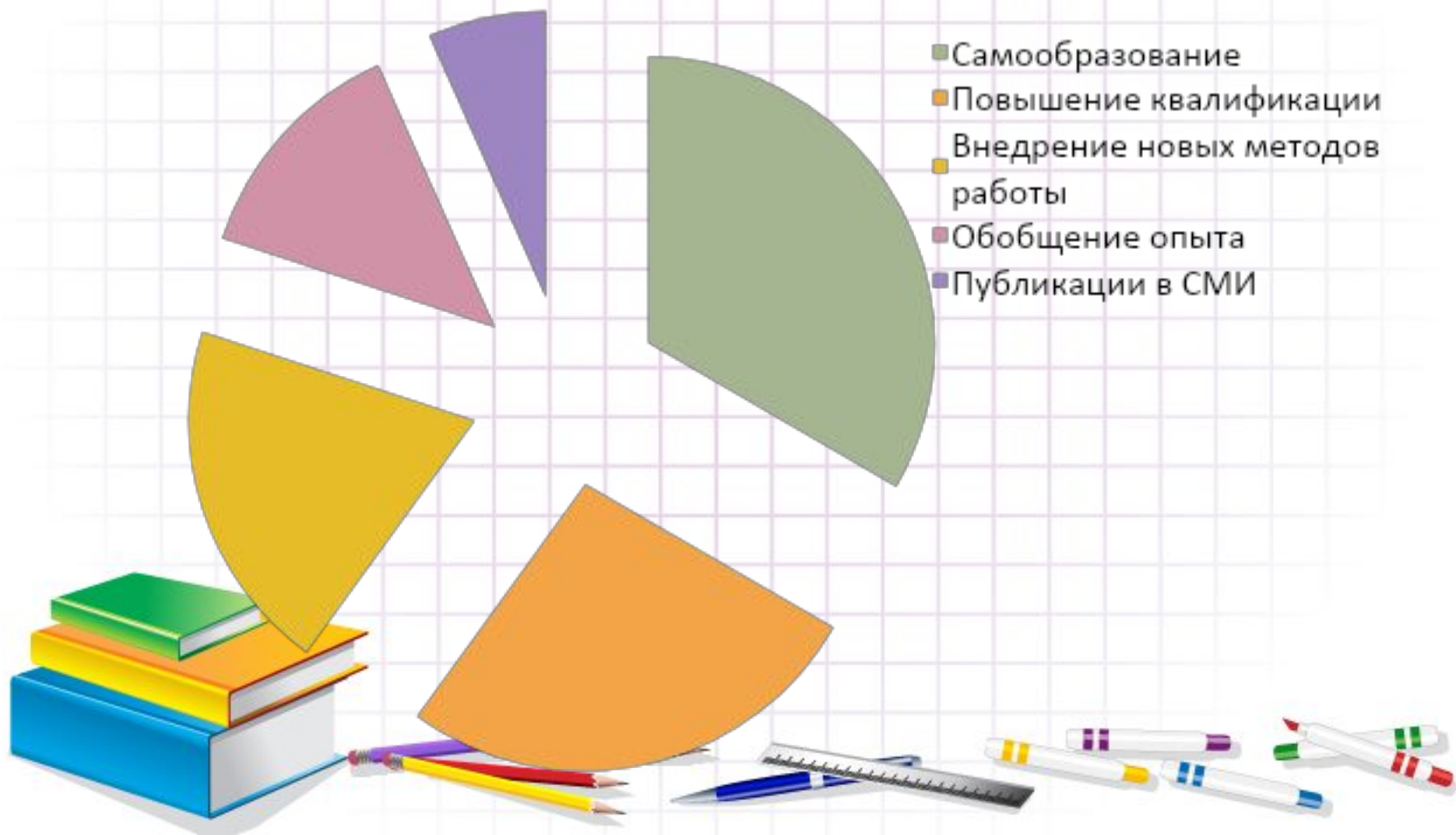
Инновационные формы



«Торт решений»

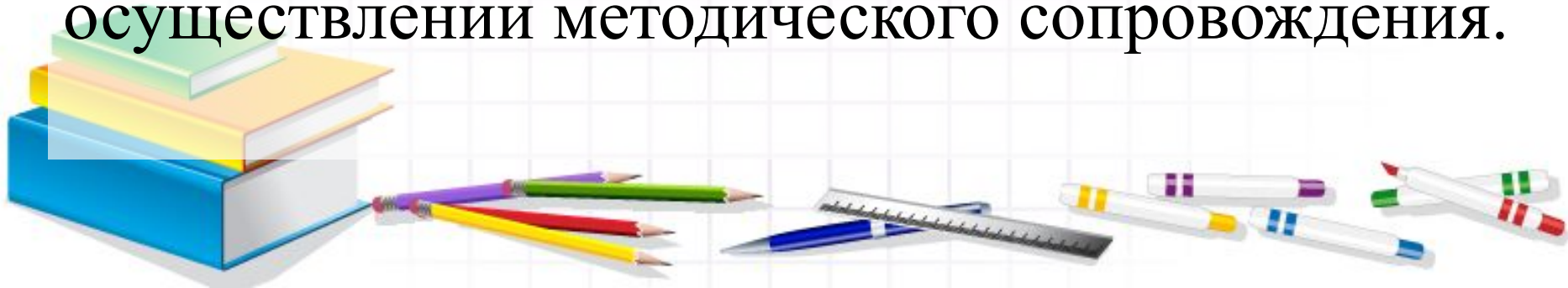


Моё видение педагога нового поколения

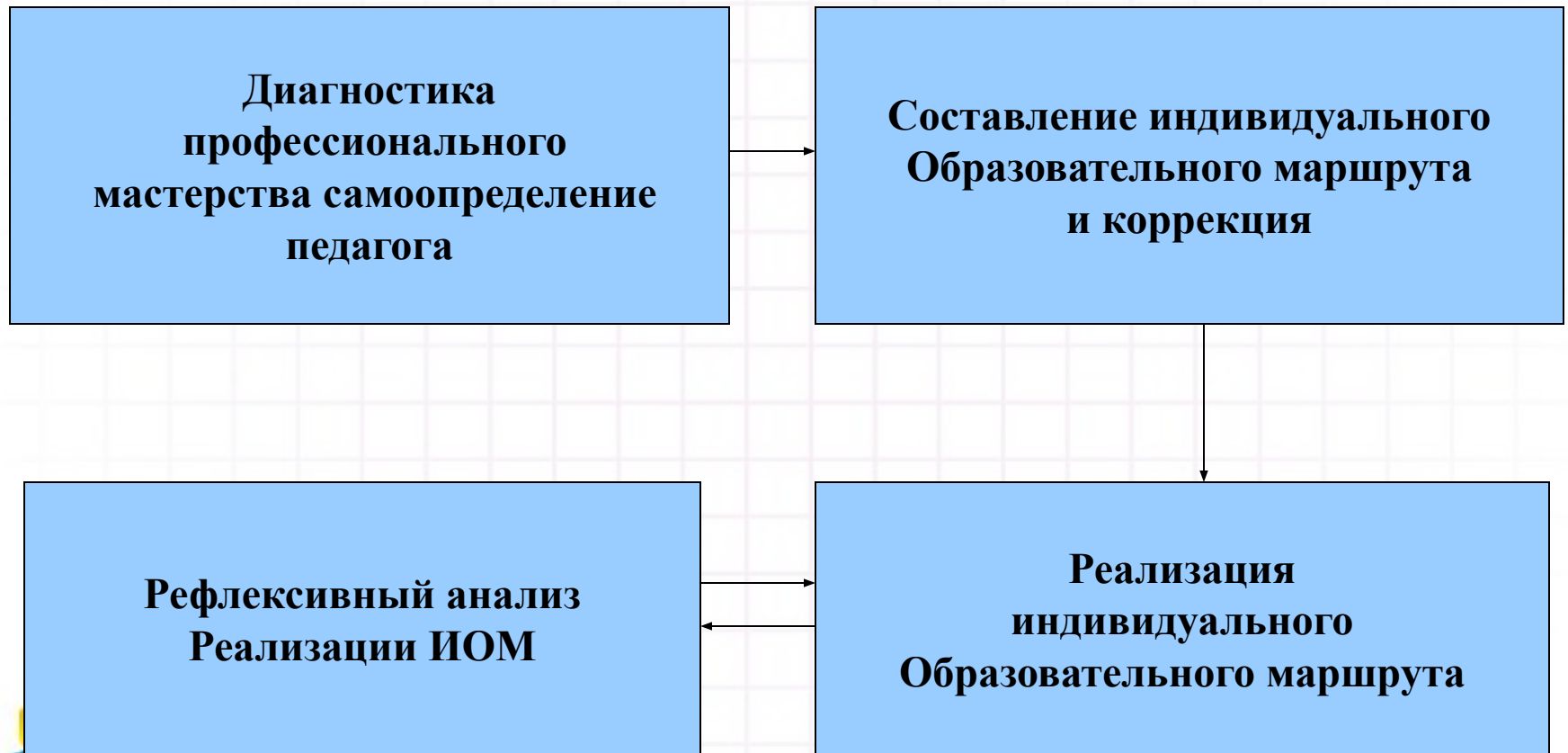


Индивидуальный образовательный маршрут

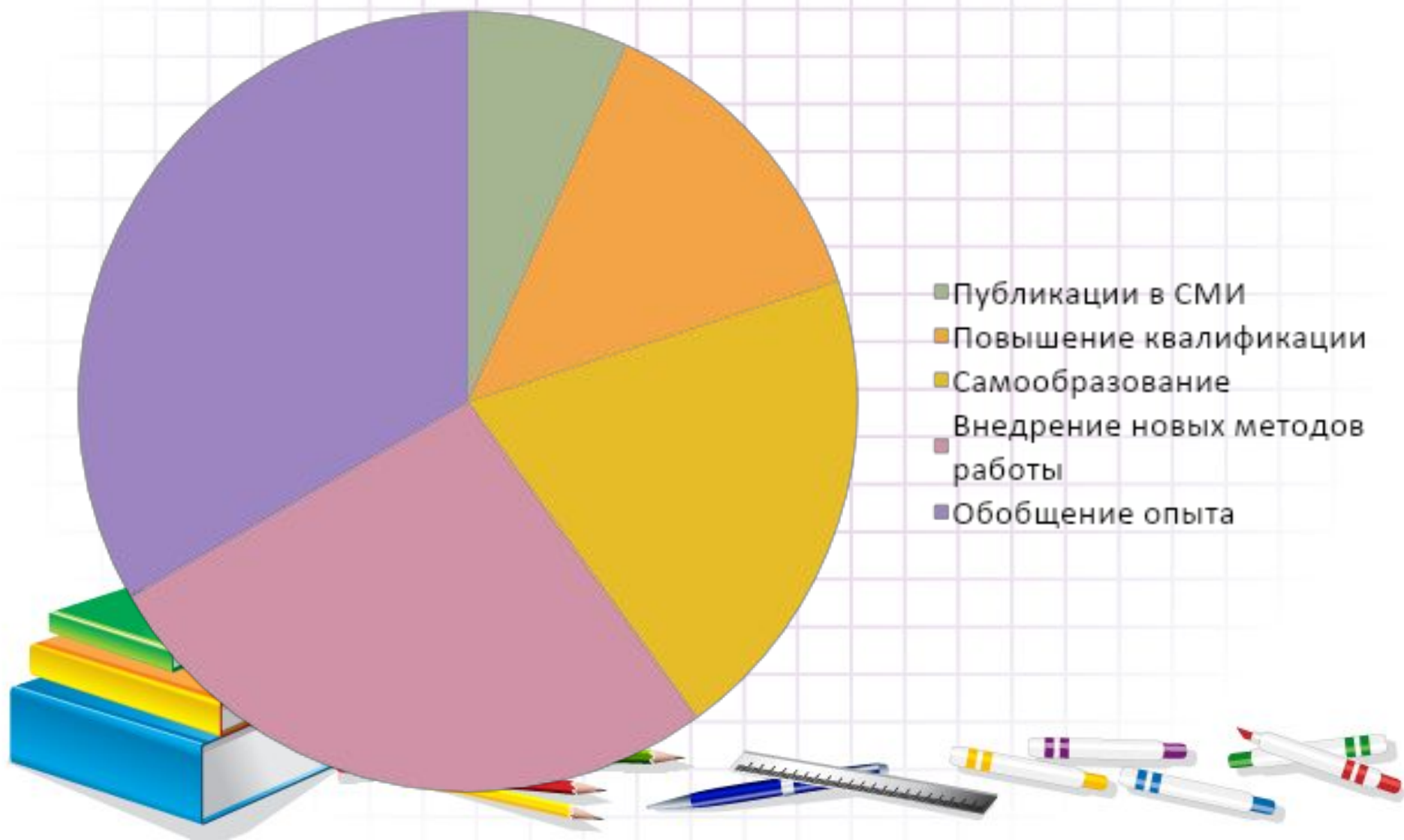
Это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.



Алгоритм написания ИОМ



Индивидуальный образовательный маршрут учителя начальных классов



Потребности, мотивы, побуждающие к повышению квалификации

- **Ежедневная работа с информацией**
- **Желание творчества**
- **Стремительный рост современной науки**
- **Изменения, происходящие в жизни общества**
- **Конкуренция**
- **Общественное мнение**
- **Материальное стимулирование**
- **Интерес**



Формы организации самообразования

1. Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации
2. Получение второго высшего образования или второй специальности
3. Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы
4. Индивидуальная работа по самообразованию
5. Сетевые педагогические сообщества



Направления деятельности:

- Профессиональное
(предмет преподавания)
- Психолого-педагогическое
(ориентированное на учеников и родителей)
- Методическое
(педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)



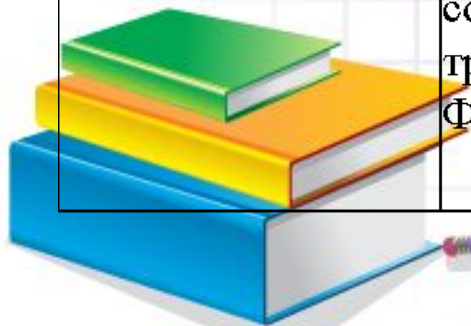
Матрица ИОМ

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
---------------------------	--	--------------	--	--------------------------------------	--



Пример оформления таблицы

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное	1. Изучение новых образовательных стандартов. 2. Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года сентябрь	Обмен опытом Рабочие программы	заседание МО Утверждение руководителем МО, завучем, директором школы	Повышение качества проводимых уроков



Формы работы:

Блок	Формы
1	2
Поисковая работа и исследования педагогов	Участие в работе экспериментальной площадки, разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам исследований.
Руководство поисковой работой обучающихся	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, рефератами; участие в организации научно-практической конференции учащихся, обработка материалов исследовательской работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников.
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, методической работой; разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся
Подготовка учебных презентаций к урокам, мероприятиям.	Подготовка презентаций уроков, внеклассных мероприятий
Повышение квалификации учителей	Стажировки, круглые столы, индивидуальные консультации, авторские семинары, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства “Учитель года”, “Самый “классный” классный руководитель” и т. д.
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа в творческой группе по сбору материалов с целью изучения передового опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, монография, наглядный материал), презентация, распространение и внедрение наработок в образовательный процесс, мастер-классы, педагогические мастерские, выступления на педсоветах, выездные семинары, педагогические лектории, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом опыте

Моделирование индивидуальной образовательной траектории

Образовательные ресурсы		
Внешние ресурсы (+)		
Аттестация		
КПК; дистанционные курсы Д/О		
НПК		
Участие в конкурсах;		
Семинары		
РМО учителей		
Вебинары, видеоуроки		
Сетевое взаимодействие учителей		
Участие в экспертных комиссиях		
Участие в жюри конкурсов		
Стажировки		
Экспериментальная деятельность		
Открытый ресурс		
Находка года		

Внутренние ресурсы (+)

Педсоветы

Семинары; консультации

Участие в работе ШМО

**Занятия (посещение, взаимопосещение,
«Урок мастера»...)**

Открытый ресурс

Методическая выставка.



Самообразование (*)

Методическая тема

Изучение педтехнологий

Внедрение нового УМК, апробация учебников

Интернет-ресурс

Электронное портфолио

Открытый ресурс

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуюсь сам» (*)



Карта профессионального роста педагога

Сведения об учителе:

Ф.И.О.: _____ Год рождения: _____

Образование (что, где, когда закончил): _____

Критерий роста	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. г	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Стаж работы					
Прохождение курсов повышения квалификации (тема, год, месяц)					
Аттестация					
Работа по обновлению содержания образования					
1. Разработка программ (авторские, адаптированные)					
2. Апробация УМК, учебников					
Учебная деятельность					
1. Уровень обученности					
2. Результаты олимпиад					
Школьные					
Окружные					
Городские					
Награждение					
Изучение современных технологий					
Изучение					
Внедрение					
Обобщение					
Научно-методическая деятельность					
1. Тема по самообразованию (реализация)					
2. Участие в семинарах, НПК, конкурсах					
3. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся					
Деятельность по обобщению и распространению опыта					
1. Открытые уроки					
2. Публикация					
3. Участие в педагогических чтениях					



Участие в семинарах



**Регулярно заседаем:
Как учить, как развивать,
постоянно обсуждаем,
В ногу с веком мы шагаем, по
ФГОС детей мы обучаем.**

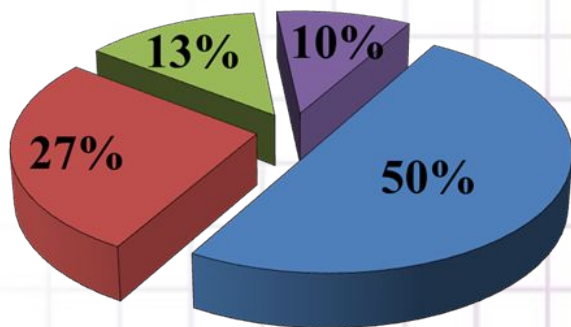


Мы не только учим, но и учимся сами



Мы наших деток обучаем
И про себя не забываем.
Гранит науки мы грызем,
Аттестацию пройдем.





■ ВКК ■ I КК ■ II КК ■ б/к



21 учитель

4 воспитателя ГПД

1 логопед



Наши достижения:

3 учителя имеют звание
«Почётный работник
Российской Федерации»

2 лауреата
губернаторской премии

5 учителей – победители
ПНПО конкурса «Лучший
учитель»



Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.

Рубакин Н. А.

