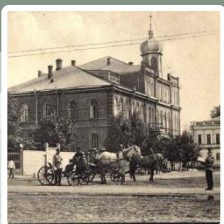




Воспитание этнической самобытности и ценностного отношения к родному краю у детей дошкольного возраста

**Творческое название
«Уголок моей Родины»**



Авторы проекта:

Боброва Е.В., старший воспитатель

Семибратова Ольга Владимировна,

педагог-психолог

*Жалнина Людмила Анатольевна, музыкальный
руководитель*

*ТОГАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад
«Возрождение»*



Тип проекта

По доминирующей
деятельности

Информационно - культурологический

По содержанию

Социально - просветительский

По характеру контактов

Открытый

По продолжительности

Долгосрочный - 1 год

**Целевая аудитория: дети 6-7 лет
родители воспитанников
педагоги Центра**



Актуальность проекта

- **Современная образовательная система, стремящаяся к построению цивилизованных, гуманных отношений, должна реализовывать принцип: от восприятия культуры своего народа к культуре сопредельных народов, а затем к пониманию мировой культуры. Воспитанием этнической самобытности необходимо заниматься, начиная с дошкольного возраста, так как именно в этот период начинают формироваться механизмы этнообъединительных и этноразграничительных представлений**





Цель проекта

Воспитание этнической самобытности и ценностного отношения к родному краю у ребенка – дошкольника как одного из компонентов формирования социально-значимой личности

Задачи проекта

Актуализация национально-культурного возрождения русского этноса

Формирование у ребенка дошкольника осознания уникальности и ценности своего народа

Развитие нравственной культуры

Повышение информированности детей в области краеведения, воспитания патриотизма, любви к малой родине

Взаимодействие взрослых участников образовательных отношений (педагогов и членов семей) в реализации темы проекта

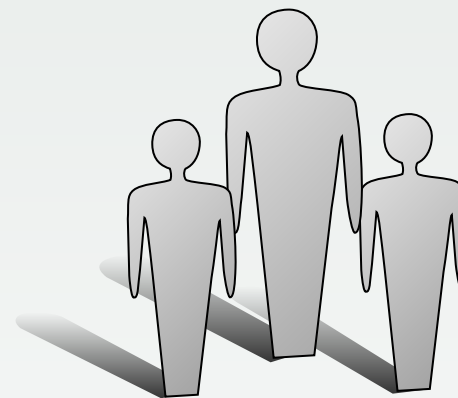
Поиск эффективных механизмов развития познавательного интереса у дошкольников к знаниям о родном крае, чувства гордости и бережного отношения к нему



**Формирование национального
самосознания, патриотических
чувств**

**Формирование межнациональной
толерантности**

**Формирование этнической
самобытности, ценностного
отношения к родному краю**

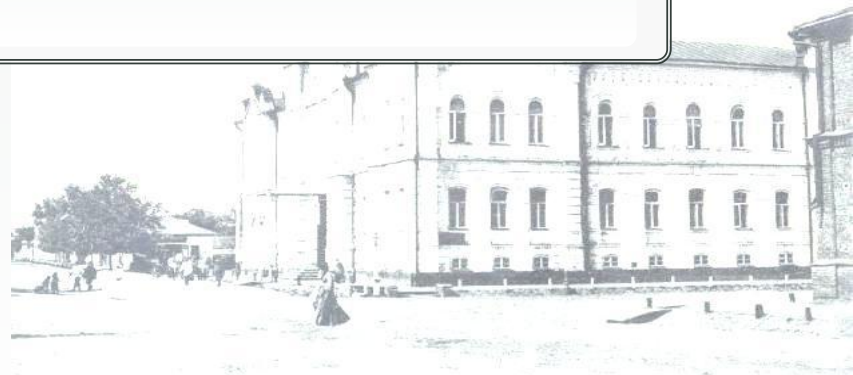


**Данный проект
осуществляется в рамках
реализации
ОП ТОГАДОУ «Центр
развития ребенка – детский
сад «Возрождение»
в части, формируемой
участниками
образовательных
отношений**



Предполагаемые результаты

- **Активизация у детей различных компетенций**
- **Освоение детьми определенного содержания краеведческих знаний**
- **Констатация начальной стадии формирования у детей ценностного отношения к родному краю**
- **Повышение заинтересованности взрослых участников проектной деятельности**
- **Разработка итогового методического продукта – комплексно-целевой программы «Мой мир, моё окружение»**





Этапы реализации проекта

I этап - аналитико-прогностический (сентябрь 2017 г.)

Формулирование цели
и задач проекта

I

Обоснование
актуальности темы,
мотивация ее выбора

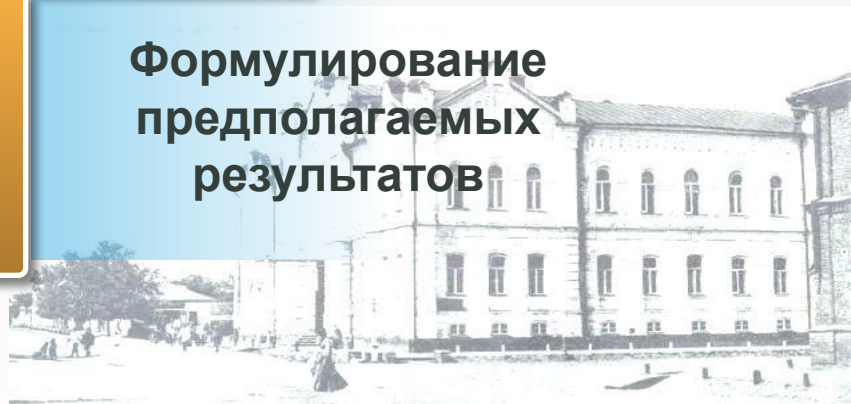
II

III

Организация и проведение
педагогического наблюдения
за детьми и анкетирование
взрослых участников
проектной деятельности

IV

Формулирование
предполагаемых
результатов





Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Методическое
обеспечение
тематики
проектной
деятельности

- Внесены изменения в рабочую программу группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
- Разработано планирование деятельности краеведческого содержания
- Создана видеотека для интерактивных виртуальных экскурсий, бесед, для иллюстрирования совместной деятельности взрослых и детей
- Подобрано содержание опытно-экспериментальной деятельности по темам экологического, историко-культурного краеведения



Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Методическое
обеспечение
тематики
проектной
деятельности

- Разработаны и структурированы сценарии совместной деятельности взрослых и детей по разделам
 - Историческое краеведение (военно-историческое, историко-культурное, историко-архивное, археологическое)
 - Естественно-научное краеведение (географическое, экологическое, биологическое, геологическое)
 - Этнокультурное и социально-демографическое краеведение (фольклорное, художественное, литературное)





Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Методическое
обеспечение
тематики
проектной
деятельности

- Разработаны и структурированы сценарии совместной деятельности взрослых и детей по разделам
 - Музейное краеведение (изучение родного края на базе музеев города)
 - Экскурсионное краеведение (изучение родного края во время подготовки и проведения самостоятельных, или участия в плановых экскурсиях)
 - Семейное краеведение





Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Методическое
обеспечение
тематики
проектной
деятельности

- Разработаны и структурированы сценарии совместной деятельности взрослых и детей по разделам
 - Архитектурное краеведение (изучение стилей и памятников архитектуры города, современных зданий)



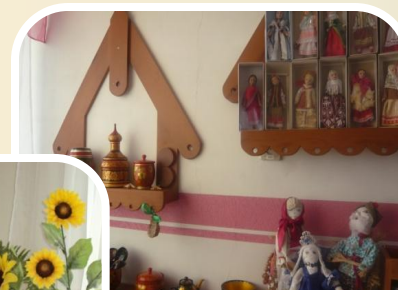


Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Изменение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды

- Реализовано на базе двух групп старшего дошкольного возраста
 - в одной группе создан этнический мини-музей тамбовского быта
 - в другой группе сгруппированы материалы по современной Тамбовщине





Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Деятельность по реализации проекта с воспитанниками с использованием эффективных форм познания

- Выездные автобусные экскурсии по Тамбову (в краеведческий музей, в картинную галерею, по памятным местам Тамбова)
- Виртуальные интерактивные экскурсии
 - видеореконструкции Тамбовской крепости 17 века (разработаны лабораторией социальной истории ТГУ им. Державина)
 - учебные фильмы, слайдовые презентации (авторские)





Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Деятельность по реализации проекта с воспитанниками с использованием эффективных форм познания

- Компьютерные развивающие программы по этнопедагогике (<http://http.learningapps.org/>)
- Интерактивные видеобеседы
- Кинотеатр с краеведческим материалом
- Взаимопосещение групповых мини-музеев





Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Деятельность по реализации проекта с воспитанниками с использованием эффективных форм познания

- Обменная библиотека о Тамбовщине между группами (с использованием книг учреждения и домашних библиотек)
- Практическая деятельность по ознакомлению с промыслами, народно-прикладным искусством, бытом Тамбовской губернии





Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Деятельность по реализации проекта с воспитанниками с использованием эффективных форм познания

- Народные обрядовые праздники на основе фольклорного материала Центрального Черноземья (совместно с музыкальным руководителем)
- Экскурсии на современные предприятия Тамбова (АО «Тепличное», ЧП «Все из дерева», УМВД ГИБДД Тамбовской области, пожарная часть № 3 г. Тамбова)





Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Деятельность по
реализации
проекта с
педагогами Центра

- Консультации и семинары по теме проекта «Интеграция этнокультурного компонента в образовательном пространстве Центра»
- Педагогический совет «Становление этнокультурной компетенции в условиях дошкольного учреждения»
- Составление методического банка игр краеведческого содержания «Краеведческая азбука»
- «Бабушкин сундук» (организация совместной деятельности педагогов с воспитанниками по сохранению этнокультурного наследия Тамбовской области)
- Блиц-опрос для педагогов «История родного города»
- Ярмарка педагогических идей «Вперед в прошлое»



Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

● Конкурсы детско-родительских проектов «Уголок моей Родины», «Семейные традиции»

Деятельность по реализации проекта с родителями и членами семей воспитанников, педагогами

Семья защитников




Вначале нашего пути хочется рассказать о вкладе в Победу наших родных, уроженцев с. Татаново Тамбовского района, кто сражался на фронтах и работал в тылу. Так, Данильцев М.Ф., старшина, воевал на Калининском фронте. Принимал участие в боевых разведывательных операциях. Под массированным огнем он сумел вывести более 20 раненых бойцов и командиров. Награжден 4 медалями и орденами. Его сестра Данильцева А.Ф., младший лейтенант медицинской службы, служила в составе западного, 2 Белорусского и 1 Украинского фронтов. Дашин, где она служила, первой пересекла границу СССР с Польшей, освободила Варшаву и концлагерь «Майданек». Награждена 7 медалями и орденами.



Уголок нашей Родины

«И для меня бы не было России без маленькой Тамбовщины моей».

Совместная работа семьи Суторминых







Как хорошо, когда родные есть! Быть может, рядом, может быть - далеко. Но легче все невзгоды перенести и сердцу не бывает одиноко. За это ты Творца благодари, За верное, родное наше Братство! Оно и есть, что ты говори, Для нас на свете - ГЛАВНОЕ богатство

НАША ТРАДИЦИЯ - ОТМЕЧАТЬ ПРАЗДНИКИ В КРУГУ БОЛЬШОЙ СЕМЬИ. МЫ ПОЗДРАВЛЯЕМ ДРУГА ДРУГА СО ВСЕМИ ПРАЗДНИКАМИ.

Я на стадионе «Лаура», активный болельщик биатлона!



Мой Тамбов, я эти строки тебе посвящаю,
Твоя земля по истине святая!
Люди чужих земель, смотря на тебя с завистью говорили:
«Тамбов-черноземья дщевина».
Смотрю на тебя и говорю:
«Бог моего сердца Тамбовина!»



Этапы реализации проекта

II этап - внедренческий (октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.)

Деятельность по реализации проекта с родителями и членами семей воспитанников, педагогами

- Организация экскурсий, праздников, создание мини-музеев, коллекций, акций, фотовыставок
- Составление «Географической карты семейной родословной»
- Электронная почта по взаимодействию с семьей и телефоны доверия в каждой группе





Этапы реализации проекта

III этап - обобщающий (май 2018 г.)

Содержание

Внутренняя экспертиза

Педагогическое наблюдение за воспитанниками для оценки эффективности педагогических воздействий в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Внешняя экспертиза

Отношение родителей к воспитанию национального самосознания у детей

Методы

- Опрос родителей по вопросам патриотического воспитания
- Педагогический мониторинг
- Анализ результативности деятельности для индивидуализации воспитания и оптимизации работы с группой детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО



Результативность реализации проекта

Итоги освоения содержания проектной деятельности детьми

Что нас радует:

У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к малой Родине

Дети проявляют интерес, любознательность по отношению к родному краю, его истории и настоящему

Дети с удовольствием включаются в проектную деятельность, связанную с познанием малой Родины, в детское коллекционирование, создание мини-музеев

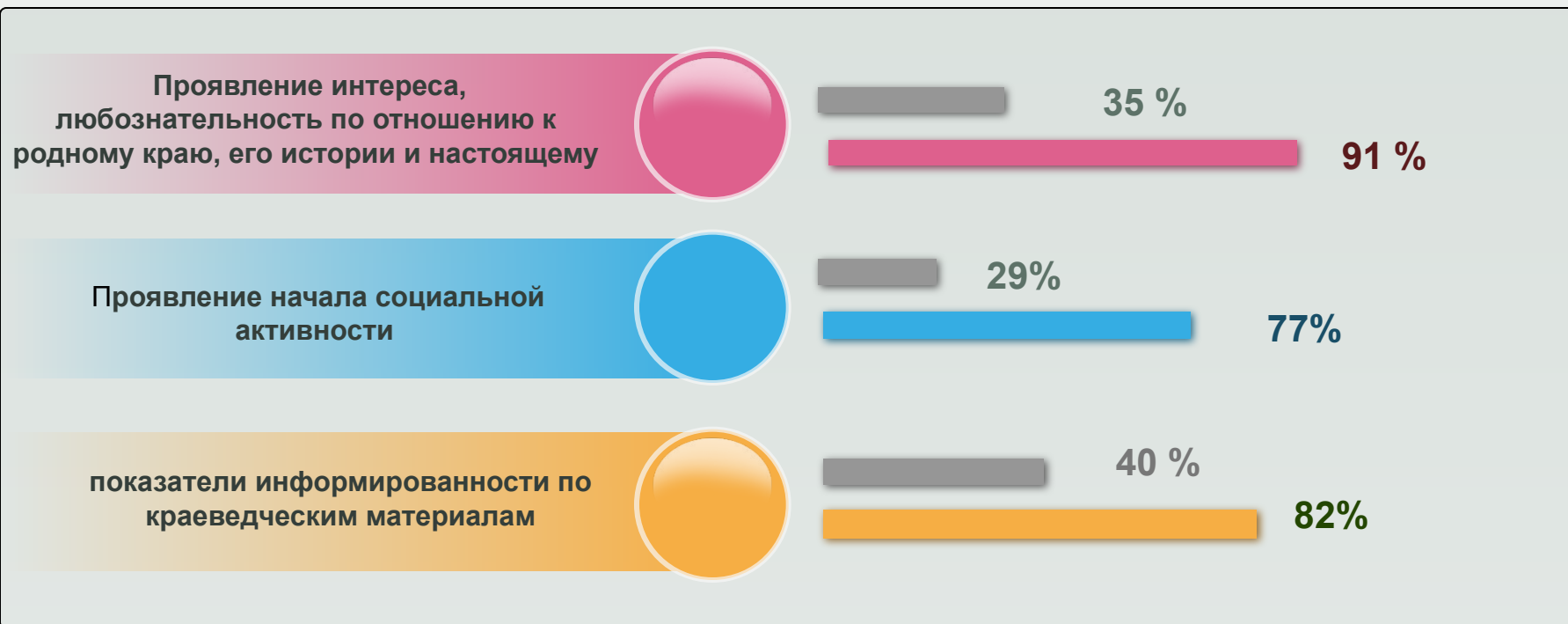
У детей констатируем проявление начала социальной активности (участвует в социально-значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами земляков)

У детей повысился показатель информированности по краеведческим материалам



Результативность реализации проекта

Динамика активности воспитанников в реализации проекта





Результативность реализации проекта

Итоги освоения содержания проектной деятельности взрослых

Что нас радует:

Найдены эффективные формы работы с родителями и членами семей воспитанников, которые пользуются наибольшей популярностью и дающие высокие показатели родительской активности

Повышение профессионального мастерства педагогов по эффективному использованию потенциала краеведения в разных видах детской деятельности

Обобщен опыт работы «Краеведение и этнопедагогика» в рамках реализации ОП учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений в виде методических рекомендаций

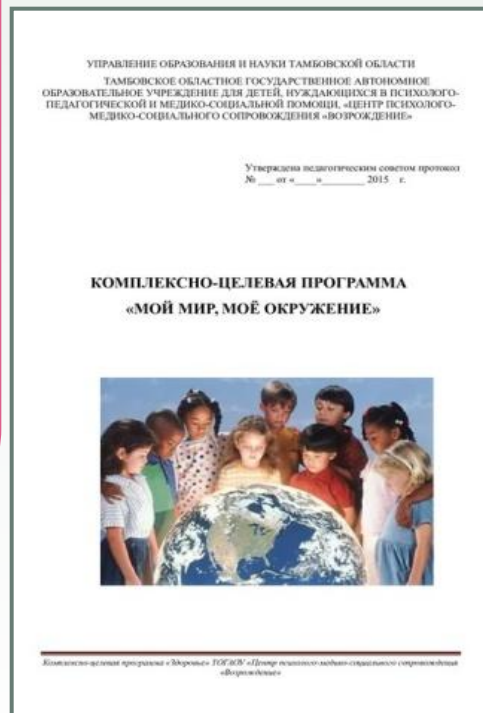


Результативность реализации проекта

Итоги освоения содержания проектной деятельности взрослых

Что нас радует:

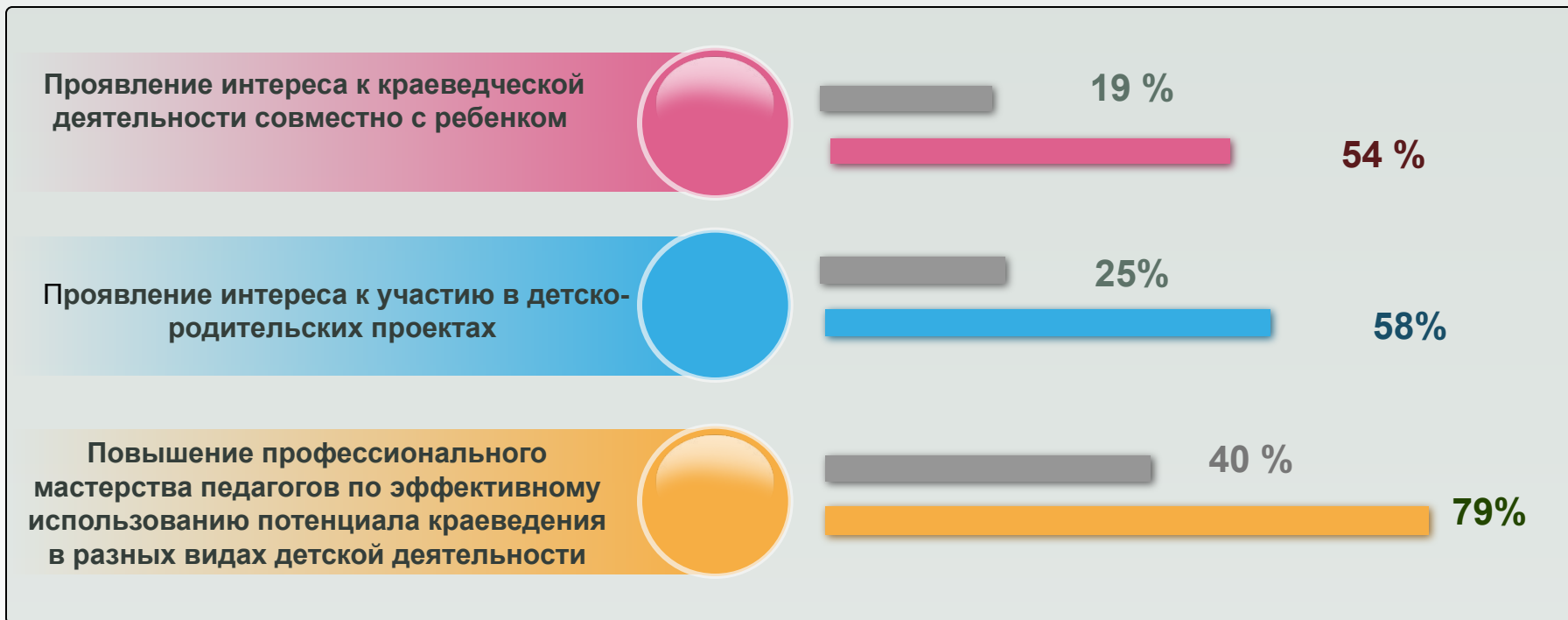
Разработана комплексно-целевая программа «Мой мир, мое окружение», раздел «Формирование этнической самобытности и ценностного отношения к родному краю»





Результативность реализации проекта

Динамика активности взрослых в реализации проекта





Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

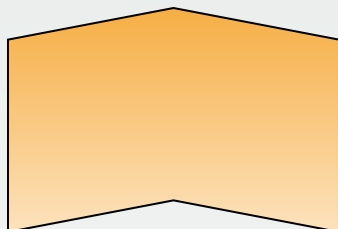
9 % – имеют низкий уровень мотивации и интереса к изучению природы, культуры, традиций родного края

8 % родителей воспитанников не усматривают в краеведческой работе большого воспитательного и развивающего потенциала

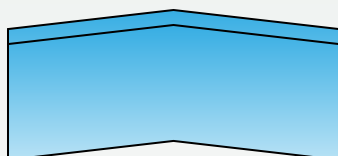
31 % родителей не в полной мере готовы к участию в совместных детско-родительских мероприятиях



Перспектива развития проекта



Расширить содержание этнопедагогики разработкой раздела по приобщению к этнокультурным ценностям других национальных общностей



В рамках реализации раздела «Формирование этнической самобытности и ценностного отношения к родному краю» разработать рабочие тетради для детей старшего дошкольного возраста





Информационные источники

- Стефаненко Т.Г. Этническая идентичность и некоторые проблемы ее изучения // Этнос. Идентичность. Образование.. М., 1998.
- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
- Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
- Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
- Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
- Миронова, Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДОУ.- 2008.- №1.- С. 17-23.
- И. Рыбалова Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Д.в. №6, 2003, с. 45.
- Рубцова Н.И. Использование национально-регионального компонента в образовательной работе с детьми.// Мир детства №4, 2001, с. 39.
- <http://zateevo.ru/?section=page&alias=Michurin>
- <http://www.youtube.com/?hl=ru&gl=RU>
- <http://tambov911.narod.ru/index/0-5>
- <http://doshvozzrast.ru/konspekt/kompleks35.htm>
- <http://learningapps.org/201030>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov>
- <http://tambovia.ru/>





Спасибо за внимание !

