



**Взаимодействие
специалистов ДОУ**

**в ходе реализации
комплексно – тематического
подхода к педагогическому
процессу**



ЦЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Создание условий для:

- эмоционального потенциала
- социального потенциала
- интеллектуального потенциала
- Формирование позитивных
личностных качеств



ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- Создание творческого союза педагогов
- Определение системы планирования
- Организация предметно-образовательной среды

ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

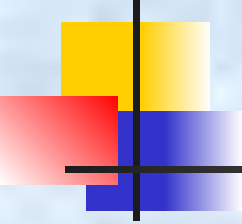
Живое,

активное,

заинтересованное участие
ребёнка

ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- системный характер
- целостность
- конкретность

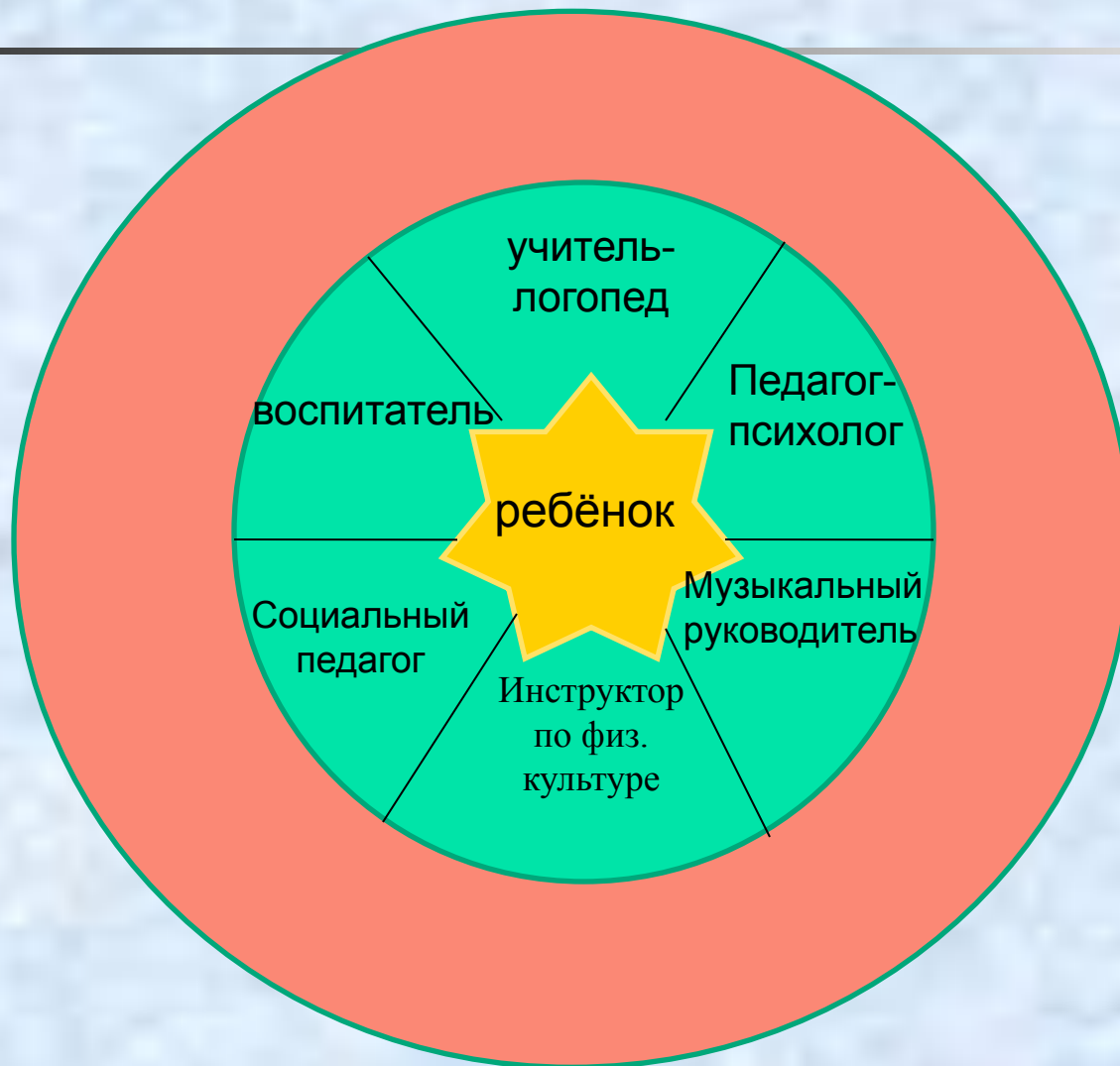


Цель работы: создание модели взаимодействия различных специалистов и воспитателей в процессе образовательной деятельности, стимулирующей личностное развитие ребенка

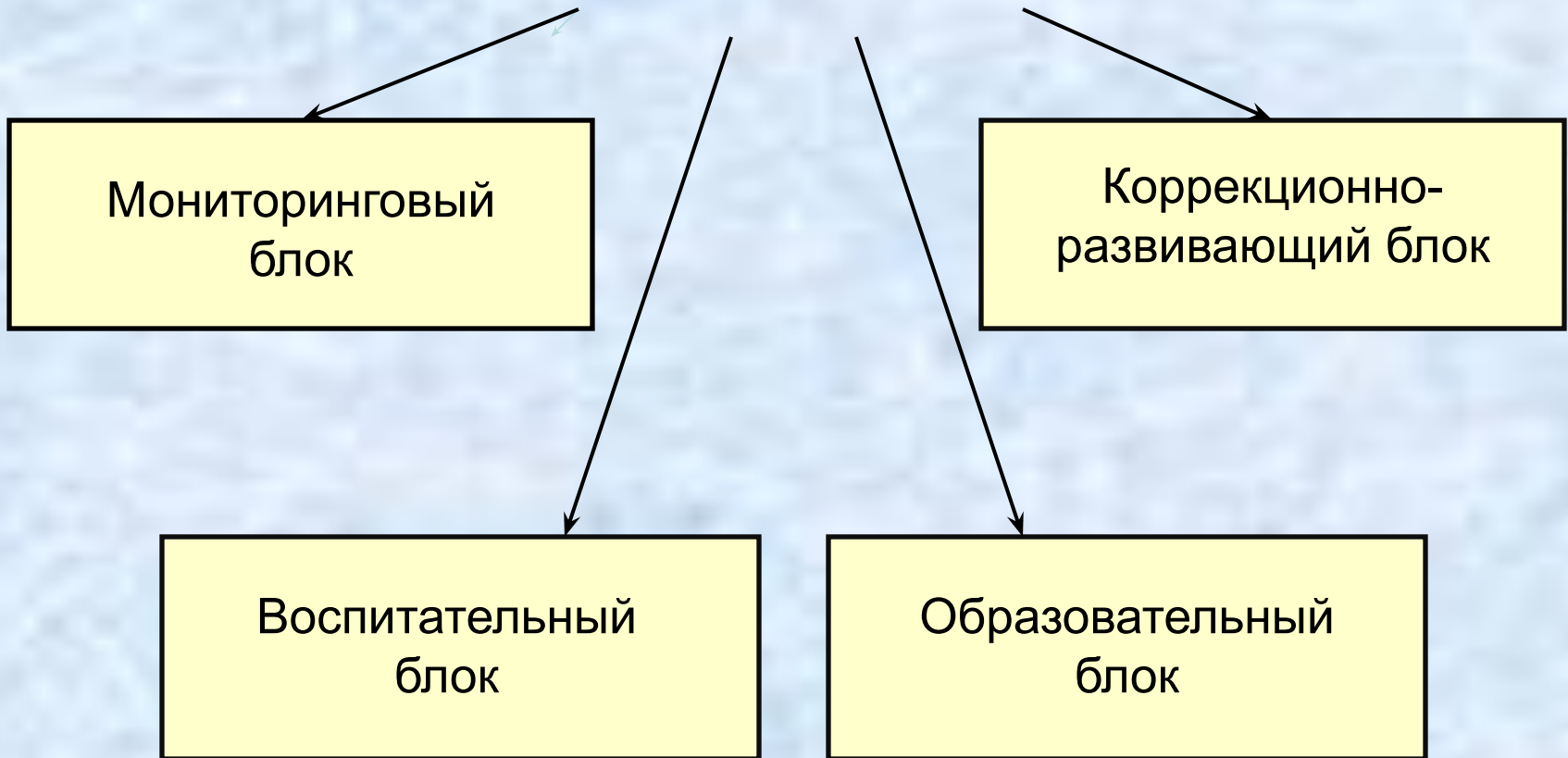
Задачи:

- модель деятельности специалистов как условие личностного развития ребенка;
- основные направления взаимодействия деятельности специалистов;
- система работы и формы взаимодействия учителя-логопеда, психолога, дефектолога, социального педагога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре в условиях дошкольной образовательной среды, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.

В центре содержания образования должен стоять не всезнающий взрослый, а ребёнок – центральная фигура процесса обучения. Он солнце, вокруг которого вращается весь педагогический процесс



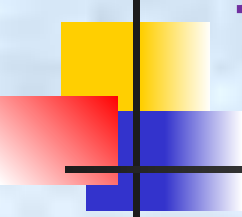
Модель взаимодействия педагогов





МОНИТОРИНГОВЫЙ БЛОК

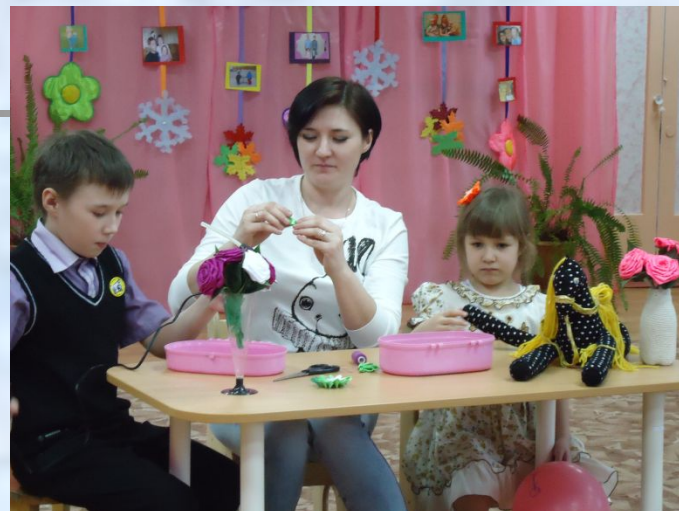
Организация комплексного психолого-медико-педагогического изучения ребёнка



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

- Организация комплексного сопровождения ребёнка в воспитательно-образовательном процессе
- Предупреждение у воспитанников вторичных отклонений

БЛОК ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ



БЛОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ



Алгоритм планирования образовательного процесса

Шаг первый – выбор основы для построения тематического календаря

- ❖ Календарные
- ❖ Сезонные
- ❖ Традиционные

Шаг второй – распределение тематики на учебный год с указанием временных интервалов

- ❖ Развивающая среда
- ❖ Работа с родителями
- ❖ Работа с социумом



Создание предметно-пространственной среды



Взаимодействие с родителями



Взаимодействие с социумом



Взаимодействие специалистов

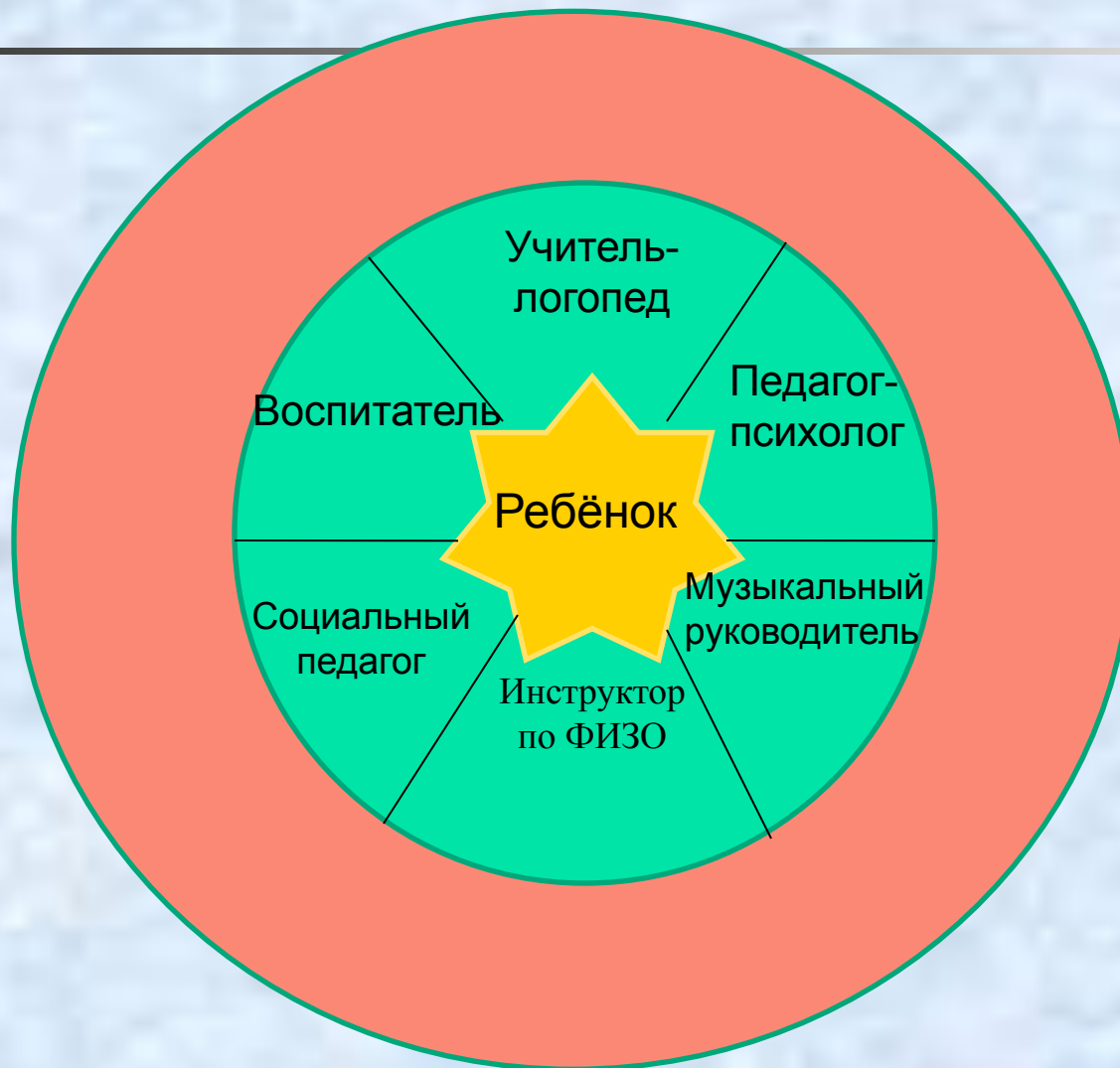








**В центре содержания образования должен
стоять ребёнок – центральная фигура
процесса обучения.**



A photograph of a pond with a paper boat made of a newspaper page floating on the water. In the foreground, there is a larger, colorful paper boat made of a newspaper page, also floating on the water. The water is dark blue and reflects the sky and clouds. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center of the image.

Спасибо за внимание!