



**Взаимодействие  
специалистов ДОУ**

---

**в ходе реализации  
комплексно – тематического  
подхода к педагогическому  
процессу**



# ЦЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

---

Создание условий для:

- эмоционального потенциала
- социального потенциала
- интеллектуального потенциала
- Формирование позитивных личностных качеств



# ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

---

- Создание творческого союза педагогов
- Определение системы планирования
- Организация предметно-образовательной среды

# ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

---

Живое,

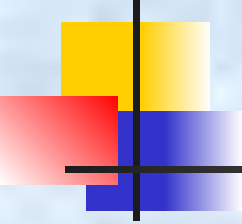
активное,

заинтересованное участие  
ребёнка

# ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- системный характер
- целостность
- конкретность



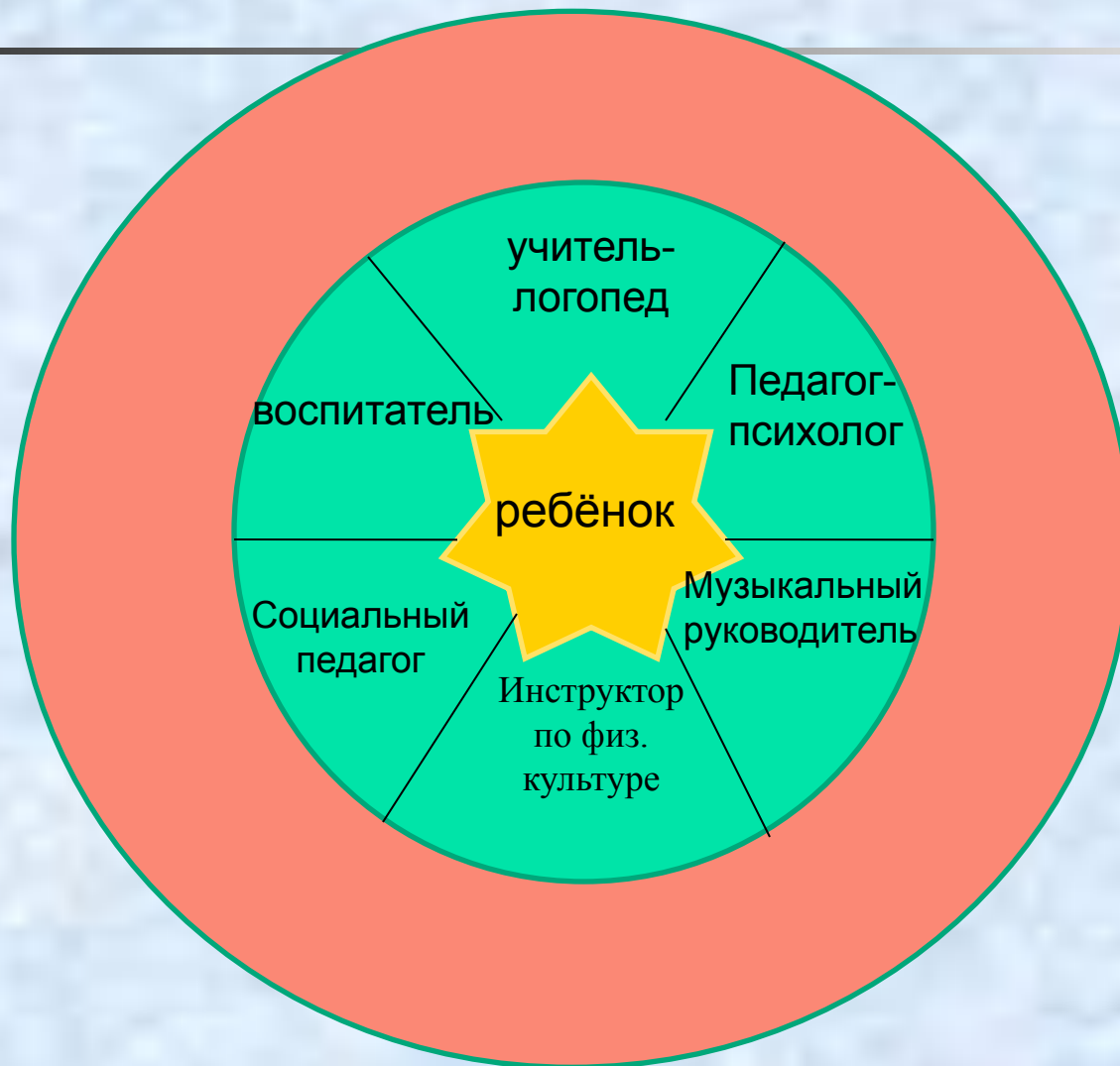
**Цель работы:** создание модели взаимодействия различных специалистов и воспитателей в процессе образовательной деятельности, стимулирующей личностное развитие ребенка

---

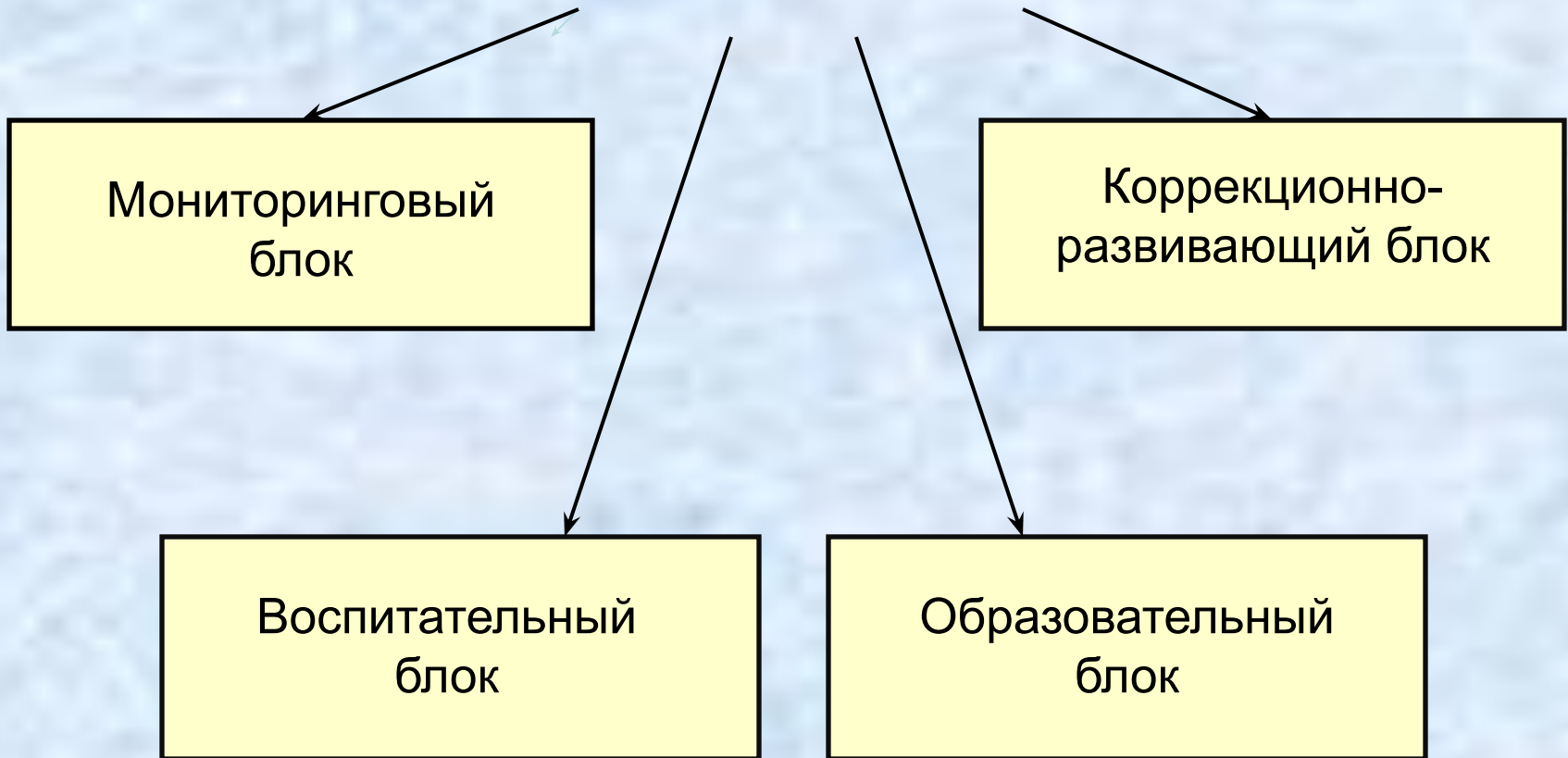
**Задачи:**

- модель деятельности специалистов как условие личностного развития ребенка;
- основные направления взаимодействия деятельности специалистов;
- система работы и формы взаимодействия учителя-логопеда, психолога, дефектолога, социального педагога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре в условиях дошкольной образовательной среды, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.

В центре содержания образования должен стоять не всезнающий взрослый, а ребёнок – центральная фигура процесса обучения. Он солнце, вокруг которого вращается весь педагогический процесс



# Модель взаимодействия педагогов



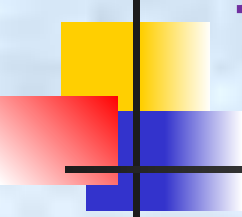




# МОНИТОРИНГОВЫЙ БЛОК

---

Организация комплексного психолого-медико-педагогического изучения ребёнка

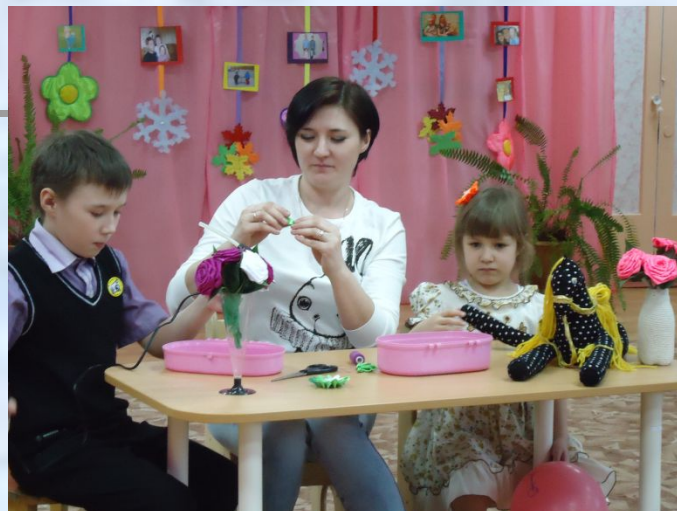


# КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

---

- Организация комплексного сопровождения ребёнка в воспитательно-образовательном процессе
- Предупреждение у воспитанников вторичных отклонений

# БЛОК ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ



# БЛОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ



# Алгоритм планирования образовательного процесса

## Шаг первый – выбор основы для построения тематического календаря

- ❖ Календарные
- ❖ Сезонные
- ❖ Традиционные

## Шаг второй – распределение тематики на учебный год с указанием временных интервалов

- ❖ Развивающая среда
- ❖ Работа с родителями
- ❖ Работа с социумом



# Создание предметно-пространственной среды



# Взаимодействие с родителями



# Взаимодействие с социумом





# Взаимодействие специалистов

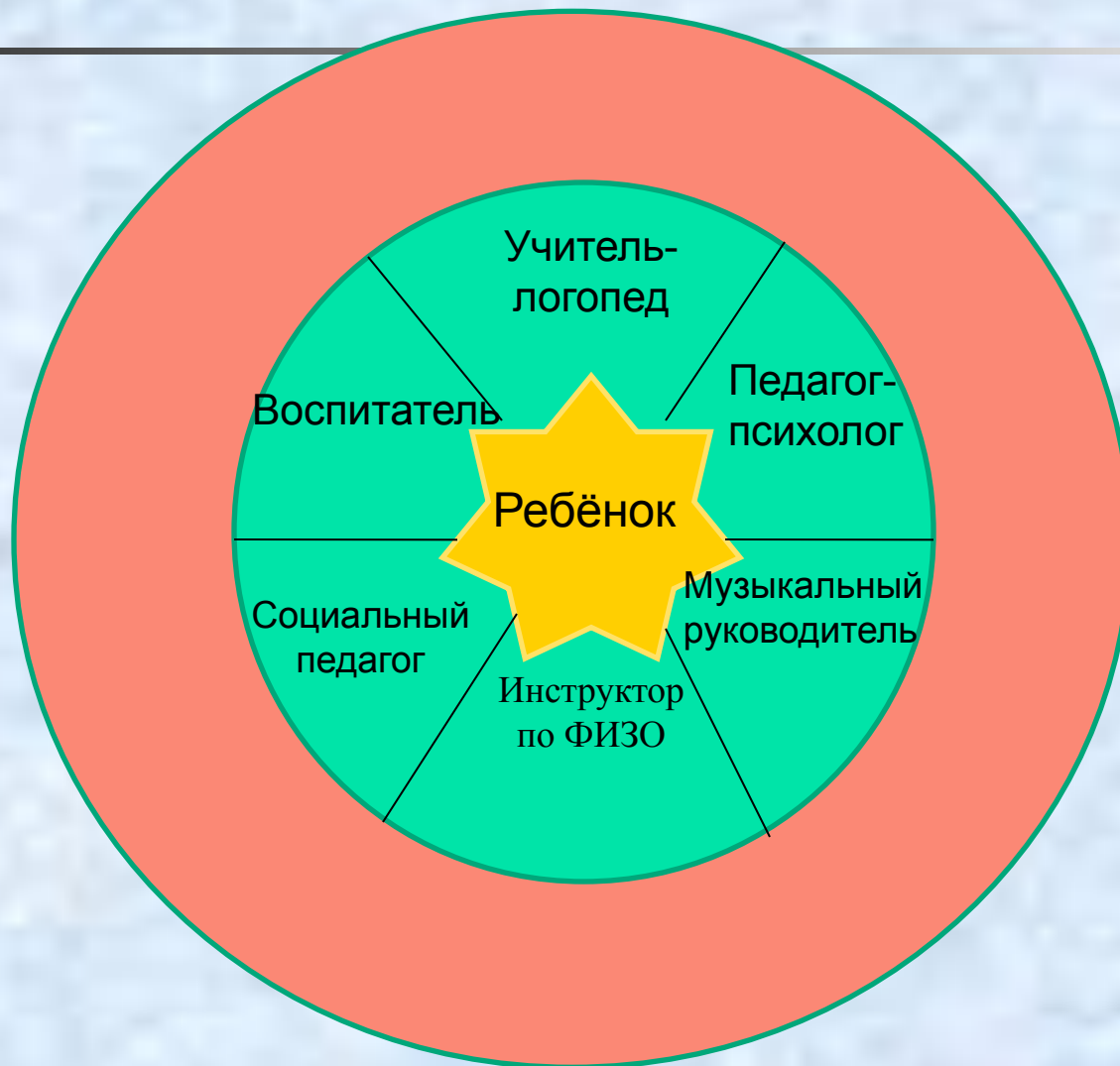








**В центре содержания образования должен  
стоять ребёнок – центральная фигура  
процесса обучения.**



A photograph of a pond with a clear reflection of the sky. In the foreground, a colorful paper boat is floating, made from a newspaper page with visible text like 'ARJE' and 'Cido'. In the middle ground, a simple white paper boat is floating. The text 'Спасибо за внимание!' is overlaid in the center.

Спасибо за внимание!