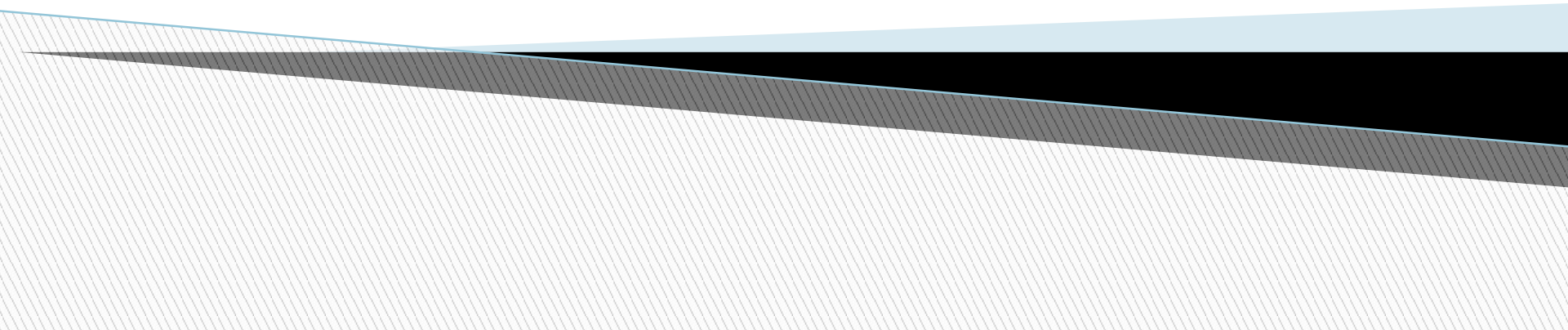


**УРОК МАТЕМАТИКИ ВО 2
КЛАССЕ
ТЕМА: «УМНОЖЕНИЕ И
ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ»**



□ Математический ДИКТАНТ

Цели и задачи:

- ▣ 1.Закрепить умения делить и умножать чисел.
- ▣ 2.Развивать умения решать текстовые задачи.
- ▣ 3.Развивать умения решать познавательные задачи.
- ▣ 4. Совершенствовать технику счёта.
- ▣
- ▣ **Формировать УУД:**
 - ▣ - **Личностные**: определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
 - ▣ - **Регулятивные УУД**: принимать участие в обсуждении и формулировании задач урока с помощью учителя; учиться формулировать алгоритм выполнения конкретного задания; выполнять работу в соответствии с заданным планом; высказывать своё предположение.
 - ▣ - **Коммуникативные УУД**: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах работы в паре и следовать им.
 - ▣ - **Познавательные УУД**: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник; извлекать информацию, представленную в разных формах; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; понимать и объяснять алгоритм при работе с конкретным заданием.



4

.

5



4	8	1	1	2	2	2	3	3	4
2	6	0	4	8	2	6	0		



1 2 = 3



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



28 = 7

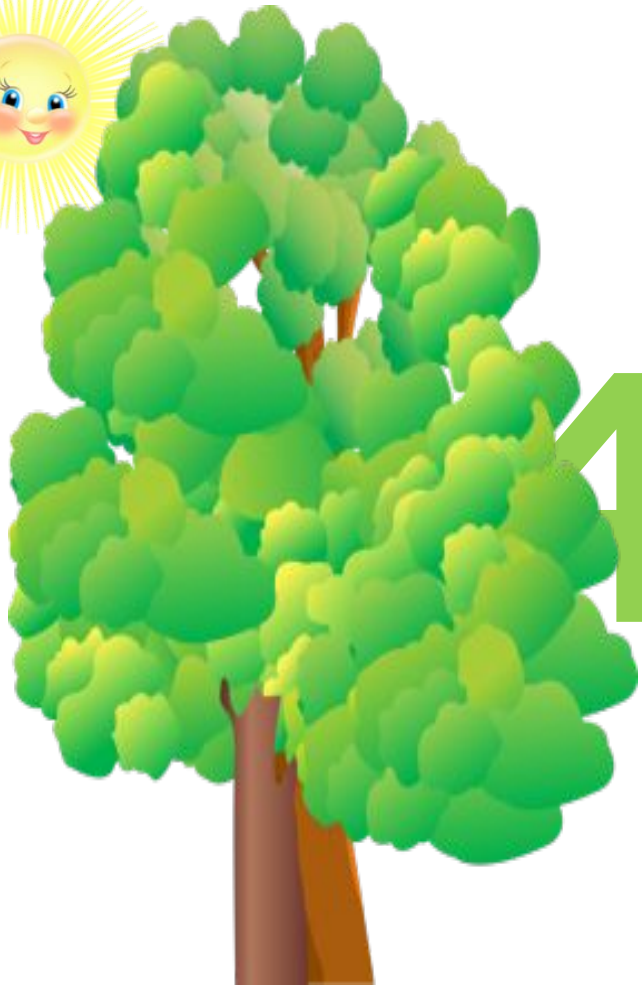




$$36 = 9$$



- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



40:4





1
0



1



2



9

30:
5



3



8



4



7

6



5





50



5

10



45

15



40

20



35

30



25



5 - 7



50



5

10



45

15



40

20



35

30



25



6 - 5



24:3





9 = 3





6 = 3





3

21:3





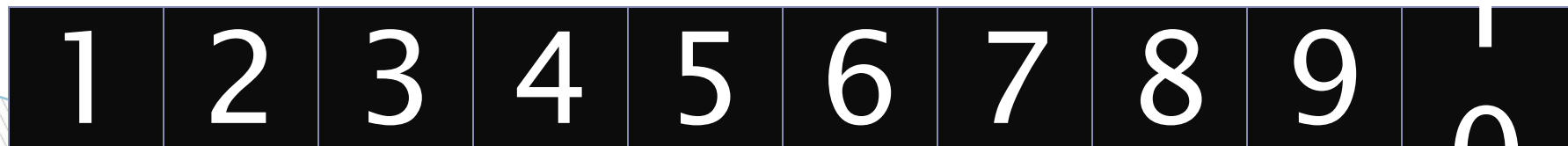
3

$$6 = 3$$





$$18 = 6$$



Реши выражения

$$67 - 24 : 3 =$$

$$16 : 8 + 22 =$$

$$46 - 40 : 5 =$$

$$20 : 5 \times 5 =$$

$$46 - 42 : 6 =$$

$$28 + 49 : 7 =$$

Задачи на умножение и деление

1. В одной книге 40 страниц, а в другой в 5 раз меньше. Сколько страниц в двух книгах?

а) 45 страниц

в) 53 страницы

б) 48 страниц

г) 75 страниц

2. В одной книге 30 страниц, а в другой 10 страниц. Во сколько раз в первой книге больше страниц, чем во второй?

а) в 10 раз

в) в 3 раза

б) в 5 раз

г) в 2 раза



Задачи:

- 1. Для ремонта купили 5 банок белой краски по 3 кг в каждой и несколько банок коричневой краски по 4 кг. Всего купили 27 кг краски. Сколько кг коричневой краски в одной банке?**
- 2. На клумбу посадили 4 ряда жёлтых тюльпанов по 7 луковиц в ряду и 2 ряда красных тюльпанов. Сколько луковиц красных тюльпанов в одном ряду, если всего посадили 46 луковиц?**
- 3. В шести гирляндах по 7 жёлтых фонариков и в нескольких гирляндах по 8 красных. Всего в этих гирляндах 90 фонариков. В скольких гирляндах красные фонарики?**
- 4. В палатку привезли 6 ящиков винограда по 9 кг в каждом и 4 ящика яблок. Сколько кг яблок в одном ящике, если привезли всего 94 кг фруктов?**
- 5. В 7-ми коробках по 5 кг мармелада и в нескольких коробках по 8 кг зефира. Всего в этих коробках 91 кг сладостей. Сколько коробок с зефиром?**

Задачи:

6. В столовую привезли 3 ящика по 9 кг груш и 1 ящик яблок весом 12 кг. Сколько кг фруктов привезли в столовую?

7. Посадили 4 ряда по 5 кустиков клубники и 2 ряда земляники по 10 кустов. Сколько кустов ягод посадили?

8. Собрали с 2-х грядок по 9 кг огурцов и с нескольких грядок по 8 кг помидоров. Всего собрали 74 кг овощей. Со скольких грядок собрали помидоры?

9. Садоводы посадили 3 ряда малины по 6 кустов в ряду и 4 ряда ежевики. Сколько кустов ежевики в одном ряду, если всего посадили 50 кустов?

Оцени себя



