

**РАЗВИТИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
ИНТЕРЕСА  
МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ  
СРЕДСТВАМИ ИКТ**

Учитель  
начальных  
классов  
Гитало С.С.

# Актуальность

- проблема исследования:

каковы педагогические условия использования информационно-коммуникационных технологий в начальной школе как средства развития познавательного интереса учащихся?

- недостаточная разработанность и большая практическая значимость данной проблемы

## Гипотеза исследования:

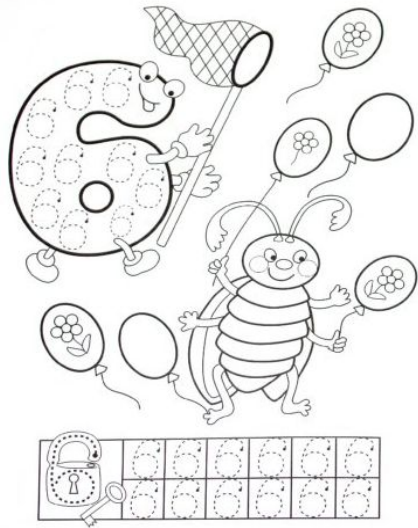
- Предположим, что оптимальное использование средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, способствует повышению уровня познавательного интереса младших школьников.

# Задачи

- Изучить состояние проблемы формирования и развития познавательного интереса младших школьников в теории и практике обучения.
- Выявить значение ИКТ в формировании познавательного интереса младших школьников.
- Разработать методическое обеспечение учебного процесса с использованием средств информационных технологий, направленных на формирование познавательного интереса младших школьников.

# Деятельность по применению информативно- коммуникативных технологий

- I этап. «Компьютерная грамотность!».
- II этап. «Применение ИКТ при изучении различных дисциплин».
- III этап. «Интегрируем ИКТ в учебный процесс».
- IV этап. Этап трансформации школы.



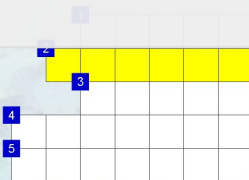
Разгадай кроссворд.  
Впиши слова: в каждую клеточку по букве.



- 1 по горизонтали:**  
Дом зелёный тесноват:  
Узкий, длинный, гладкий.  
В доме рядышком сидят  
Круглые ребятки.
- 3 по вертикали:**  
Сама пёстрая,  
Ест зелёное,  
Даёт белое.

ГОТОВО

**2 по горизонтали:**  
Разгадай кроссворд.  
Поставь курсор в первой клетке кроссворда.  
Посмотри рисунок и напиши название этого предмета в клеточках.



OK

Сбросить

ГОТОВО

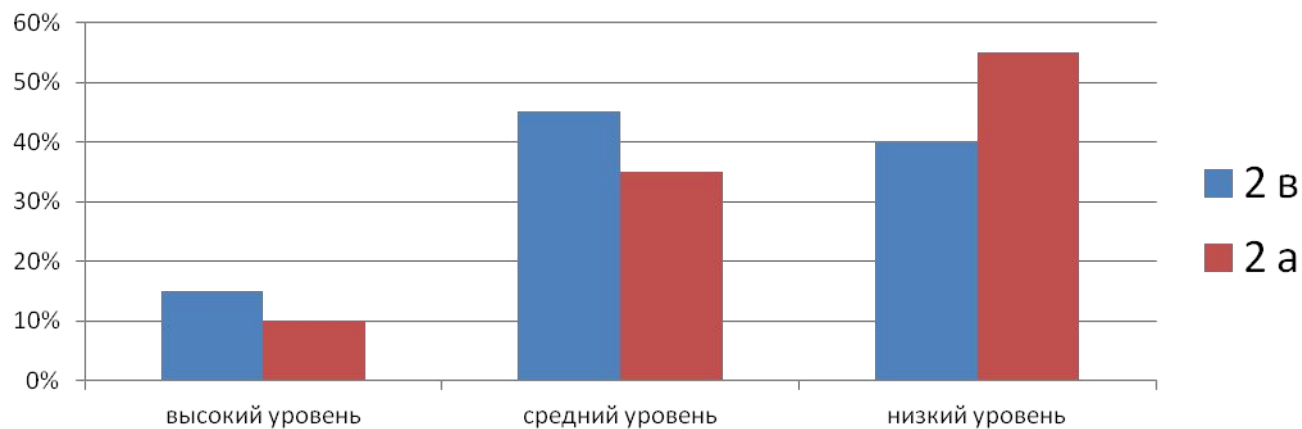
Поиск через Яндекс

Помоги букве «Я»



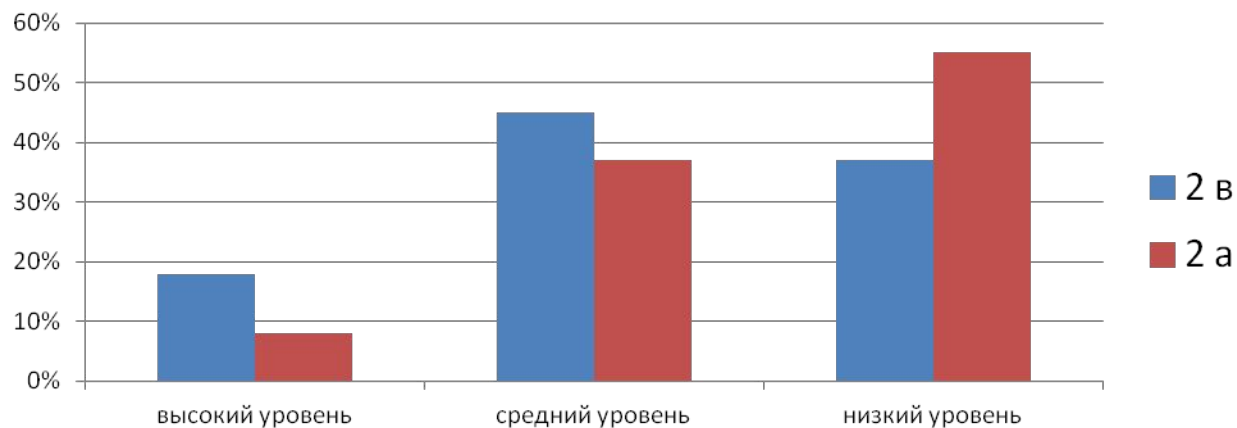
# Январь 2015 года

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уроки русского языка с частым использованием ИКТ <b>2 «В»</b> класс Л. Ф. Климанова УМК «Перспектива»	15%	45%	40%
Уроки русского языка с редким использованием ИКТ <b>2 «А»</b> класс А. В. Поляковой система Л. В. Занкова	10%	35%	55%



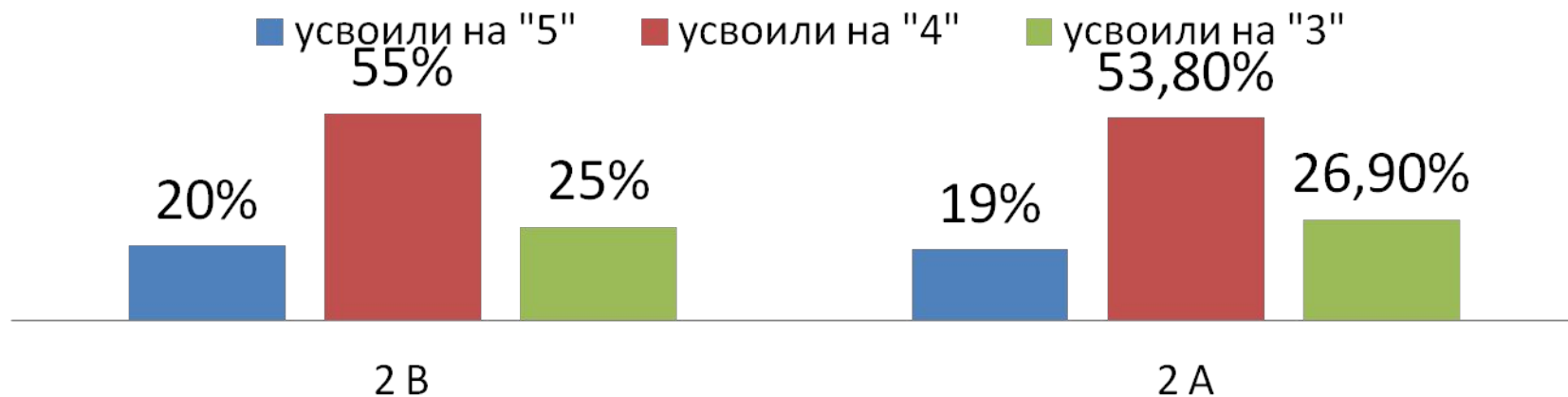
# Май 2015 года

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уроки русского языка с частым использованием ИКТ <b>2 «В»</b> класс Л. Ф. Климанова УМК «Перспектива»	18%	45%	37%
Уроки русского языка с редким использованием ИКТ <b>2 «А»</b> класс А. В. Поляковой система Л. В. Занкова	8%	37%	55%

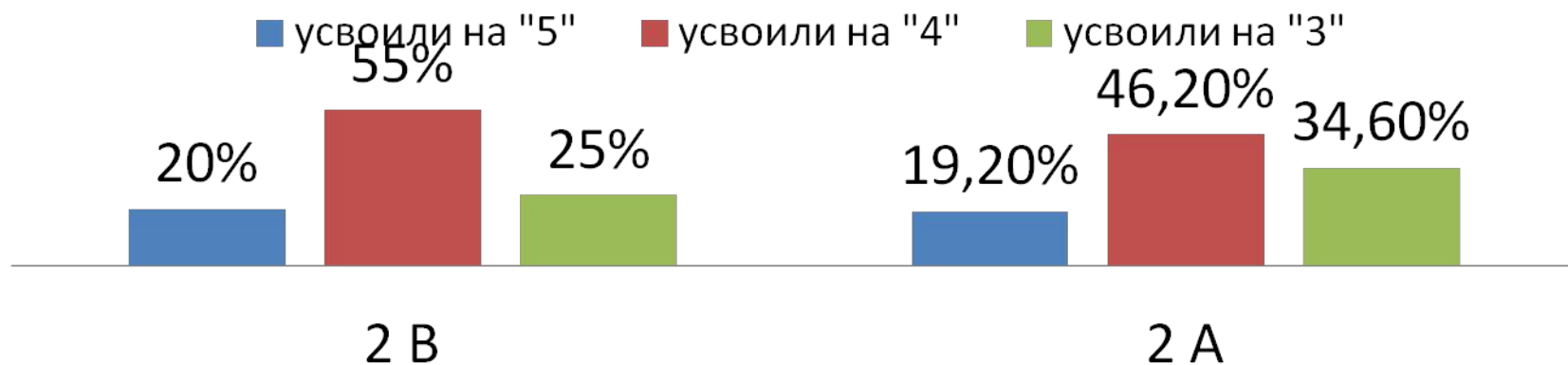




### Уровень усвоения пройденного материала за первое полугодие 2014-2015уч.года



### Уровень усвоения пройденного материала по итогам 2014-2015 уч.года



## Что больше всего привлекает в школе?

- 16 % — детей привлекает в школе получение отметок,
- 45 % — общение с товарищами,
- 12 % — самостоятельная работа,
- 21 % — узнавание нового,
- 6 % — общественная работа.

## Самый трудный предмет это -

- 57 % - математика,
- 39 % — русский язык,
- 4 % — труд.

## Самый интересный предмет это –

- Русский язык (33%),
- окружающий мир (19%),
- математика (24%),
- труд (12%)
- изобразительное искусство (12%).

## Гипотеза исследования:

- Предположим, что оптимальное использование средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, способствует повышению уровня познавательного интереса младших школьников.

**Спасибо за внимание.**

