

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ ИКТ**

Учитель
начальных
классов
Гитало С.С.

Актуальность

- проблема исследования:

каковы педагогические условия использования информационно-коммуникационных технологий в начальной школе как средства развития познавательного интереса учащихся?

- недостаточная разработанность и большая практическая значимость данной проблемы

Гипотеза исследования:

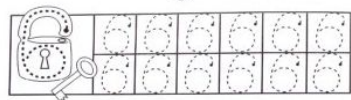
- ▣ Предположим, что оптимальное использование средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, способствует повышению уровня познавательного интереса младших школьников.

Задачи

- Изучить состояние проблемы формирования и развития познавательного интереса младших школьников в теории и практике обучения.
- Выявить значение ИКТ в формировании познавательного интереса младших школьников.
- Разработать методическое обеспечение учебного процесса с использованием средств информационных технологий, направленных на формирование познавательного интереса младших школьников.

Деятельность по применению информативно- коммуникативных технологий

- I этап. «Компьютерная грамотность!».
- II этап. «Применение ИКТ при изучении различных дисциплин».
- III этап. «Интегрируем ИКТ в учебный процесс».
- IV этап. Этап трансформации школы.



Разгадай кроссворд.
Впиши слова: в каждую клеточку по букве.



- 1 по горизонтали:**
Дом зелёный тесноват:
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
- 3 по вертикали:**
Сама пёстрая,
Ест зелёное,
Даёт белое.

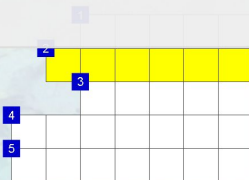
ГОТОВО

Помоги букве «Я»



2 по горизонтали:

Разгадай кроссворд.
Поставь курсор в первой клетке кроссворда.
Посмотри рисунок и напиши название этого предмета в клеточках.



OK

Сбросить

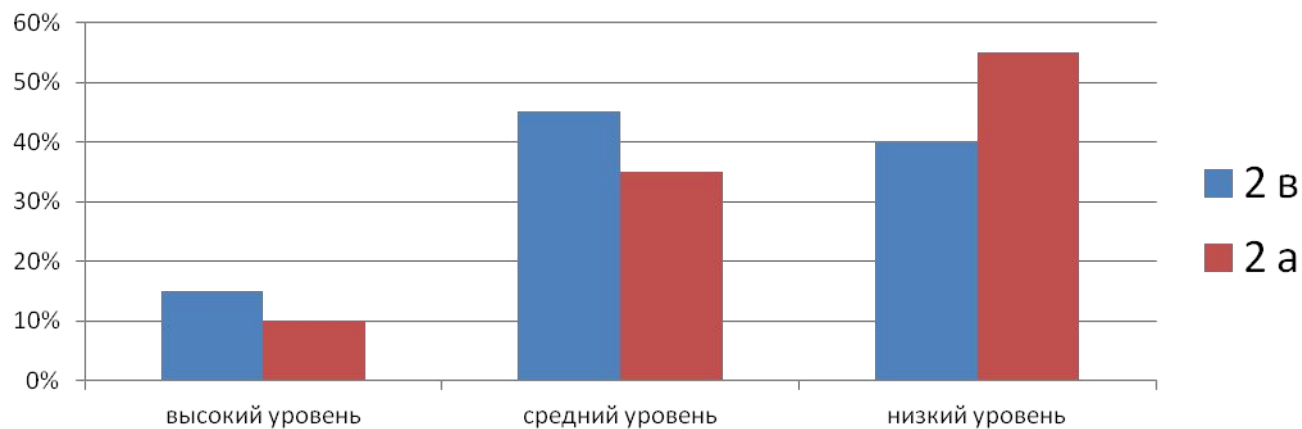
ГОТОВО

Поиск через Яндекс



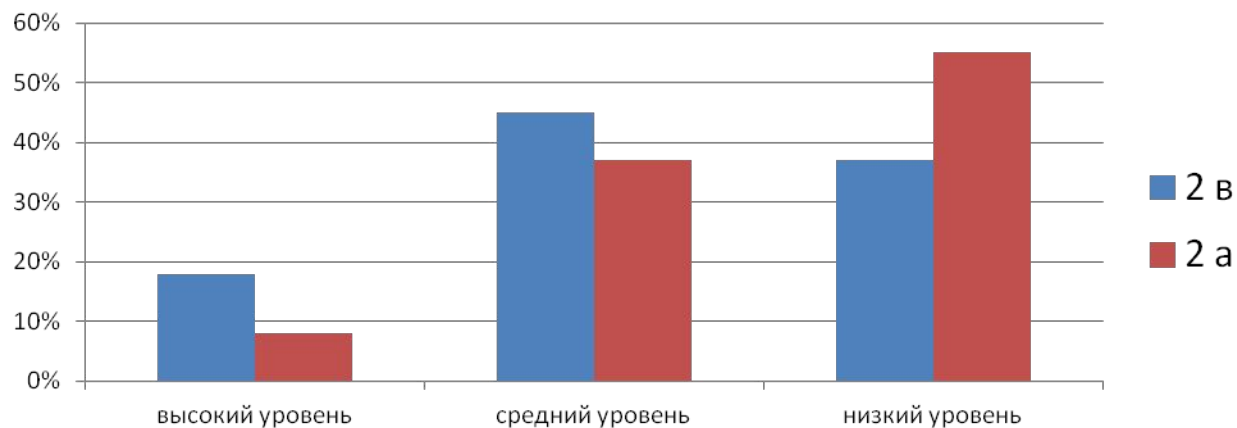
Январь 2015 года

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уроки русского языка с частым использованием ИКТ 2 «В» класс Л. Ф. Климанова УМК «Перспектива»	15%	45%	40%
Уроки русского языка с редким использованием ИКТ 2 «А» класс А. В. Поляковой система Л. В. Занкова	10%	35%	55%

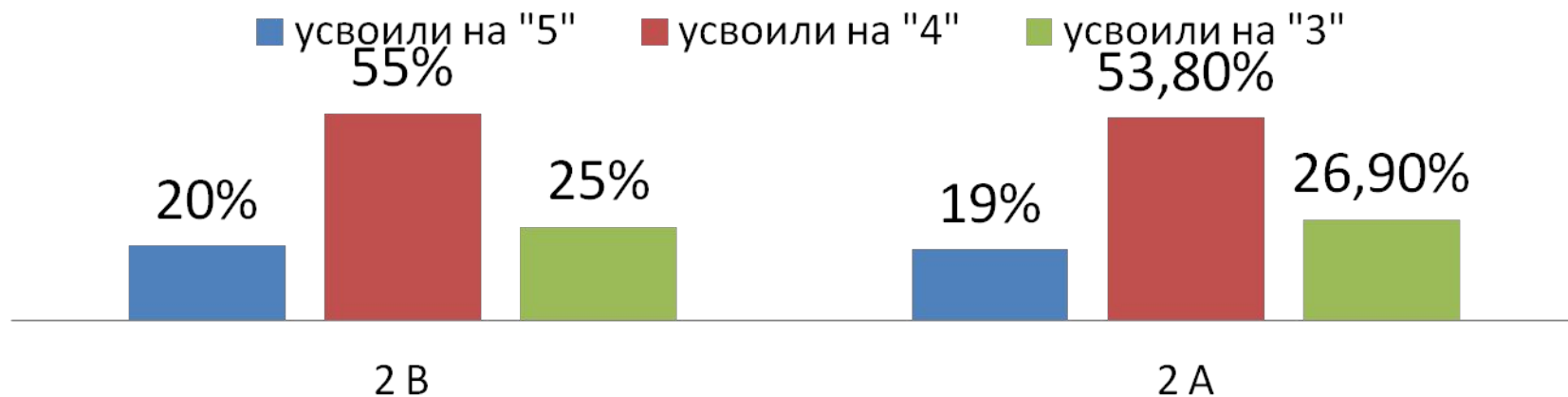


Май 2015 года

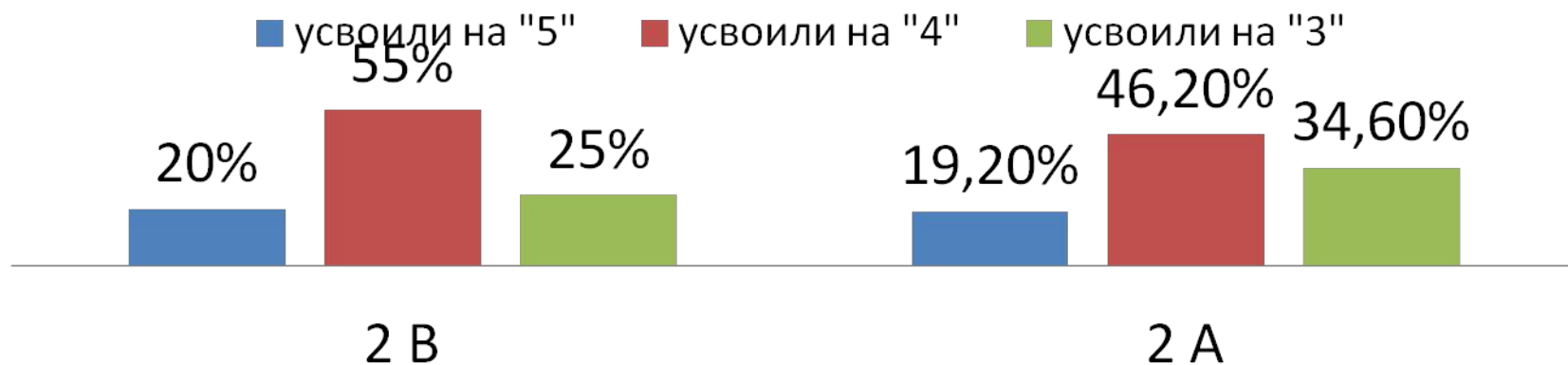
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уроки русского языка с частым использованием ИКТ 2 «В» класс Л. Ф. Климанова УМК «Перспектива»	18%	45%	37%
Уроки русского языка с редким использованием ИКТ 2 «А» класс А. В. Поляковой система Л. В. Занкова	8%	37%	55%



Уровень усвоения пройденного материала за первое полугодие 2014-2015уч.года



Уровень усвоения пройденного материала по итогам 2014-2015 уч.года



Что больше всего привлекает в школе?

- 16 % — детей привлекает в школе получение отметок,
- 45 % — общение с товарищами,
- 12 % — самостоятельная работа,
- 21 % — узнавание нового,
- 6 % — общественная работа.

Самый трудный предмет это -

- 57 % - математика,
- 39 % — русский язык,
- 4 % — труд.

Самый интересный предмет это –

- Русский язык (33%),
- окружающий мир (19%),
- математика (24%),
- труд (12%)
- изобразительное искусство (12%).

Гипотеза исследования:

- Предположим, что оптимальное использование средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, способствует повышению уровня познавательного интереса младших школьников.

Спасибо за внимание.

