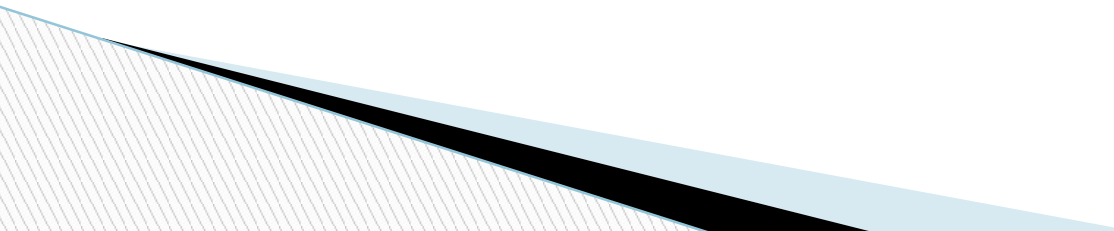


Проект «Замок»

- ▣ Проект по курсу внеурочной деятельности «Мир музея» для 3 класса
 - ▣ Разработчик :учитель начальных классов Бурдина Н.М.
 - ▣ ГБОУ школа 465 г.Санкт-Петербурга
- 

Цели и задачи

- Цель :создание замка из картона в соответствии с планом
- Задачи:
 - Ознакомление с понятием «замок»
 - Сравнение стилей архитектуры
 - Работа с книгой
 - Использование различных источников информации
 - Применение уже имеющихся навыков разработки проектов зданий

1. Что такое дом? Какие функции он выполняет?

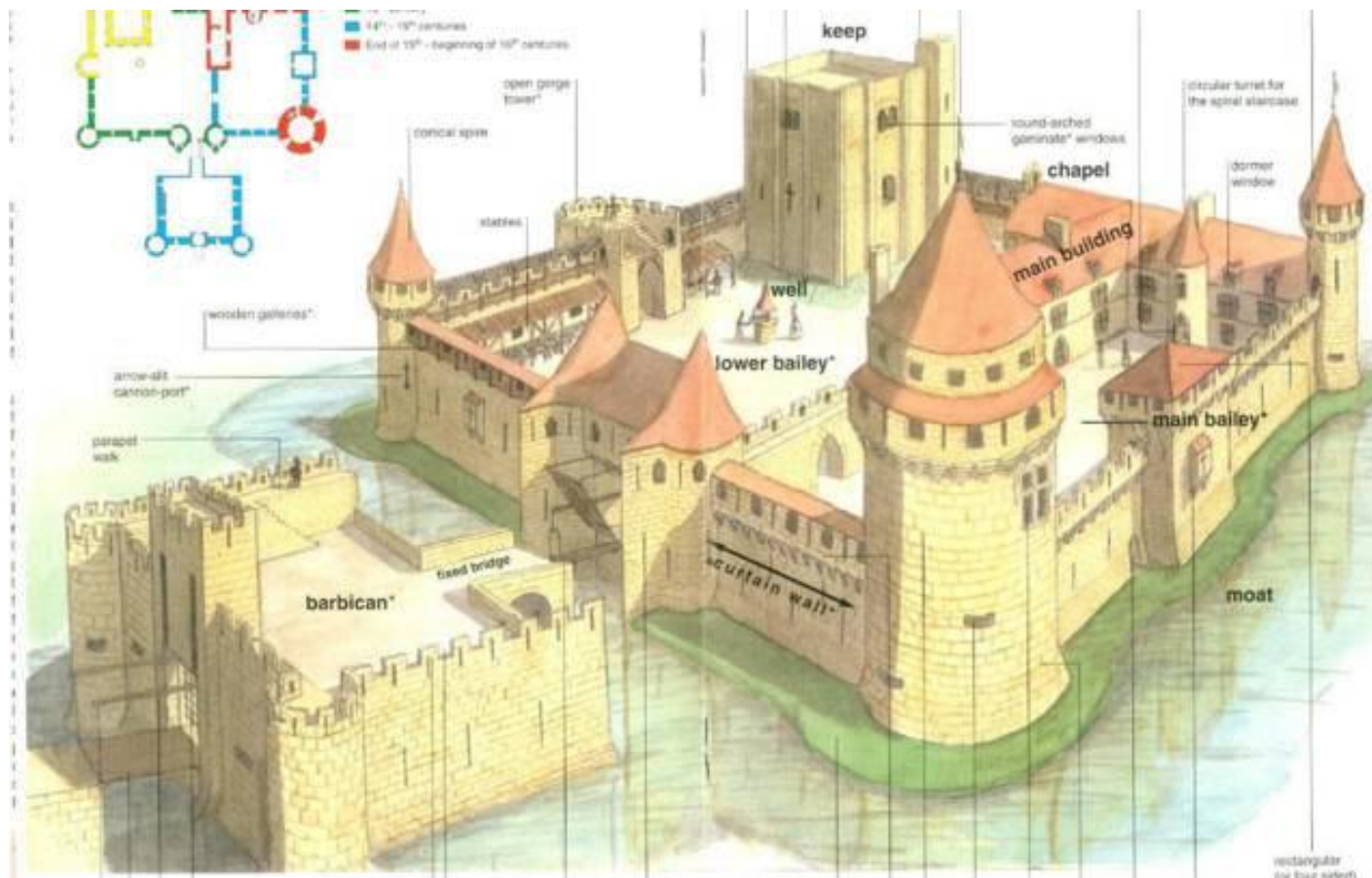
- Сравни эти дома. Какой из них тебе больше нравится? Почему?



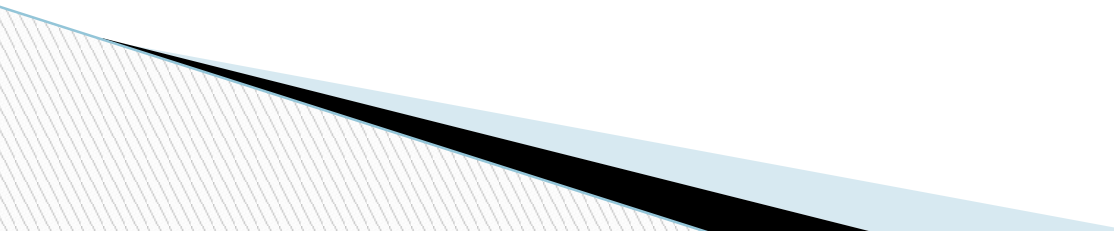
Какой из этих домов ты бы назвал замком? Почему? Каким по-твоему должен быть замок?



Знаешь ли ты , что отличает замок от просто большого дома? Жддля чего нужны замки?



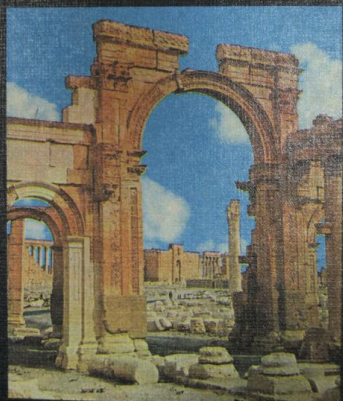
Что такое замок?

- ▣ Постарайся определить , где мы можем узнать о замках? Какая книга даст нам точное определение понятия «замок» ?
 - ▣ Выбери из выставки книги , которые помогут нам при создании проекта.
 - ▣ Попробуй самостоятельно отыскать нужные книги в библиотеки.
 - ▣ Постарайся найти нужный материал в этих книгах.
- 

Ф. П. КОРОВКИН

История
древнего
мира

5



Е. В. АГИБАЛОВА Г. М. ДОНСКОЙ

История
средних
веков



6

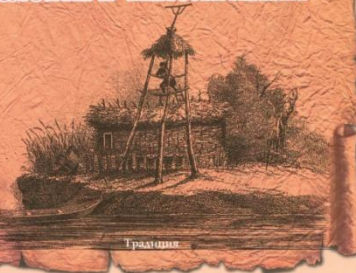
Т. Б. Маркова

БИБЛИОТЕКА
В ИСТОРИИ
КУЛЬТУРЫ



Б. А. Трёхбратов

ИСТОРИКО-
КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ ШКОЛЬНИКА

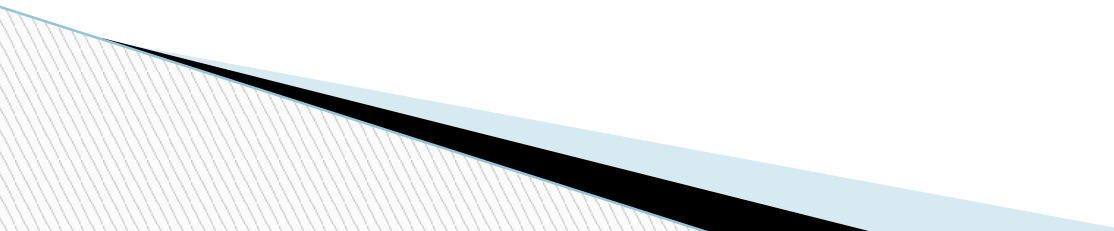


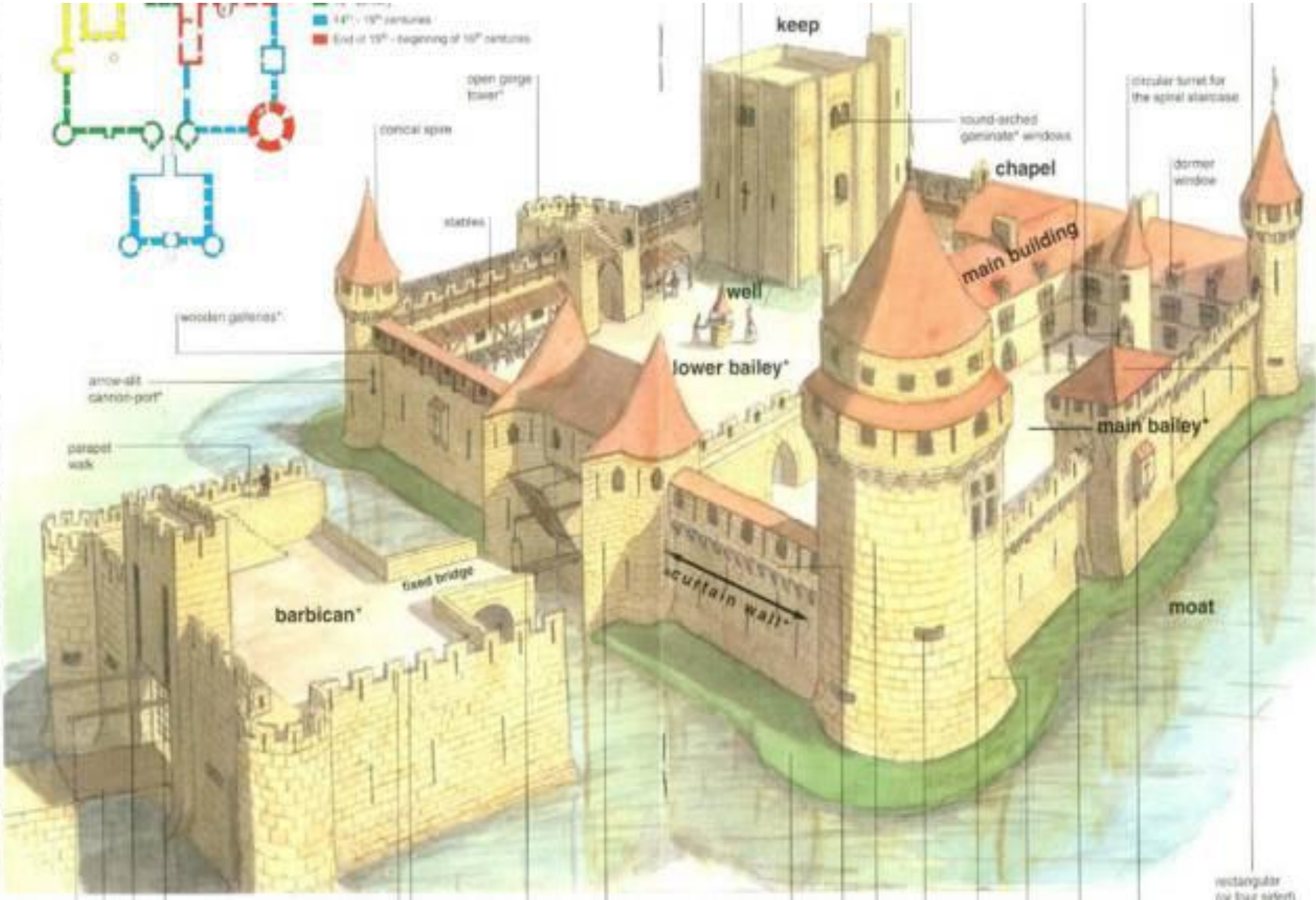
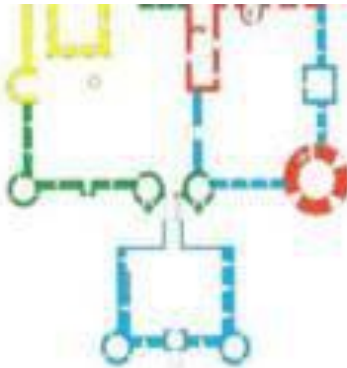
Традиция

Выбери
нужную
литературу



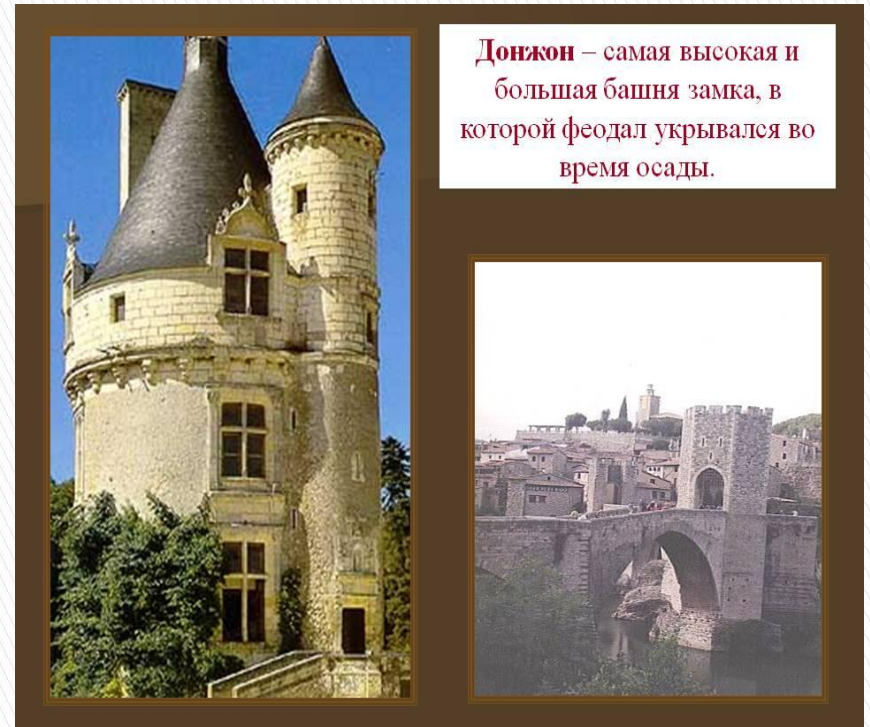
Рассмотри этот замок.

- Как ты думаешь, для чего нужны разные постройки?
 - Для чего замки строили такими большими?
 - Вспомни , что мы говорили о назначении замков на уроке литературы?
 - Постарайся показать на плане ров , стену, мост , жилые постройки.
 - Может быть ты знаешь названия еще каких-либо частей замка?
- 



rectangular
and their sites

С помощью нужной литературы, постарайся назвать части замка и его пристройки



Внутреннее устройство замка

Сторожевые помещения

В сторожевых башнях у ворот размещались констебль (начальник замковой стражи) и солдаты.

Большую часть времени солдаты отдыхали в башнях. Заступив на дежурство, они охраняли замок, патрулировали владения сеньора и проверяли всех въезжавших на территорию замка.

Солдаты коротали время, маршируя, упражняясь в стрельбе из лука и фехтовании, играя в кости или флиртуя со служанками. Однако в целом их жизнь была однообразной и скучной.

Ворота, сторожевые башни и их внутреннее устройство

Покон констебля

Солдаты проводили время за игрой в карты и разговорами.

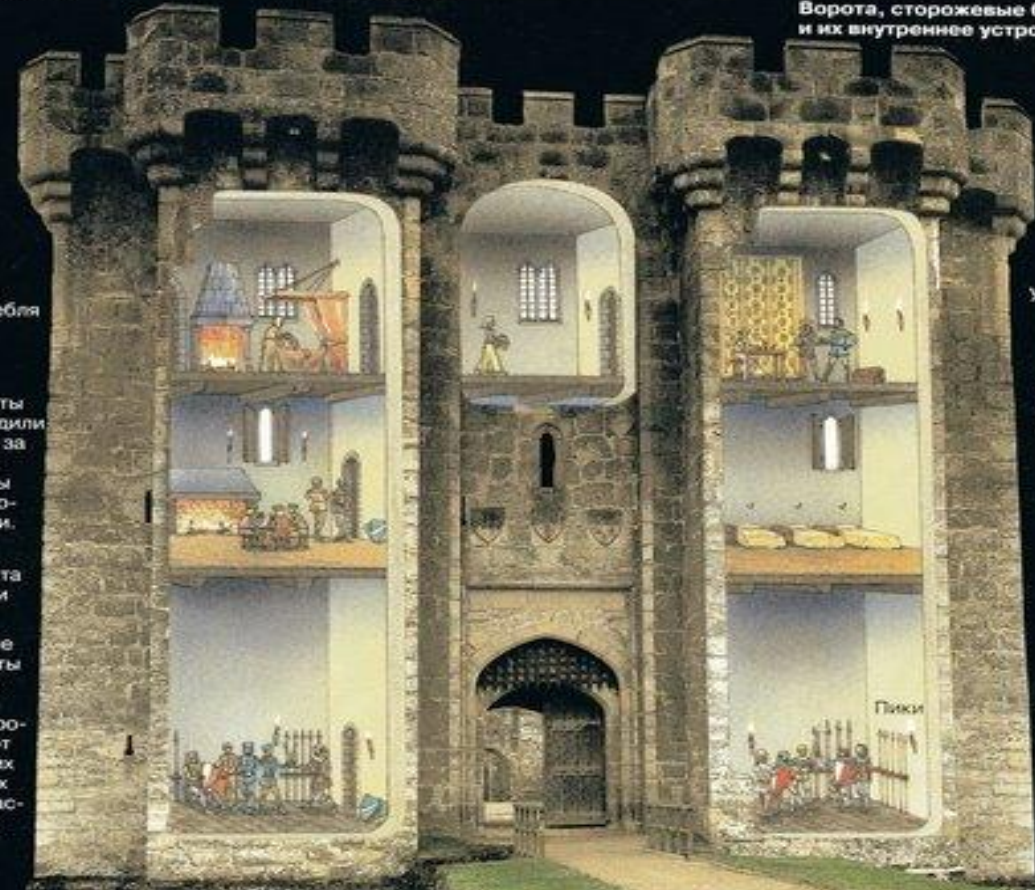
Комната стражи

Нижние комнаты башен были изолированы от верхних в целях безопасности.

У констебля был свой кабинет.

В спальне у каждого солдата была лежанка, матрас, одеяло и крючок для одежды.

Оружие хранилось в отдельной комнате.



Найди в источниках информацию про обитателей замков

Замки феодалов

Замок возводили на холме, окружали широким **рвом с водой**.



За рвом возвышались **мощные укрепления**: крепостных стен могло быть несколько.



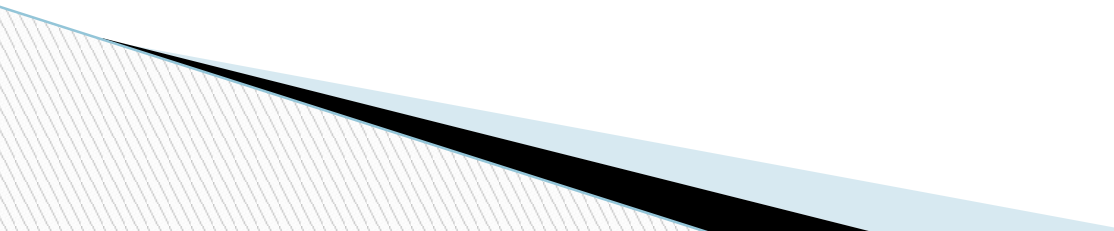
Какая из этих картинок описывает обитателей замка?

Ты теперь многое знаешь о замках. Попробуем построить замок.

- Что ты можешь сказать об архитектуре замка?(см.рабочую тетрадь)
- О его устройстве?
- Материалах для строительства?
- Где и когда возводили замки?



Выбери нужные материалы для своего проекта

- ▣ Плотный картон
 - ▣ Бумага
 - ▣ Камни
 - ▣ Песок
 - ▣ Ножницы , клей
 - ▣ Нитки , ткань
- 

Выбери модель. Где можно найти другие модели замков?



Постарайся самостоятельно составить
алгоритм работы .

Если затрудняешься ,то используй
готовый , но расставь порядок
действий.

Алгоритм работы . Расставь порядок действий

- Сборка , склейка
 - Разметка изделия
 - Подготовка рабочего места и материалов
 - Выбор макета
 - Выбор украшений и мелких деталей
 - Вырезание и обработка крупных деталей
 - Представление проекта
- 