

**Проект по сказке "Гуси-лебеди"
разновозрастная группа
(театрализованная постановка)**

**Воспитатель Сиряева Виктория
Владимировна, МДОУ детский
сад № 89 «Светлячок»**

Цель проекта: Приобщение детей к художественной литературе, формирование у них запаса художественных впечатлений, воспитание интереса к сказкам, театральной культуре, раскрытие ценности совместного творчества детей.



задачи проекта:

- 1. Развивать у детей коммуникативные способности: умение общаться со взрослыми и детьми, опираясь на правила речевого общения, побуждать к умению строить ролевые диалоги в процессе обыгрывания сказки.
- 2. Обогащать словарь детей новыми словами, словосочетаниями. Содействовать развитию связной речи.
- 3. Формировать у детей театральнo-творческие способности, навыки театральной культуры.
- 4. Формировать представление о различных видах театра.
- 5. Создать условия для развития творческой активности детей, привлекать детей к совместной театрализованной деятельности.
- 6. Пополнить и активизировать словарь детей, развивать воображение и мышление.
- 7. Заинтересовать родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к спектаклю, созданию совместных творческих работ с детьми.
- 8. Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.

Работа с детьми и педагогами

- 1. Определение целей и задач.
 - 2. Разработка проекта в группе: «Гуси-лебеди».
 - 3. Введение детей в игровую ситуацию. Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» (чтение, рассматривание иллюстраций, театральные этюды, отгадывание загадок).
 - 4. Прослушивание с детьми музыкальных произведений и их отбор для спектакля.
 - 5. Дидактические игры: "Мои любимые сказки", лото по сказкам, пазлы.
 - 6. Изготовление пальчикового театра к сказке: "Гуси-лебеди".
 - 7. Рассматривание иллюстраций по сказкам.
 - 8. Рисование «Гуси-лебеди».
 - 9. Изготовление атрибутов к сказке "Гуси-лебеди".
- 

Работа с детьми и педагогами

- 1. Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди» с показом настольного театра.
- 2. Лепка «Гуси-лебеди».
- 3. Рассказывание сказки детьми с имитацией действий.
- 4. Упражнение «Изобрази героя», имитационные упражнения.
- 5. Дидактическая игра «Мои любимые сказки».
- 6. Ряжение в костюмы.
- 7. Драматизация сказки «Гуси-лебеди».
- 8. Разучивание подвижной игры «Гуси-лебеди».

Работа с родителями

Ведущая идея - активное вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей.

Задача: Заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.

Работа с родителями

Формы взаимодействия работы с родителями :

- устный опрос «играете ли вы с ребенком в театр (на начало и конец проекта)
- наглядная информация : папка «театр для всех» с описанием истории театра, его видов;
- памятки «Организация театральной деятельности в группе», «Условия для развития театральных игр и приобщение детей к театральной деятельности»;
- выставка разных видов театра ;
- помощь в изготовлении костюмов и декораций ;
- просматривание телепередач с участием кукольных персонажей,
- совместная художественная деятельность (рисование, аппликация, конструирование) на тему «Театр и куклы»,
- организация домашних кукольных представлений.

Работа над спектаклем

Создание декораций, костюмов. Подготовка к выставке "настольный театр", развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.

Работа над спектаклем



Работа над спектаклем



Гуси-лебеди

Гуси-лебеди летят.
Все узнать они хотят.
Высоко они летят
И на Ванечку глядят.
Вот над речкой
пролетают,
Свою песню
запевают.



Гуси-лебеди

Батюшка. Мы на ярмарку поедем

Вам подарки покупать.

Матушка. Вы друг друга берегите,

Никуда не уходите!

Маша С Ваней стану я играть!

Мы вас дома будем ждать!



Гуси-лебеди



Гуси-лебеди

**Маша, Маша, пойдём-ка
играть, песни петь и и у
березки плясать!**

По малину в сад пойдём!



Сказка ложь. Да в ней намек!
Добрый молодцам урок!



Спели сказку мы сейчас,
Мы порадовали вас!



Гуси - лебеди

Заключение

В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов сделала вывод: что, дети приобщились к чтению художественной литературы, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, учились сказки иллюстрировать, инсценировать. Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Технология проектирования делает детей активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей.

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа), (с 4 до 5 лет).2009г.
3. И.А. Лькова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. 2009 г.
4. И.А. Лькова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. 2009 г.
5. И.А. Агапова, М.А. Давыдова 200 лучших игрушек из бумаги и картона, 2008 г.
6. С.В. Резцова Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений. Художественно-эстетическое развитие детей 4-7 лет, 2012 г.
7. Е.В.Коробницына Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет, 2009 г.
8. Н.В.Клюева Учим детей общению, 1996 г.
9. Р.М.Ткач Сказкотерапия детских проблем, 2010 г.
10. О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет, 2014 г.
11. Гуси-лебеди, русская народная сказка
12. Интернет ресурсы.

Спасибо за внимание!

