

**Проект по сказке "Гуси-лебеди"  
разновозрастная группа  
(театрализованная постановка)**

**Воспитатель Сиряева Виктория  
Владимировна, МДОУ детский  
сад № 89 «Светлячок»**

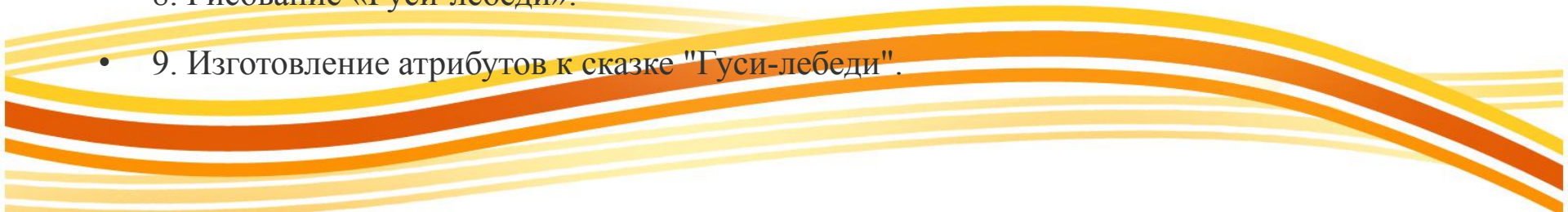
**Цель проекта:** Приобщение детей к художественной литературе, формирование у них запаса художественных впечатлений, воспитание интереса к сказкам, театральной культуре, раскрытие ценности совместного творчества детей.



# задачи проекта:

- 1. Развивать у детей коммуникативные способности: умение общаться со взрослыми и детьми, опираясь на правила речевого общения, побуждать к умению строить ролевые диалоги в процессе обыгрывания сказки.
- 2. Обогащать словарь детей новыми словами, словосочетаниями. Содействовать развитию связной речи.
- 3. Формировать у детей театральнo-творческие способности, навыки театральной культуры.
- 4. Формировать представление о различных видах театра.
- 5. Создать условия для развития творческой активности детей, привлекать детей к совместной театрализованной деятельности.
- 6. Пополнить и активизировать словарь детей, развивать воображение и мышление.
- 7. Заинтересовать родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к спектаклю, созданию совместных творческих работ с детьми.
- 8. Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.

# Работа с детьми и педагогами

- 1. Определение целей и задач.
  - 2. Разработка проекта в группе: «Гуси-лебеди».
  - 3. Введение детей в игровую ситуацию. Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» (чтение, рассматривание иллюстраций, театральные этюды, отгадывание загадок).
  - 4. Прослушивание с детьми музыкальных произведений и их отбор для спектакля.
  - 5. Дидактические игры: "Мои любимые сказки", лото по сказкам, пазлы.
  - 6. Изготовление пальчикового театра к сказке: "Гуси-лебеди".
  - 7. Рассматривание иллюстраций по сказкам.
  - 8. Рисование «Гуси-лебеди».
  - 9. Изготовление атрибутов к сказке "Гуси-лебеди".
- 

# Работа с детьми и педагогами

- 1. Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди» с показом настольного театра.
- 2. Лепка «Гуси-лебеди».
- 3. Рассказывание сказки детьми с имитацией действий.
- 4. Упражнение «Изобрази героя», имитационные упражнения.
- 5. Дидактическая игра «Мои любимые сказки».
- 6. Ряжение в костюмы.
- 7. Драматизация сказки «Гуси-лебеди».
- 8. Разучивание подвижной игры «Гуси-лебеди».

# Работа с родителями

Ведущая идея - активное вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей.

**Задача:** Заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.



# Работа с родителями

## Формы взаимодействия работы с родителями :

- устный опрос «играете ли вы с ребенком в театр (на начало и конец проекта)
- наглядная информация : папка «театр для всех» с описанием истории театра, его видов;
- памятки «Организация театральной деятельности в группе», «Условия для развития театральных игр и приобщение детей к театральной деятельности»;
- выставка разных видов театра ;
- помощь в изготовлении костюмов и декораций ;
- просматривание телепередач с участием кукольных персонажей,
- совместная художественная деятельность (рисование, аппликация, конструирование) на тему «Театр и куклы»,
- организация домашних кукольных представлений.

# Работа над спектаклем

Создание декораций, костюмов. Подготовка к выставке "настольный театр", развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.



# Работа над спектаклем



# Работа над спектаклем



# Гуси-лебеди

Гуси-лебеди летят.  
Все узнать они хотят.  
Высоко они летят  
И на Ванечку глядят.  
Вот над речкой  
пролетают,  
Свою песню  
запевают.





# Гуси-лебеди

Батюшка. Мы на ярмарку  
поедем

Вам подарки покупать.

Матушка. Вы друг друга  
берегите,

Никуда не уходите!

Маша С Ваней стану я  
играть!

Мы вас дома будем  
ждать!



# Гуси-лебеди



# Гуси-лебеди

**Маша, Маша, пойдём-ка  
играть, песни петь и и у  
березки плясать!**

**По малину в сад пойдём!**





Сказка ложь. Да в ней намек!  
Добрым молодцам урок!





Спели сказку мы сейчас,  
Мы порадовали вас!



# Гуси - лебеди

## Заключение

В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов сделала вывод: что, дети приобщились к чтению художественной литературы, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, учились сказки иллюстрировать, инсценировать. Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Технология проектирования делает детей активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей.

# Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа), (с 4 до 5 лет). 2009 г.
3. И.А. Лькова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. 2009 г.
4. И.А. Лькова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. 2009 г.
5. И.А. Агапова, М.А. Давыдова 200 лучших игрушек из бумаги и картона, 2008 г.
6. С.В. Резцова Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений. Художественно-эстетическое развитие детей 4-7 лет, 2012 г.
7. Е.В. Коробницкая Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет, 2009 г.
8. Н.В. Ключева Учим детей общению, 1996 г.
9. Р.М. Ткач Сказкотерапия детских проблем, 2010 г.
10. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет, 2014 г.
11. Гуси-лебеди, русская народная сказка
12. Интернет ресурсы.



# Спасибо за внимание!

