

Муниципальное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 53

Презентация на тему:  
«Школа моей мечты»

Автор-составитель:  
Ученики 2-а класса  
Руководитель:  
Н.А. Громницкая

Цель: «Создание «идеальной школы, в которой будет комфортно и ученикам, и учителям, и родителям»

Задачи:

- Сравнить современные школы со школами прошлых веков;
- Обосновать необходимость создания новой школы;
  - Спроектировать школу будущего

# Ожидаемые результаты

Школа удовлетворит все наши интересы и потребности, и выпустит нас здоровыми, знающими, творческими и подготовленными к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

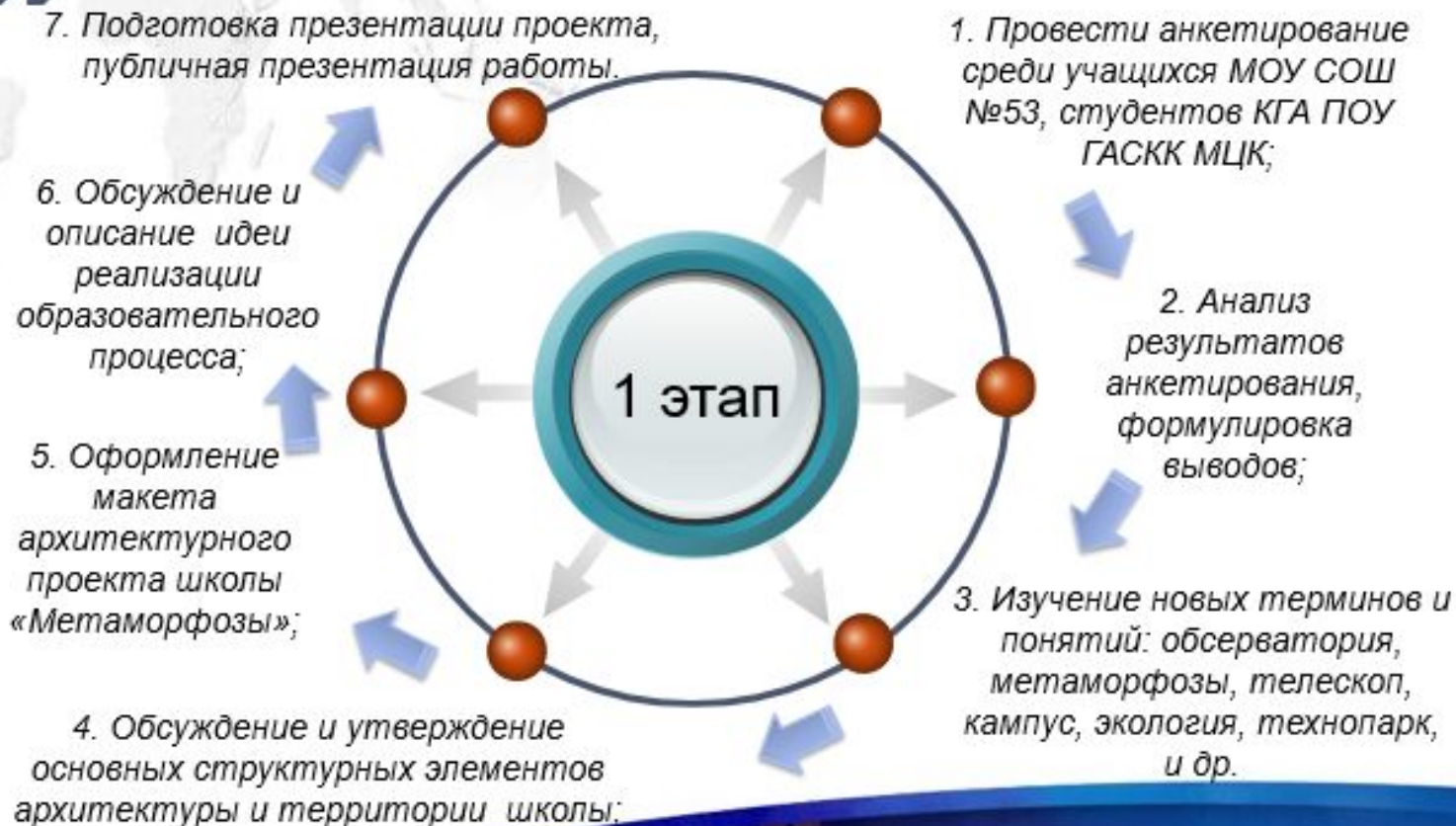


# Школа – из прошлого в будущее



# План мероприятий

## Задачи первого этапа:





# План мероприятий

Проведение  
соцопроса



Изучение новых  
понятий



Анализ  
соцопроса  
Разработка концепции  
школы



# Результаты

## Социологический опрос учащихся

Социологический опрос проводился посредством анкетирования: 5 вопросов закрытого типа.

1 вопрос:

Считаете ли вы необходимым создание новой, более современной школы?

2 вопрос:

Хотели бы вы, чтобы дополнительные занятия различного направления (спорт, искусство, техно-, эко-, гуманитарное развитие, языковедение) находились на территории школы или в шаговой доступности от нее?

3 вопрос:

Как вы считаете, школа будущего это детский научно-исследовательский центр, образовательное пространство с развитой инфраструктурой, высоко компьютеризированная школа с преподавателями-роботами?

4 вопрос:

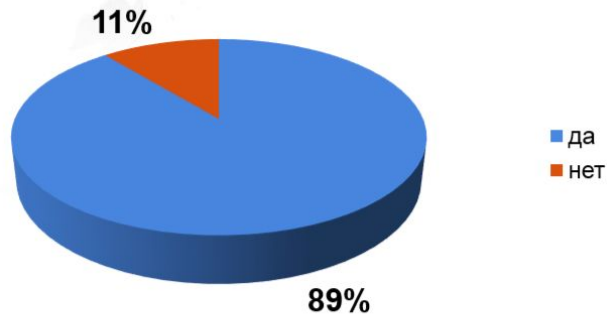
Что должна иметь школа будущего?

5 вопрос:

Нужна ли в школе будущего возможность частично обучаться дистанционно (общение с преподавателем через Интернет)?

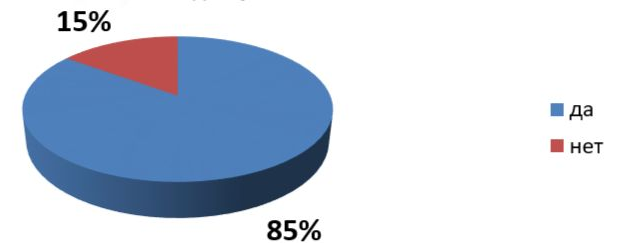
# Результаты соцопроса

Считаете ли вы необходимым создание новой, более современной школы?



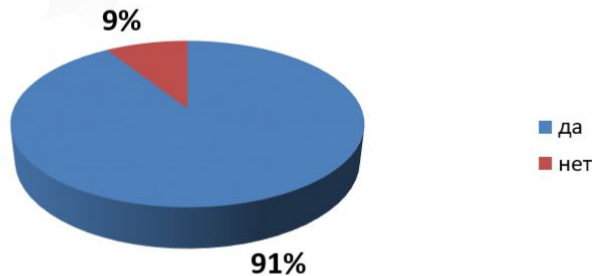
Анализ результатов анкетирования показал: большинство респондентов считают, что изменения в школе нужны!

Хотели бы вы, чтобы дополнительные занятия различного направления (спорт, искусство, техно-, эко-, гуманитарное развитие, языковедение) находились на территории школы или в шаговой доступности от нее?



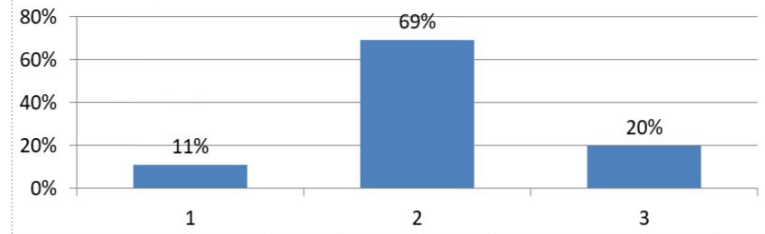
**Вывод: значительная часть респондентов заинтересованы в получении разностороннего дополнительного образования на территории школы!**

Нужна ли в школе будущего возможность частично обучаться дистанционно (общение с преподавателем через Интернет)?



**Вывод: большинство респондентов допускают возможность внедрения элементов дистанционного образования в учебный процесс!**

Как вы считаете, школа будущего это детский научно-исследовательский центр (1), образовательное пространство с развитой инфраструктурой (2), высоко компьютеризированная школа с преподавателями-роботами (3)?



**Анализ результатов анкетирования показал актуальность темы проекта, его практическую значимость.**



# Концепция ШКОЛЫ



# Инфраструктурный центр

**центре комплекса располагается инфраструктурный центр, в котором сосредоточены все службы, обеспечивающие качественное и безопасное функционирование школы:**

- **Охранный центр,**
- **Информационно-сервисный центр,**
- **Управленческий корпус,**
- **Преподавательский корпус,**
- **Центр психологического сопровождения,**
- **Центр медицинского сопровождения,**
- **Центр здорового питания (столовая с альтернативным меню),**
- **Клининговая служба.**

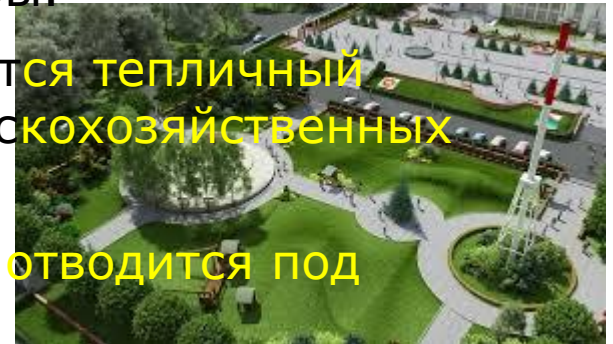
**Безопасность участников процесса на территории школы будут обеспечивать современные системы безопасности и контроля (чипированные браслеты, электронное сопровождение, видеонаблюдение).**

# Эко-кампус

-это территория для экологического образования, т.е. непрерывного процесса обучения, направленного на усвоение систематизированных знаний об окружающей среде, умений и навыков природоохранной деятельности, формирование общей экологической культуры.

На открытой территории эко-кампуса находится тепличный комплекс, для выращивания различных сельскохозяйственных культур.

Значительная часть территории эко-кампуса отводится под парковую зону отдыха

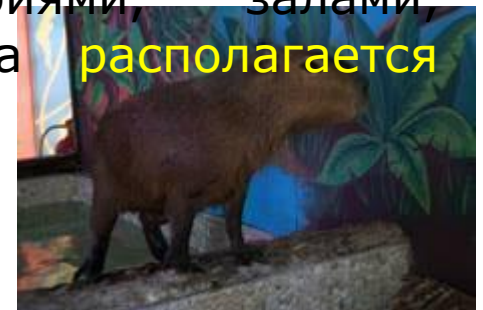


• На территории эко-кампуса находятся три основных архитектурных элемента:

• **Учебный корпус «ЭКО»** (с аудиториями, залами, лабораториями). На крыше учебного корпуса располагается круглогодичный ботанический сад.

• **Аквацентр.**

• **Зооцентр.**



# Техно-кампус

- это территория для технического образования, здесь обучаются: (робототехнике, электронике, электротехнике, механике, программированию и 3D-моделированию и др.), необходимых для формирования инженерных компетенций.

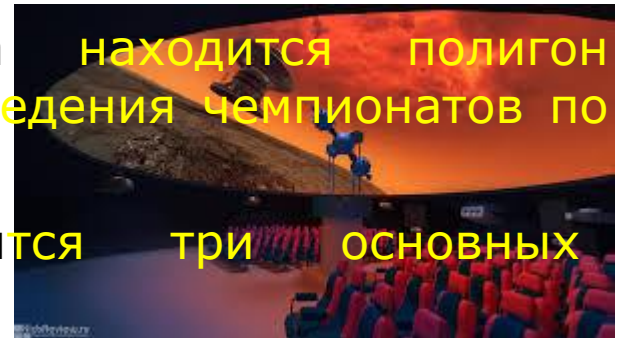
На открытой территории техно-кампуса находится полигон робототехники для апробации роботов, проведения чемпионатов по робототехнике.

• На территории техно-кампуса находятся три основных архитектурных элемента:

• **Учебный корпус «ТЕХНО»** (с аудиториями, залами, лабораториями. На крыше расположена астрономическая обсерватория для исследования космических объектов.

• **Планетарий** для демонстрации небесных тел. Здесь же проводятся уроки по астрономии, космонавтике и наукам о Земле.

• **Экспериментарий** для демонстрации опытов. Здесь расположены физические, химические, технические лаборатории.





# Кампус гуманитарных наук и ЭКОНОМИКИ.

-это территория для гуманитарного образования, направленного на усвоение учащимися знаний о человеке в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности (языковедение, литература, история, основы журналистики, юриспруденции, искусствоведения, культурологии).

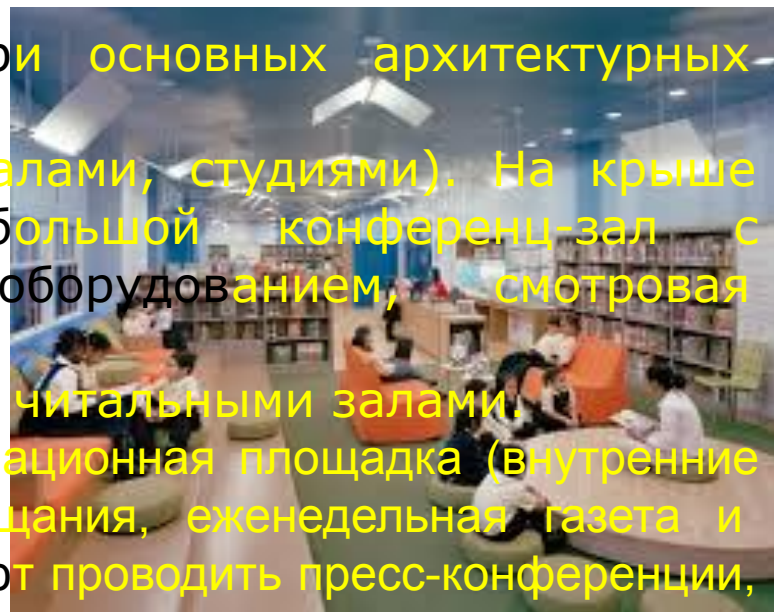
На открытой территории кампуса находится кинотеатр открытого типа с большим жк-дисплеем.

•На территории кампуса находятся три основных архитектурных элемента:

•**Учебный корпус** (с аудиториями, залами, студиями). На крыше учебного корпуса располагается большой конференц-зал с лингафонным и компьютерным оборудованием, смотровая площадка).

•**Библиотека** с компьютеризированными читальными залами.

•**Медиа-центр**-многофункциональная информационная площадка (внутренние СМИ: школьный канал теле- и радио вещания, еженедельная газета и ежеквартальный школьный журнал) позволяют проводить пресс-конференции, брифинги, деловые встречи, кинопоказы, презентации, телемосты и др.



# Кампус культуры и спорта

Это территория для развития физической культуры, школьного и массового спорта, организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, соревнований.

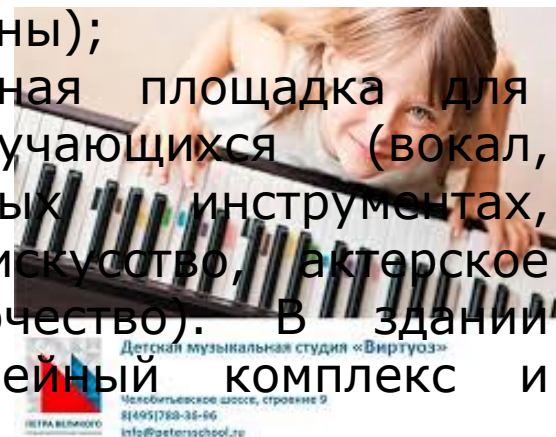
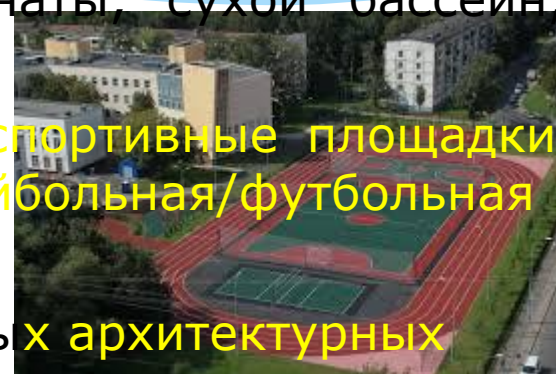
На открытой территории кампуса находится игровой развивающий комплекс (веревочные лестницы, горки, канаты, сухой бассейн, лабиринты, турникеты и др.)

Часть территории отводится под открытые спортивные площадки (теннисный корт, баскетбольная/волейбольная/футбольная площадка, велотрек).

На территории кампуса находятся два основных архитектурных элемента:

**Спортивный комплекс** (залы, треки, бассейны);

**• Культурный центр** - многофункциональная площадка для развития творческих способностей обучающихся (вокал, хореография, игра на музыкальных инструментах, изобразительное искусство, театральное искусство, актерское мастерство, декоративно-прикладное творчество). В здании Дворца культуры также находится музейный комплекс и художественная галерея.



# Моделирование макета школы будущего





# Готовое решение





# Проект «Школа моей мечты»

Руководитель группы: Хабибуллина Дарина



Невероятный парк на территории школы. Животные здесь из прошлого. Но они добрые и дружелюбные. На территории есть красивый фонтан, приносящий свежесть, прохладу и эстетическое удовольствие.

Основа проекта-экологическая обстановка в мире. Сооружение школы в виде земного шара. Крыша- многослойная конструкция, является солнечной батареей.



# Проект «Школа моей мечты»

Руководитель группы: Рудых Диана



Школа необычная: на крыше-смотровая площадка, где можно отдохнуть в перемену, принять кислородный коктейль, целебный фито-чай. Современный бассейн способен принимать детей не только в учебные занятия, но и в соревновательный период. Современный медицинский центр тоже к вашим услугам.



# Проект «Школа моей мечты»

Руководитель группы: Рудых Диана



Уроки музыки проходят в музыкальной студии, где дети не только поют, но и обучаются игре на музыкальных инструментах. А также можно снимать видеоролики с выступлением детей.



Мини-зоопарк. За животными ухаживают ученики.

# Проект «Школа моей мечты»

Руководители: Еремеев Степан и Кулагин Павел



На входе учеников, учителей и гостей встречают роботы-охранники. На первом этаже школы расположен ботанический сад с экзотическими растениями. Тут же и живой уголок. На крыше школы стеклянный купол-планетарий, где установлены телескопы. Планетарий можно использовать как комнату психологической разгрузки. Спортивный комплекс-это большой стадион с велотреком, ледовым покрытием, дорожками для роллер спорта, площадок для скейтборда.



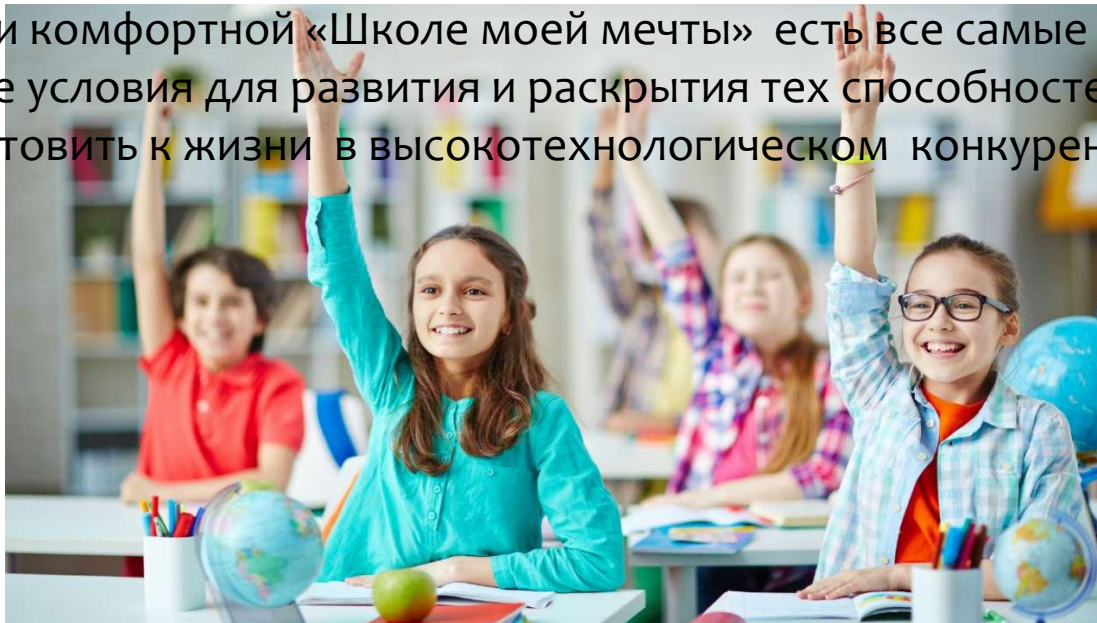
## Плюсы «Школы моей мечты»

- Оригинальный дизайн и декор кабинетов и рекреаций, выполненный в едином стиле;
- Комфортабельная мебель;
- Игровая комната с развивающим комплексом для учащихся;
- Комната психологической разгрузки;
- Творческая музыкальная студия;
- Просторный холл с фонтанами, аквариумами, оранжереей и водопадами;
- Зональное распределение учебных мест, где каждый может найти себе более комфортное место;
- Центром внимания в каждом классе будет интерактивная стена, на которой пишут электронным карандашом;
- Спортивная зона состоит из комплекса: стадиона, спортзала, бассейна, велотрека, дорожками для роллер спорта, площадок для скейтборда, ледового стадиона;
- Наличие мастерских и опытно-экспериментальных участков;
- Современные энергоэффективные технологии;

# Выво

## Д

Человек будущего представляется нам активным в жизни, интересным в общении, здоровым и уверенным в своих силах. Для этого нужны красивые помещения, удобная мебель, хорошее питание, доброжелательная атмосфера. Если будут созданы условия для обучения и развития ребят, тогда ребята будут симпатичными и порядочными. Мы думаем, что в хорошо оснащённой и комфортной «Школе моей мечты» есть все самые необходимые условия для развития и раскрытия тех способностей, которые смогут подготовить к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире.



## Список литературы:

1. Кен Робинсон «Школа будущего».
2. История образования «Как школа стала школой»
3. Yoki/ru «Школа будущего- какая она?»
4. Мир прогнозов «Идеальная школа будущего»







Спасибо за внимание.  
(Молодцы!)

