

**Презентация методической разработки к разделу**

**«Роль приставок и суффиксов в словах»**

**образовательной программы Желтовской Л.Я., Андриановой Т.М., Илюхиной  
В.А. «Русский язык»**

**3 класс**

**(Планета знаний)**

**Давыдова Светлана Андреевна**

**учитель МБОУ СОШ №6**

**Автозаводского района г. Н. Новгорода**

# Актуальность выбранной темы

1. Словообразование – один из главных источников пополнения словарного запаса языка
2. Изучение и знание законов словообразования необходимо для прочного усвоения правил правописания
3. Словообразование тесно связано с культурой речи. Для правильного понимания смысла слов, точного их употребления необходимо разбираться в составе слова

## Цель

Углубление представлений о морфемном составе слова (корень, приставка, суффикс, окончание) и роли морфем в словах.

## Задачи

### *Предметные:*

- Закрепить представление о словоизменении и словообразовании. Значения и роли окончаний в словах.
- Сформировать общее представление о продуктивных способах образования слов (приставочный, суффиксальный).
- Учить наблюдению над оттенками значений, вносимыми в слова приставками и суффиксами.
- Формировать навыки грамотного написания слов.

### *Метапредметные:*

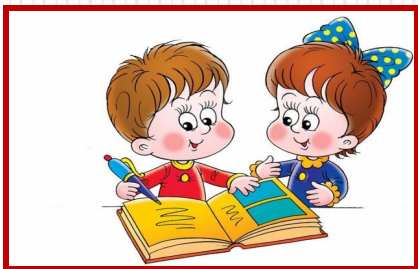
- развивать умение самостоятельно добывать информацию
- умение формулировать собственное высказывание по теме
- развивать логическое мышление и речь
- обогащать словарный запас

### *Личностные:*

- развивать умение контролировать и оценивать свою деятельность
- воспитывать внимание и интерес к предмету, русскому языку

# Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Состав слова с позиции его значимых частей	2
2	Слитное написание приставок. Приставки и предлоги.	2
3	Наблюдение над значениями приставок	1
4	Правописание гласных в приставках	2
5	Правописание согласных в приставках	2
6	Употребление разделительного твёрдого знака после приставок	3
7	Употребление слов с суффиксами	2
8	Изложение и его анализ	2
9	Проверочная работа по теме «Роль приставок и суффиксов в словах» (Тест)	1
10	Анализ проверочной работы и работа над ошибками	1
	Итого	18



# Актуализация знаний

**Какие части слова вы знаете?**

**Приставка, корень, суффикс, окончание**

**Какая часть слова является главной и почему?**

**Корень, без него не может быть слова**

**Какая часть слова служит для образования форм слова?**

**Окончание**

**Какие части слова служат для образования однокоренных слов?**

**Приставка и суффикс**

## Как можно отличить форму слова от однокоренного слова , ведь корень в них одинаковый?

1. *Море, (к) морю, (о) море, (нет) моря, моря, морей*

- **Найдите формы множественного числа слова *море***

2. *Трава, траву, (по) траве, (нет) травы, травы*

- **Найдите формы единственного числа слова *травы***

3. *Моряк, морской, приморский, травушка, травинка*

- **Выпишите однокоренные слова, укажите в них приставки и суффиксы**

# Проверь себя!

## Формы слова:

Моря, морей.

Трава, траву, (по) траве, (нет) травы.

## Однокоренные слова:

Моряк, морской, приморский, травушка, травинка

Однокоренные слова – это слова с различными лексическими значениями



# Это формы слова или однокоренные слова?

солонка, солонку

колючий, уколоть

скрипит, заскрипит

леденец, леденеет

травяной, травяные

Формы слова

Однокоренные  
слова



# Улыбнёмся?!

Малышка стала рассказывать сказку.

Начала так: «Жили-были дед да баба...»

А закончила: «Стали они жить – поживать да добро  
**наживать** .

- Почему высказывание девочки вызывает улыбку?

**на**живать - КОПИТЬ

**про**живать - ТРАТИТЬ



# Много ли приставок?

Без-(бес)

В-(во-)

Вз-(взо-)

Воз-(вос-)

Вы-

До-

За-

Из-(изо-) (ис-)

На-

Над-(надо-)

О-

Об-(обо-)

От-(ото-)

па-

пере-

по-

под-(подо-)

пра-

пре-

пред-

при-

про-

раз- (разо-) (рас-)

с- (со-)

су-

у-

# Кто быстрее?





## Запиши однокоренные слова - глаголы с противоположным значением

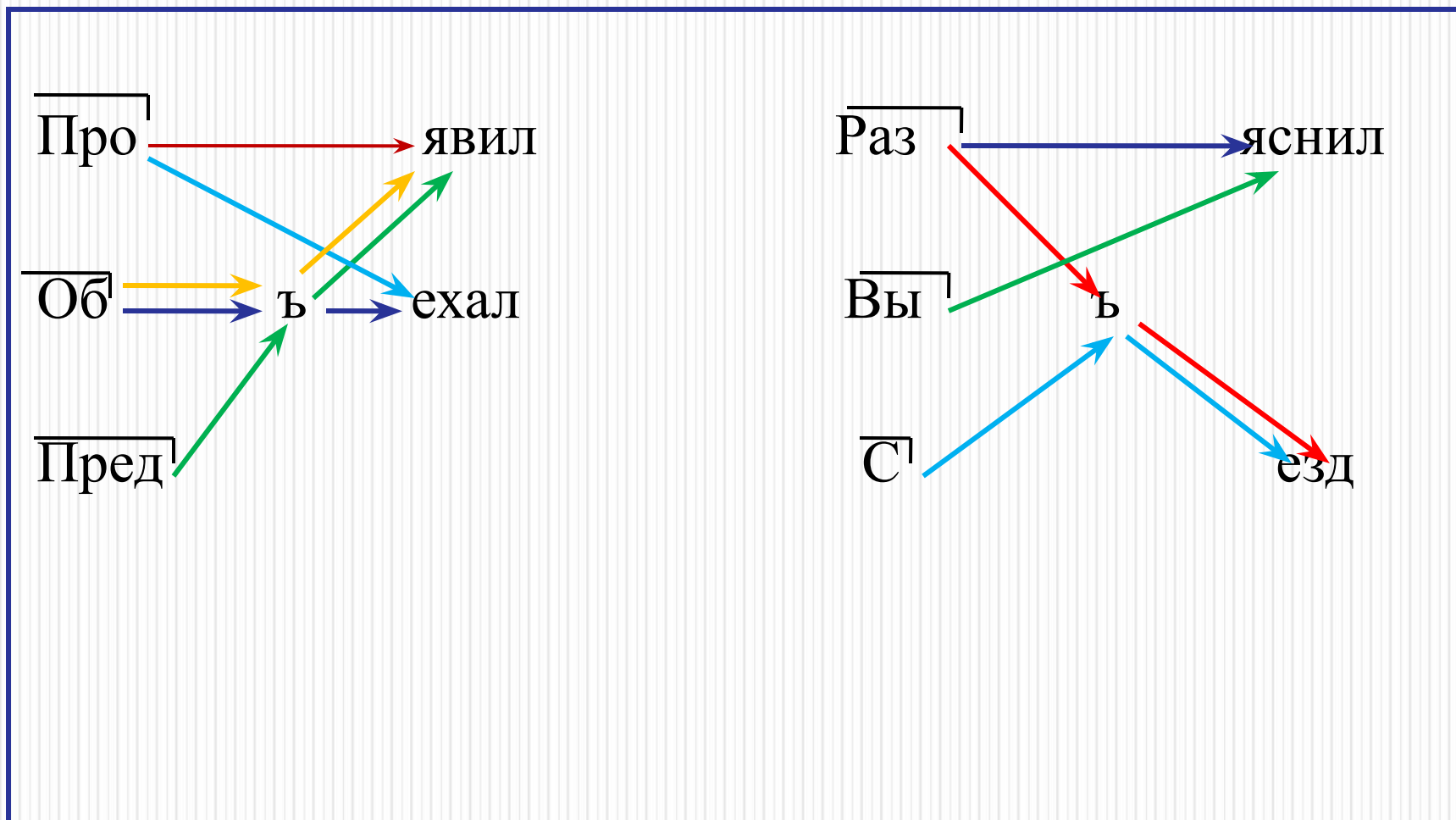
Развязать - \_\_\_\_\_ *связать*, раздвинуть - \_\_\_\_\_ *сдвинуть*, разложить -  
\_\_\_\_\_ *сложить*, разлепить - \_\_\_\_\_ *слепить*

Выбежал - \_\_\_\_\_ *вбежал*, вынес - \_\_\_\_\_ *внёс*, выехал - \_\_\_\_\_ *въехал*, вывез -  
\_\_\_\_\_ *ввёз*

- Какое значение действий помогают выразить приставки  
РАЗ-, ВЫ-, С-, В- ?



# Собери слова, соедини линией



*Верно ли употреблены приставки в глаголах? Сделай редакторскую правку. Озаглавь текст.*

*Как вырастить зелёный лук*

Надо ~~от~~срезать кусок картона, ~~на~~разрезать его на квадратики и в каждом из них врезать ~~на~~ маленький кружок.

В банку нужно ~~на~~вылить водички, ~~на~~укрыть её картонным квадратиком. В круглую дырочку ~~на~~ложить луковицу.



# Поиграем?

  
-К-

рыба

шуба

лошадь

берёза

  
-ОК-

гриб

крюк

бок

лес

  
-ИК-

дождь

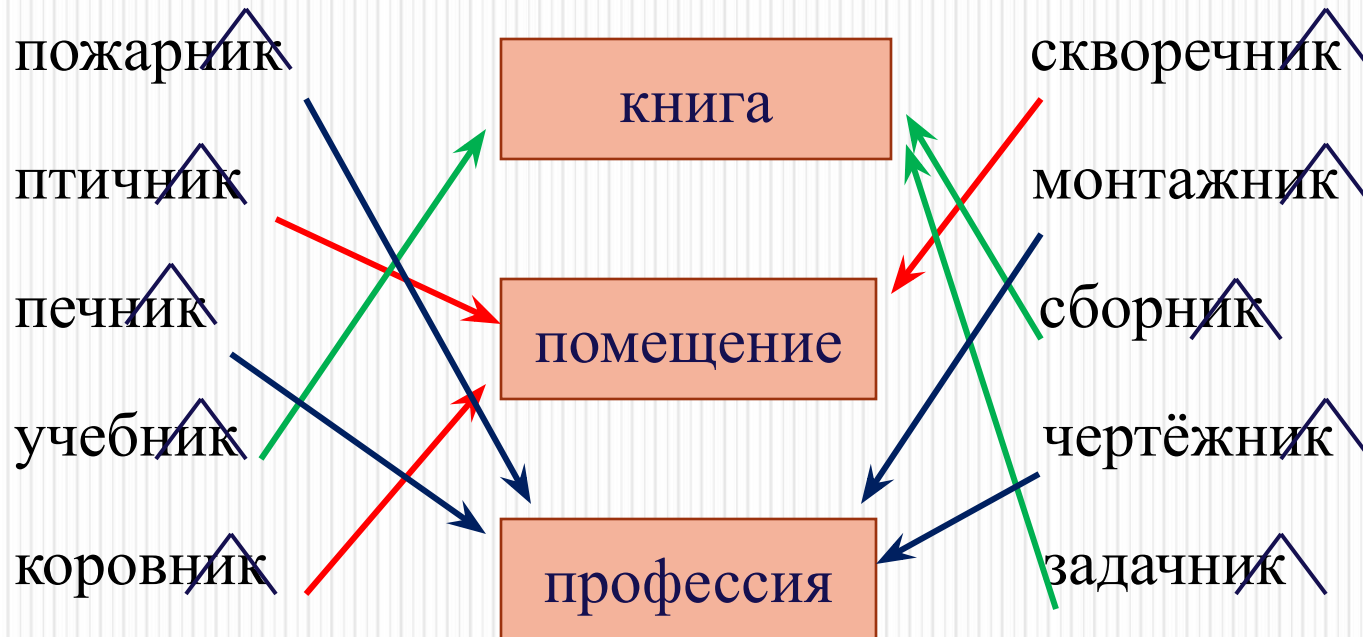
зонт

дом

мяч

- Какие оттенки значений придают словам суффиксы -к-, -ок-, -ик- ?

**Какое значение вносит в слова суффикс -ник-? Соедини линией. Впиши недостающее значение.**



## Помоги «семье» собраться вместе

Перепуталась родня

Не поймут, где чья семья...

Ёж, ежонок и ежиха,

Слон, ~~слонёнок~~ и ~~слониха~~,

Лось, ~~лосёнок~~ и ~~лосиха~~,

Лис, ~~лисёнок~~ и ~~лисица~~,

Тигр, ~~тигрёнок~~ и ~~тигрица~~

Гусь, ~~гусёнок~~ и ~~гусыня~~.



*Спасибо!*

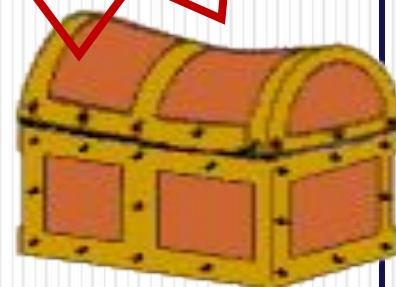
-ОНОК-

-ёНОК-

-ИХ-

-ИЦ-

-ЫН-



## Какое слово можно образовать, если известно, что:

а) корень этого слова, как в слове *дорожный*, приставка, как в слове *пошёл*, суффикс и окончание – как в слове *путник*

**пошёл, дорожный, путник - подорожник**

б) корень этого слова как в слове *кладут*, приставка, как в слове *закрыть*, суффикс и окончание - как в слове *дочка*

**закрыть, кладут, дочка - закладка**



▪ Загадай другое слово самостоятельно

**В каких ситуациях мы часто прибегаем к поиску,  
использованию однокоренных слов?**

Прил..тят, (по) м..сту, прол..вной, д..ждливый, л..пить.

Ни..кий, гла..кий, ли..кий, стру..ка, мя..кий, у..кий.

Извес..ный, кос..ный, горс..ка, сол..це

- Запиши слова с проверочными однокоренными

# Контрольный тест по теме «Роль приставок и суффиксов в словах»

## 1. Вставь в определение подходящее по смыслу слово:

- \_\_\_\_\_ - это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.
- \_\_\_\_\_ - это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
- \_\_\_\_\_ - это часть слова, которая является общей для родственных слов.
- \_\_\_\_\_ - это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
- \_\_\_\_\_ - это часть слова без окончания.

## 2. Укажи группу однокоренных слов

- А. Ёж, ежиха, ежевика
- Б. Гриб, грибной, грибница
- В. Дом, дома, домик
- Г. Коса, накосить, косынка

## 3. Какое слово не является однокоренным к слову *сказка*

- А. сказочка
- Б. сказочник
- В. сказки
- Г. сказочный

## 4. Напиши проверочные слова к слову *гора*

- А. изменением формы слова \_\_\_\_\_
- Б. подбором однокоренного слова \_\_\_\_\_

**5. Укажи слово с приставкой С-**

- А. Сломать
- Б. Слово
- В. Скакать
- Г. Смешной

**6. В каком случае пропущена буква з ?**

- А. ...густить
- Б. ...бритая
- В. ...доровяк
- Г. ...жечь

**7. Укажи приставку, с помощью которой можно придать слову противоположное значение**

- |           |     |
|-----------|-----|
| Развязать | От- |
| Налить    | За- |
| Открыть   | Вы- |

**8. Отыщи слова с суффиксом -ОК**

- А. Урок
- Б. Молоко
- В. Бережок
- Г. Крокодил

**9. Найди суффиксы, которые придают словам *уменьшительный* оттенок**

- А. -ИЩ- (домище, силища)
- Б. -ОК-, -ЕК-, -ИК- (кулачок, кораблик)
- В. -ОНК-, -ЕНК- (собачонка, одежонка)
- Г. -ОЧК-, -ЕЧК-, -ЕНЬК-, -ОНЬК- (Митенька, лапонька, книжечка, булавочка)

**10. Укажи слово с разделительным Ъ**

- А. сел...ский
- Б. с...едобный
- В. сем...я
- Г. с...грать

**11. В каком столбике слова разные по составу?**

- |            |           |               |
|------------|-----------|---------------|
| А. походка | Б. травка | В. подснежник |
| поездка    | столик    | избушка       |
| заморозки  | холодный  | лесной        |

**12. Спиши, раскрывая скобки**

- (на) солили (на) зиму \_\_\_\_\_
- (за) шли (за) угол \_\_\_\_\_
- (по) хлопали (по) плечу \_\_\_\_\_
- (от) казались (от) угощения \_\_\_\_\_



## Сводная ведомость по результатам тестирования

№8	Ф.И. учащегося	Баллы	Отметка	% Выполнения работы
1	Антошина Любовь	11	4	91,6
2	Алёшин Данил	12	5	100
3	Войнов Максим	7	3	58,3
4	Волкова Анастасия	10	4	83,3
5	Доронина Полина	12	5	100
6	Ермонин Дмитрий	8	3	83,3
7	Завацков Иван	12	5	100
8	Кулагин Игорь	10	4	83,3
9	Кузнецова Юлия	12	5	100
10	Меркушина Юлия	12	5	100
11	Отроков Юрий	12	5	100

12	Родионов Александр	10	4	83,3
13	Рязанова Алёна	12	5	100
14	Седова Екатерина	12	5	100
15	Стрижова Алёна	11	4	91,6
16	Филиппов Александр	12	5	100
17	Холоденко Артур	11	4	91,6
18	Шмелёв Никита	12	5	100
19	Щагин Иван	11	4	91,6
<b>Общий % выполнения работы – 92,5</b>				