



*Проект*  
*«Сказочная страна»*

Группа № 7 «Медузки»  
Воспитатели: Левкоева А.А.  
Ярига Н.В.



## **Актуальность:**

*К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени почитать книгу с ребенком. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств познавательного, нравственного и эстетического воспитания.*



*Сказки прочно вошли в детский театр. Образы русских народных сказок (Колобок, Репка, Три поросенка, Волк и семеро козлят и др.) входят в жизнь ребенка, раскрывая перед ним в доступной для них форме понятия добра и зла, воспитывая добрые чувства. Поэтому соединение театра и сказки гармонично и оправдано.*



**Цель:**

*Формирование у детей и родителей интереса к русским народным сказкам посредством театрализованной деятельности.*



## **Задачи:**

1. Пробудить интерес детей и родителей к сказкам, через театр.

2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождение).

3. Заинтересовать родителей в изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

4. Провести анализ результативности проекта.



## *Ожидаемый результат:*

- Знакомство детей и родителей с видами театра, способами изготовления и обыгрывания;*
- заинтересованность родителей в изготовлении разных видов театра.*
- привитие детям первичных навыков в области театрального искусства: использование мимики, жестов, голоса, кукловодство, выразительности речи;*
- воспитание познавательного, нравственного и эстетического развития.*



- Подготовительный этап**
- вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;
  - предложить детям принести из дома в группу любимые сказки;
  - наглядная информация для родителей «Домашний театр»;
  - изготовление родителями в группу новых видов театра;
  - создание театрального уголка в группе.

# Наглядная информация для родителей «Домашний театр»;





# *Изготовление родителями в группу новых видов театра*









*Создание театрального уголка в группе.*





## ***Театральный уголок:***

- *Куклы Баба-Яга и Кот; Бибобо, марионетки;*
- *Пальчиковый театр;*
- *Театр на прищепках;*
- *Настольный театр;*
- *Теневой театр;*
- *Плоскостной театр;*
- *Мини-театр;*
- *Перчаточный театр;*
- *Театр масок;*
- *Стендовый театр.*



***Основной этап***

# Чтение и рассматривание иллюстраций сказок, беседа по прочитанной сказке







*Активное использование в  
совместной деятельности с  
детьми разных видов театра*

## *Сказка «Репка»*





# Сказка «Заюшкина избушка»



# Сказка «Теремок»



*Изготовление пальчикового театра  
совместно с детьми*



















## *Заключительный этап*

*Представление материалов  
проектной деятельности -  
презентация;  
Показ воспитателями  
театрализованной сказки на новый  
лад «Лесной Колобок-колючий бок»  
для детей нашей группы;  
Викторина «Сказочная страна»;  
Анализ результативности проекта.*

## Результат:

Дети активно принимали участие во всех мероприятиях.

В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Исполняя роли, дети стараются передать мимику, жесты, выразительности речи.

Встреча детей с героями сказок не оставило их равнодушными, появилось желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации.





*Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, нравственном и эстетическом, но и в речевом развитии детей. У родителей возник интерес принять участие в проекте «Сказочная страна», в котором проявили творчество в изготовлении разных видов театра.*



*Нами запланировано:*

- дополнить уголок ряжения;*
- изготовление картотеки игр по театрализованной деятельности;*
- показ театрализованной сказки на новый лад «Лесной Колобок-колючий бок» для детей других групп;*
- открытое занятие «Сказка в гости к нам приходит».*



*Спасибо за внимание!*