



Урок введения нового знания. Умножение и деление на 100.

Урок математики, 3 класс, УМК ОС «Школа 2100»
(автор С.А. Козлова)

Новосельцева Е. Г.,
учитель начальных классов

Вспоминаем то, что важно для урока

1. В одном ящике 10 кг фруктов. Сколько кг фруктов в 6 таких же ящиках?

$$10 \cdot 6 = 60 \text{ (кг) - фруктов}$$

2. У Лены 5 марок, а у Саши в 10 раз больше. Сколько марок у Саши?

$$5 \cdot 10 = 50 \text{ (шт.) - марок}$$

3. Длина прямоугольника равна 4 см, а ширина 10 см. Найдите площадь прямоугольника.

$$S = 4 \cdot 10 = 40 \text{ (см}^2\text{)}$$

4. Вырази: 7 м = 70 дм

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

Вспоминаем то, что важно для урока



Назовите числа от 10 до 90, запись которых оканчивается нулём.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

Сколько десятков в каждом из этих чисел?

Знакомимся с основным вопросом урока

 Вычислите:

100×2

100×5

6×100



Какое число получится, если 100 умножить на натуральное однозначное число?

Сколько в этом числе будет сотен?



Прочитайте и объясните записи:

$$100 \times 5 = 1\text{с.} \times 5 = 5\text{с.} = 500$$

Найдите значения выражений, пользуясь переместительным свойством умножения:

7×100

2×100

8×100

9×100

Сравните первый множитель и произведение. Сколько сотен в каждом произведении?

Сформулируйте ответ на основной вопрос урока.

Сравните свой вывод с текстом в оранжевой рамке.



Какое число получится, если 100 умножить на натуральное однозначное число? Сколько в этом числе будет сотен?

При умножении однозначного числа на 100 получаем число, запись которого оканчивается двумя нулями.

В нем число сотен равно тому числу, которое мы умножали на 100.

Знакомимся с основным вопросом урока

 Вычислите:

$$800 : 8$$

$$800 : 100$$



Как найти частное таких чисел?

Прочитайте и объясните записи:

$600 : 100 = 6$, так как $6 \times 100 = 600$

$600 : 6 = 100$, так как $100 \times 6 = 600$

**Сформулируйте ответ на основной вопрос урока.
Сравните свой вывод с текстом в оранжевой рамке(с. 10)**



Как найти частное таких чисел?

Деление и умножение – это взаимно обратные действия. Значит, можно подобрать такое частное, чтобы при умножении его на делитель получилось делимое.

Применяем новые знания

● Вычислите (с.11 №7, № 8)

№ 10 (а)

Для трусливого льва Элли взяла в дорогу 3 коробки
носовых платков, по сотне штук в каждой. Сколько носовых
платков Элли взяла в дорогу?

?

№ 10 (а)

Для трусливого льва Элли взяла в дорогу 3 коробки
носовых платков, по сотне штук в каждой. Сколько носовых
платков Элли взяла в дорогу?

Решение:

$$100 \times 3 = 300 \text{ (п.)}$$

?

Поразмышляйте над тем,
как вы справились с заданиями на уроке



Что для вас было
простым и
сложным?

Какие задания
у вас вызвали
интерес?