


*Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение №8  
«Колосок»*

*Проект  
«Люблю березку  
русскую»*

*Подготовила и провела:  
воспитатель Н.А. Бабанова*

*2014г.*



*Березка белая, березка чистая,  
Всегда веселая, всегда  
лучистая.*

*К теплу и свету ветвями  
тянется,  
Весне и лету все улыбается.*

*Станислав Брандис*





## *Аннотация проекта:*

- *Направление проекта: нравственно-патриотическое, экологическое*
- *Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий*
- *Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители*
- *По продолжительности: краткосрочный (2 недели)*

# Актуальность

Рассматривая с ребятами деревья на территории нашего детского сада, один ребенок меня спросил: «А почему около нашего детского сада так много берез?» Я ответила, что берез много не только около нашего детского сада, что они растут на всей территории России. Сразу последовал следующий вопрос от детей: «А почему так много берез в России?» Еще одного ребенка заинтересовала кора березы: «А почему у березы кора белая, а у других деревьев нет?»

Видя заинтересованность детей и то, что береза распространена на территории нашего края, я предложила детям заняться исследовательской деятельностью и вместе найти ответы на их вопросы. Так пришла идея поработать над проектом о березе.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке.

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно научить детей любить природу, уважать, вызвать желание общаться с ней.

## **Цель проекта:**

**содействие нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников**

## **Задачи:**

- 1. Сформировать представления детей о жизни растения, о его развитии.**
- 2. Расширить знания детей о березе, ее использовании в медицине, в быту, в хозяйственных целях.**
- 3. Познакомить детей с березой как символом России.**
- 4. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.**
- 5. Учить отражать знания и впечатления в художественной, продуктивной и игровой деятельности.**
- 6. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.**



# Реализация проекта:

## 1 этап: подготовительный

- *работа с методическим материалом, литературой по данной теме;*
- *подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания наизусть;*
- *подбор сюжетных картинок и иллюстраций;*
- *подбор музыкального материала для ознакомления и разучивания;*
- *подбор дидактических, подвижных игр;*
- *подготовка к экскурсии (осмотр местности);*
- *подбор материала для родительского уголка.*

# Реализация проекта:

## 2 этап: работа над проектом

- НОД «Русская береза – символ Родины моей»;
- Наблюдение на экологической тропе «Белая береза», составление паспорта дерева;
- НОД по рисованию «Среди берез...»;
- Просмотр презентации «Такие разные березы»;
- Исследовательская деятельность: «А вы это знали?»;
- Просмотр презентации «Изделия из бересты»;
- Экскурсия в березовую рощу;
- НОД по конструированию из бумаги «Березовая роща»;
- Чтение художественной литературы: стихи о березе;
- НОД по лепке: коллективное панно «Люблю березку русскую».

# Реализация проекта:

## 3 этап: заключительный

- *Вернисаж детских работ по теме проекта;*
- *Развлечение «Русская березка»;*
- *Информация в уголок родителей: «Интересные факты»;*
- *Оформление в группе центра «Белоствольная красавица»;*
- *Изготовление буклетов «Сохраним русскую красавицу»;*
- *Акция «Трудовой десант в березовой роще»*



## ***Вывод:***

***По итогам работы было отмечено:***

- 1.Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.***
- 2. Формирование нравственно-патриотических ценностей.***
- 3.Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к деревьям.***
- 4.Развитие исследовательской, практической деятельности.***
- 5.Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.***



## ***Заключение:***

***С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с не приметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада?***

***Любить родную природу – значит любить свою Родину. Поэтому очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить ее уважать, вызвать желание обращаться с ней бережно.***





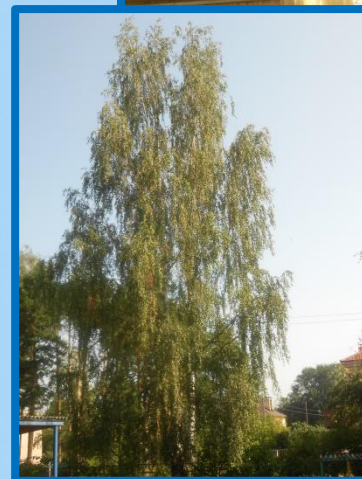
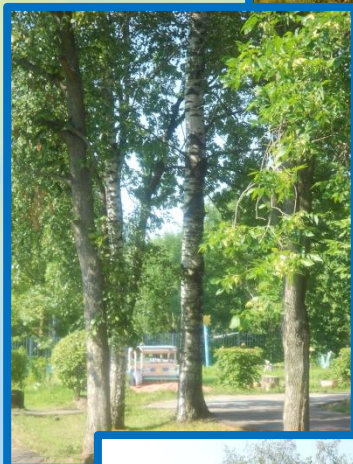












*Спасибо  
за  
внимание!*

