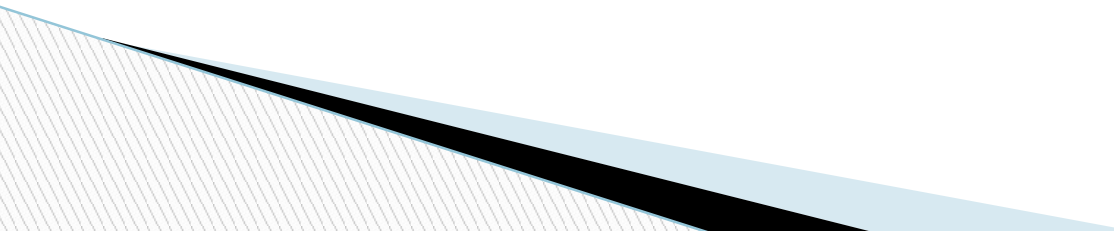


Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках ФГОС



Цель внеурочной деятельности

- Создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций
- 

Направления

духовно-
нравственное

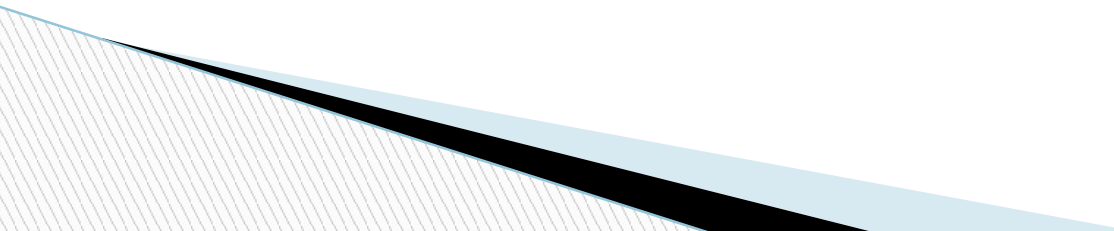
спортивно-
оздоровительное

общеинтеллектуальное

общекультурное

социальное

Виды внеурочной деятельности

- Познавательная деятельность
 - Проблемно-ценностное общение
 - Досугово-развлекательная деятельность
 - Художественно- эстетическое творчество
 - Социальное творчество
 - Трудовая деятельность
 - Спортивно-оздоровительная деятельность
 - Туристско-краеведческая деятельность
 - Игровая деятельность
- 



Социальное

общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Социальное творчество

Обще-интеллектуальное

Туристско-краеведческая деятельность

Трудовая деятельность

Духовно-нравственное

Спортивная деятельность

Игровая деятельность
Познавательная деятельность
Проблемно-ценностное общение
Художественно-эстетическая деятельность

Формы внеурочной деятельности

экскурсии

секции

конференции

кружки

научные
исследования

школьные научные
общества

круглые столы

диспуты

олимпиады

соревнования

Результаты и эффекты внеурочной деятельности

- ▣ **Результат**-непосредственный итог участия школьника в деятельности
- ▣ **Эффект**-последствие результата
- ▣ **Воспитательный результат внеурочной деятельности**-непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря участию его в том или ином виде деятельности
- ▣ **Воспитательный эффект внеурочной деятельности**-влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка

Классификация результатов внеурочной деятельности

- ▣ *Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
 - ▣ *Второй уровень* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом
 - ▣ *Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
- 