

# **Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках ФГОС**



# Цель внеурочной деятельности

- Создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

# Направления

духовно-  
нравственное

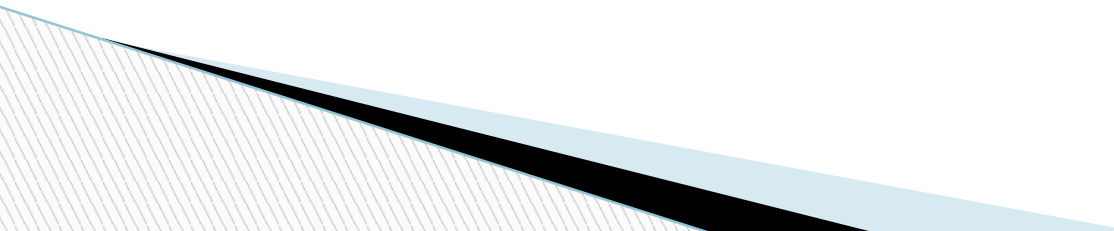
спортивно-  
оздоровительное

общеинтеллектуальное

общекультурное

социальное

# Виды внеурочной деятельности

- Познавательная деятельность
  - Проблемно-ценностное общение
  - Досугово-развлекательная деятельность
  - Художественно- эстетическое творчество
  - Социальное творчество
  - Трудовая деятельность
  - Спортивно-оздоровительная деятельность
  - Туристско-краеведческая деятельность
  - Игровая деятельность
- 



# Формы внеурочной деятельности

экскурсии

секции

конференции

кружки

научные  
исследования

школьные научные  
общества

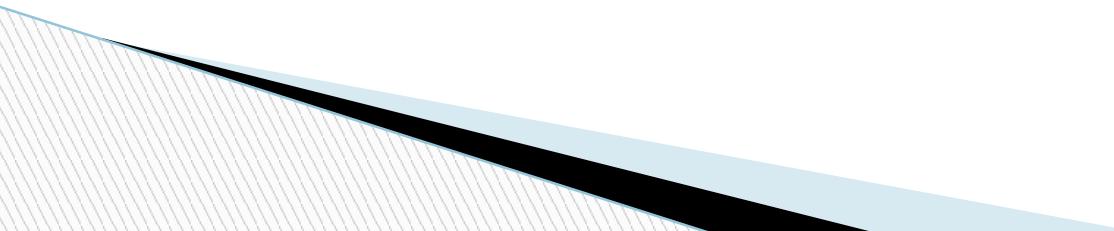
круглые столы

диспуты

олимпиады

соревнования

# Результаты и эффекты внеурочной деятельности

- ▣ **Результат**-непосредственный итог участия школьника в деятельности
  - ▣ **Эффект**-последствие результата
  - ▣ **Воспитательный результат внеурочной деятельности**-непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря участию его в том или ином виде деятельности
  - ▣ **Воспитательный эффект внеурочной деятельности**-влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка
- 

# Классификация результатов внеурочной деятельности

- ▣ *Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
  - ▣ *Второй уровень* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом
  - ▣ *Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
- 