

Урок русского языка



Составила учитель начальных
классов

МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»
Нестерова Арина Владимировна

Организационный момент

А теперь проверь
Ты готов начать у
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке?
Все ли правильн
Все ль внимател
Каждый хочет по
Только лишь оце



Индивидуальная работа

Спишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках запишите проверочные слова. Подчеркните имена собственные.

Зи.ма. Мороз.. запушил дерев..я сне..
ом, да пруж.. зат..дул ле..ком. Гла..кий,
сколь..кий лё.. блестит на солнце.

Володя и Миша взяли к..ньки и сала..ки и
отправились на ул..цу.



Фронтальная

работа

От данных слов образуйте слова, которые обозначают тот же предмет, но маленького размера, используя суффикс (-к-), запишите их.

- Берёза -берёзка
- Голова -головка
- Подруга -подружка
- Лошадь -лошадка
- Книга -книжка
- Морковь -морковка
- Труба -трубка
- Дорога -дорожка



Самоопределение к деятельности

*Прочитайте слова, назовите буквы, которые
пропущены. Докажите их написание.*

Ло..ка, ре..кий, л..ца

ка,

Фла..ки, берё..

*Сформулируйте тему урока и
поставьте цель урока.*



Тема

Проверка слов с парными согласными.

Цель

Продолжить учиться
подбирать
проверочные слова для
слов с парными
согласными в корне.



Физминутк а



Работа по учебнику

Упражнение 218 стр 115

Упражнение 220 стр 115



Самостоятельная работа

Спишите, разберите слова по составу.

- Ветвистый, овощное, подснежник, льдина, кормушка.
- Снежок, картофельный, запас, зверушка, брызговая.



Подведение ИТОГОВ

- С какой орфограммой мы работали сегодня на уроку?
- Почему нужно проверять парные по глухости-звонкости согласные в корне?



Домашнее
задание

• Упражнение 221 сто 116



До новых
встреч ...

