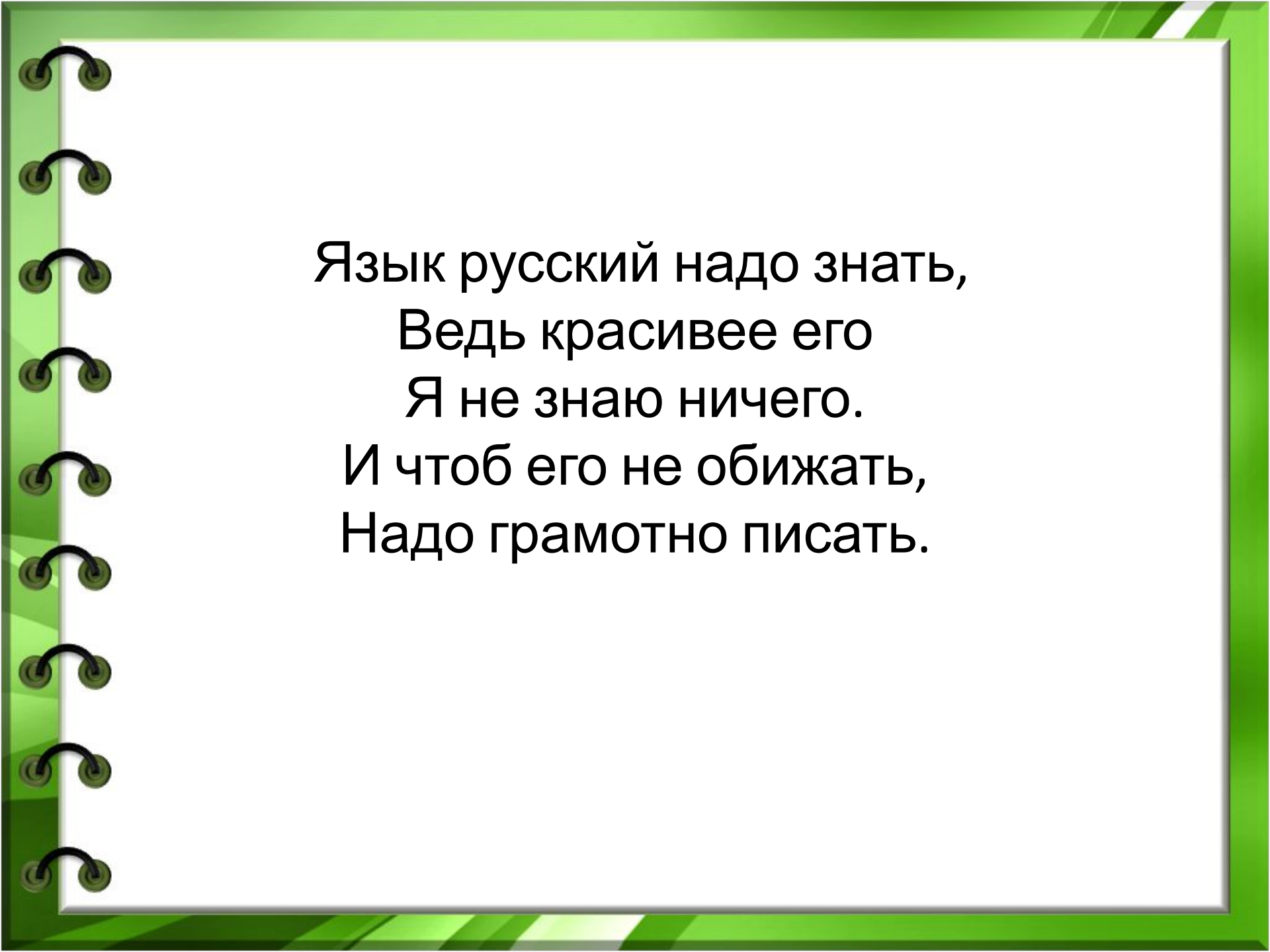
A decorative green border surrounds the page, and a spiral binding is visible on the left side.

Урок- исследование  
«Правописание и  
употребление в речи  
СЛОЖНЫХ СЛОВ»

Урок русского языка в 3 классе

# Девиз урока

«Чтобы урок пошёл каждому **в прок**,  
активно в работу включайся дружок!»

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Язык русский надо знать,  
Ведь красивее его  
Я не знаю ничего.  
И чтоб его не обижать,  
Надо грамотно писать.

A green spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page in red, bold, uppercase letters.

**КНИГА**  
**ЛЮБИТЬ**  
**КНИГОЛЮБ**

# Пословицы о книге



# ПРОБЛЕМА ???

Найдите лишнее слово.

**КНИГА**

**ЛЮБИТЬ**

**КНИГОЛЮБ**

# КНИГОЛЮБ

**Книголюб – любитель книг –  
любит книги**



ПРОБЛЕМА ???

*СКОЛЬКО КОРНЕЙ В СЛОВЕ  
КНИГОЛЮБ?*



ПРОБЛЕМА ???

*КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО СЛОВО*

*КНИГОЛЮБ?*

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The page contains two lines of text.

Тема урока ?

Цель урока?

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Тема: **Сложные слова**

Цель урока?

Цель урока:

Научиться...

Понять...

Узнать...

Расширить...



# План исследований.

1. Как образуются сложные слова?
2. При помощи чего соединяются корни в сложных словах?
3. Какую роль играют сложные слова в речи?
4. Какой частью речи могут быть сложные слова?

# Лист исследования

	<b>Исследования</b>	<b>Выводы</b>	<b>Примеры</b>
<b>1</b>	<b>Как образуются сложные слова?</b>		
<b>2</b>	<b>При помощи чего соединяются корни в сложных словах?</b>		
<b>3</b>	<b>Какую роль играют сложные слова в речи?</b>		
<b>4</b>	<b>Какой частью речи могут быть сложные слова?</b>		

# Исследование № 1

Как образуются сложные слова?



нос рог

сам варит



нос рог

сам варит



# Носорог

– крупное травоядное млекопитающее южных стран с одним или двумя рогами на передней части морды.



нос-о-рог

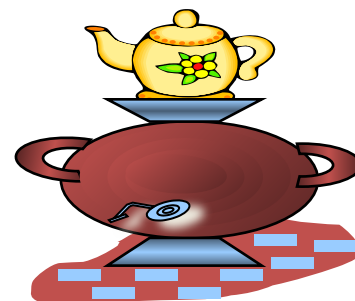
сам варит



нос-о-рог



сам-о-вар



# Самовар

-металлический сосуд для  
кипячения воды с краном и  
топкой



## **Вывод исследования 1**

**Как образуются сложные слова?**

**Какие слова называются сложными?**

# СЛОЖНЫЕ СЛОВА

СЛОВА, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ

ДВА КОРНЯ.



# СЛОЖНЫЕ СЛОВА



САМОВАР



ВОДОЛАЗ



МЯСОРУБКА



ЛЕДОКОЛ



САМОКАТ



ВЕЗДЕХОД



САМОЛЁТ



ПАРОХОД



ЭЛЕКТРОВОЗ



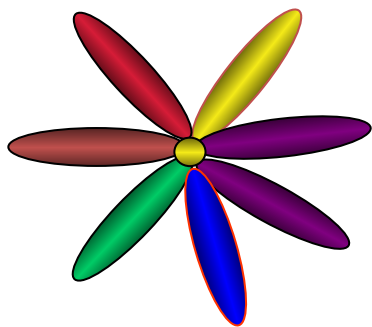
# Физкультминутка

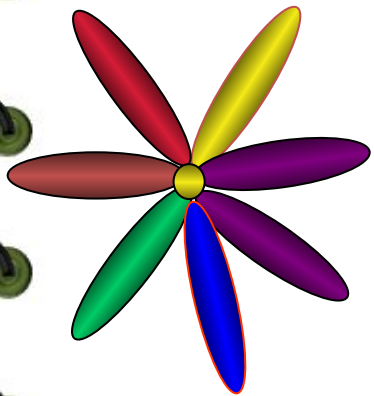


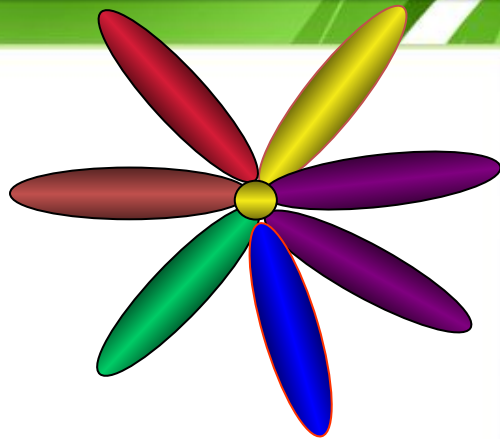


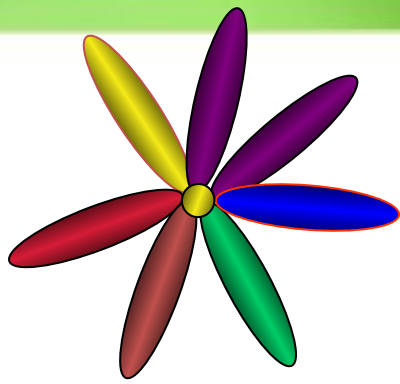


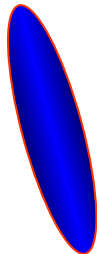
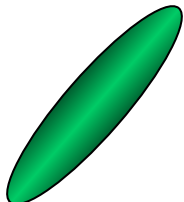
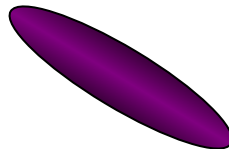
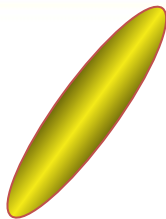
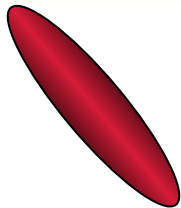
Цветик-семицветик

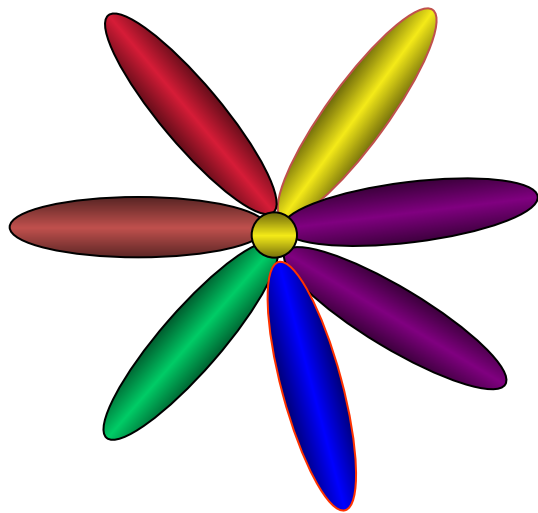




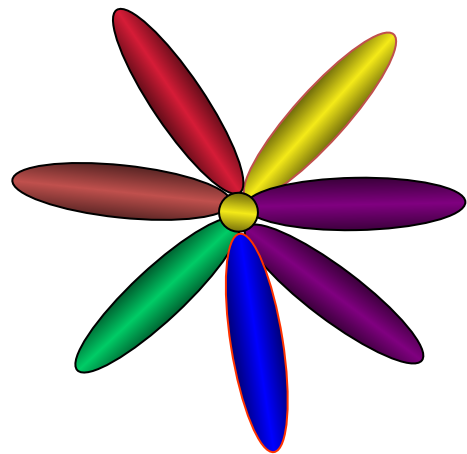


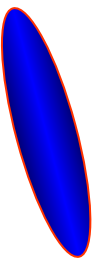
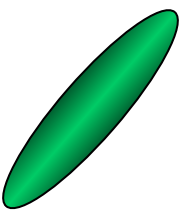
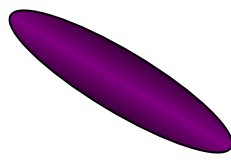
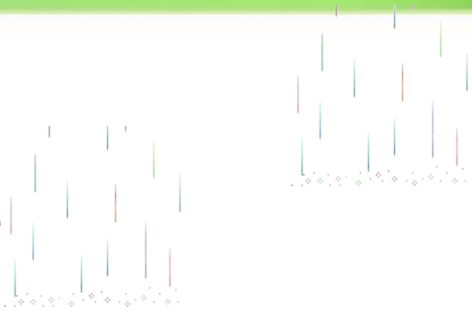
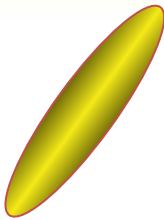
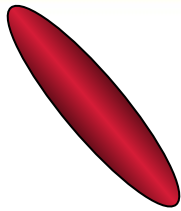


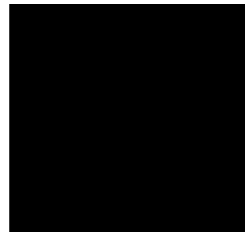
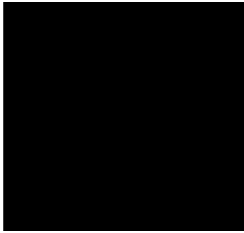
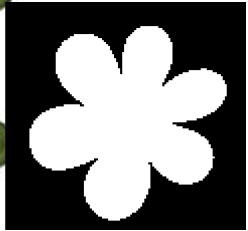
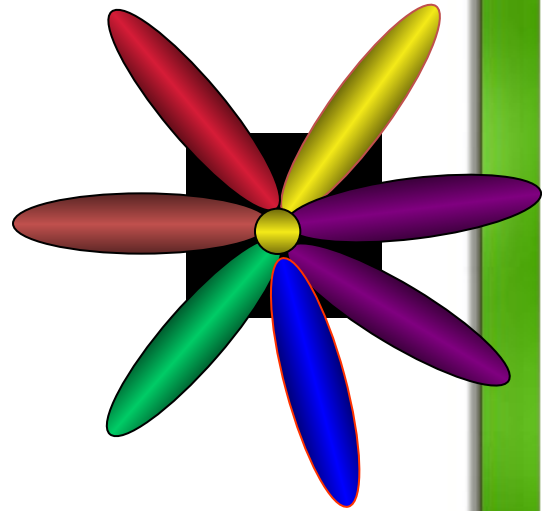
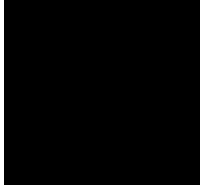
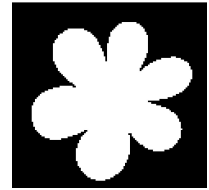


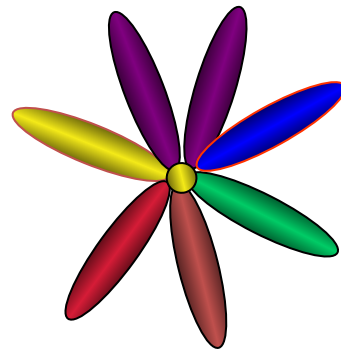
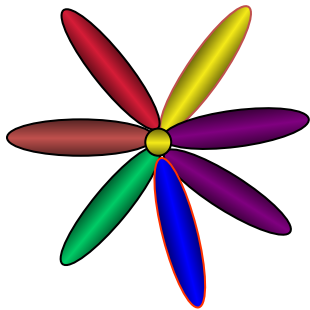
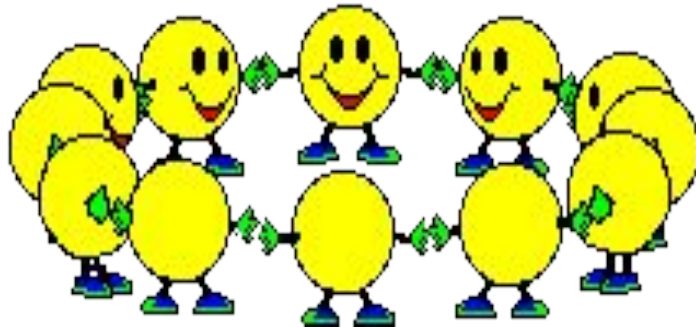
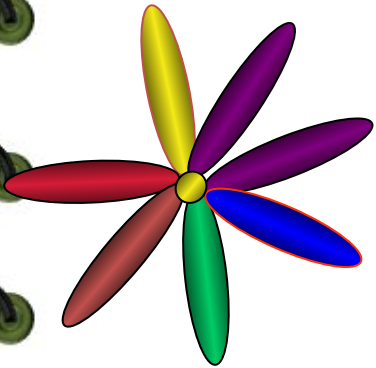
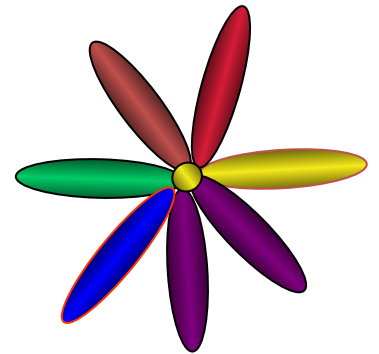
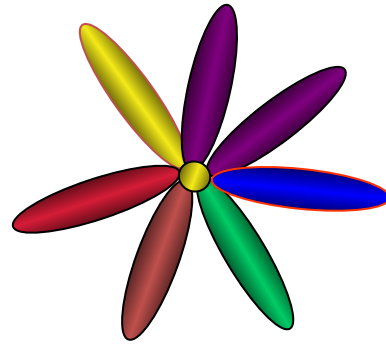
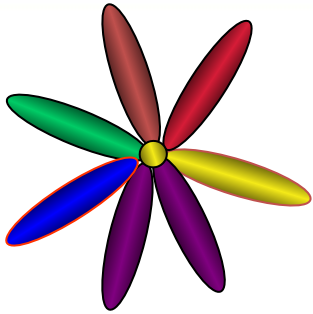


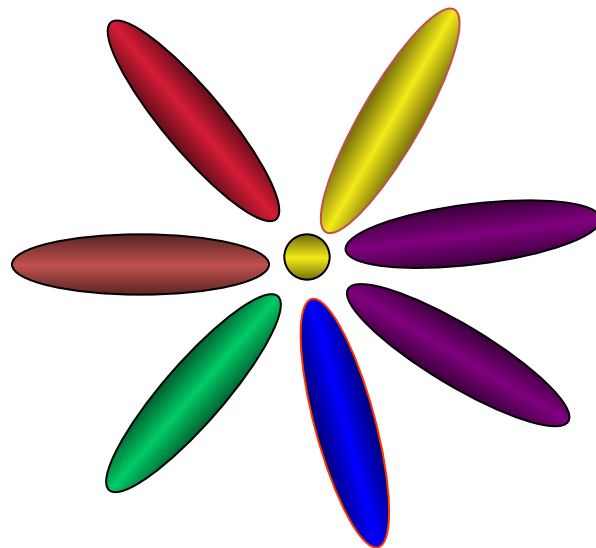


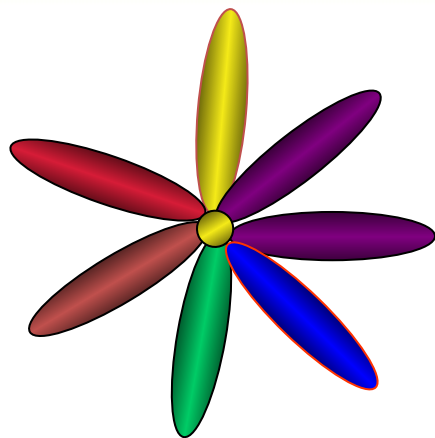












Цветик-семицветик желает:

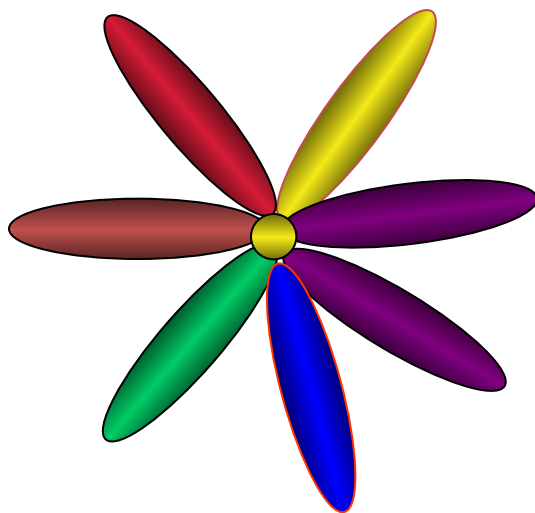
здоровья

успехов



красоты

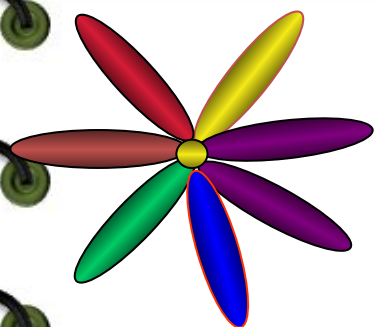
счастья



друзей

бодрости

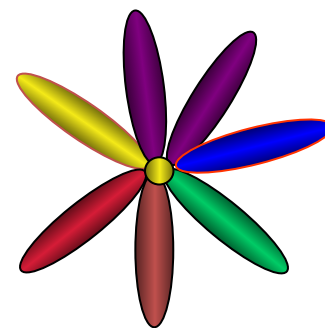
исполнения желаний



**Ребята!**

**Берегите зрение!**

**Чаще делайте физминутки для глаз!**





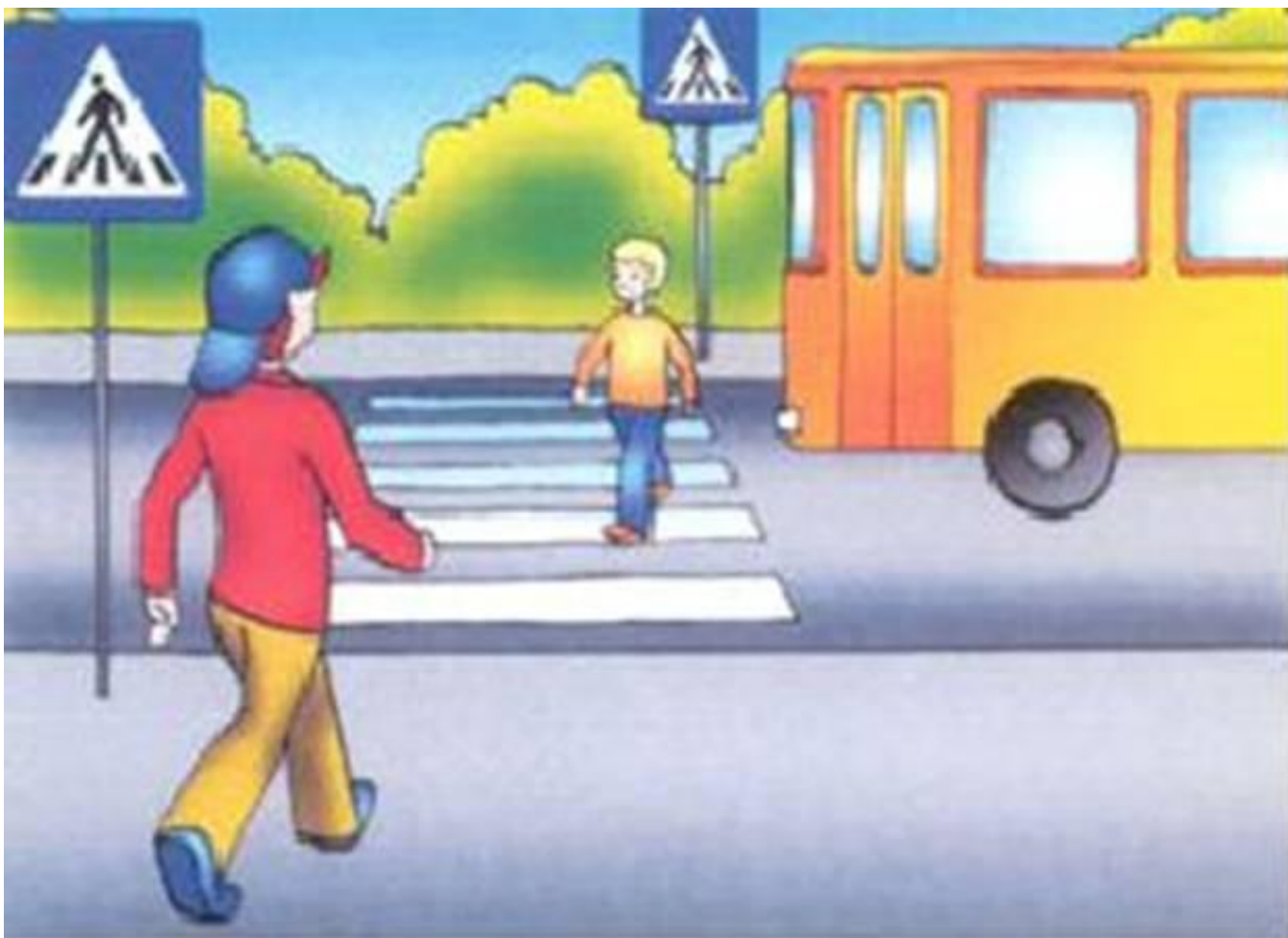
# Исследование № 2

**При помощи чего соединяются корни  
в сложных словах?**

# Исследование № 2

**При помощи чего соединяются корни  
в сложных словах?**

# пешеход



# ПЫЛ **E** СОС



# Соединительные гласные



**о**

после

**твёрдых**

**согласных**



**е**

после **мягких**

**согласных,**

**шипящих и Ц**

# Запомни!

- Корни сложных слов соединяются гласными **О** или **Е**.

Эти сложные слова  
Не выносят буквы **А**.

## **Вывод исследования 2**

**При помощи чего соединяются корни  
в сложных словах?**

**Какие соединительные гласные пишутся  
в сложных словах?**

# Исследование № 3

**Какую роль играют сложные слова  
в речи?**





# **Замените сложным словом**

**Выпадение снега в большом количестве.**

# **Замените сложным СЛОВОМ**

**Выпадение снега в большом количестве.**

**Снегопад.**



# **Замените сложным словом**

**Завод ,на котором делают масло.**

# **Замените сложным словом**

**Завод , на котором делают масло.**

**Маслозавод**

**Замените сложным**

**СЛОВОМ**

**Машинка, выжимающая сок.**

# **Замените сложным словом**

**Машинка, выжимающая сок.**

**Соковыжималка**

## **Замените сложным словом**

**Гимнаст, который ходит в цирке  
по канату.**

## **Замените сложным словом**

**Гимнаст, который ходит в цирке  
по канату.**

**Канатоходец**



## **Замените сложным словом**

**1. Выпадение снега в большом количестве.**

**Снегопад.**

**2. Завод ,на котором делают масло.**

**Маслозавод**

**3. Машинка, выжимающая сок.**

**Соковыжималка**

**4. Машинка для измельчения овощей.**

**Овощерезка**

**5. Гимнаст, который ходит в цирке по канату.**

**Канатоходец**

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Сложные слова

**Краткость речи**

## **Вывод исследования 3**

**Какую роль играют сложные слова в речи?**

**Нужны ли сложные слова?**

**Для чего нужны?**



Работаем тихо,  
работаем дружно,  
Думаем вдвоем  
всё, что нужно...

# Работа в парах

# Работа в парах.

**Задание:** замените данные словосочетания одним **СЛОЖНЫМ СЛОВОМ**. Запишите слова. **Образец:** рубить мясо – мясорубка.

1. Резать овощи - .....

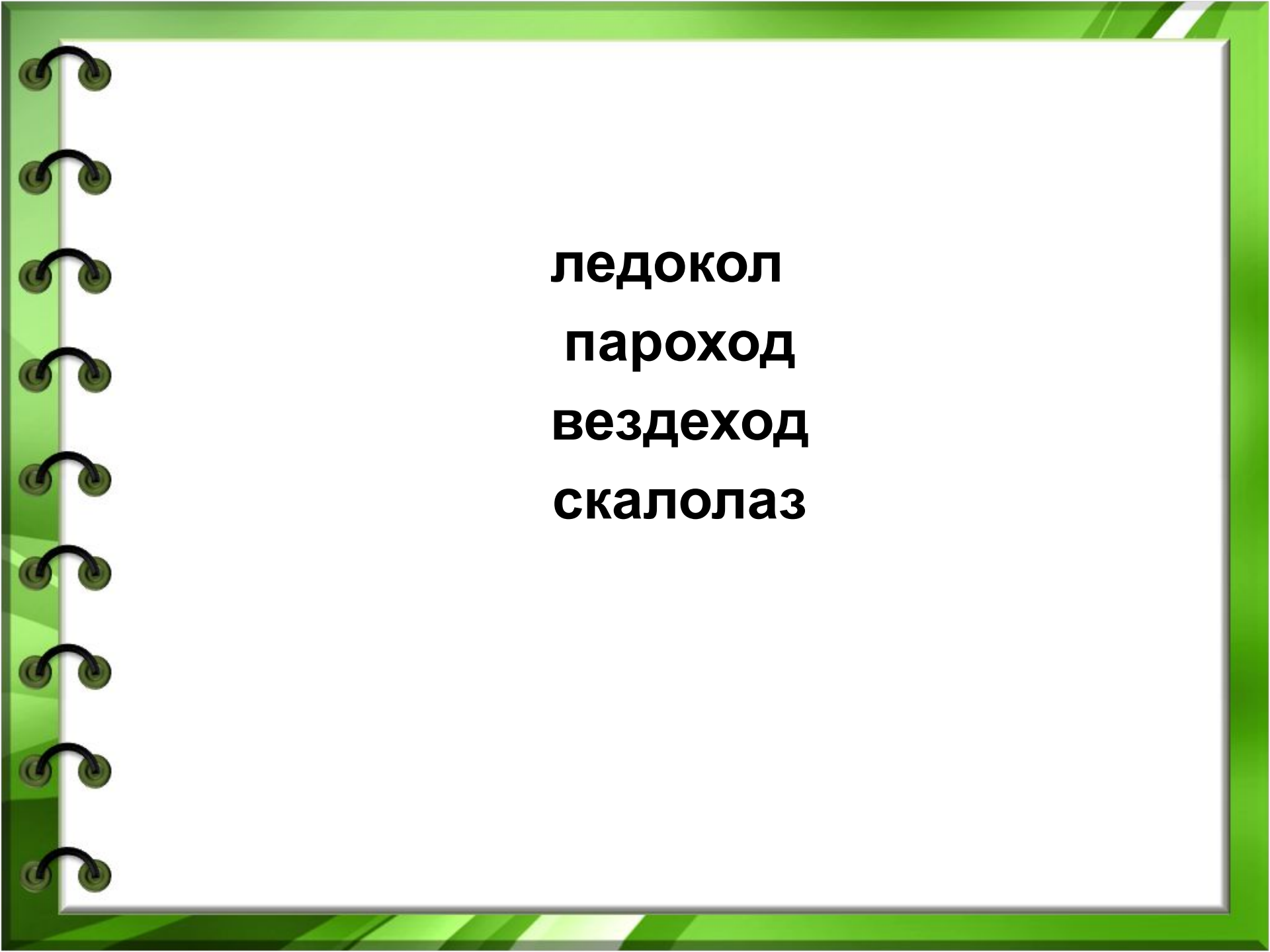
2. Варить кофе - .....

3. Ловить мышей - .....

4. Ходит по луне - .....

## **Исследование № 4**

**Какой частью речи могут быть  
сложные слова?**

A spiral-bound notebook page with a green border and a white center. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**ледокол**  
**пароход**  
**вездеход**  
**скалолаз**

# Определить часть речи

**ледокол**

**пароход**

**вездеход**

**скалолаз**



# Определить часть речи

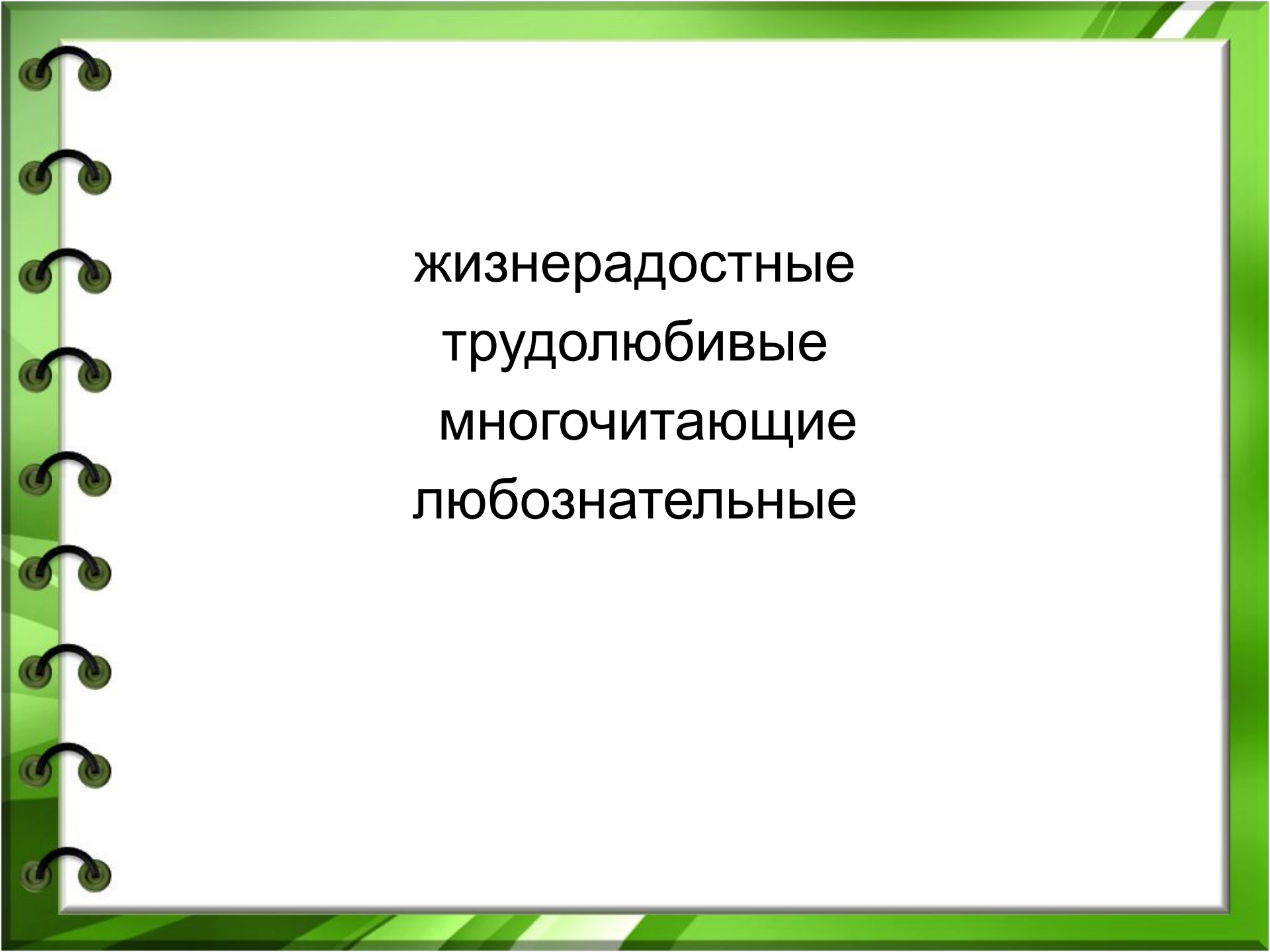
ледокол

пароход

вездеход

скалолаз

**Имена существительные**

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

жизнерадостные  
трудолюбивые  
многочитающие  
любопытные

# Определить часть речи

жизнерадостные

трудолюбивые

многочитающие

любопытные

# Определить часть речи

жизнерадостные

трудолюбивые

многочитающие

любопытные

**Имена прилагательные**

## **Вывод исследования 4**

**Какой частью речи могут быть  
сложные слова?**

## **Творческая работа в группах**

**Лесоруб, садовод, землемер, сталевар,  
пешеход, рыболов, мореплаватель,  
книголюб, кашевар, пчеловод,  
главврач, скалолаз.**

# Текст для работы

..... поймал большую щуку.

..... переходит дорогу.

..... путешествует на корабле.

..... ухаживает за ульями.

..... измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

**Рыболов** поймал большую щуку.

..... переходит дорогу.

..... путешествует на корабле.

..... ухаживает за ульями.

..... измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.



**Рыболов** поймал большую щуку.

**Пешеход** переходит дорогу.

..... путешествует на корабле.

..... ухаживает за ульями.

..... измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

**Рыболов** поймал большую щуку.

**Пешеход** переходит дорогу.

**Мореплаватель** путешествует на  
корабле.

..... ухаживает за ульями.

..... измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

**Рыболов** поймал большую щуку.

**Пешеход** переходит дорогу.

**Мореплаватель** путешествует на  
корабле.

**Пчеловод** ухаживает за ульями.

..... измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

**Рыболов** поймал большую щуку.

**Пешеход** переходит дорогу.

**Мореплаватель** путешествует на  
корабле.

**Пчеловод** ухаживает за ульями.

**Землемер** измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

**Рыболов** поймал большую щуку.

**Пешеход** переходит дорогу.

**Мореплаватель** путешествует на  
корабле.

**Пчеловод** ухаживает за ульями.

**Землемер** измерил площадь участка.

**Садовод** вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

**Рыболов** поймал большую щуку.

**Пешеход** переходит дорогу.

**Мореплаватель** путешествует на  
корабле.

**Пчеловод** ухаживает за ульями.

**Землемер** измерил площадь участка.

**Садовод** вырастил урожай.

**Скалолаз** ловко забирается на стену.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is written in the top left corner of the page.

Выводы исследования?

Что **НОВОГО**  
узнали на  
уроке?

Что теперь  
умеете?

Для чего нужны  
сложные слова  
в речи?

Как образуются  
сложные  
слова?





# Рефлексия

Закончи предложения.

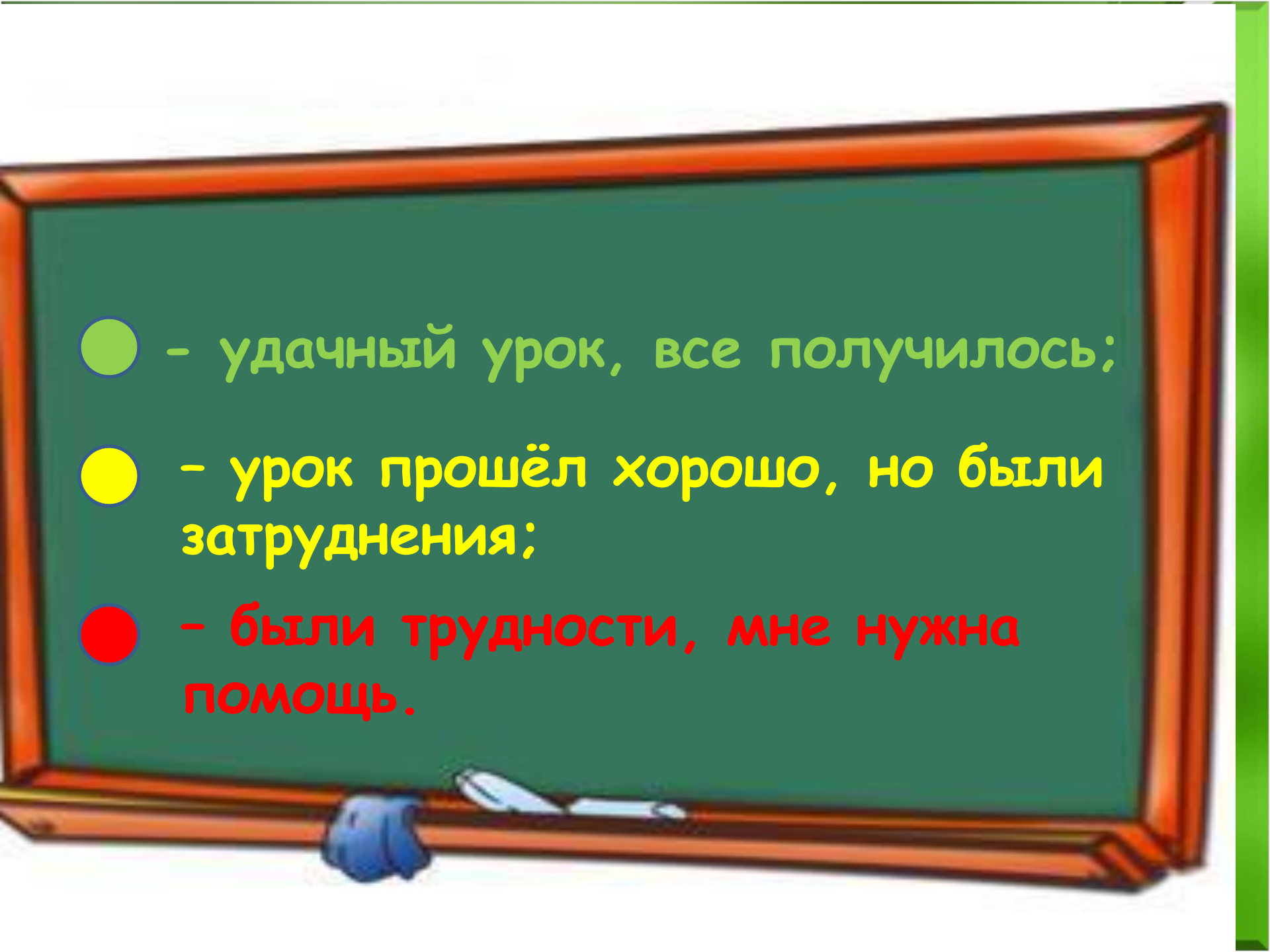
- *Сегодня я убедился в том, что...*

- *Теперь я умею определять...*

- *Я знаю, что в русском языке...*

# Самооценка учебной деятельности.



- 
- - удачный урок, все получилось;
  - - урок прошёл хорошо, но были затруднения;
  - - были трудности, мне нужна помощь.

# Домашнее задание.

1. Обязательное для всех - подобрать 10 слов, которые подходят к теме сегодняшнего урока.
2. По желанию вы можете выполнить творческое задание - сочините сказку о сложных словах (как они образуются) или сказку, в которой используются сложные слова.

- **Учитесь! Дерзайте!  
Узнавайте! Открывайте!**
- **Удачи вам.**
- **Спасибо за труд!**

