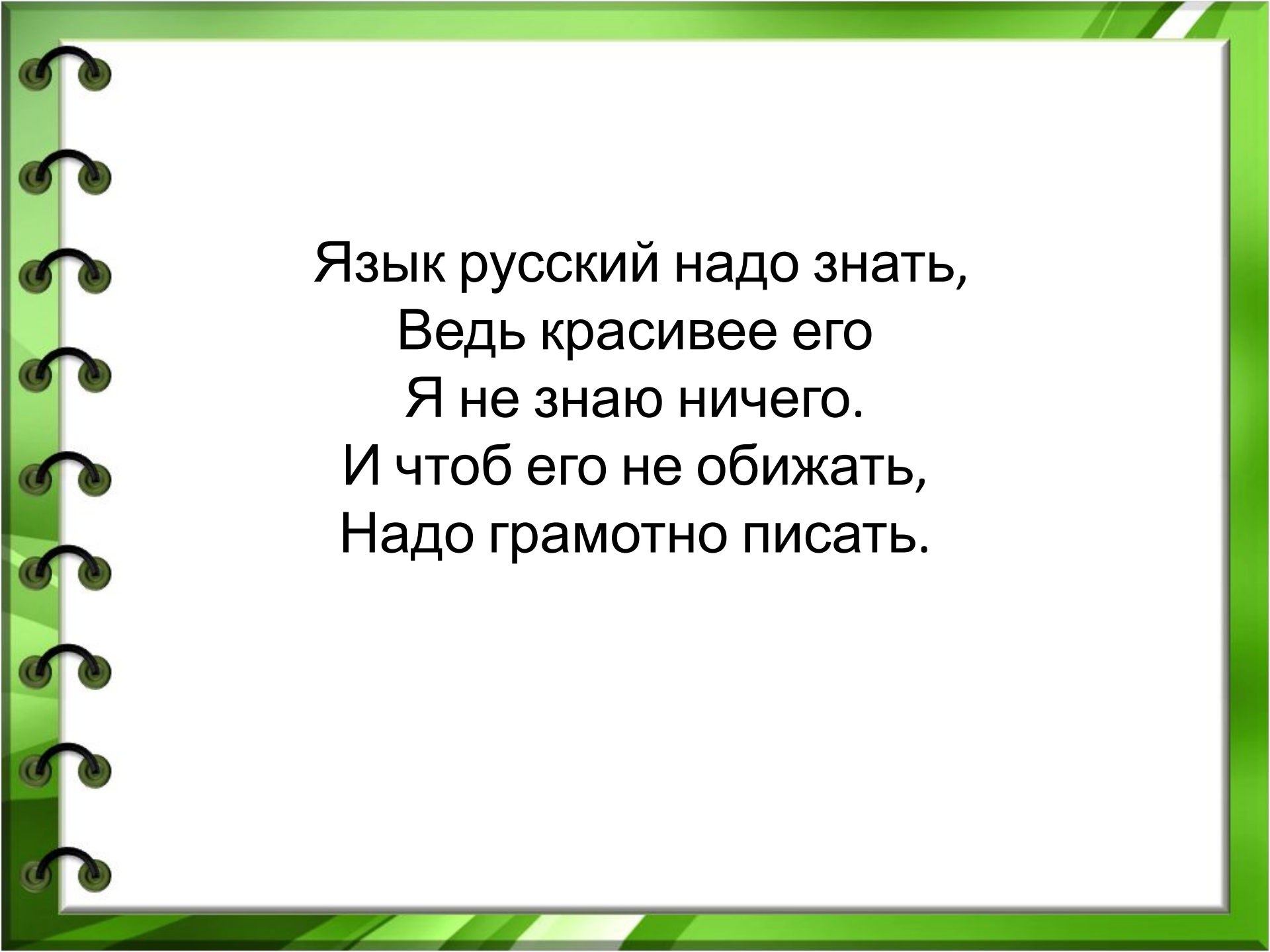


Урок- исследование
«Правописание и
употребление в речи
СЛОЖНЫХ СЛОВ»

Урок русского языка в 3 классе

Девиз урока

«Чтобы урок пошёл каждому **в прок**,
активно в работу включайся дружок!»

A spiral-bound notebook page with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Язык русский надо знать,
Ведь красивее его
Я не знаю ничего.
И чтоб его не обижать,
Надо грамотно писать.

A green spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page in red, bold, uppercase letters.

КНИГА
ЛЮБИТЬ
КНИГОЛЮБ

Пословицы о книге



ПРОБЛЕМА ???

Найдите лишнее слово.

КНИГА

ЛЮБИТЬ

КНИГОЛЮБ

КНИГОЛЮБ

**Книголюб – любитель книг –
любит книги**



ПРОБЛЕМА ???

*СКОЛЬКО КОРНЕЙ В СЛОВЕ
КНИГОЛЮБ?*

ПРОБЛЕМА ???

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТО СЛОВО

КНИГОЛЮБ?

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The page contains two lines of text.

Тема урока ?

Цель урока?

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Тема: **Сложные слова**

Цель урока?

Цель урока:

Научиться...

Понять...

Узнать...

Расширить...



План исследований.

1. Как образуются сложные слова?
2. При помощи чего соединяются корни в сложных словах?
3. Какую роль играют сложные слова в речи?
4. Какой частью речи могут быть сложные слова?

Лист исследования

	Исследования	Выводы	Примеры
1	Как образуются сложные слова?		
2	При помощи чего соединяются корни в сложных словах?		
3	Какую роль играют сложные слова в речи?		
4	Какой частью речи могут быть сложные слова?		

Исследование № 1

Как образуются сложные слова?



нос рог

сам варит

нос рог

сам варит



Носорог

– крупное травоядное млекопитающее южных стран с одним или двумя рогами на передней части морды.



нос-о-рог

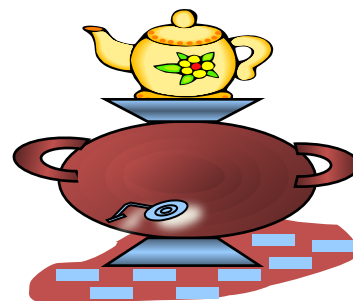
сам варит



нос-о-рог



сам-о-вар



Самовар

-металлический сосуд для
кипячения воды с краном и
топкой



Вывод исследования 1

Как образуются сложные слова?

Какие слова называются сложными?

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

СЛОВА, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ

ДВА КОРНЯ.



СЛОЖНЫЕ СЛОВА



САМОВАР



ВОДОЛАЗ



МЯСОРУБКА



ЛЕДОКОЛ



САМОКАТ



ВЕЗДЕХОД



САМОЛЁТ



ПАРОХОД



ЭЛЕКТРОВОЗ

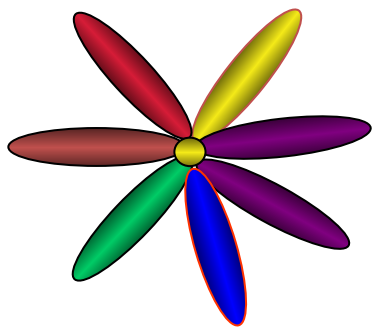
Физкультминутка

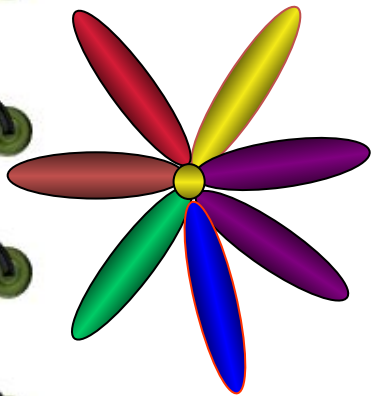


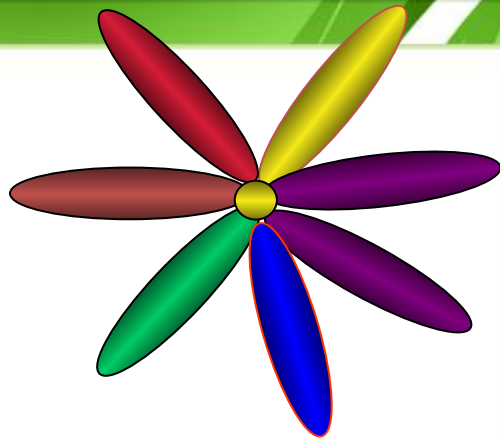


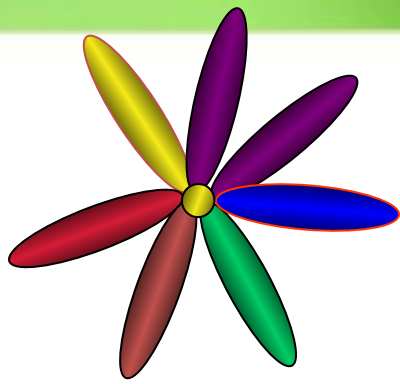


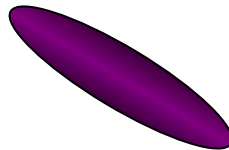
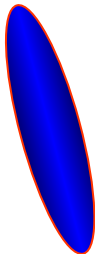
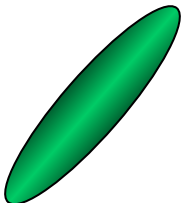
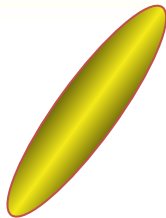
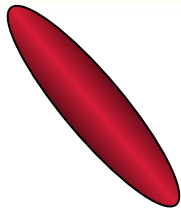
Цветик-семицветик

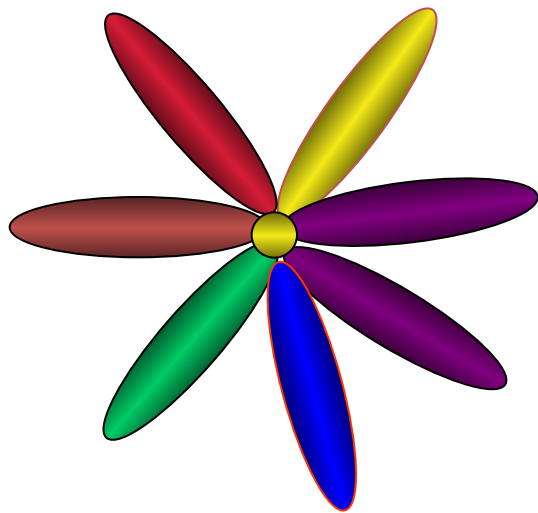


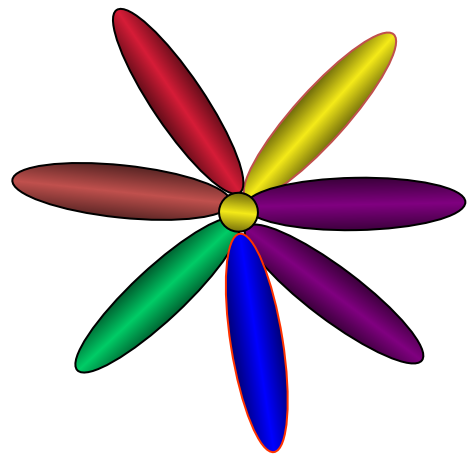


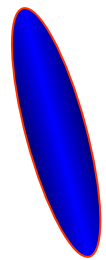
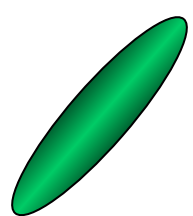
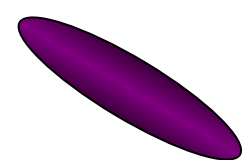
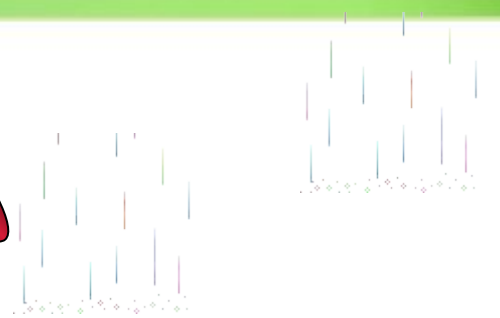
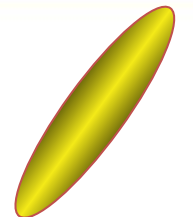
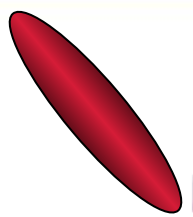


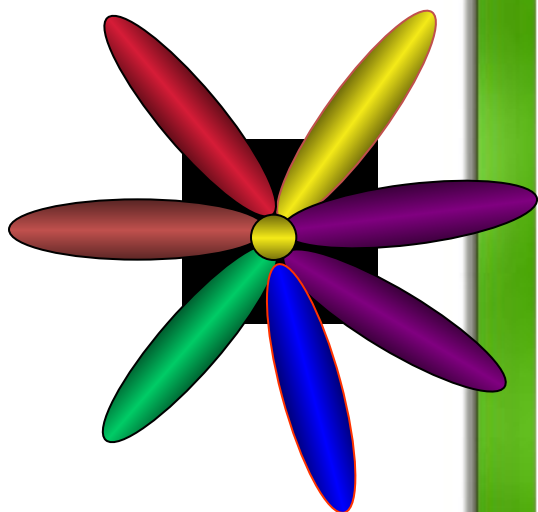
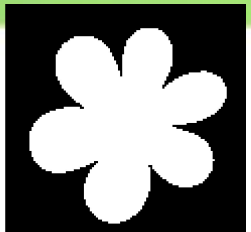


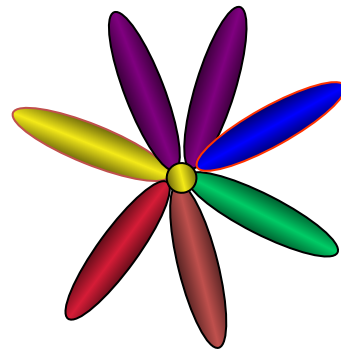
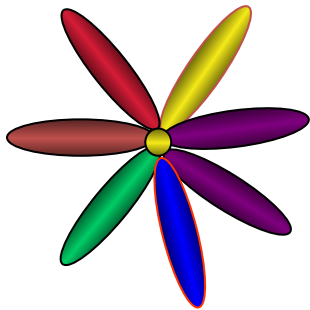
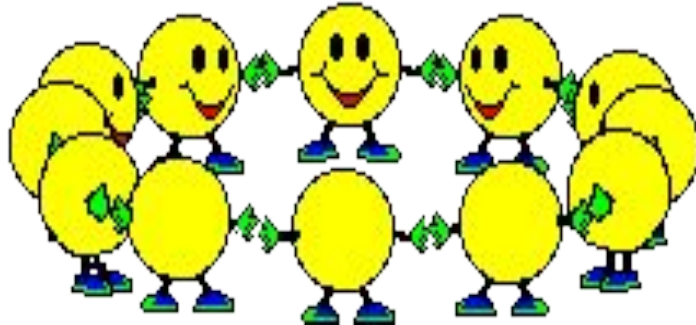
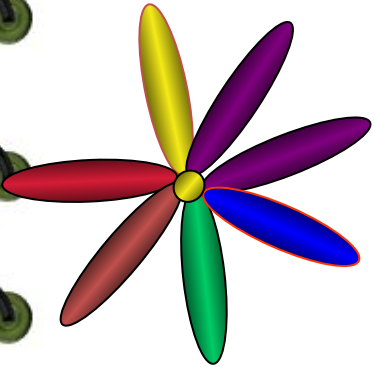
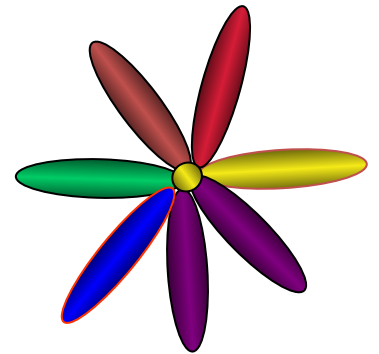
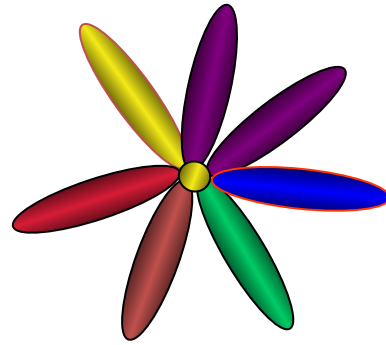
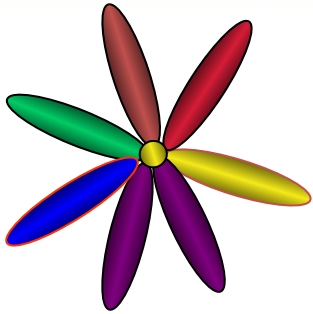


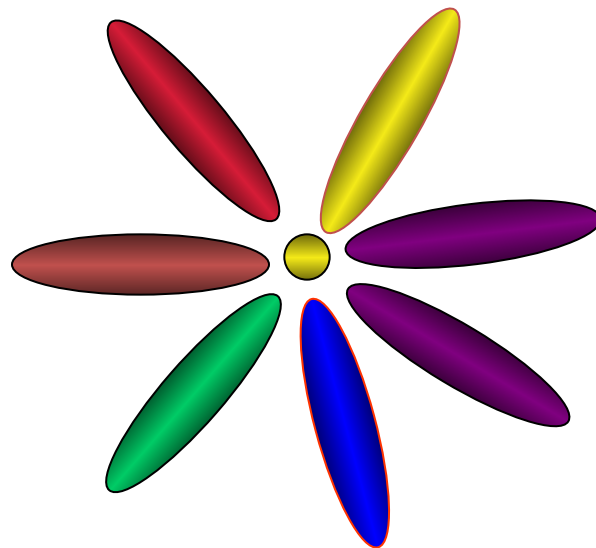


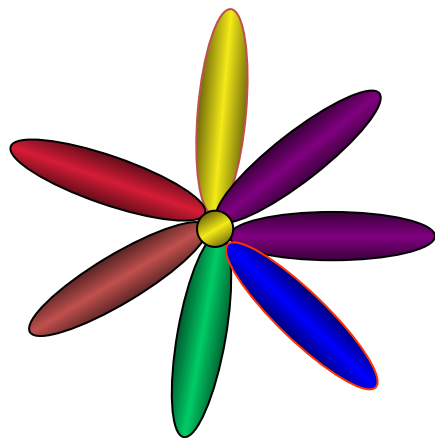












Цветик-семицветик желает:

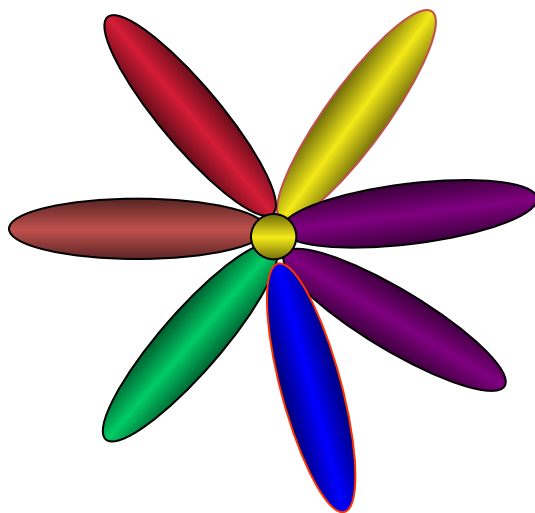
здоровья

успехов



красоты

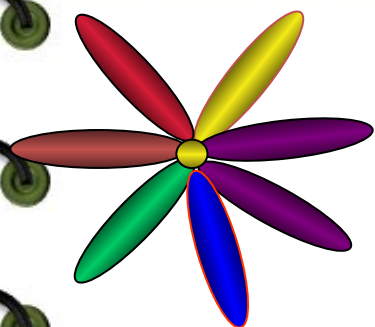
счастья



друзей

бодрости

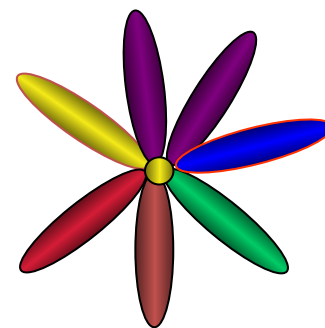
исполнения желаний



Ребята!

Берегите зрение!

Чаще делайте физминутки для глаз!



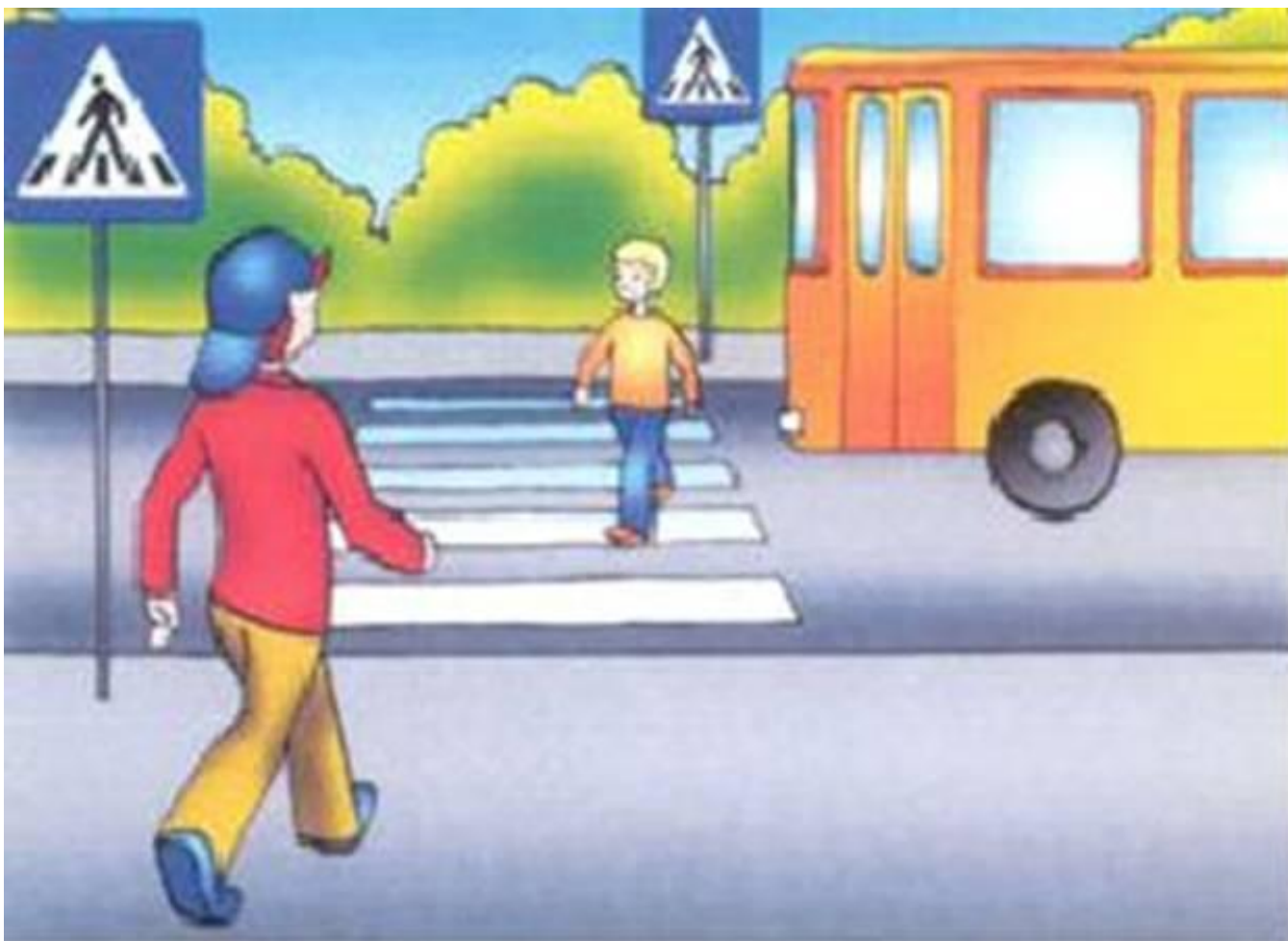
Исследование № 2

**При помощи чего соединяются корни
в сложных словах?**

Исследование № 2

**При помощи чего соединяются корни
в сложных словах?**

пешеход



ПЫЛ **E** СОС



Соединительные гласные



о

после

твёрдых

согласных



е

после **мягких**

согласных,

шипящих и Ц

Запомни!

- Корни сложных слов соединяются гласными **О** или **Е**.

Эти сложные слова
Не выносят буквы **А**.

Вывод исследования 2

**При помощи чего соединяются корни
в сложных словах?**

**Какие соединительные гласные пишутся
в сложных словах?**

Исследование № 3

**Какую роль играют сложные слова
в речи?**



Замените сложным словом

Выпадение снега в большом количестве.

Замените сложным словом

Выпадение снега в большом количестве.

Снегопад.

Замените сложным словом

Завод ,на котором делают масло.

Замените сложным словом

Завод , на котором делают масло.

Маслозавод

Замените сложным

СЛОВОМ

Машинка, выжимающая сок.

Замените сложным словом

Машинка, выжимающая сок.

Соковыжималка

Замените сложным словом

**Гимнаст, который ходит в цирке
по канату.**

Замените сложным словом

**Гимнаст, который ходит в цирке
по канату.**

Канатоходец

Замените сложным словом

1. Выпадение снега в большом количестве.

Снегопад.

2. Завод ,на котором делают масло.

Маслозавод

3. Машинка, выжимающая сок.

Соковыжималка

4. Машинка для измельчения овощей.

Овощерезка

5. Гимнаст, который ходит в цирке по канату.

Канатоходец

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Сложные слова

Краткость речи

Вывод исследования 3

Какую роль играют сложные слова в речи?

Нужны ли сложные слова?

Для чего нужны?



Работаем тихо,
работаем дружно,
Думаем вдвоем
всё, что нужно...

Работа в парах

Работа в парах.

Задание: замените данные словосочетания одним **СЛОЖНЫМ СЛОВОМ**. Запишите слова. **Образец:** рубить мясо – мясорубка.

1. Резать овощи -

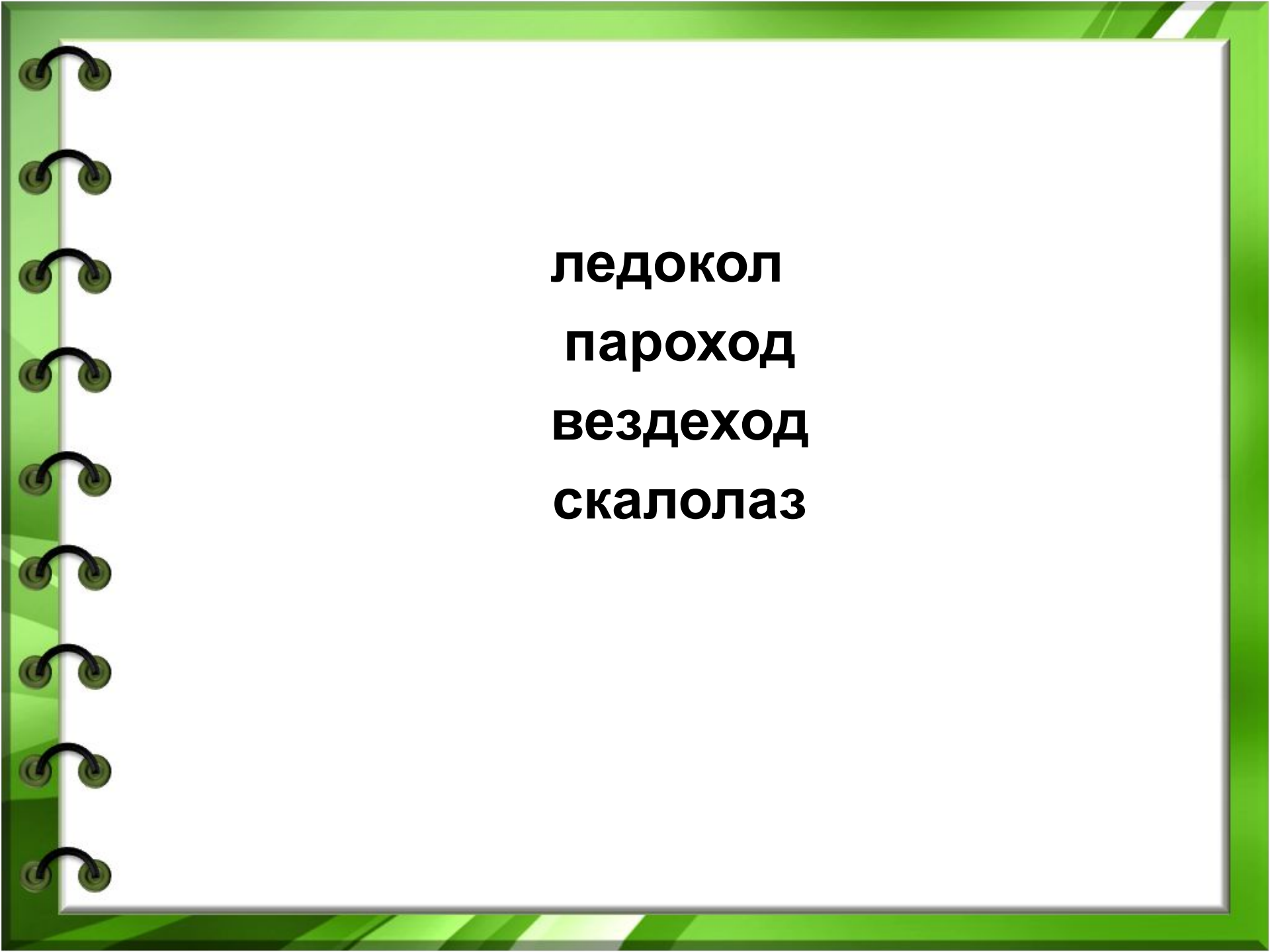
2. Варить кофе -

3. Ловить мышей -

4. Ходит по луне -

Исследование № 4

**Какой частью речи могут быть
сложные слова?**

A spiral-bound notebook page with a green border and a white center. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

ледокол
пароход
вездеход
скалолаз

Определить часть речи

ледокол

пароход

вездеход

скалолаз

Определить часть речи

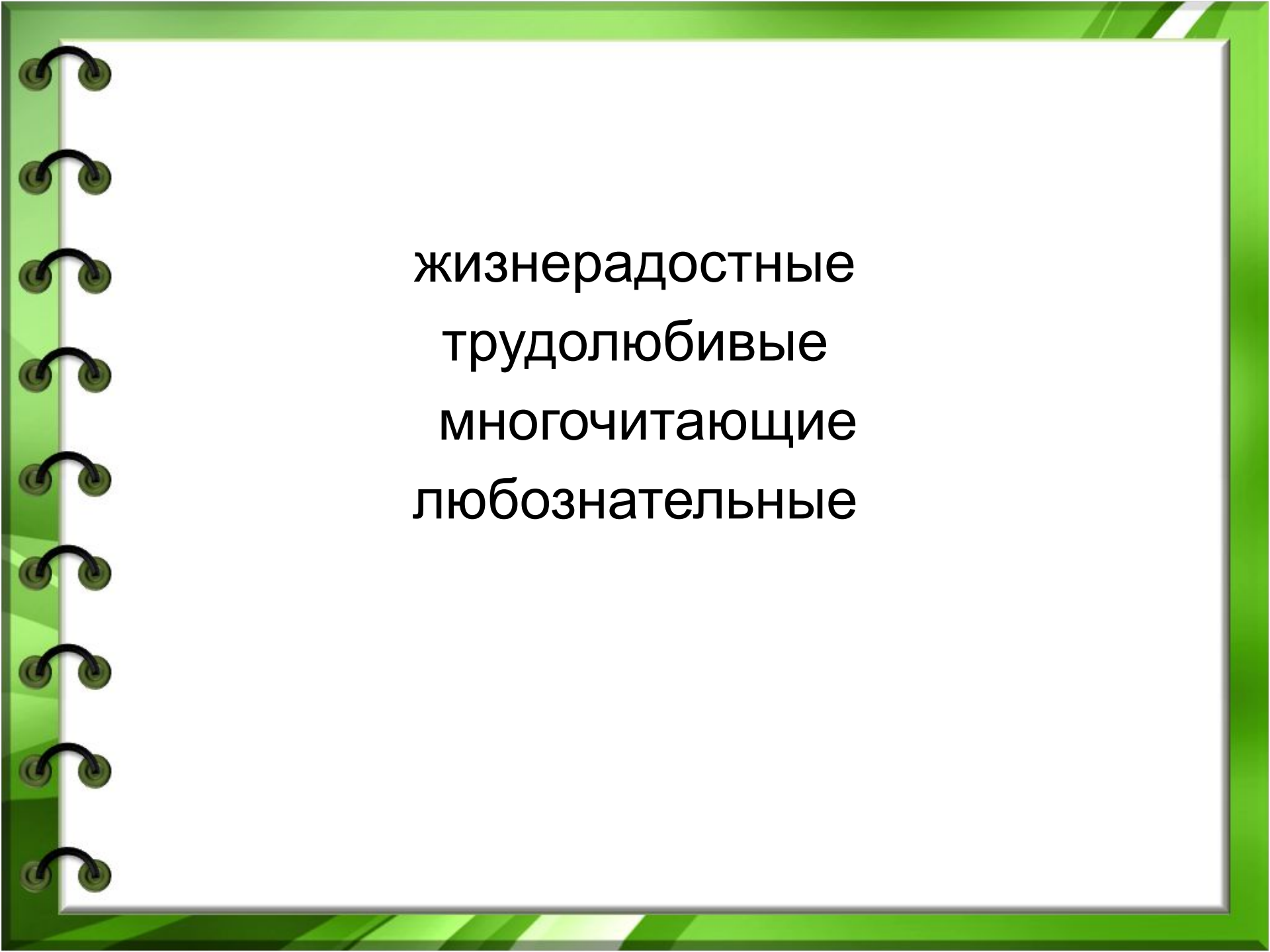
ледокол

пароход

вездеход

скалолаз

Имена существительные

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

жизнерадостные
трудолюбивые
многочитающие
любопытные

Определить часть речи

жизнерадостные

трудолюбивые

многочитающие

любопытные

Определить часть речи

жизнерадостные

трудолюбивые

многочитающие

любопытные

Имена прилагательные

Вывод исследования 4

**Какой частью речи могут быть
сложные слова?**

Творческая работа в группах

**Лесоруб, садовод, землемер, сталевар,
пешеход, рыболов, мореплаватель,
книголюб, кашевар, пчеловод,
главврач, скалолаз.**

Текст для работы

..... поймал большую щуку.

..... переходит дорогу.

..... путешествует на корабле.

..... ухаживает за ульями.

..... измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

Рыболов поймал большую щуку.

..... переходит дорогу.

..... путешествует на корабле.

..... ухаживает за ульями.

..... измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

Рыболов поймал большую щуку.

Пешеход переходит дорогу.

..... путешествует на корабле.

..... ухаживает за ульями.

..... измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

Рыболов поймал большую щуку.

Пешеход переходит дорогу.

Мореплаватель путешествует на
корабле.

..... ухаживает за ульями.

..... измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

Рыболов поймал большую щуку.

Пешеход переходит дорогу.

Мореплаватель путешествует на
корабле.

Пчеловод ухаживает за ульями.

..... измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

Рыболов поймал большую щуку.

Пешеход переходит дорогу.

Мореплаватель путешествует на
корабле.

Пчеловод ухаживает за ульями.

Землемер измерил площадь участка.

..... вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

Рыболов поймал большую щуку.

Пешеход переходит дорогу.

Мореплаватель путешествует на
корабле.

Пчеловод ухаживает за ульями.

Землемер измерил площадь участка.

Садовод вырастил урожай.

..... ловко забирается на стену.

Рыболов поймал большую щуку.

Пешеход переходит дорогу.

Мореплаватель путешествует на
корабле.

Пчеловод ухаживает за ульями.

Землемер измерил площадь участка.

Садовод вырастил урожай.

Скалолаз ловко забирается на стену.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is written in the top left corner of the page.

Выводы исследования?

Что **НОВОГО**
узнали на
уроке?

Что теперь
умеете?

Для чего нужны
сложные слова
в речи?

Как образуются
сложные
слова?



Рефлексия

Закончи предложения.

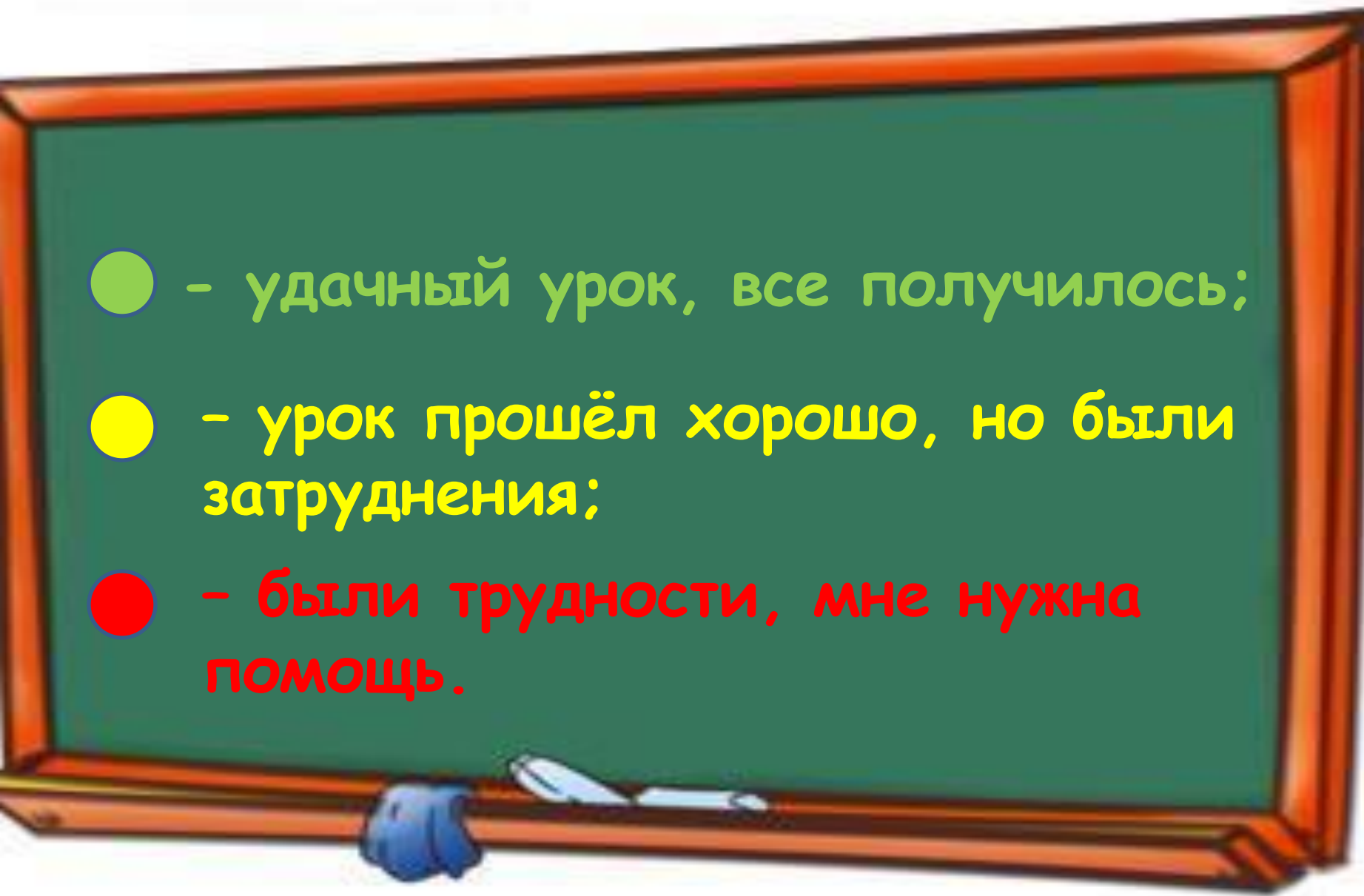
- *Сегодня я убедился в том, что...*

- *Теперь я умею определять...*

- *Я знаю, что в русском языке...*

Самооценка учебной деятельности.



- 
- - удачный урок, все получилось;
 - - урок прошёл хорошо, но были затруднения;
 - - были трудности, мне нужна помощь.

Домашнее задание.

1. Обязательное для всех - подобрать 10 слов, которые подходят к теме сегодняшнего урока.
2. По желанию вы можете выполнить творческое задание - сочините сказку о сложных словах (как они образуются) или сказку, в которой используются сложные слова.

- **Учитесь! Дерзайте!
Узнавайте! Открывайте!**
- **Удачи вам.**
- **Спасибо за труд!**

