

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ: ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ



**Колмакова С.Н., Охотникова Е.А., Сердюкова А.А.,
Банникова В.Н.,**

ШКОЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ – ЭТО...



... комплексное развитие

□ интеллектуального,

□ эмоционального,

□ физического

□ личностного
потенциала

ребёнка



ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ: ХОЧЕТ ЛИ РЕБЁНОК В ШКОЛУ?

- ❑ наличие у дошкольника желания учиться
- ❑ зрелость мотивов учения у ребёнка
- ❑ ребёнок обосновывает важность и необходимость учения, ему интересно узнавать то, чему учат в школе



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ: ХОЗЯИН СВОИХ ЧУВСТВ?

- ❑ разнообразие эмоциональных реакций, переживаний, чувств ребёнка
- ❑ способность правильно реагировать на похвалу и замечание
- ❑ умение сдерживать и регулировать проявления своих чувств и эмоций
- ❑ преобладание позитивного настроения, положительных эмоций



ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ : УМЕЕТ ЛИ РЕБЁНОК СЛУШАТЬ И СОСРЕДОТАЧИВАТЬСЯ?

Это произвольность поведения и психических процессов, т.е. :

- способность ребёнка управлять своим поведением
- сформированность воли, позволяющая ребёнку выполнять данное ему взрослым не очень интересное задание
- способность пр... мение доводить работу до конца



СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ: УМЕЕТ ЛИ РЕБЁНОК ОБЩАТЬСЯ?

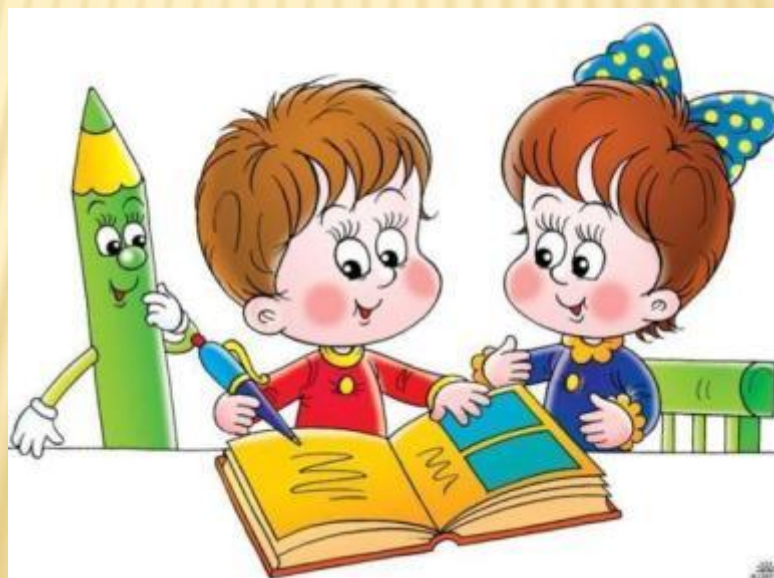
Выражается в определенном отношении ребенка:

- к школе
- к учителю и учебной деятельности
- к сверстникам
- родным и близким
- к самому себе



УМСТВЕННАЯ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ) ГОТОВНОСТЬ: НУЖНО ЛИ УМЕТЬ ЧИТАТЬ?

- ❑ сформированность общих интеллектуальных умений
- ❑ владение ЗУН по программе ДОУ
- ❑ достаточный уровень развития зрительно-моторной координации.
- ❑ достаточная зрелость познавательных процессов:
 - восприятия;
 - памяти;
 - мышления;
 - воображения;
 - речи.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

