



Проектная деятельность как способ формирования УУД (во внеурочной деятельности)



Подготовила:
О.А.

Никитина

ОГБОУ «Мосоловская школа-
интернат»

с. Мосолово 2016

г.



Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется по таким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое .

Виды внеурочной деятельности нашей школы

**Путешествие
по Стране
«Этикет»**

**Радуга
творчества**

**Чудеса
аппликации**

**Волшебная
палитра**

**Умники и
умницы**

**Азбука
нравственности**

**Волшебная
кисточка**



Проект «Поздравим женщин с праздником весны»



Подготовительный



Познавательные УУД:

- Извлекать информацию из разных источников и овладевать действием моделирования

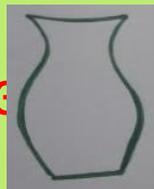
Коммуникативные УУД:

- Участвовать в диалогах, слушать и понимать других

Планирование деятельности



1. Составили эскиз ваз



2. Подсчитали количество деталей



960

3. Изучили схему изготовления цветочков



4. Сделали экономический расчет 150 рублей

Регулятивные УУД

- Умение планировать деятельность и действовать по плану; взаимодействовать со сверстниками

Реализация проекта



Работа в
группах

960

Коммуникативные УУД:

- Учиться договариваться, находить общее решение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей



Познавательные УУД:

- Выполнять по образцу, схемам и самостоятельно, действия при решении творческих задач

Презентация проекта



Личностные УУД:

- Воспитание нравственных и эстетических чувств

Коммуникативные УУД:

- Владение монологической и диалогической формами

Проект «Новогодний сюрприз»



Проект «Этот удивительный мир животных»



Проект «Весна, весна и все ей радо!»»



Работа в группах



- ✓ полное внимание к однокласснику
- ✓ серьезное отношение к мыслям, чувствам других
- ✓ терпимость, дружелюбие: никто не имеет право смеяться над ошибками товарища, так как каждый имеет «право на ошибку»

Творческая группа «Литераторов»



Галерея работ «Художников»



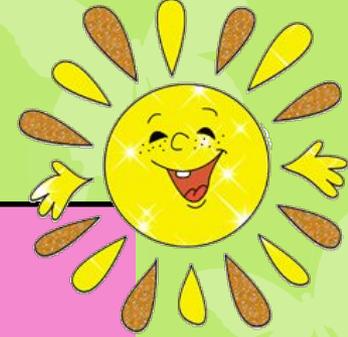
Творческая мастерская «Волшебников»



Праздник «Весеннее настроение»



Таблица по УУД



Познавательные УУД	<ul style="list-style-type: none">✓ Умение работать с информационными источниками (систематизация, обобщение полученной информации)
Регулятивные УУД	<ul style="list-style-type: none">✓ Планирование деятельности для получения конечного результата
Коммуникативные УУД	<ul style="list-style-type: none">✓ Построение речевых высказываний✓ Организация взаимодействия в группе✓ Умение принимать другие точки зрения✓ Сотрудничество с учителем
Личностные УУД	<ul style="list-style-type: none">✓ Адекватное оценивание себя и других✓ Формирование основ экологической культуры,

Проект

«Твори добро на всей земле,
Твори добро другим во благо»



Личностные УУД:



- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «настоящий друг», «желание понимать друг друга»
- Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков

Читательская конференция «Азбука добра»



Коммуникативные
ууд:

- Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки



Издание книги «Спешите делать добро»



Познавательные УУД:

- Находить необходимую информацию в энциклопедиях, справочниках, словарях и представлять в сообщениях



Презентация проекта Праздник «Путешествие в страну вежливости и доброты»



В результате участия в проектах у детей формировались четыре вида универсальных учебных действий



✓ *Познавательные*

наблюдали, делали выводы, научились осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и представлять её.

✓ *Коммуникативные*

участвовали в диалоге, отвечали на вопросы, выступали на сцене, тесно контактировали со взрослыми.

✓ *Личностные*

формирование интереса к проблеме и способам её решения; формирование основ экологической культуры, чувства прекрасного и эстетических чувств.

✓ *Регулятивные*

постановка учебной задачи, нахождение путей решения.



Спасибо за
внимание!



ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!

