


**Оптимизация условий  
и снижение рисков при  
организации успешной  
адаптации детей  
к дошкольному  
учреждению**

Воспитатель Церюта О.Д.


МБДОУ д/с № 52



**Адаптация** (от лат. adaptatio – «приспосаблию» - сложный процесс приспособления организма, протекающий на разных уровнях физиологическом, социальном, психологическом.

# Актуальность

- Обновление нормативной базы ДО.
- Снижение возрастного порога начала посещения ДОУ.
- Характер адаптации является прогностическим тестом.
- Недостаточный уровень профессиональной компетенции сотрудников ДОУ по вопросам адаптации детей этого возраста.
- Недостаточный уровень психолого-педагогических знаний и информационной культуры родителей.

- 
- **Признаки дезадаптации**
    - **развитие вспять**
    - **злость, агрессия и гнев**
    - **страх**
    - **нарушение**
      - **сна**
      - **отказ от еды**
      - **отрицательные эмоции**
      - **временная деградация речевого развития**
      - **повышенная активность или апатия**
      - **нарушение**
        - **сна**



# **• Фазы адаптационного процесса**

- Острая**
  - или период дезадаптации**
- Подострая или собственно адаптация**
- Компенсации или период адаптированности**



## •Степени тяжести адаптации

- Легкая  
•адаптация
- Средней  
• тяжести
- Тяжелая адаптация
- Очень  
• тяжелая

# Факторы

**состояние здоровья и уровень развития**


**возраст**

**сформированность у ребенка общения с  
окружающими и предметной деятельности**

**психологические особенности родителей**

**гендерные факторы**

**левшество**

- 
- **Условия успешной адаптации**
  - **Работа с родителями, которую необходимо начинать до поступления ребенка в сад**
  - **Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе**
  - **Правильная организация игровой деятельности по формированию эмоциональных контактов "ребенок - взрослый" и "ребенок - ребенок"**





# **Цель работы с родителями**

**Становление активной  
педагогической позиции  
родителей.**

# Задачи

1. Познакомить родителей с организацией воспитательно- образовательной работы в ДООУ.
2. Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДООУ и семье.
3. Оказать квалифицированную консультацию и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка.
4. Активировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

# Этапы взаимодействия с родителями

## **1 этап. Ознакомительный:**

- Первичное визитирование.
- Родительская конференция «Здравствуй малыш».
- Сайт детского сада.

## **2 этап. Диагностический (социально- гигиенический скрининг семьи):**

- Консультирование.
- Анкетирование.
- Прогноз адаптации.
- Составление графика посещения.

## **3 этап. Максимальное сближение режима дня ребенка в семье с режимом ДОУ:**

- Информационная поддержка родителей.

# Диагностический этап

Количество детей		“Первичное визитирование”		“Давайте познакомимся”		Возможный прогноз адаптации детей					
						Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
2014 - 2015	2015-2016	2014 - 2015	2015-2016	2014 - 2015	2015-2016	2014 - 2015	2015-2016	2014 - 2015	2015-2016	2014 - 2015	2015-2016
61	64	54 (88%)	61 (95%)	56 (92%)	60 (94%)	29 (48%)	40 (63%)	22 (36%)	18 (28%)	10 (16%)	6 (9%)

# Гибкий график

## Август

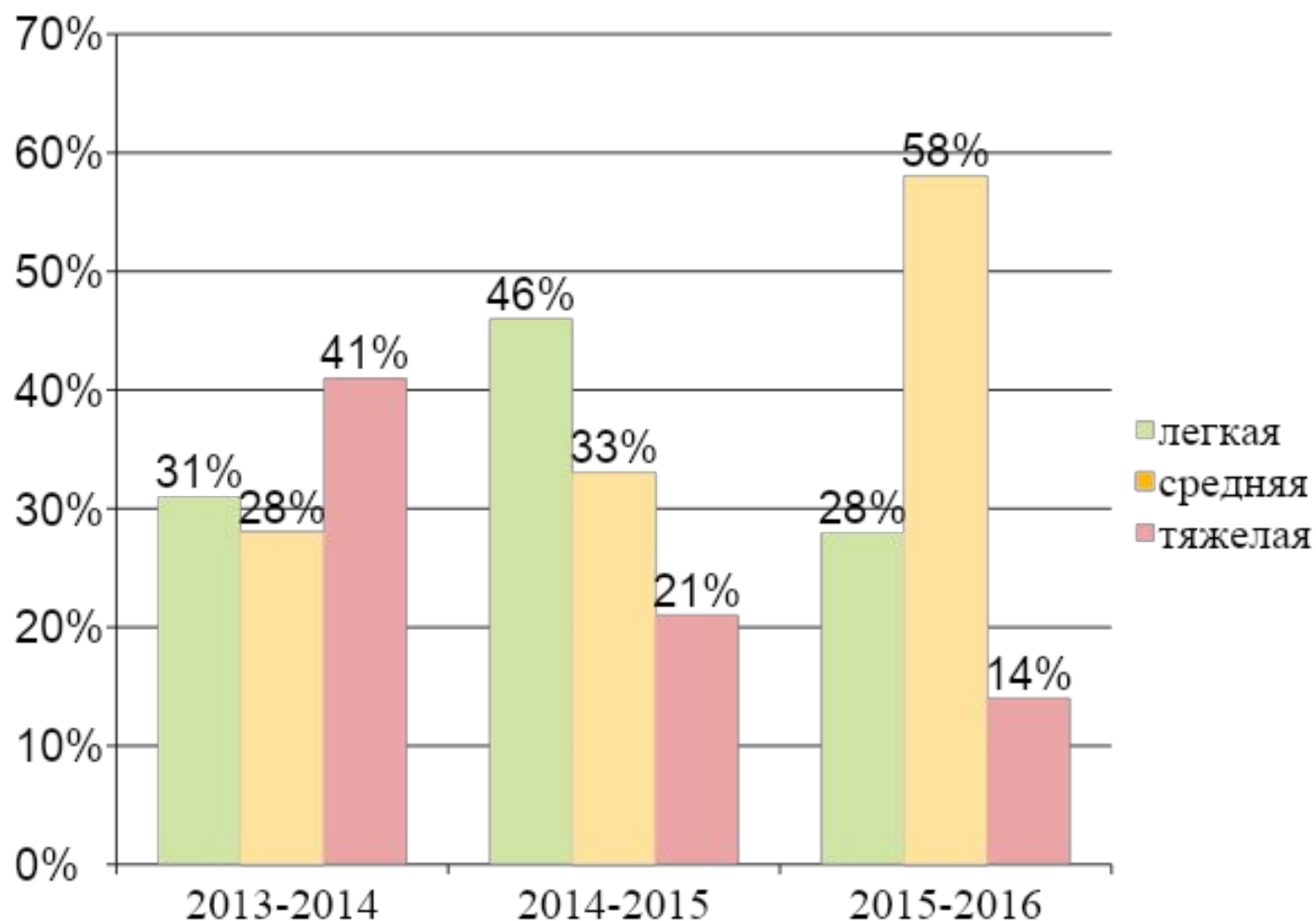
Недели месяца	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
1 неделя	Не более 5 детей		
2 неделя	5+2	1	
3 неделя	5+2+2	1+1	1
4 неделя	5+2+2+2	1+1+1	

# Третий этап

- Сближение режима дня ребенка в семье с режимом ДОУ.
- Информационная поддержка родителей:
  - Индивидуальные консультации.
  - Информационные буклеты :  
«Что такое адаптация к детскому саду?», «Зачем ходить в детский сад?», «Мифы, или адаптация родителей к детскому саду», «Алгоритм прохождения адаптации», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Как облегчить утреннее расставание».



# Результаты





**Уважаемые коллеги,  
спасибо за внимание !**

**Счастья всем и удачи,  
творческого  
долголетия  
и благополучия!**