


**Оптимизация условий
и снижение рисков при
организации успешной
адаптации детей
к дошкольному
учреждению**

Воспитатель Церюта О.Д.


МБДОУ д/с № 52



Адаптация (от лат. adaptatio – «приспосаблию» – сложный процесс приспособления организма, протекающий на разных уровнях физиологическом, социальном, психологическом.

Актуальность

- Обновление нормативной базы ДО.
- Снижение возрастного порога начала посещения ДОУ.
- Характер адаптации является прогностическим тестом.
- Недостаточный уровень профессиональной компетенции сотрудников ДОУ по вопросам адаптации детей этого возраста.
- Недостаточный уровень психолого-педагогических знаний и информационной культуры родителей.

- 
- **Признаки дезадаптации**
 - **развитие вспять**
 - **злость, агрессия и гнев**
 - **страх**
 - **нарушение**
 - **сна**
 - **отказ от еды**
 - **отрицательные эмоции**
 - **временная деградация речевого развития**
 - **повышенная активность или апатия**
 - **нарушение**
 - **сна**



• Фазы адаптационного процесса

- Острая**
 - или период дезадаптации**
- Подострая или собственно адаптация**
- Компенсации или период адаптированности**



• **Степени тяжести адаптации**

- Легкая
• адаптация
- Средней
• тяжести
- Тяжелая адаптация
- Очень
• тяжелая

Факторы

состояние здоровья и уровень развития


возраст

**сформированность у ребенка общения с
окружающими и предметной деятельности**

психологические особенности родителей

гендерные факторы

левшество

- 
- **Условия успешной адаптации**
 - **Работа с родителями, которую необходимо начинать до поступления ребенка в сад**
 - **Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе**
 - **Правильная организация игровой деятельности по формированию эмоциональных контактов "ребенок - взрослый" и "ребенок - ребенок"**



Цель работы с родителями

**Становление активной
педагогической позиции
родителей.**

Задачи

1. Познакомить родителей с организацией воспитательно- образовательной работы в ДОУ.
2. Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОУ и семье.
3. Оказать квалифицированную консультацию и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка.
4. Активировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Этапы взаимодействия с родителями

1 этап. Ознакомительный:

- Первичное визитирование.
- Родительская конференция «Здравствуй малыш».
- Сайт детского сада.

2 этап. Диагностический (социально- гигиенический скрининг семьи):

- Консультирование.
- Анкетирование.
- Прогноз адаптации.
- Составление графика посещения.

3 этап. Максимальное сближение режима дня ребенка в семье с режимом ДОУ:

- Информационная поддержка родителей.

Диагностический этап

Количество детей		“Первичное визитирование”		“Давайте познакомимся”		Возможный прогноз адаптации детей					
						Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
2014 - 2015	2015-2016	2014 - 2015	2015-2016	2014 - 2015	2015-2016	2014 - 2015	2015-2016	2014 - 2015	2015-2016	2014 - 2015	2015-2016
61	64	54 (88%)	61 (95%)	56 (92%)	60 (94%)	29 (48%)	40 (63%)	22 (36%)	18 (28%)	10 (16%)	6 (9%)

Гибкий график

Август

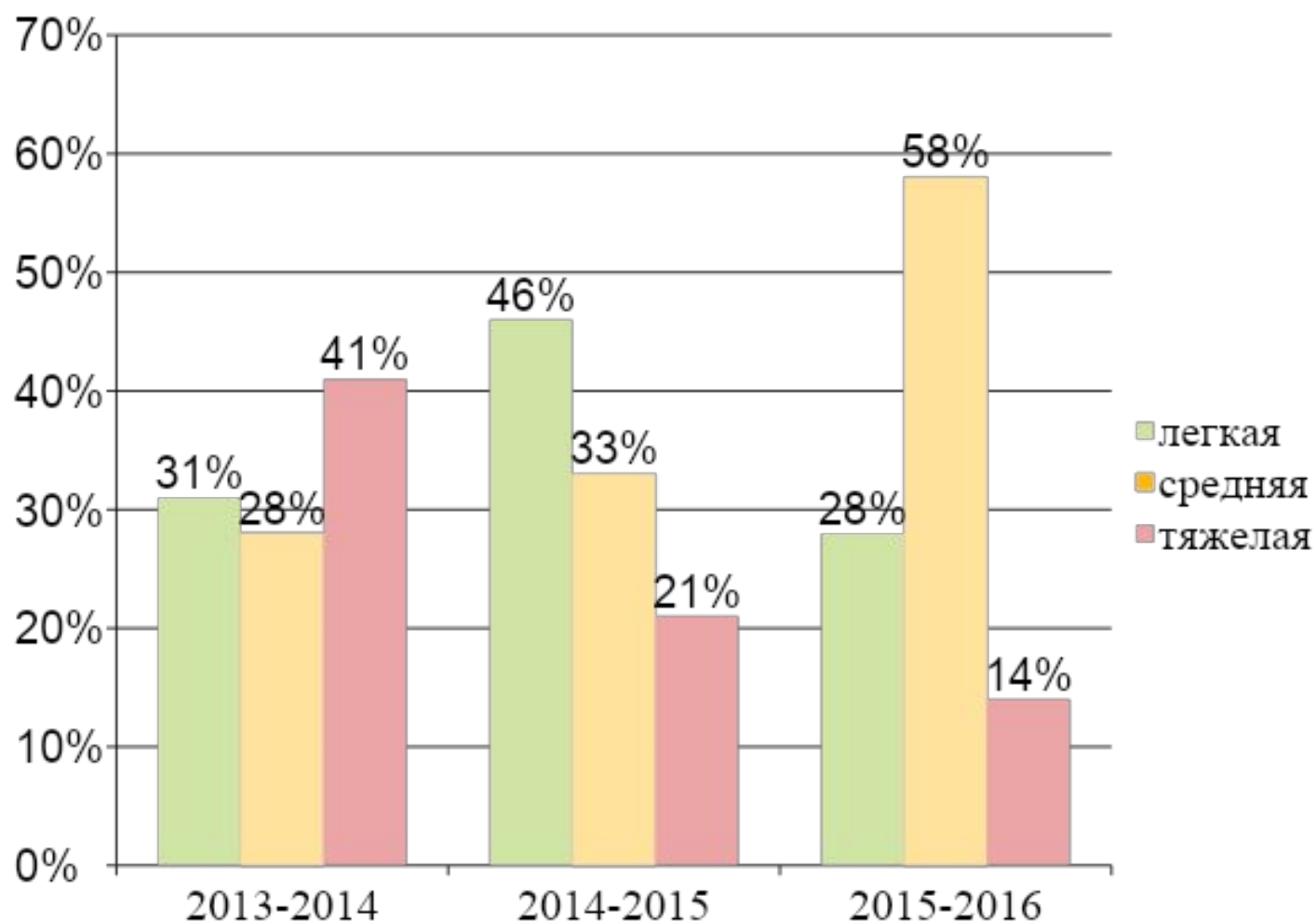
Недели месяца	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
1 неделя	Не более 5 детей		
2 неделя	5+2	1	
3 неделя	5+2+2	1+1	1
4 неделя	5+2+2+2	1+1+1	

Третий этап

- Сближение режима дня ребенка в семье с режимом ДОУ.
- Информационная поддержка родителей:
 - Индивидуальные консультации.
 - Информационные буклеты :
«Что такое адаптация к детскому саду?», «Зачем ходить в детский сад?», «Мифы, или адаптация родителей к детскому саду», «Алгоритм прохождения адаптации», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Как облегчить утреннее расставание».



Результаты





**Уважаемые коллеги,
спасибо за внимание !**

**Счастья всем и удачи,
творческого
долголетия
и благополучия!**