



Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Подготовила
воспитатель ГБОУ ООШ №21
с/п «Детский сад «Дружная семейка»
Громилина Л.В.



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д.С. Лихачев



Дошкольное детство- важнейший период становления личности человека, когда закладывается нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Этот возраст характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. Поэтому этот период благоприятен для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувства патриотизма.



В проекте "Национальной доктрины образования в Российской Федерации" подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить <...> воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость".

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.



Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.



Исходя из этого данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;**
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- воспитание уважения к труду;**
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;**
- формирование элементарных знаний о правах человека;**
- расширение представлений о городах России;**
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);**
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;**
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.**



Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.



Один из наиболее эффективных методов нравственно-патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проектов позволяет задействовать различные виды детской деятельности, способствует развитию собственной познавательной активности, творческих способностей, мышления, воображения, фантазии, коммуникативных навыков; стимулирует развитие самостоятельности и ответственности.

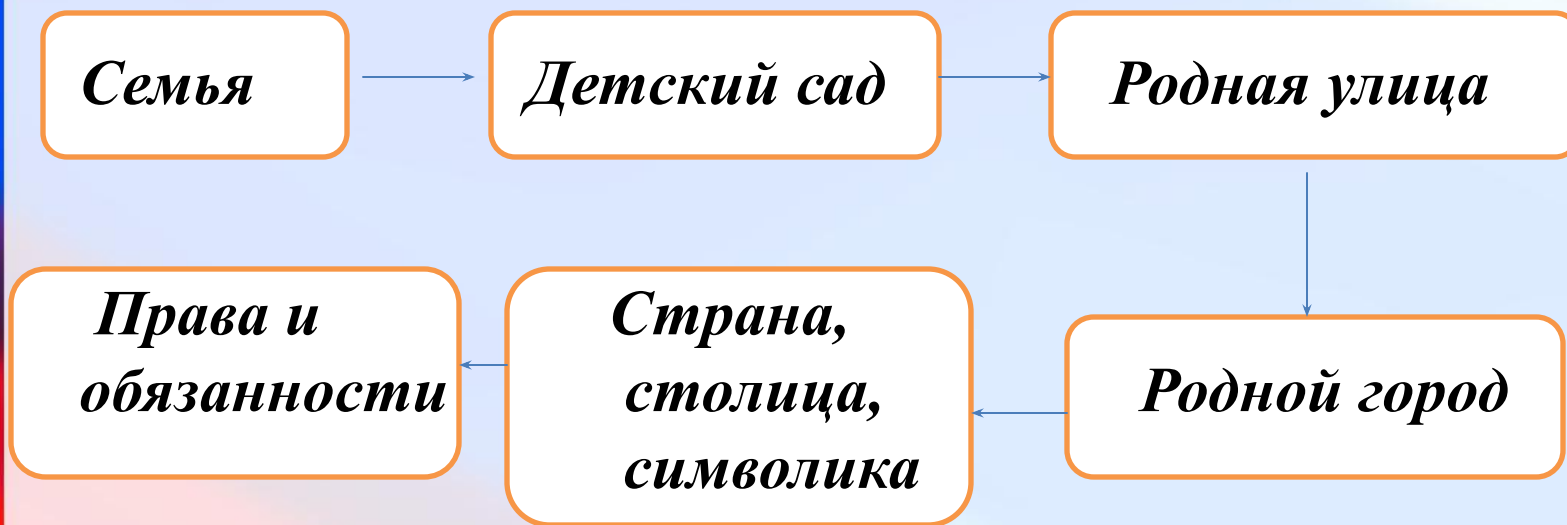


Приоритеты

1. Окружение детей должно отражать национальные черты
2. Использование всех видов фольклора
3. Народные праздники и традиции
4. Народное декоративно-прикладное искусство
5. Природа – один из важнейших факторов народной педагогики
6. Знакомство с историческим прошлым России



*Система и последовательность работы
по нравственно-патриотическому воспитанию*





Россия – родина для многих!

Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну сочетается с формированием толерантного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.





Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.





Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Ресурсы

