Урок русского языка



Учитель МБОУ «СОШ №19»
Мешалкина
Марина
Николаевна



«С малой удачи начинается большой успех».

(Народная мудрость)

Каждый урок – это ступенька восхождения вверх.





нас, всё, у, сегодня, получится!



У нас сегодня всё

получится!

5 декабря. Классная работа.

Старик - шутник: на улице стоять не велит, за нос домой тянет.

Чистописание

ух м...ро... эх ах м...ро...ный



Введение в новую тему

• Рассмотрите кадр плёнки.



- Чему удивился Петя Зайцев?
- Что такое корень?

Отгадайте загадку.

Я у дуба, я у зуба, Я у слов и у цветов. Я упрятан в темноту, Я не вверх, а вниз pacmy.

Корень

Подземная часть растения

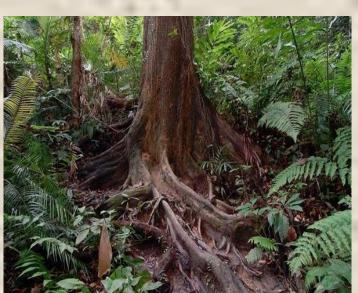
Внутренняя, находящаяся в теле часть зуба,волоса, Часть слова

зима









Корень

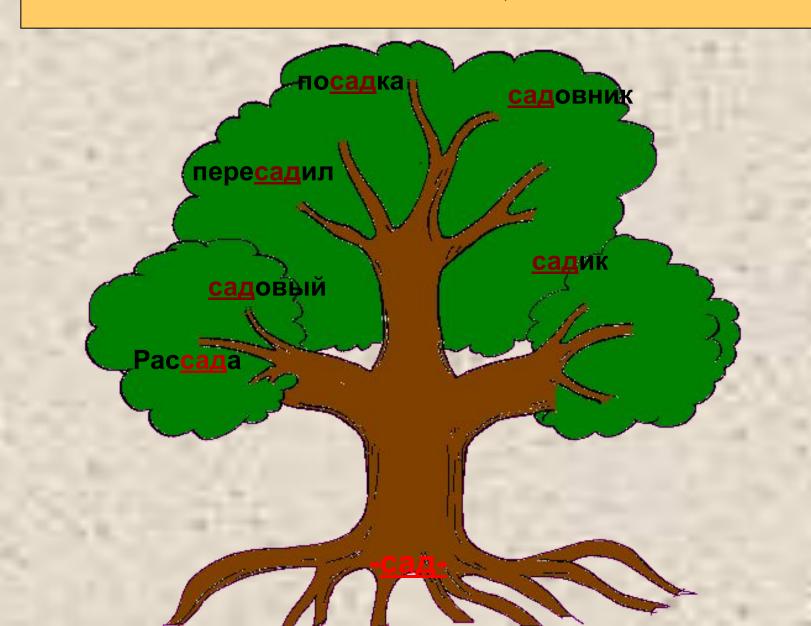
- часть слова
- зима



План урока

- 1. Что такое корень слова?
 - 2. Работа с однокоренными словами.
 - 3. Значение корня.

Вспоминаем то, что знаем



Определяем основной вопрос урока

• Однокоренные Родственные

• Какие слова мы называем однокоренными?

Слова, у которых общий корень, значение которого присутствует во всех словах.

Учимся открывать новые знания

•Вывод: в корне заключён смысл слова. Это главная часть слова. От него «растут» другие слова.

Тема урока: «Наблюдение над однокоренными словами».

Развиваем умения

Работа по учебнику с.
 86 № 118



Развиваем умения

Проверьте себя по эталону.





бережёт







Сравните свой вывод с выводом в учебнике.

Корень – это главная часть слова и общая часть однокоренных слов.

В корне заключён общий смысл всех однокоренных слов. Корень обозначается





Развиваем умения

Работаем в группах

1 гр. – лес

2 гр. – свет

3 гр. – дом

4 гр. – стол

5 гр. – соль

Подобрать

однокоренные

слова.

Проверяем себя

• Лес, лесок ,лесной, лесник. Свет, светит, светильник светлый

Дом, домик, домишко, домашний. Стол, столик, столовый. Соль, солёный, солонка, солить.

Применяем новые знания.

- «З» Запиши слова и выдели в них корень. Зв* нок, зв* нить, зв*н.
- «4» Запиши слова и выдели в них корень. Зв* нок, зв* нить, зв*н. Составь словосочетания, используя слова: колокольный, школьный.
- «5» Запиши слова и выдели в них корень. Зв* нок, зв* нить, зв*н. Составь из слов предложение, подчеркни грамматическую основу. С, скоро, звонок, прозвенит, урока.

Найдите правильное определение корня

• «Корень – это общая часть всех слов».



«Корень – это главная часть предложения».



«Корень – это общая часть однокореных слов».



Вернёмся к плану урока

- 1. Что такое корень слова?
 - 2. Работа с однокоренными словами.
 - 3. Значение корня.

Домашнее задание

- Дидактический материал
- «З» с. 49 Упр. 103 <u>Запиши слова,</u> обозначь корень.
- «4» с. 49 Упр. 103 Составь и запиши 2 предложения с любыми из этих слов.
- «5» с. 49 Упр. 103 Составь и запиши 2 предложения с любыми из этих слов. Выполни фонетический разбор слова паркет.

Рефлексия

- Всё было понятно.



Ничего не понял.



Есть затруднения.

Молодцы!



