

# Урок русского языка



**Учитель МБОУ  
«СОШ №19»  
Мешалкина  
Марина  
Николаевна**



**«С малой удачи  
начинается большой  
успех».**

**(Народная мудрость)**

**Каждый урок – это  
ступенька восхождения  
вверх.**



**нас, всё, у, сегодня,  
получится!**



**У нас сегодня  
всё  
подучится!**



*5 декабря.*

*Классная работа.*

**Старик - шутник:  
на улице стоять не  
велит, за нос домой  
тянет.**

# *Чистописание*

*ух м...ро... эх ах м...ро...ный*



# Введение в новую тему

- *Рассмотрите кадр плёнки.*



- **Чему удивился Петя Зайцев?**
- **Что такое корень?**

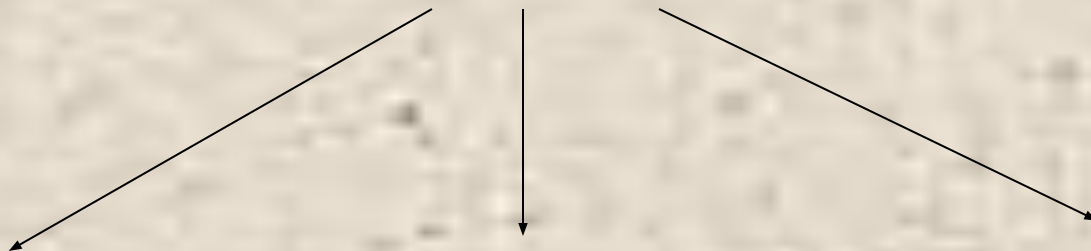
**Отгадайте загадку.**

**Я у дуба, я у зуба,  
Я у слов и у цветов.  
Я упрятан в  
темноту,  
Я не вверх, а вниз  
расту.**





# Корень



**Подземная  
часть  
растения**

**Внутренняя,  
находящаяся  
в теле часть  
зуба, волоса,  
ногтя**

**Часть  
слова  
зима**



**НОГТЯ**



# Корень



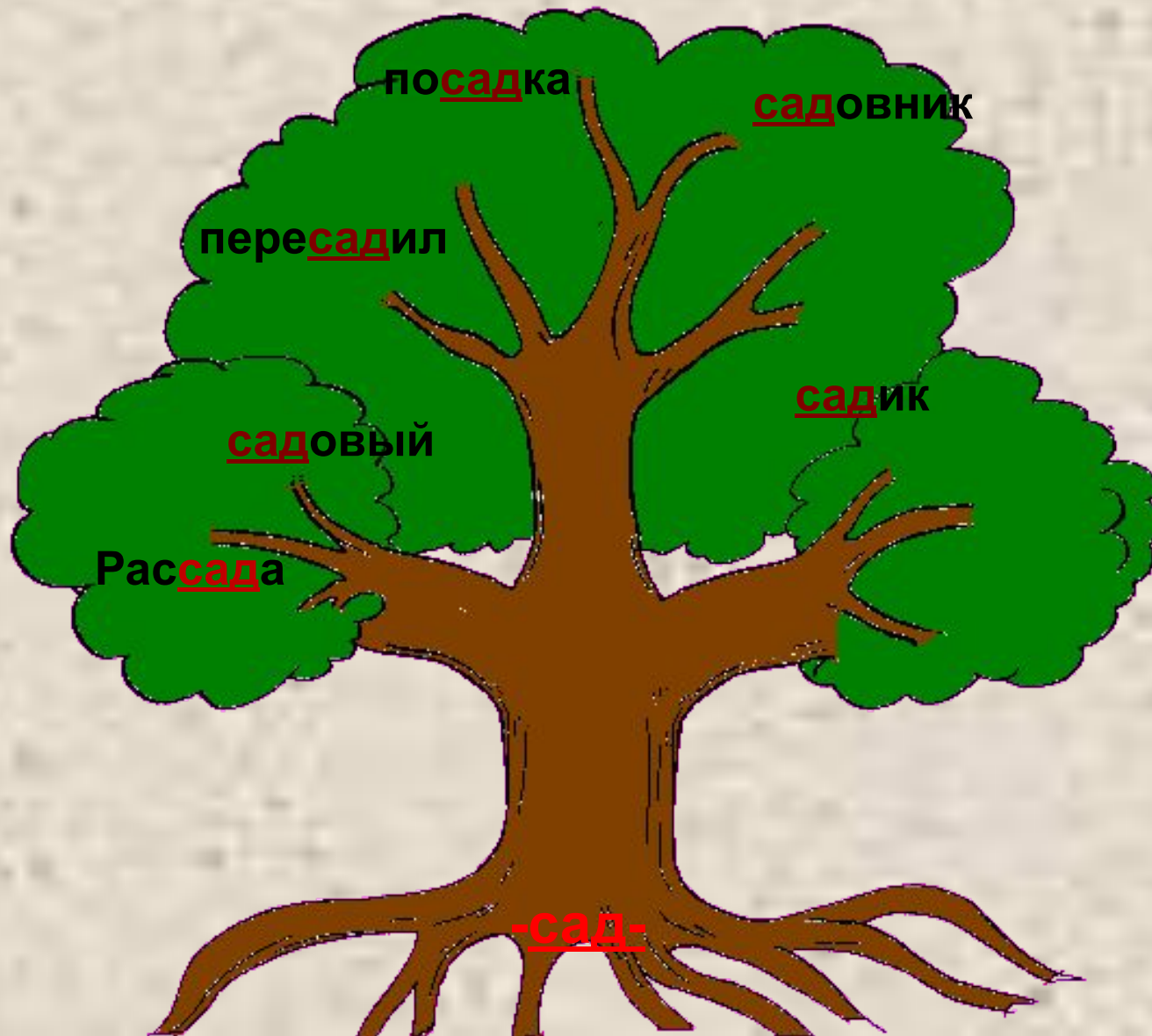
- **часть слова**
- **зима**



# План урока

1. **Что такое корень слова?**
2. **Работа с однокоренными словами.**
3. **Значение корня.**

# Вспоминаем то, что знаем



# Определяем основной вопрос урока

- **Однокоренные  
Родственные**

- **Какие слова мы называем  
однокоренными?**

**Слова, у которых общий корень, значение  
которого присутствует во всех словах.**

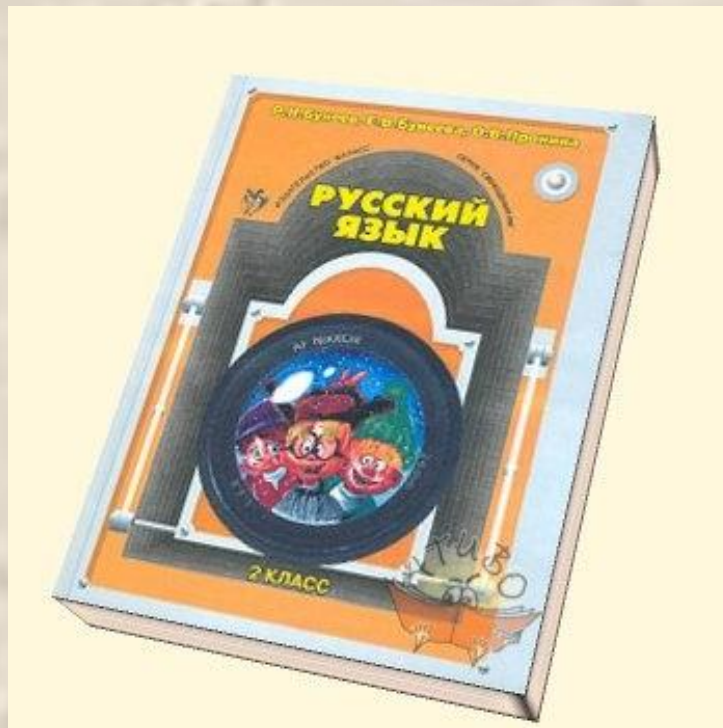
# **Учимся открывать новые знания**

- **Вывод: в корне заключён смысл слова. Это главная часть слова. От него «растут» другие слова.**

**Тема урока: «Наблюдение  
над однокоренными  
словами».**

# Развиваем умения

- Работа по учебнику с.  
86 № 118



# Развиваем умения

Проверьте себя по эталону.

  
хлеб

  
хлебный

  
хлебушек

  
бережок

  
побережье

~~бережёт~~

**Сравните свой вывод с  
выводом в учебнике.**



**Корень – это главная  
часть слова и общая  
часть однокоренных  
слов.**

**В корне заключён общий  
смысл всех  
однокоренных слов.**

**Корень обозначается**





# Развиваем умения

## • Работаем в группах

1 гр. – лес

2 гр. – свет

3 гр. – дом

4 гр. – стол

5 гр. – соль

Подобрать  
однокоренные  
слова.

# Проверяем себя

• Лес, лесок, лесной, лесник.

Свет, светит, светильник  
светлый

Дом, домик, домишко,  
домашний.

Стол, столик, столовый.

Соль, солёный, солонка, солить.

# Применяем новые знания.

- «3» – Запиши слова и выдели в них корень. Зв\* нок, зв\* нить, зв\*н.
- «4» - Запиши слова и выдели в них корень. Зв\* нок, зв\* нить, зв\*н. Составь словосочетания, используя слова: колокольный, школьный.
- «5» Запиши слова и выдели в них корень. Зв\* нок, зв\* нить, зв\*н. Составь из слов предложение, подчеркни грамматическую основу. С, скоро, звонок, прозвенит, урока.

# Найдите правильное определение корня

- «Корень – это общая часть всех  
СЛОВ».



**«Корень – это главная часть предложения».**



**«Корень – это общая  
часть однокоренных  
СЛОВ».**





# **Вернёмся к плану** **урока**

- 1. Что такое корень слова?**
- 2. Работа с однокоренными словами.**
- 3. Значение корня.**

# Домашнее задание

- Дидактический материал
- «3» с. 49 Упр. 103 Запиши слова, обозначь корень.
- «4» - с. 49 Упр. 103 Составь и запиши 2 предложения с любыми из этих слов.
- «5» с. 49 Упр. 103 Составь и запиши 2 предложения с любыми из этих слов. Выполни фонетический разбор слова  
паркет.

# Рефлексия



- 

- Всё было понятно.



Ничего не понял.



- 

Есть затруднения.

# Молодцы!

