

Урок русского языка



**Учитель МБОУ
«СОШ №19»
Мешалкина
Марина
Николаевна**



**«С малой удачи
начинается большой
успех».**

(Народная мудрость)

**Каждый урок – это
ступенька восхождения
вверх.**



**нас, всё, у, сегодня,
получится!**



**У нас сегодня
всё
подучится!**



5 декабря.

Классная работа.

**Старик - шутник:
на улице стоять не
велит, за нос домой
тянет.**

Чистописание

ух м...ро... эх ах м...ро...ный



Введение в новую тему

- *Рассмотрите кадр плёнки.*



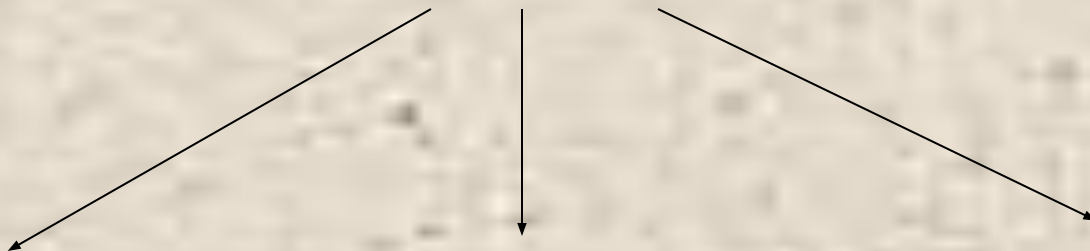
- **Чему удивился Петя Зайцев?**
- **Что такое корень?**

Отгадайте загадку.

**Я у дуба, я у зуба,
Я у слов и у цветов.
Я упрятан в
темноту,
Я не вверх, а вниз
расту.**



Корень



**Подземная
часть
растения**

**Внутренняя,
находящаяся
в теле часть
зуба, волоса,
ногтя**

**Часть
слова
зима**



НОГТЯ



Корень



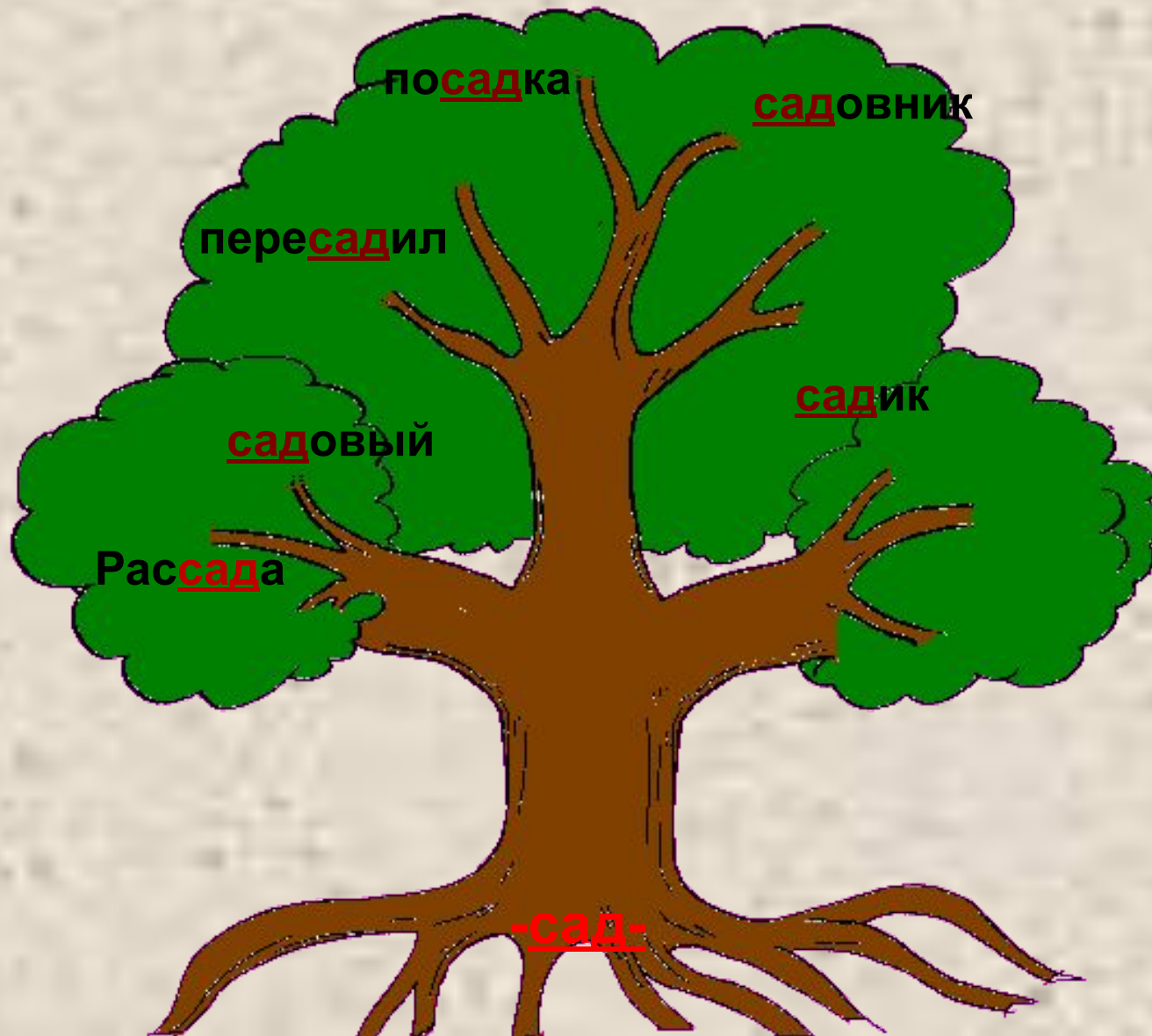
- **часть слова**
- **зима**



План урока

1. **Что такое корень слова?**
2. **Работа с однокоренными словами.**
3. **Значение корня.**

Вспоминаем то, что знаем



Определяем основной вопрос урока

- **Однокоренные
Родственные**

- **Какие слова мы называем
однокоренными?**

**Слова, у которых общий корень, значение
которого присутствует во всех словах.**

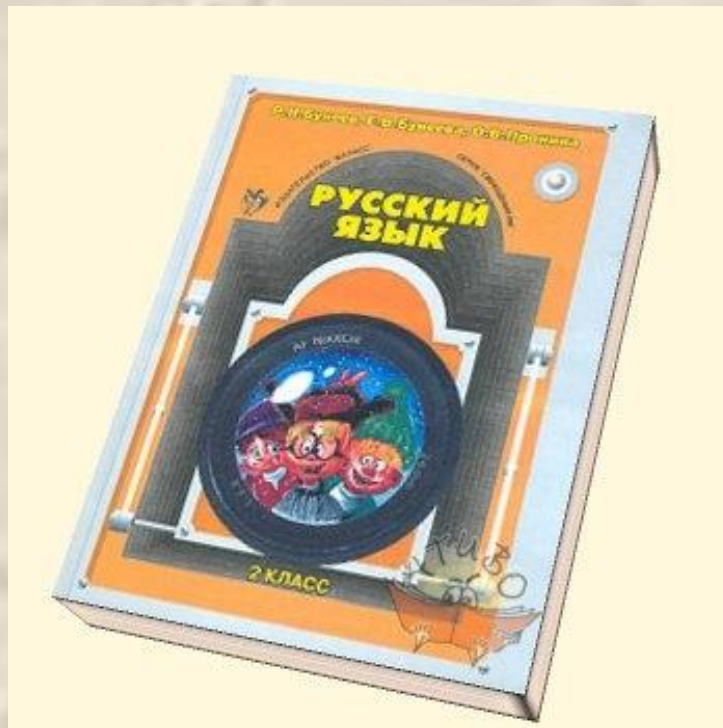
Учимся открывать новые знания

- **Вывод: в корне заключён смысл слова. Это главная часть слова. От него «растут» другие слова.**

**Тема урока: «Наблюдение
над однокоренными
словами».**

Развиваем умения

- Работа по учебнику с.
86 № 118



Развиваем умения

Проверьте себя по эталону.


хлеб


хлебный


хлебушек


бережок


побережье

~~бережёт~~

**Сравните свой вывод с
выводом в учебнике.**

**Корень – это главная
часть слова и общая
часть однокоренных
слов.**

**В корне заключён общий
смысл всех
однокоренных слов.**

Корень обозначается





Развиваем умения

• Работаем в группах

1 гр. – лес

2 гр. – свет

3 гр. – дом

4 гр. – стол

5 гр. – соль

Подобрать
однокоренные
слова.

Проверяем себя

• Лес, лесок, лесной, лесник.

Свет, светит, светильник
светлый

Дом, домик, домишко,
домашний.

Стол, столик, столовый.

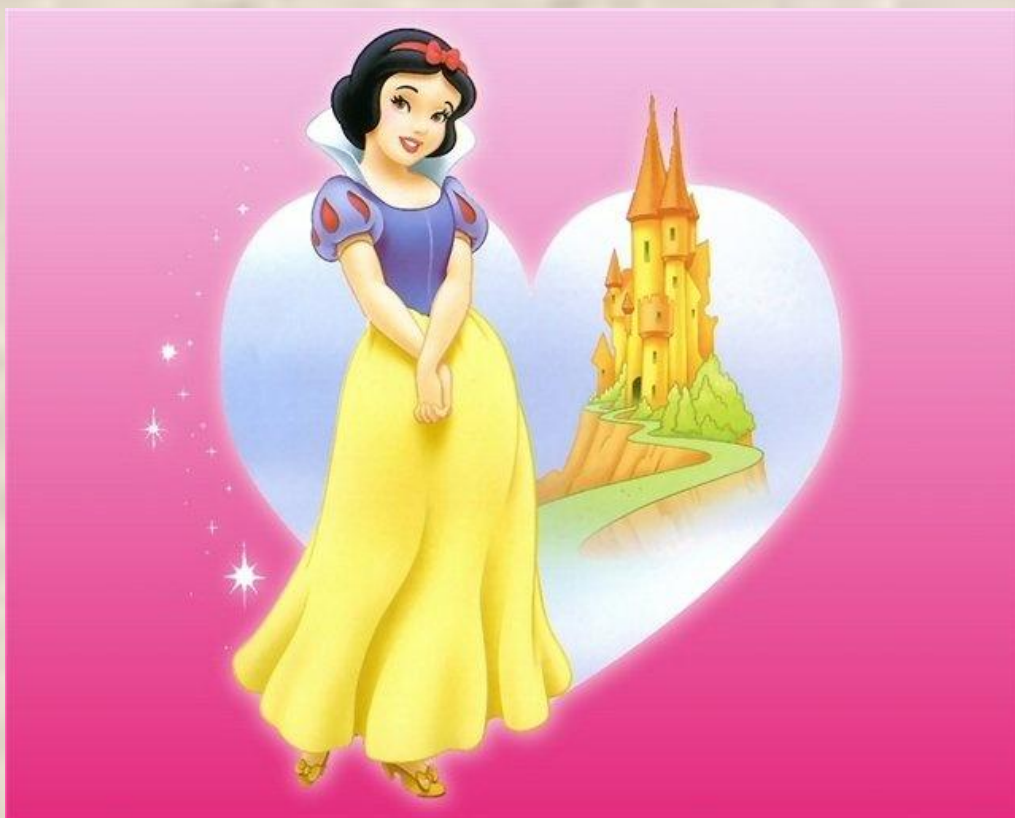
Соль, солёный, солонка, солить.

Применяем новые знания.

- «3» – Запиши слова и выдели в них корень. Зв* нок, зв* нить, зв*н.
- «4» - Запиши слова и выдели в них корень. Зв* нок, зв* нить, зв*н. Составь словосочетания, используя слова: колокольный, школьный.
- «5» Запиши слова и выдели в них корень. Зв* нок, зв* нить, зв*н. Составь из слов предложение, подчеркни грамматическую основу. С, скоро, звонок, прозвенит, урока.

Найдите правильное определение корня

- «Корень – это общая часть всех
СЛОВ».



«Корень – это главная часть предложения».



**«Корень – это общая
часть однокоренных
СЛОВ».**



Вернёмся к плану **урока**

- 1. Что такое корень слова?**
- 2. Работа с однокоренными словами.**
- 3. Значение корня.**

Домашнее задание

- Дидактический материал
- «3» с. 49 Упр. 103 Запиши слова, обозначь корень.
- «4» - с. 49 Упр. 103 Составь и запиши 2 предложения с любыми из этих слов.
- «5» с. 49 Упр. 103 Составь и запиши 2 предложения с любыми из этих слов. Выполни фонетический разбор слова паркет.

Рефлексия



-

- Всё было понятно.



Ничего не понял.



-

Есть затруднения.

Молодцы!

