Презентаци

по музейной педагогике на тему:

Я «МИНИ-МУЗЕЙ ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА»

МК ДОУ№8 Павловский детский сад

Воспитатель: Эсаулова Нина Владимировна

ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА

Паспорт мини-музея

- Задачи:
- Приобщить дошкольников к культурно-эстетическим ценностям, побуждать к творческой деятельности
- Воспитывать любовь к родному краю, городу;
- Способствовать обогащению представлений о природном и рукотворном мире, развивать познавательные интересы;
- Выделять выразительные средства каждого вида творчества, понимать язык искусства;

- Приобщать детей к искуству,знакомя их с экспозициями художественных музеев;
- Формировать интерес к музеям,выставкам,к подленникам произведений изобразительного искусства;
- Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус;
- Повышать культурный уровень педагогов и родителей

Формы работы музея

Познавательные.Цель:расширять представления детей о разных материалах,о рукотворном мире,знакомить с образцами изделий,профессиями.

Музейно-исторические.Цель:знакомить детей с историческими событиями,приобщать к музейной культуре,воспитывать любовь к Родине.

Эколого-краеведческие.Цель:знакомить детей с родной природой, способствовать формированию экологической культуры, воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Художественные.Цель:познакомить с произведениями русских художников,жанрами изобразительного искусства, декоративно-прикладными ремеслами.

Конкурсы.Цель:вовлечение в совместную деятельность детей, родителей и педагогов,укрепление семьи.

Детское творчество.Цель:персональные выставки работ одаренных детей.

Правила поведения в музее:

- В нашем музее экспонаты разрешается трогать руками и играть ими.
- Экспонаты нужно возвращать на место и ставить красиво и аккуратно.
- Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
- Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами.
- Актуальность-реализация целевых образовательных стандартов.
- Обеспечение интеллектуального,личностного развитя ребенка.
- Охра жизни и укрепление здоровья детей.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Принципы построения музейной экспозиции как иновационной технологии:

- Интеграция
- Деятельность
- Культуросообразность
- Гуманизация
- Экологичность
- Безопастность
- Непрерывность
- Партнерство

Педагогические функции музея:

- Образовательные:
- развитие зрительно-слухового восприятия,усвоение информации;
- использование дидактических материалов,расширяющих рамки учебной программы,стимулирующих интерес к искусству;
- Развивающие:
- активация мышления;
- развитие интеллектуальных чувств,памяти,сенсорно-физиологических структур;
- обогощение словарного запаса;
- Воспитательные:
- формирование личностных качеств,взглядов,убеждений;
- становление умственного,нравственного,трудового,эстетического и экологического воспитания;
- Просвятительские:
- формирование умений,навыков;
- формирование адекватного,осмысленного отношения к получаемой информации

Что я вижу!

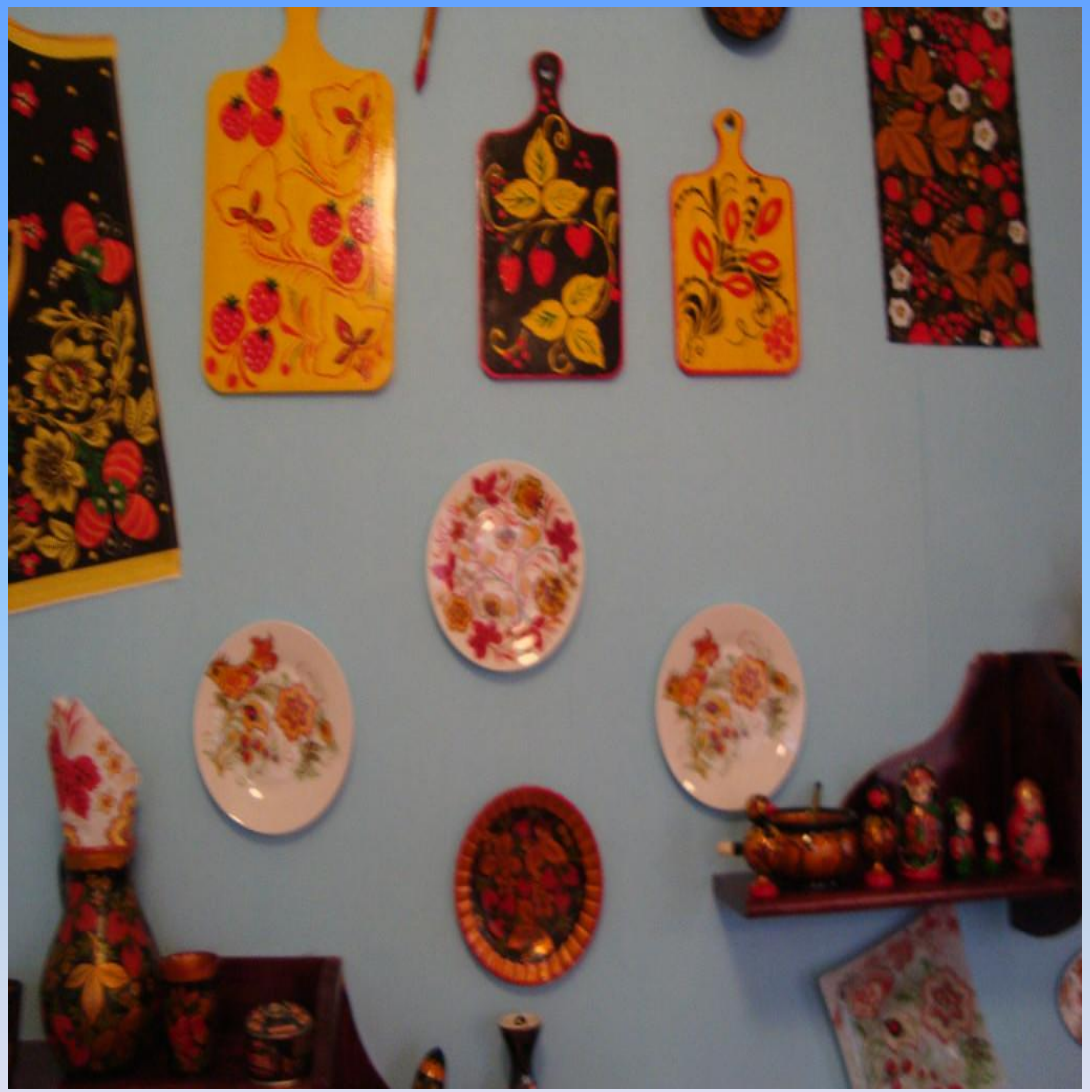
Что за диво!

Сколько радости вокруг!

Правда, дети, тут красиво?

Аж захватывает дух!

Посмотрите! Эти вещи нынче в гости к
нам пришли,чтоб по-
ведать нам секреты
древней, чудной красоты.
Чтоб ввести нас в мир России, мир преданий и добра.
Чтоб сказать, что
есть в России чудо-
люди-мастера!



Поём частушки!!!

Жил я жил,
Забот не зная,
Да свела меня с ума,
Золотая,
Расписная,огневая хохлома.
Погляжу из-под ладони:
Затопляя берега,
Входят бронзовые кони
На поемные луга.
Речка сизая дымится,
Раздается небосвод
И на красной колеснице
Солнце рыжее плывет.
Подступает к горлу песня,
Моя сладкая беда,
Я искал ее,не зная,
Что придет она сама,
Словно это расписная,
Огневая хохлома.

Посуда лет триста наш радует взор.

Богат и наряден чудесный узор.

По золоту фона серебрянной змейкой

Орнамент здесь вьется, попробуй,сумей-ка!

А где-то Кудрины по черному полю

Мерцпют ,как звезды в небесном раздолье.

Три ягодки сверху,как три головы,венчают пучок пожелтевшей травы.

Жар-птицы глазок из листвы нам мигает,

Жар-птица-не кто-нибудб нам помогает!

Хохломская роспись-
Алых ягод россыпь,
Отголоски лета
В зелени травы.
Рощи-перелески
Шелковые всплески
Солнечно-медовой
Золотой листвы.

У красы точеной
Сарафан парчевый
По краям узоров
Яхонты горят.
Что за чародей
Хохлому одели
В этот несказанный
Праздничный наряд.

Роспись хохломская
Словно колдовская,
В сказочную песню
Просится сама.
И нигде на свете
Нет таких соцветий.
Всех чудес чудесней
Наша Хохлома.

ХОХЛОМА
Золотая Хохлома

- В результате проведенной в мини-музее работы у детей повысился интерес к произведениям живописи, народным игрушкам и декоративно-прикладного искусства, способность к эстетическому восприятию; существенно расширились представления об окружающем мире, о городе, крае.Выпускники занимаются в детской школе искусств , кружках и студиях центра детского творчества. Возросла заинтерисованность педагогов и родителей в знакомстве с творческими достижениями земляков .Родители стали активно принимать участие в жизни детского сада и, конечно же, оснащение музея. Наличие нашего мини-музея позволяет активно привлекать детей , родителей к подготовке экспонатов, участию в экскурсиях, что способствует укреплению семьи и формированию желания изготавливать поделки и рисовать картины всей
- семьей.

Спасибо за внимание !!!