

Исследовательский проект «Молоко и молочные продукты»



Творческое название:
«МОЛОКОЗНАЙКА»

Средняя группа «Родничок»

Намдакова Л.В. , воспитатель
высшей категории
МБДОУ «Лесная поляна»

п. Новый Уоян
2016г

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

**МБДОУ детский сад
«Лесная поляна»,
средняя группа «Родничок»**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

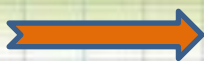
**педагоги, дети
средней группы,
родители**

АВТОР ПРОЕКТА:

**воспитатель
Л.В. Намдакова**

Паспорт проекта

По доминирующему виду проектной деятельности



Информационно – исследовательский

По продолжительности



Краткосрочный (1неделя)

По количеству



Групповой

По содержанию



**Интегративный («Познание»,
«Коммуникация», «Конструирование»,
«Здоровье», «Физическая культура», «Музыка»)**

По характеру содержания



Ребенок и семья

По характеру контактов



Внутри одной группы

По характеру участия



**Ребенок -Участник от зарождения
до получения результатов**



Актуальность проекта

В семье родители порой не уделяют достаточного внимания правильному и здоровому питанию ребенка, забывая о том, что молоко является обязательным и незаменимым продуктом детского питания, так как по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения. В результате у детей развиваются не приносящие здоровья привычки в питании.

Яркая реклама продуктов, не имеющих никакой пользы, привлекает ребенка, что приводит к проблемам не только со здоровьем физическим, но и еще более опасным - психическим проблемам.



Проблемные вопросы

Откуда пришло молоко?

Полезно ли молоко для человека?

Какие бывают молочные продукты питания?

Проблема

Дети не осознают возможность пользы молока и молочных продуктов для растущего организма

Гипотеза:



Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.



Задачи:

Для детей

1. Расширить знания о молоке и молочных продуктах
2. Дать представления о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.
3. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое

Для педагогов

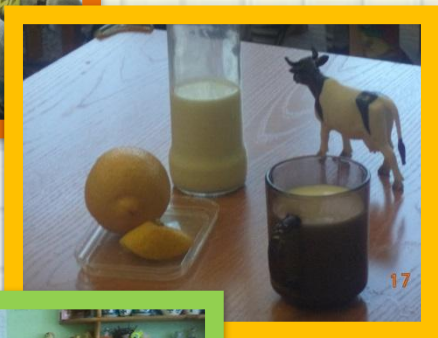
1. Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.
2. Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма

Для родителей

1. Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для развития организма



Методы исследования



НАБЛЮДЕНИЕ



**ПОИСКОВАЯ
РАБОТА**



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Механизмы реализации



Игровая
деятельность

Продуктивная
деятельность

Опыты и
эксперименты

Познавательно-
речевая
деятельность

Работа с
родителями



Этапы реализации проекта

Подготовительный

- Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов.
- Разработка конспектов занятий.
- Сбор информации о молоке и молочных продуктах.
- Подбор и чтение литературы о молоке и молочных продуктах (стихи, загадки, сказки)
- Презентации «Молоко детям», «Животные, дающие молоко», «Молочные продукты»

Загадки

Белое, да не снег,
Вкусное, да не мед.
От рогатого берут
И ребятам дают.

От него — здоровье, сила
И румянец щёк всегда.
Белое, а не белила,
Жидкое, а не вода.

Не солоно, не варено, а
едят.
(Ответ: *Молоко*)

Не снег,
А белое всегда.
Хоть и течет,
А не вода.
Ответ: *Молоко*

Есть копыта и рога,
Летом ходит на луга.
Чтобы были все
здоровы,
Молоко дают ...
Ответ: *корова*

На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",
Ну а кто там, не пойму?
Только - "Му-у!" - я слышу снова,
Может там мычит ...
Ответ: *корова*

«Оно течет, но не вода.
Оно, как снег бело всегда.
На вкус узнать его легко,
Ведь это в крынке...»

Хоть жидкое — но не вода,
Не снег, а белое.
(Ответ: *Молоко*)

Из водицы белой
Всё, что хочешь, делай:
Масло в нашу кашу,
Сливки в простоквашу,
Творожок на пирожок.
Ешь да пей, гостям налей
И коту не пожалей.

Стихи

В магазин везут продукты,
Но не овощи, не фрукты.
Сыр, сметану и творог,
Глазированный сырок.
Привезли издалека
Три бидона молока.
Очень любят дети наши
Йогурты и простоквашу.
Это им полезно очень,
Магазин же наш молочный.

В. Нищев

Больше всех своих зверюшек
На которые гляжу –
(Настоящих и игрушек) -
Я коровой дорожу
Я люблю свою коровку,
И, проснувшись, ровно в 5,
Привязав на рог веревку,
Вывожу ее гулять
С ней хожу на водопой я,
И даю щипать траву,
И заветною тропую,
Еду в дом, где сам живу.
Утром ей скажу: «здорово»!
На ночь ей шепну: «пока»!
И тогда моя корова
Даст мне много молока

А. Бутенин

Нет у коровы
С питаньем хлопот –
Ходит по травке
И травку жуёт:
Завтрак с обедом –
Зелёный лужок,
Полдник – лужайка,
А ужин – стожок!

Б. Вайнер

Русская народная песенка
Уж как я ль мою коровушку
люблю!
Уж как я ли свежей травки ей
нарву.
Кушай вволюшку, коровушка
моя!
Ешь ты досыта, бурёнушка моя!
Уж как я ль мою коровушку
люблю!
Сытна поила я коровушке налью,
Чтоб сыта была бурёнушка моя,
Чтобы сливочек бурёнушка дала

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МОЛОКЕ?



Шлет привет вам всем корова:
«Пейте, дети, молоко - будете
ЗДОРОВЫ!»

Приготовила: Воспитатель МБДОУ «Лесная поляна»

Намдакова

Животные дающие молоко

Молочные продукты



Приготовила: Воспитатель МБДОУ
«Лесная поляна»
Намдакова Л.В.



Обогащение материала в «Молочный магазин» для сюжетно-ролевых игр



«О молоке в рисунках» организация выставки семейных работ.



Организация выставки
«В гостях у Буренки»

Практический этап

Коммуникация.Беседа: «Молоко и молочные продукты»: «Молочные животными, уход за ними». Рассматривание картин

Познание: «Путь молока к столу?»

Конструирование: «Коровушка» («Теленок»)

Рисование: «Уж как я коровушку люблю»

Лепка: «Животные, дающие молоко»

Аппликация: «Корова»

Чтение художественной литературы:

Чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах.

сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино».

Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке».

М. Бородинская «Убежало молоко».

Здоровье: «Молоко – ценный продукт».

Мир музыки:

«33 коровы» из кинофильма «Мери Попинс, до свидания», слова Н. Ол

Дунаевского, «На лугу»

Проведение опытов с молоком.

Изготовление наглядно-дидактического пособия «Молочные про

Создание макетов «Животные, дающие молоко», «Деревенский д

Изготовление дидактической игры «Назови и покажи».



Совместная деятельность





Рисование «Волшебными красками»



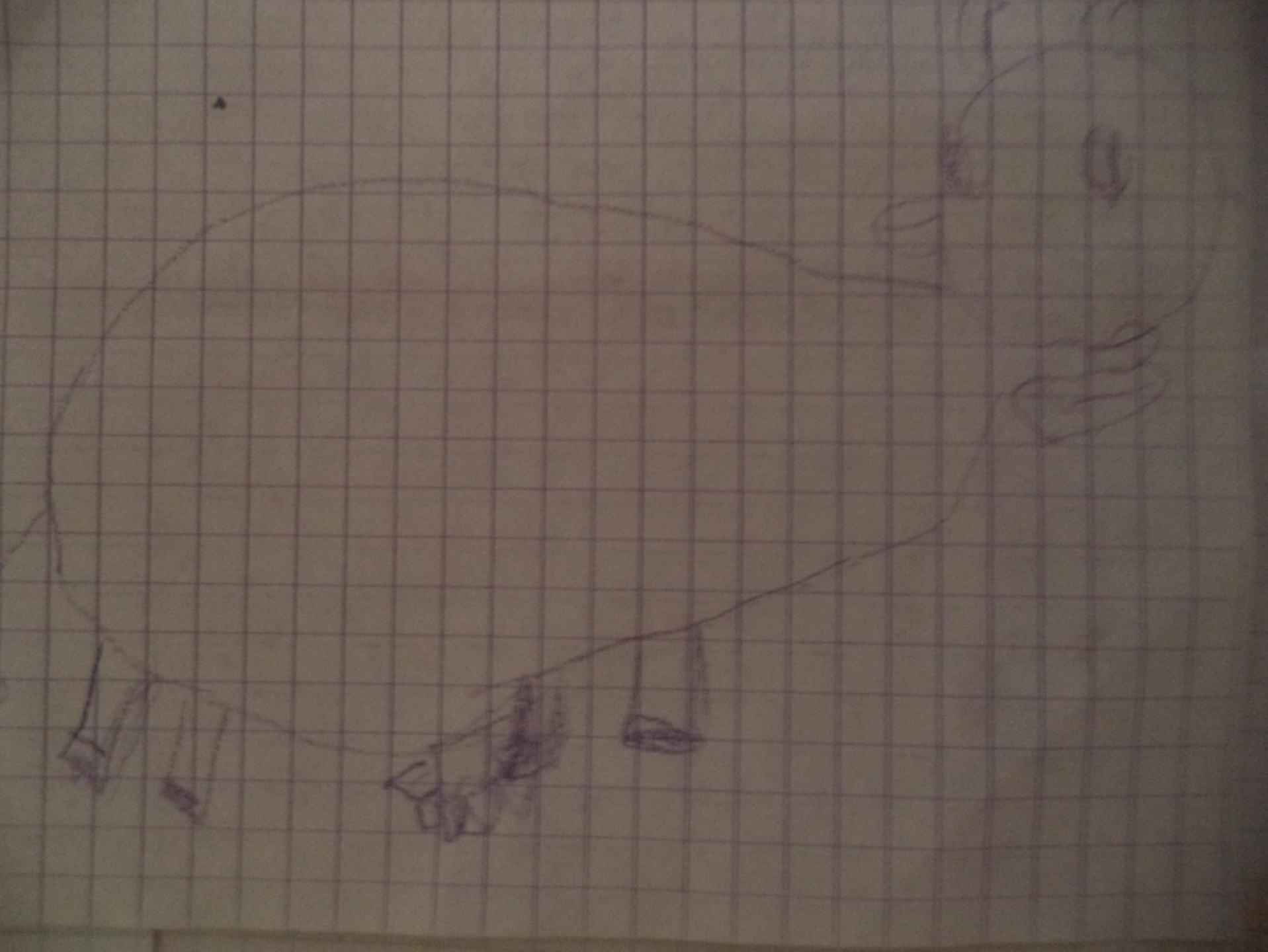
Аппликация
«Коровушка»



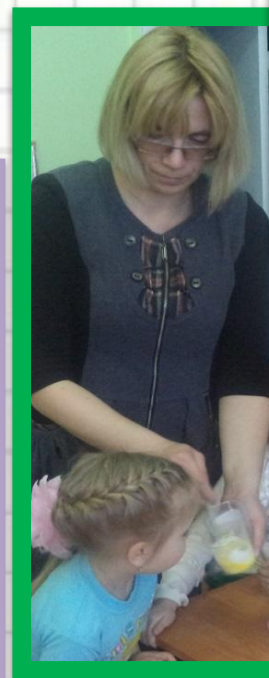
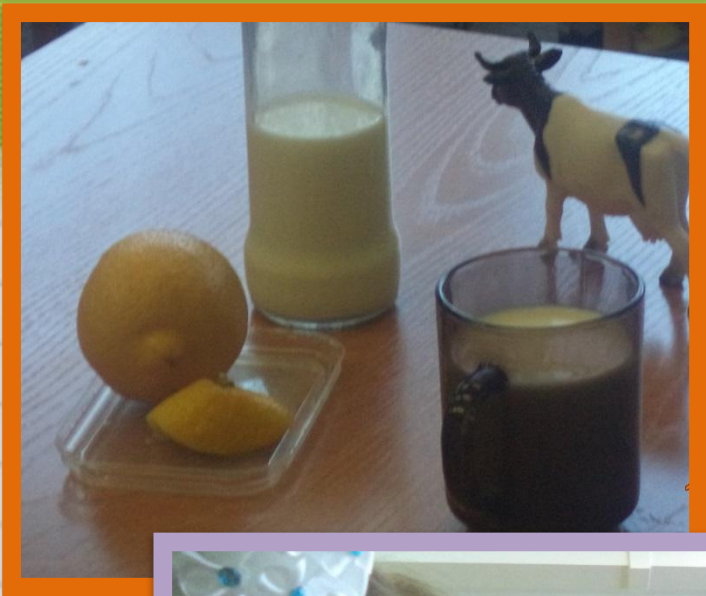
Конструирование «Коровушка Буренушка»



Рисование «Уж как я коровушку люблю»



Опыты





Создание макетов



Двор молочных животных



Деревенский двор



Дидактическая игра «Найди и назови»



Реализация проекта с родителями

1. Совместная деятельность (педагог – родитель)

1 Объявление о предстоящем проекте

2. Консультации, беседы: «Что мы знаем о молоке?», «Немного истории», «Полезность молока», «Любимые молочные продукты», «Мифы и факты о молоке».

2. Совместная деятельность с детьми (родитель – ребенок):

1. Копилка «МОЛОКО». (Дети приносят из дома упаковки из под молочных продуктов, а также из под продуктов в состав которых входит молоко: кефир, ряженка, сыры, сгущенное молоко, творожные сырки, йогурты, шоколад и т.д.)

2. Выставка «Молоко – здоровье всей семьи». совместные рисунки, поделки, фотографии о том, какие молочные продукты любит ваша семья

3. Ода молоку. Вместе с ребенком составление рассказа, сказки, стихотворения и т.д. о молоке

4. «Молочные продукты» - подбор информации о молоке и молочных продуктах

5. Выставка « Буренушка» - подбор игрушек, картин, посуды и т.д. с изображением коровы, теленка.

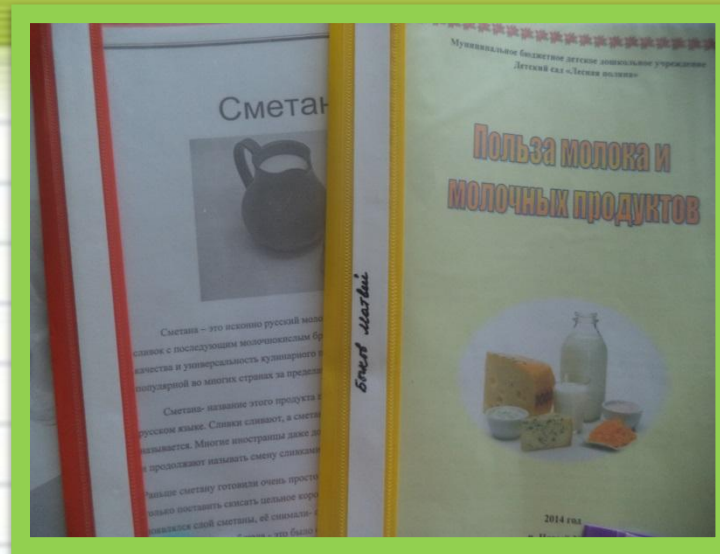
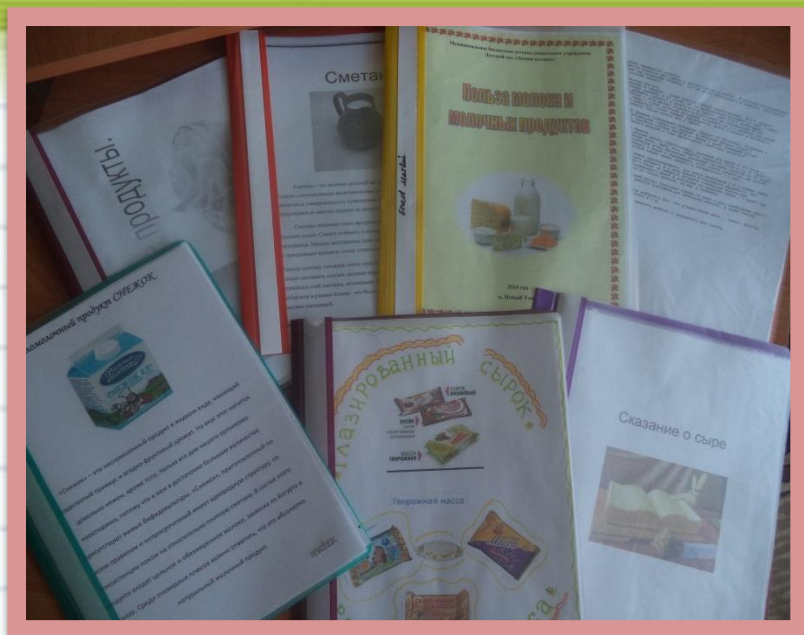
Совместная деятельность (педагог – родитель)

Уважаемые родители!!!

Просим принять участие в нашем проекте - Молокознание. Для этого подготовьте свои дети, узнать за эту неделю как можно больше интересного о молоке и молочных продуктах:

1. Бюджетка Молоко (привнести фотографии из соц. различных молочных производителей);
2. Выставка Молоко-здоровье всей семьи (совместные рисунки, трафаретные молочные продукты любит семья);
3. Выставка товаров из ассортимента молочных продуктов;
4. Ода молочку - составленные стихи, рассказы и т.д. о молоке;
5. Молочные продукты - подбор информации о молочных продуктах;
6. Выставка Бюджетка - подбор предметов - изображение Европы. С уважением дети и родители группы «Родничок».

Совместная деятельность с детьми (родитель – ребенок)



«Молочные продукты» -
подбор информации о
молоке и молочных
продуктах



В Деревне Молоконово жила
корова Апрелька. Почему Апрелька,
потому что она родилась в
Апреле. Она ела вкусную, полез-
ную траву и поэтому было
вкусное, белое молоко. Молоко
от коровы Апрельки пили все
дети и взрослые, и были здо-
ровы. Молоко отвозили на
базар и там продавали.
И все говорили только о
этом молоке, которое давала
корова Апрелька.

Сказка о Машке.

Жил-было Машкой баба
у него друзья котик и сметок.
Они очень модными сразу все
вместе в моду "наивайка"
они насадили в кружочки
машки, котик и сметок
и раздавали детшикам,
которые им очень любими.
И детшики начинали
быстро расти, становились
сильными, смелыми и
очень красивыми, а котик,
Машка и сметок очень
радовались за них. Тут
и сказка кончилась, а кто смелый
поиграет!!!



«Молоко – здоровье всей семьи», совместные рисунки



Выставка « В гостях у Буренки» - подбор игрушек, картин, посуды и т.д. с изображением коровы, теленка.



Продукты проекта

Оформлена подборка наглядного и практического материала для детей:

- Картотека опытов
- Подбор художественной литературы: загадки, пословицы, сказки
- Картотека сюжетных картинок.
- Создан макет «Животные, дающие молоко». «Деревенский двор»
- Дидактическая игра «Назови и покажи». («Молочные продукты»)
- Совместно с родителями оформлен альбом по теме: «Молоко и молочные продукты», сочинение сказок, стихов о молоке
- Оформлена подборка консультаций для родителей: «Что мы знаем о молоке?», «Немного истории», «Кисло – молочные продукты», «Мифы и факты о молоке»

Созданы презентации для детей: «Молоко детям», «Животные, дающие молоко»
Данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма



Результативность проекта

ЧТО МЫ УЗНАЛИ

- ❖ Из молока делают творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу.
- ❖ Из молока готовят разные блюда
- ❖ Если не употреблять молоко в пищу будет слабое здоровье
- ❖ Молоко привозят в магазин с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию
- ❖ В молоке много полезного: витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы.



У ДЕТЕЙ: Обогатились знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и роли молока в жизни человека.

Развился познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

Родители: Помогли осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.

Вызвали интерес к совместной деятельности.

У ПЕДАГОГОВ: Повысилось педагогическое мастерство по применению в работе метода проектов.



**Дети изменили свое
мнение о молоке и
молочных продуктах и
решили теперь
постоянно употреблять
молочные продукты.**

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

**Побуждать детей
сознательно относиться к
собственному здоровью,
знакомить с доступными
способами его укрепления**



Древние философы называли молоко «СОКОМ ЖИЗНИ»

*Молоко – это изумительная пища,
приготовленная самой природой,
отличающаяся легкой удобоваримостью и
питательностью по сравнению с другими
видами пищи.*

Академик И. П. Павлов



Спасибо за
внимание