

# Исследовательский проект «Молоко и молочные продукты»



Творческое название:  
«МОЛОКОЗНАЙКА»

Средняя группа «Родничок»

Намдакова Л.В. , воспитатель  
высшей категории  
МБДОУ «Лесная поляна»

п. Новый Уоян  
2016г

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА



***МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:***

**МБДОУ детский сад  
«Лесная поляна»,  
средняя группа «Родничок»**

***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:***

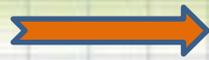
**педагоги, дети  
средней группы,  
родители**

***АВТОР ПРОЕКТА:***

**воспитатель  
Л.В. Намдакова**

# Паспорт проекта

По доминирующему виду проектной деятельности



**Информационно – исследовательский**

По продолжительности



**Краткосрочный (1неделя)**

По количеству



**Групповой**

По содержанию



**Интегративный («Познание», «Коммуникация», «Конструирование», «Здоровье», «Физическая культура», «Музыка»)**

По характеру содержания



**Ребенок и семья**

По характеру контактов



**Внутри одной группы**

По характеру участия



**Ребенок -Участник от зарождения до получения результатов**



# Актуальность проекта

В семье родители порой не уделяют достаточного внимания правильному и здоровому питанию ребенка, забывая о том, что молоко является обязательным и незаменимым продуктом детского питания, так как по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения. В результате у детей развиваются не приносящие здоровья привычки в питании.

Яркая реклама продуктов, не имеющих никакой пользы, привлекает ребенка, что приводит к проблемам не только со здоровьем физическим, но и еще более опасным - психическим проблемам.



# Проблемные вопросы

Откуда пришло молоко?

Полезно ли молоко для человека?

Какие бывают молочные продукты питания?

# Проблема

**Дети не осознают возможность пользы молока и молочных продуктов для растущего организма**

# Гипотеза:



Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**Цель:** обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.



## Задачи:

### Для детей

1. Расширить знания о молоке и молочных продуктах
2. Дать представления о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.
3. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое

### Для педагогов

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.
2. Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма

### Для родителей

1. Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для развития организма



# Методы исследования



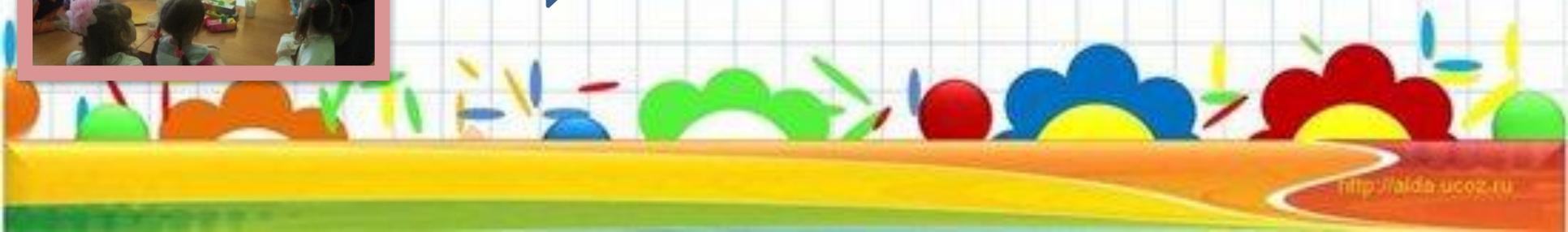
**НАБЛЮДЕНИЕ**



**ПОИСКОВАЯ РАБОТА**



**ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ**



# Механизмы реализации



Игровая  
деятельность

Продуктивная  
деятельность

Опыты и  
эксперименты

Познавательно-  
речевая  
деятельность

Работа с  
родителями



# Этапы реализации проекта

## Подготовительный

- Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов.
- Разработка конспектов занятий.
- Сбор информации о молоке и молочных продуктах.
- Подбор и чтение литературы о молоке и молочных продуктах (стихи, загадки, сказки)
- Презентации «Молоко детям», «Животные, дающие молоко», «Молочные продукты»

## Загадки

Белое, да не снег,  
Вкусное, да не мед.  
От рогатого берут  
И ребятам дают.

От него — здоровье, сила  
И румянец щёк всегда.  
Белое, а не белила,  
Жидкое, а не вода.

Не солоно, не варено, а  
едят.  
(Ответ: *Молоко*)

Не снег,  
А белое всегда.  
Хоть и течет,  
А не вода.  
Ответ: *Молоко*

Есть копыта и рога,  
Летом ходит на луга.  
Чтобы были все  
здоровы,  
Молоко дают ...  
Ответ: *корова*

На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",  
Ну а кто там, не пойму?  
Только - "Му-у!" - я слышу снова,  
Может там мычит ...  
Ответ: *корова*

«Оно течет, но не вода.  
Оно, как снег бело всегда.  
На вкус узнать его легко,  
Ведь это в крынке...»  
  
Хоть жидкое — но не вода,  
Не снег, а белое.  
(Ответ: *Молоко*)

Из водицы белой  
Всё, что хочешь, делай:  
Масло в нашу кашу,  
Сливки в простоквашу,  
Творожок на пирожок.  
Ешь да пей, гостям налей  
И коту не пожалей.

## Стихи

В магазин везут продукты,  
Но не овощи, не фрукты.  
Сыр, сметану и творог,  
Глазированный сырок.  
Привезли издалека  
Три бидона молока.  
Очень любят дети наши  
Йогурты и простоквашу.  
Это им полезно очень,  
Магазин же наш молочный.

В. Нищев

Больше всех своих зверюшек  
На которые гляжу –  
(Настоящих и игрушек) -  
Я коровой дорожу  
Я люблю свою коровку,  
И, проснувшись, ровно в 5,  
Привязав на рог веревку,  
Вывожу ее гулять  
С ней хожу на водопой я,  
И даю щипать траву,  
И заветною тропую,  
Еду в дом, где сам живу.  
Утром ей скажу: «здорово»!  
На ночь ей шепну: «пока»!  
И тогда моя корова  
Даст мне много молока

А. Бутенин

Нет у коровы  
С питаньем хлопот –  
Ходит по травке  
И травку жуёт:  
Завтрак с обедом –  
Зелёный лужок,  
Полдник – лужайка,  
А ужин – стожок!

Б. Вайнер

Русская народная песенка  
Уж как я ль мою коровушку  
люблю!  
Уж как я ли свежей травки ей  
нарву.  
Кушай вволюшку, коровушка  
моя!  
Ешь ты досыта, бурёнушка моя!  
Уж как я ль мою коровушку  
люблю!  
Сытна поила я коровушке налью,  
Чтоб сыта была бурёнушка моя,  
Чтобы сливочек бурёнушка дала

# ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МОЛОКЕ?



Шлет привет вам всем корова:  
«Пейте, дети, молоко - будете  
ЗДОРОВЫ!»

Приготовила: Воспитатель МБДОУ «Лесная поляна»

Намдакова

## Животные дающие молоко

### Молочные продукты



Приготовила: Воспитатель МБДОУ  
«Лесная поляна»  
Намдакова Л.В.



Обогащение материала в «Молочный магазин» для сюжетно-ролевых игр



«О молоке в рисунках» организация выставки семейных работ.



Организация выставки  
«В гостях у Буренки»

# Практический этап

**Коммуникация.Беседа:** «Молоко и молочные продукты»: «Молочные животными, уход за ними». Рассматривание картин

**Познание:** «Путь молока к столу?»

**Конструирование:** «Коровушка» («Теленок»)

**Рисование:** «Уж как я коровушку люблю»

**Лепка:** «Животные, дающие молоко»

**Аппликация:** «Корова»

**Чтение художественной литературы:**

Чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах.

сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино».

Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке».

М. Бородинская «Убежало молоко».

**Здоровье:** «Молоко – ценный продукт».

**Мир музыки:**

«33 коровы» из кинофильма «Мери Попинс, до свидания», слова Н. Ол

Дунаевского, «На лугу»

**Проведение опытов с молоком.**

Изготовление наглядно-дидактического пособия «Молочные про

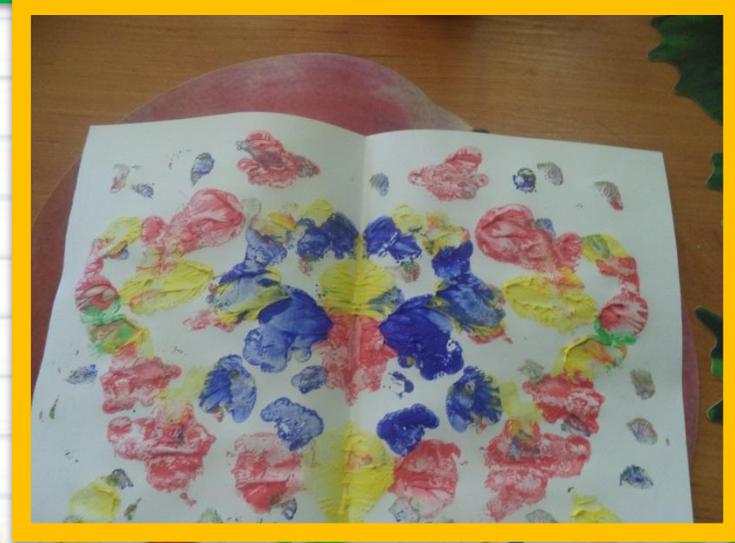
Создание макетов «Животные, дающие молоко», «Деревенский д

Изготовление дидактической игры «Назови и покажи».



# Совместная деятельность





**Рисование «Волшебными красками»**



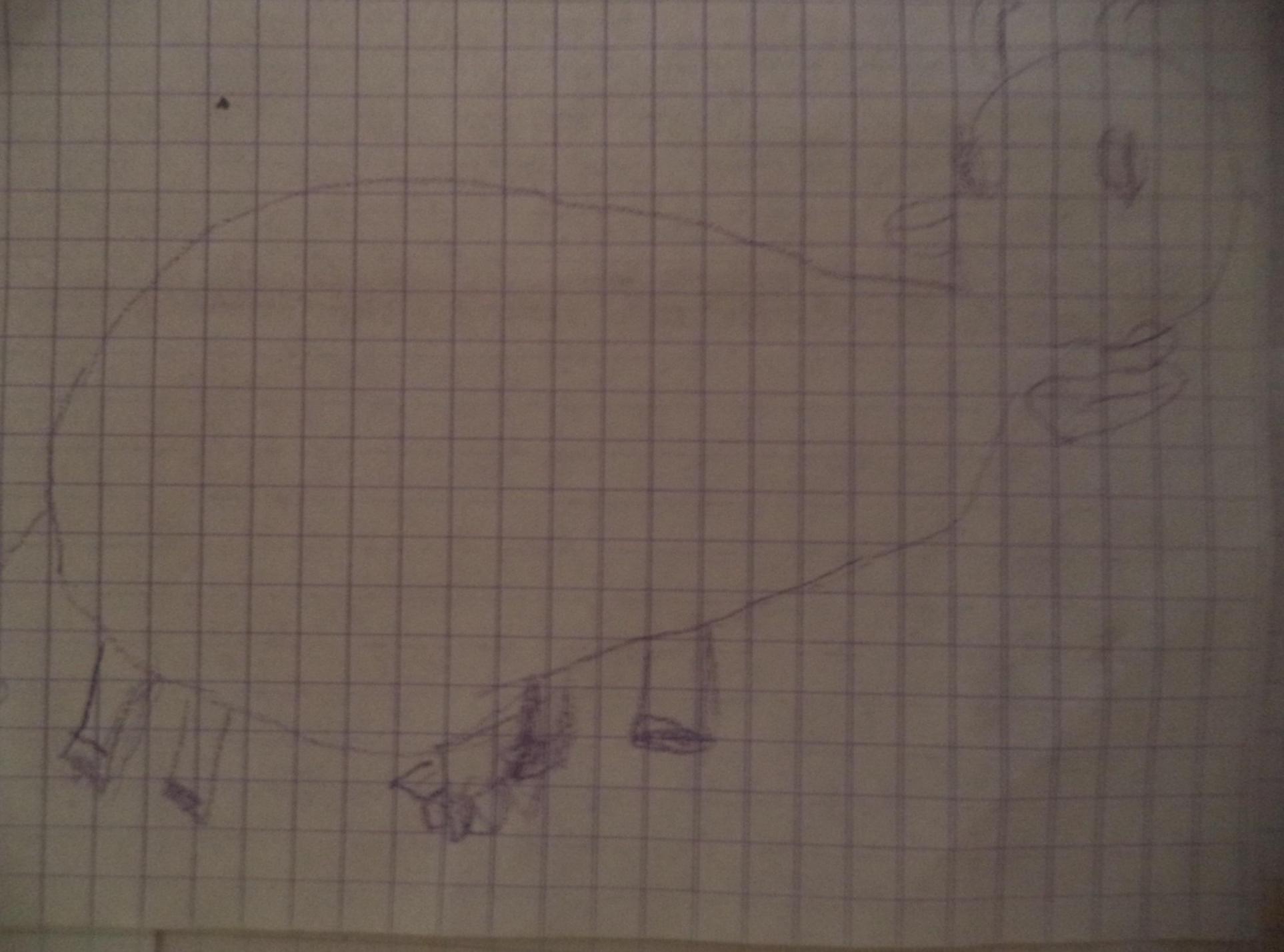
Аппликация  
«Коровушка»



Конструирование «Коровушка Буренушка»



**Рисование «Уж как я коровушку люблю»**



# Опыты





# Создание макетов



# Двор молочных животных



# Деревенский двор



**Дидактическая игра «Найди и назови»**



# Реализация проекта с родителями

## 1. Совместная деятельность ( педагог – родитель)

1 Объявление о предстоящем проекте

2. Консультации, беседы: «Что мы знаем о молоке?», «Немного истории», «Полезность молока», «Любимые молочные продукты», «Мифы и факты о молоке».

## 2. Совместная деятельность с детьми ( родитель – ребенок):

1. Копилка «МОЛОКО». (Дети приносят из дома упаковки из под молочных продуктов, а также из под продуктов в состав которых входит молоко: кефир, ряженка, сыры, сгущенное молоко, творожные сырки, йогурты, шоколад и т.д.)

2. Выставка «Молоко – здоровье всей семьи». совместные рисунки, поделки, фотографии о том, какие молочные продукты любит ваша семья

3. Ода молоку. Вместе с ребенком составление рассказа, сказки, стихотворения и т.д. о молоке

4. «Молочные продукты» - подбор информации о молоке и молочных продуктах

5. Выставка « Буренушка» - подбор игрушек, картин, посуды и т.д. с изображением коровы, теленка.

# Совместная деятельность ( педагог – родитель)

## Уважаемые родители!!!

Просим принять участие в нашем проекте - Молокознание. Для этого попросите знала, детей, узнать за эту неделю как можно больше интересного о молоке и молочных продуктах:

1. Бутылка Молоко (привнести упаковки из топ. различных молочных продуктов);
2. Выставка Молоко-здоровье всей семьи (совместные рисунки, театры молочные продукты любит семья);
3. Выставка Творожок из упаковки молочных продуктов;
4. Ога молочку - составленные сказки, рассказы и т.д. о молоке;
5. Молочные продукты - подбор информации о молочных продуктах;
6. Выставка Бюджетника - подбор предметов - изображение Европы. С уважением дети и родители группы "Родничок".

# О пользе молока и молочных продуктов

Консультации для родителей

Подготовила: Намдзкова Л.В.

# Кисломолочные продукты

# Йогурт –

кисломолочный продукт, который заквашивается благодаря особой бактерии – болгарской палочке Йогурты сейчас очень распространены по всему миру: их производят из коровьего молока с добавлением сливок и сухого обезжиренного молока. В йогуртах много кальция, столь важного для роста и состояния зубов и костей, они хорошо влияют на микрофлору кишечника. Натуральный йогурт содержит живые бактерии, которые не только безвредны, но и полезны. Такой йогурт часто называют «живым».

# Мифы и факты о молоке

Вы бы знали о «молоке»? Давайте нам расскажем, что пить можно и можно ли есть сыр по не могу и это вредно? Кто-то уверяет, что взрослым пить молоко не надо, но давайте разберемся, что из всего этого правда, а что больше не миф.

1. **Стерилизованное молоко** – это стерилизованное молоко. Соответственно, в нем нет никаких витаминов и других полезных веществ. При обработке высокой температурой, при которой молоко теряет часть полезных веществ, при выливании ультрапастеризованного молока на поверхность полиэтиленовой упаковки, при выливании в уникальную вакуумную упаковку в стерильных условиях. При такой обработке все витамины и микроэлементы в том числе кальций практически полностью остаются в масле и сыворотке.

2. **Распространенный миф** – это способность переваривать лактозу (молочный сахар), потому что люди старше 30 лет молоко пить не могут. Это не совсем так. На самом деле, непереносимость лактозы (гиполактазия) – генетически обусловленная особенность, характерная для населения в определенных географических регионах. Например, в скандинавских странах (молочного сахара) – переносимость лактозы у людей практически – врожденная, у китайцев, африканцев, тайцев, индейцев и украинцев молоко у них усваивается с трудом (лактозы). Большинство нас и китайцев теряет способность переваривать лактозу и 3-4 годами усваивать вещества становится причиной желудочно-кишечных расстройств. Однако английской Скарлей Европы и России против непереносимости лактозы опасения. И главное – если у человека изначально нет предположения к лактозе, он может спокойно употреблять молоко в любом возрасте.

Консультации для родителей  
Подготовила: Намдзкова Л.В.

# МИФЫ И ФАКТЫ О МОЛОКЕ

**КОЗЬЕ МОЛОКО**  
Козье молоко не содержит лактозы и холестерина. Оно является наиболее полезным для здоровья человека. Оно содержит больше кальция, чем коровье молоко. Оно улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

**КУРЬЯК (МОЛОКО ЛОШАДИ)**  
Молоко лошади является самым богатым жиром и белком среди всех видов молока. Оно содержит больше кальция, чем коровье молоко. Оно улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

**ВЕГЕТАРИАНСКОЕ МОЛОКО**  
Молоко из соевых бобовых является самым богатым кальцием среди всех видов растительного молока. Оно содержит больше кальция, чем коровье молоко. Оно улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

**ОДЕЖДА ИЗ МОЛОКА**  
Молоко является отличным средством для ухода за кожей. Оно содержит больше кальция, чем коровье молоко. Оно улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

**ПРОБИОТИКИ В МОЛОКЕ**  
Молоко является отличным источником пробиотиков. Оно содержит больше кальция, чем коровье молоко. Оно улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

**МЯСО И МОЛОКО**  
Мясо и молоко являются отличными источниками белка. Они содержат больше кальция, чем коровье молоко. Они улучшают работу кишечника, укрепляют иммунитет, улучшают сон, снижают уровень холестерина в крови.

**СЫР**  
Сыр является отличным источником кальция. Он содержит больше кальция, чем коровье молоко. Он улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

**МОЛОКО И САХАР**  
Молоко является отличным источником кальция. Оно содержит больше кальция, чем коровье молоко. Оно улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

**МОЛОКО И ЧАЙ**  
Молоко является отличным источником кальция. Оно содержит больше кальция, чем коровье молоко. Оно улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

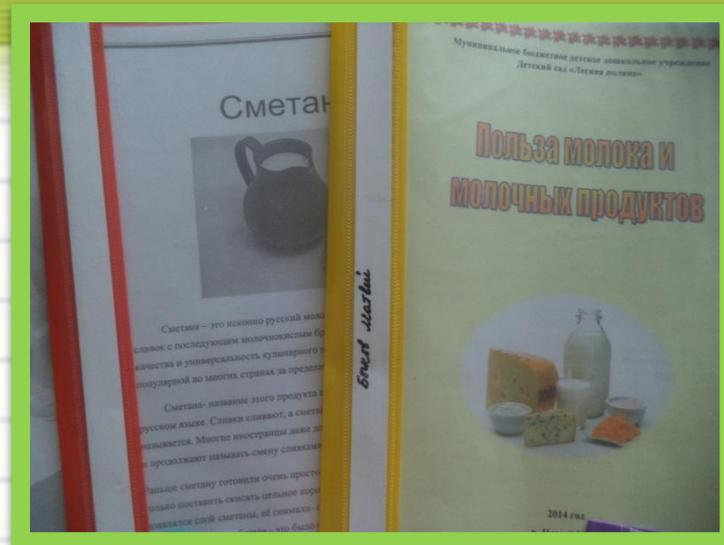
**МОЛОКО И КОФЕ**  
Молоко является отличным источником кальция. Оно содержит больше кальция, чем коровье молоко. Оно улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

**МОЛОКО И ПИЦЦА**  
Молоко является отличным источником кальция. Оно содержит больше кальция, чем коровье молоко. Оно улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

**МОЛОКО И ПИРАТЫ**  
Молоко является отличным источником кальция. Оно содержит больше кальция, чем коровье молоко. Оно улучшает работу кишечника, укрепляет иммунитет, улучшает сон, снижает уровень холестерина в крови.

# Консультации для родителей

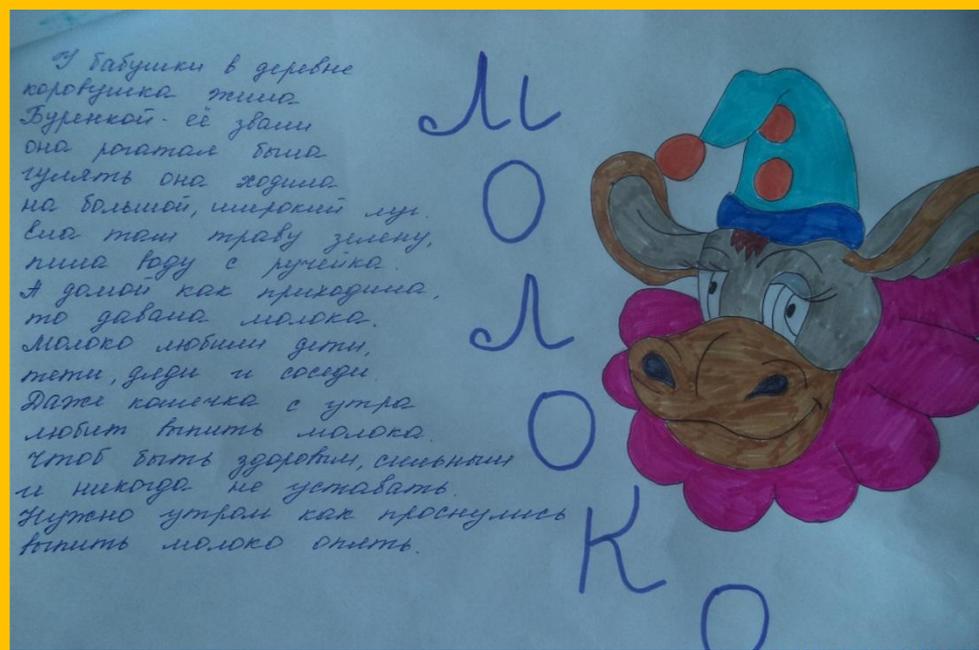
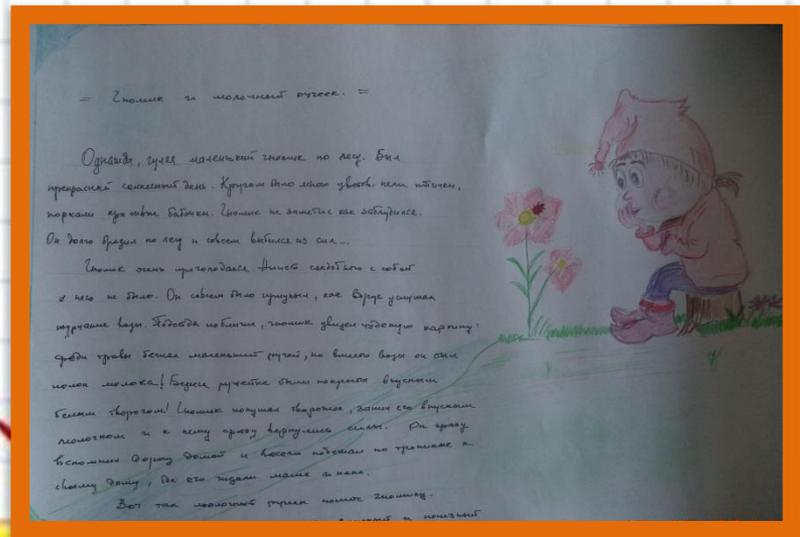
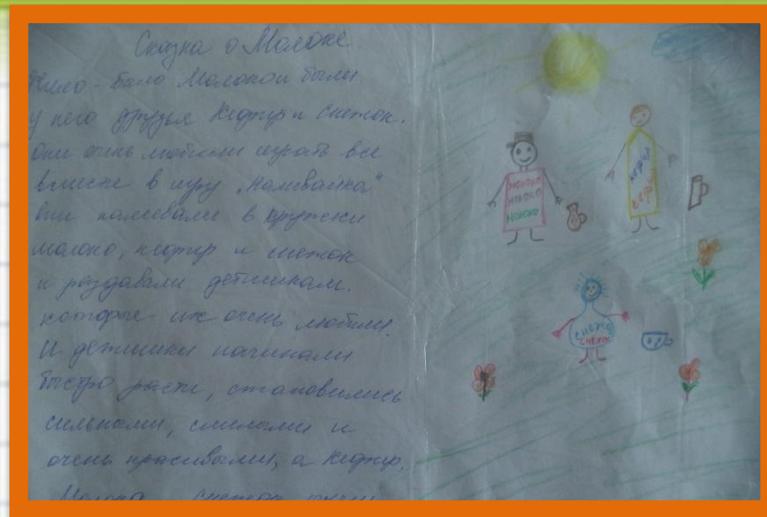
# Совместная деятельность с детьми (родитель – ребенок)



«Молочные продукты» –  
подбор информации о  
молоке и молочных  
продуктах



# «Ода молоку». Составление рассказов, сказок, стихотворений и т.д. о молоке



В Деревне Молоконово жила  
корова Апрелька. Почему Апрелька,  
потому что она родилась в  
Апреле. Она ела вкусную, полез-  
ную траву и поэтому было  
вкусное, белое молоко. Молоко  
от коровы Апрельки пили все  
дети и взрослые, и были здо-  
ровы. Молоко отвозили на  
базар и там продавали.  
И все говорили только о  
этом молоке, которое давала  
корова Апрелька.

## Сказка о Машке.

Жил-был Машкой баба  
у него друзья котик и сметок.  
Они очень модными сразу все  
вместе в моду "наивайка"  
они насадили в кружочки  
машки, котик и сметок  
и раздавали детшикам,  
которые им очень любими.  
И детшики начинали  
быстро расти, становились  
сильными, смелыми и  
очень красивыми, а котик,  
Машка и сметок очень  
радовались за них. Тут  
и сказка кончилась, а кто смелый  
поиграет!!!



# «Молоко – здоровье всей семьи», совместные рисунки





Выставка « В гостях у Буренки» - подбор игрушек, картин, посуды и т.д. с изображением коровы, теленка.

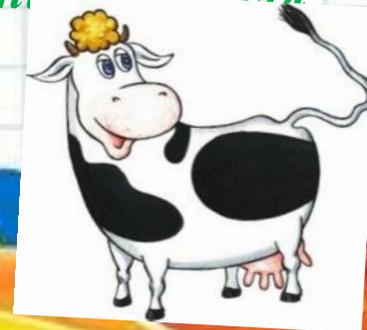


# Продукты проекта

Оформлена подборка наглядного и практического материала для детей:

- Картотека опытов
- Подбор художественной литературы: загадки, пословицы, сказки
- Картотека сюжетных картинок.
- Создан макет «Животные, дающие молоко». «Деревенский двор»
- Дидактическая игра «Назови и покажи». («Молочные продукты»)
- Совместно с родителями оформлен альбом по теме: «Молоко и молочные продукты», сочинение сказок, стихов о молоке
- Оформлена подборка консультаций для родителей: «Что мы знаем о молоке?», «Немного истории», «Кисло – молочные продукты», «Мифы и факты о молоке»

*Созданы презентации для детей: «Молоко детям», «Животные, дающие молоко»*  
*Данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма*



# Результативность проекта

## ЧТО МЫ УЗНАЛИ

- ❖ Из молока делают творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу.
- ❖ Из молока готовят разные блюда
- ❖ Если не употреблять молоко в пищу будет слабое здоровье
- ❖ Молоко привозят в магазин с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию
- ❖ В молоке много полезного: витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы.



**У ДЕТЕЙ:** Обогатились знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и роли молока в жизни человека.

Развился познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

**Родители:** Помогли осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.

Вызвали интерес к совместной деятельности.

**У ПЕДАГОГОВ:** Повысилось педагогическое мастерство по применению в работе метода проектов.



**Дети изменили свое  
мнение о молоке и  
молочных продуктах и  
решили теперь  
постоянно употреблять  
молочные продукты.**

# ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

**Побуждать детей  
сознательно относиться к  
собственному здоровью,  
знакомить с доступными  
способами его укрепления**



# Древние философы называли молоко «СОКОМ ЖИЗНИ»

*Молоко – это изумительная пища,  
приготовленная самой природой,  
отличающаяся легкой удобоваримостью и  
питательностью по сравнению с другими  
видами пищи.*

Академик И. П. Павлов



Спасибо за  
внимание