

# Исследовательский проект «Молоко и молочные продукты»



Творческое название:  
«МОЛОКОЗНАЙКА»

Средняя группа «Родничок»

Намдакова Л.В. , воспитатель  
высшей категории  
МБДОУ «Лесная поляна»

п. Новый Уоян  
2016г

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА



***МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:***

**МБДОУ детский сад  
«Лесная поляна»,  
средняя группа «Родничок»**

***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:***

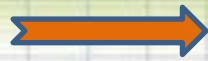
**педагоги, дети  
средней группы,  
родители**

***АВТОР ПРОЕКТА:***

**воспитатель  
Л.В. Намдакова**

# Паспорт проекта

По доминирующему виду проектной деятельности



**Информационно – исследовательский**

По продолжительности



**Краткосрочный (1неделя)**

По количеству



**Групповой**

По содержанию



**Интегративный («Познание», «Коммуникация», «Конструирование», «Здоровье», «Физическая культура», «Музыка»)**

По характеру содержания



**Ребенок и семья**

По характеру контактов



**Внутри одной группы**

По характеру участия



**Ребенок -Участник от зарождения до получения результатов**



# Актуальность проекта

В семье родители порой не уделяют достаточного внимания правильному и здоровому питанию ребенка, забывая о том, что молоко является обязательным и незаменимым продуктом детского питания, так как по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения. В результате у детей развиваются не приносящие здоровья привычки в питании.

Яркая реклама продуктов, не имеющих никакой пользы, привлекает ребенка, что приводит к проблемам не только со здоровьем физическим, но и еще более опасным - психическим проблемам.



# Проблемные вопросы

Откуда пришло молоко?

Полезно ли молоко для человека?

Какие бывают молочные продукты питания?

# Проблема

**Дети не осознают возможность пользы молока и молочных продуктов для растущего организма**

# Гипотеза:



Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**Цель:** обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.



## Задачи:

### Для детей

1. Расширить знания о молоке и молочных продуктах
2. Дать представления о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.
3. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое

### Для педагогов

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.
2. Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма

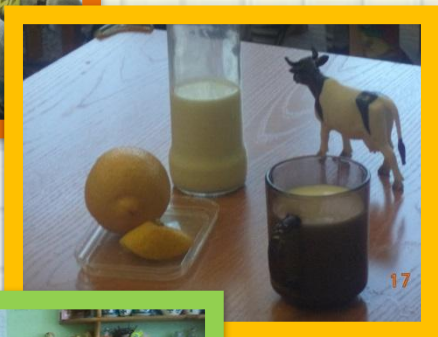
### Для родителей

1. Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для развития организма





# Методы исследования



**НАБЛЮДЕНИЕ**



**ПОИСКОВАЯ  
РАБОТА**



**ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ**

# Механизмы реализации



Игровая  
деятельность

Продуктивная  
деятельность

Опыты и  
эксперименты

Познавательно-  
речевая  
деятельность

Работа с  
родителями



# Этапы реализации проекта

## Подготовительный

- Создание копилки, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных продуктов.
- Разработка конспектов занятий.
- Сбор информации о молоке и молочных продуктах.
- Подбор и чтение литературы о молоке и молочных продуктах (стихи, загадки, сказки)
- Презентации «Молоко детям», «Животные, дающие молоко», «Молочные продукты»

## Загадки

Белое, да не снег,  
Вкусное, да не мед.  
От рогатого берут  
И ребятам дают.

От него — здоровье, сила  
И румянец щёк всегда.  
Белое, а не белила,  
Жидкое, а не вода.

Не солоно, не варено, а  
едят.  
(Ответ: *Молоко*)

Не снег,  
А белое всегда.  
Хоть и течет,  
А не вода.  
Ответ: *Молоко*

Есть копыта и рога,  
Летом ходит на луга.  
Чтобы были все  
здоровы,  
Молоко дают ...  
Ответ: *корова*

На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",  
Ну а кто там, не пойму?  
Только - "Му-у!" - я слышу снова,  
Может там мычит ...  
Ответ: *корова*

«Оно течет, но не вода.  
Оно, как снег бело всегда.  
На вкус узнать его легко,  
Ведь это в крынке...»  
  
Хоть жидкое — но не вода,  
Не снег, а белое.  
(Ответ: *Молоко*)

Из водицы белой  
Всё, что хочешь, делай:  
Масло в нашу кашу,  
Сливки в простоквашу,  
Творожок на пирожок.  
Ешь да пей, гостям налей  
И коту не пожалей.

## Стихи

В магазин везут продукты,  
Но не овощи, не фрукты.  
Сыр, сметану и творог,  
Глазированный сырок.  
Привезли издалека  
Три бидона молока.  
Очень любят дети наши  
Йогурты и простоквашу.  
Это им полезно очень,  
Магазин же наш молочный.

В. Нищев

Больше всех своих зверюшек  
На которые гляжу –  
(Настоящих и игрушек) -  
Я коровой дорожу  
Я люблю свою коровку,  
И, проснувшись, ровно в 5,  
Привязав на рог веревку,  
Вывожу ее гулять  
С ней хожу на водопой я,  
И даю щипать траву,  
И заветною тропую,  
Еду в дом, где сам живу.  
Утром ей скажу: «здорово»!  
На ночь ей шепну: «пока»!  
И тогда моя корова  
Даст мне много молока

А. Бутенин

Нет у коровы  
С питаньем хлопот –  
Ходит по травке  
И травку жуёт:  
Завтрак с обедом –  
Зелёный лужок,  
Полдник – лужайка,  
А ужин – стожок!

Б. Вайнер

Русская народная песенка  
Уж как я ль мою коровушку  
люблю!  
Уж как я ли свежей травки ей  
нарву.  
Кушай вволюшку, коровушка  
моя!  
Ешь ты досыта, бурёнушка моя!  
Уж как я ль мою коровушку  
люблю!  
Сытна поила я коровушке налью,  
Чтоб сыта была бурёнушка моя,  
Чтобы сливочек бурёнушка дала

# ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МОЛОКЕ?



Шлет привет вам всем корова:  
«Пейте, дети, молоко - будете  
ЗДОРОВЫ!»

Приготовила: Воспитатель МБДОУ «Лесная поляна»

Намдакова

## Животные дающие молоко

### Молочные продукты



Приготовила: Воспитатель МБДОУ  
«Лесная поляна»  
Намдакова Л.В.



Обогащение материала в «Молочный магазин» для сюжетно-ролевых игр



«О молоке в рисунках» организация выставки семейных работ.



Организация выставки  
«В гостях у Буренки»

# Практический этап

**Коммуникация.Беседа:** «Молоко и молочные продукты»: «Молочные животными, уход за ними». Рассматривание картин

**Познание:** «Путь молока к столу?»

**Конструирование:** «Коровушка» («Теленок»)

**Рисование:** «Уж как я коровушку люблю»

**Лепка:** «Животные, дающие молоко»

**Аппликация:** «Корова»

**Чтение художественной литературы:**

Чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах.

сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино».

Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке».

М. Бородинская «Убежало молоко».

**Здоровье:** «Молоко – ценный продукт».

**Мир музыки:**

«33 коровы» из кинофильма «Мери Попинс, до свидания», слова Н. Ол

Дунаевского, «На лугу»

**Проведение опытов с молоком.**

Изготовление наглядно-дидактического пособия «Молочные про

Создание макетов «Животные, дающие молоко», «Деревенский д

Изготовление дидактической игры «Назови и покажи».



# Совместная деятельность







**Рисование «Волшебными красками»**



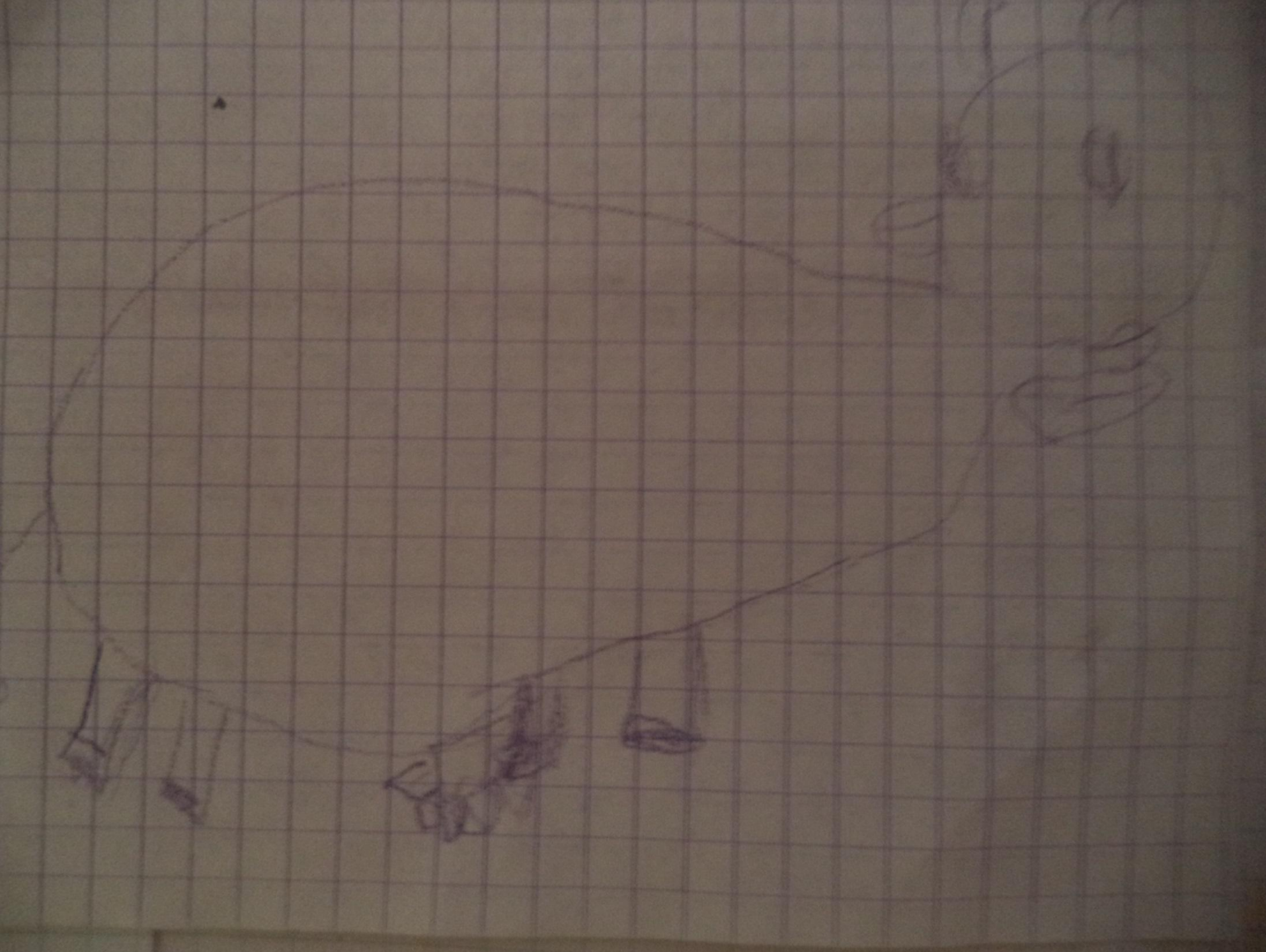
**Аппликация  
«Коровушка»**



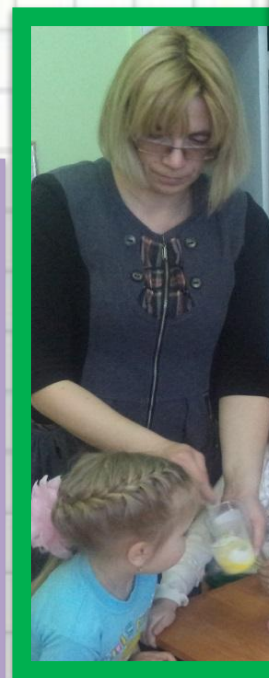
**Конструирование «Коровушка Буренушка»**



**Рисование «Уж как я коровушку люблю»**



# Опыты





# Создание макетов





# Двор молочных животных



# Деревенский двор



**Дидактическая игра «Найди и назови»**



# Реализация проекта с родителями

## 1. Совместная деятельность ( педагог – родитель)

1 Объявление о предстоящем проекте

2. Консультации, беседы: «Что мы знаем о молоке?», «Немного истории», «Полезность молока», «Любимые молочные продукты», «Мифы и факты о молоке».

## 2. Совместная деятельность с детьми ( родитель – ребенок):

1. Копилка «МОЛОКО». (Дети приносят из дома упаковки из под молочных продуктов, а также из под продуктов в состав которых входит молоко: кефир, ряженка, сыры, сгущенное молоко, творожные сырки, йогурты, шоколад и т.д.)

2. Выставка «Молоко – здоровье всей семьи». совместные рисунки, поделки, фотографии о том, какие молочные продукты любит ваша семья

3. Ода молоку. Вместе с ребенком составление рассказа, сказки, стихотворения и т.д. о молоке

4. «Молочные продукты» - подбор информации о молоке и молочных продуктах

5. Выставка « Буренушка» - подбор игрушек, картин, посуды и т.д. с изображением коровы, теленка.

# Совместная деятельность ( педагог – родитель)

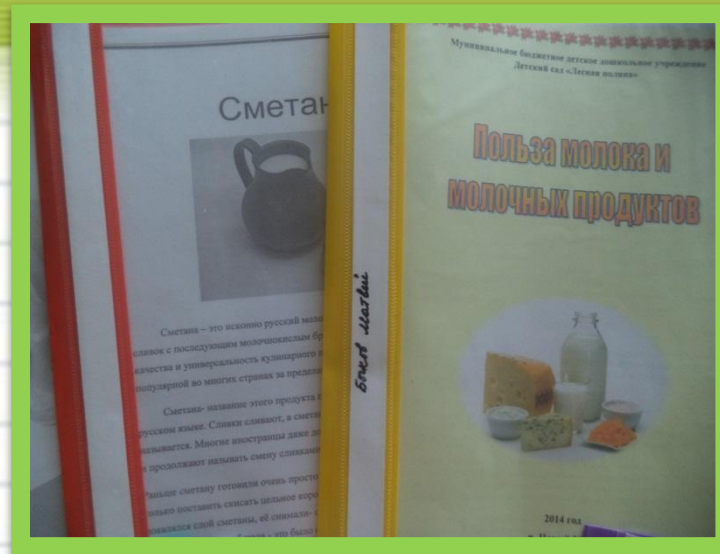
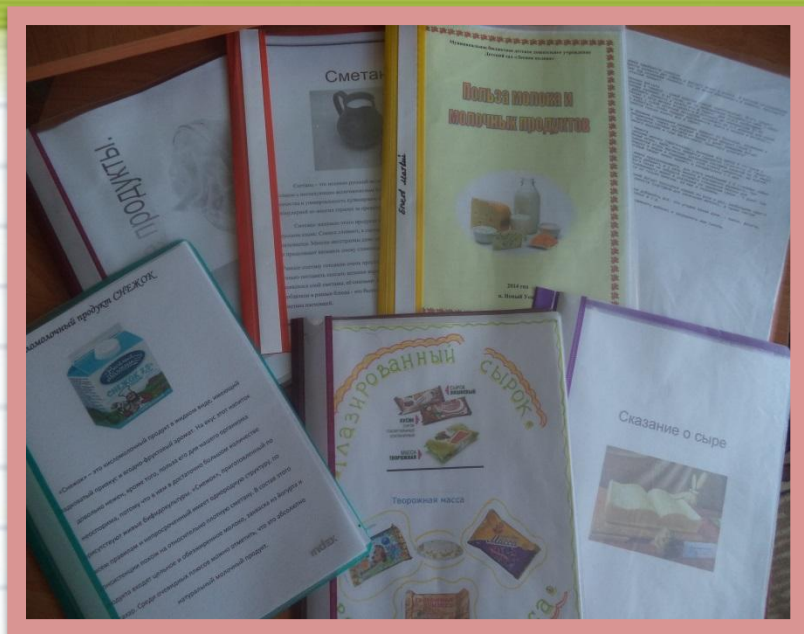
## Уважаемые родители!!!

Просим принять участие в нашем проекте - Молокознание. Для этого попросите знала, детей, узнать за эту неделю как можно больше интересного о молоке и молочных продуктах:

1. Бутылка Молоко (привнести упаковки из топ различных молочных продуктов);
2. Выставка Молоко-здоровье всей семьи (совместные рисунки, театры молочные продукты любит семья);
3. Выставка Творения из упаковки молочных продуктов;
4. Ога молочку - составленные сказки, рассказы и т.д. о молоке;
5. Молочные продукты - подбор информации о молочных продуктах;
6. Выставка Бюджетника - подбор предметов - изображение Европы. С уважением дети и родители группы "Родничок".



# Совместная деятельность с детьми ( родитель – ребенок)



«Молочные продукты» -  
подбор информации о  
молоке и молочных  
продуктах







В Деревне Молоконово жила  
корова Апрелька. Почему Апрелька,  
потому что она родилась в  
Апреле. Она ела вкусную, полез-  
ную траву и поэтому было  
вкусное, белое молоко. Молоко  
от коровы Апрельки пили все  
дети и взрослые, и были здо-  
ровы. Молоко отвозили на  
базар и там продавали.  
И все говорили только о  
этом молоке, которое давала  
корова Апрелька.

## Сказка о Машке.

Жил-было Машкой баба  
у него друзья котик и сметок.  
Они очень модными сразу все  
вместе в моду "наивайка"  
они насадили в кружочки  
машки, котик и сметок  
и раздавали детшикам,  
которые им очень любими.  
И детшики начинали  
быстро расти, становились  
сильными, смелыми и  
очень красивыми, а котик,  
Машка и сметок очень  
радовались за них. Тут  
и сказка кончилась, а кто смелый  
поиграет!!!



# «Молоко – здоровье всей семьи», совместные рисунки





Выставка « В гостях у Буренки» - подбор игрушек, картин, посуды и т.д. с изображением коровы, теленка.



# Продукты проекта

Оформлена подборка наглядного и практического материала для детей:

- Картотека опытов
- Подбор художественной литературы: загадки, пословицы, сказки
- Картотека сюжетных картинок.
- Создан макет «Животные, дающие молоко». «Деревенский двор»
- Дидактическая игра «Назови и покажи». («Молочные продукты»)
- Совместно с родителями оформлен альбом по теме: «Молоко и молочные продукты», сочинение сказок, стихов о молоке
- Оформлена подборка консультаций для родителей: «Что мы знаем о молоке?», «Немного истории», «Кисло – молочные продукты», «Мифы и факты о молоке»

*Созданы презентации для детей: «Молоко детям», «Животные, дающие молоко»  
Данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма*



# Результативность проекта

## ЧТО МЫ УЗНАЛИ

- ❖ Из молока делают творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу.
- ❖ Из молока готовят разные блюда
- ❖ Если не употреблять молоко в пищу будет слабое здоровье
- ❖ Молоко привозят в магазин с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию
- ❖ В молоке много полезного: витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы.



**У ДЕТЕЙ:** Обогатились знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и роли молока в жизни человека.

Развился познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

**Родители:** Помогли осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.

Вызвали интерес к совместной деятельности.

**У ПЕДАГОГОВ:** Повысилось педагогическое мастерство по применению в работе метода проектов.





**Дети изменили свое  
мнение о молоке и  
молочных продуктах и  
решили теперь  
постоянно употреблять  
молочные продукты.**

# ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

**Побуждать детей  
сознательно относиться к  
собственному здоровью,  
знакомить с доступными  
способами его укрепления**



# Древние философы называли молоко «СОКОМ ЖИЗНИ»

*Молоко – это изумительная пища,  
приготовленная самой природой,  
отличающаяся легкой удобоваримостью и  
питательностью по сравнению с другими  
видами пищи.*

Академик И. П. Павлов



Спасибо за  
внимание