

Внеурочная деятельность **3** класс  
Умники и умницы

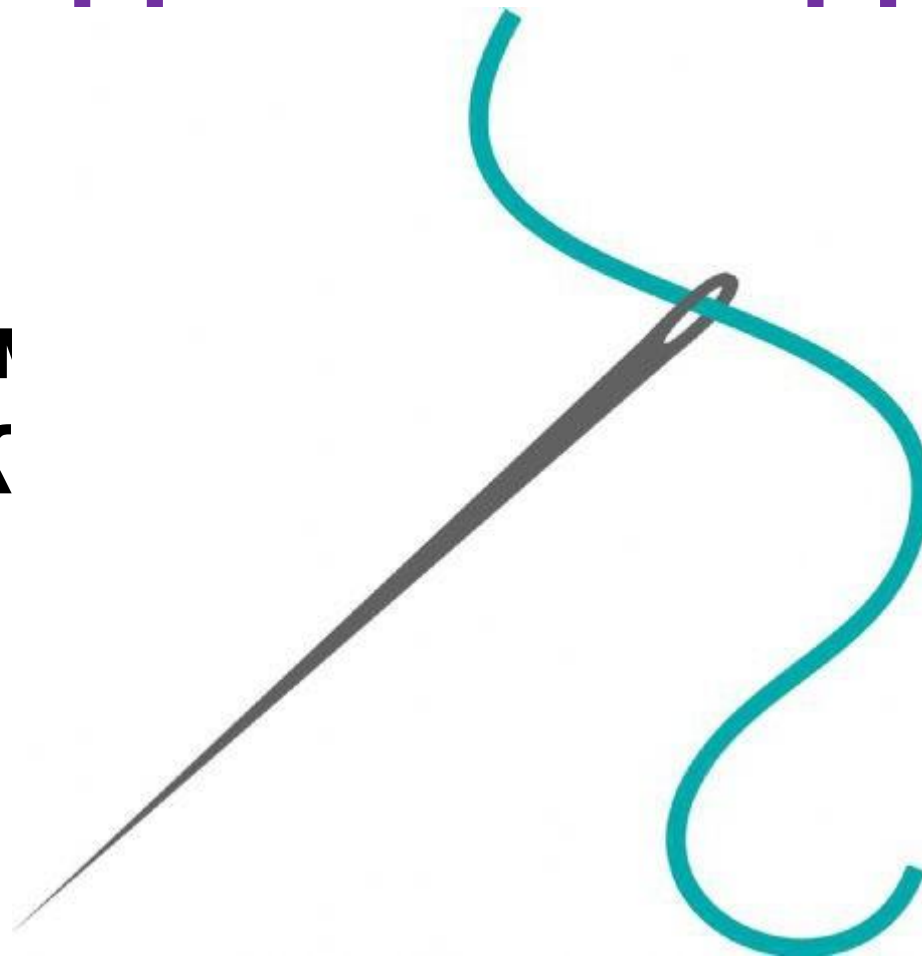
Занятие **14**



# Отгадайте загадки.

Шагает по  
ситцу. К

да по  
вётся



**Иголка**

# Отгадайте загадки.

Мно  
зем  
на



од  
с  
т

**Метр**

# Отгадайте загадки.

Я горячее  
храню, я и  
вам в



холодное  
подильник  
меню.

**Термо**

# Отгадайте загадки.

Прс  
глад  
попра



м я, и  
і. Могу  
вести на

**УТЮ**

# Отгадайте загадки.

Еже



ещу:

**Будильни**

# Отгадайте загадки.

Маг



рат.

**Чесно**

к

# Отгадайте загадки.

Я зе  
А



ла.

**Лопат**



# Отгадайте загадки.

Бы  
кол



де  
ся

**Машина, для  
поливания улиц.**

# Отгадайте загадки.

Ка  
Он в



?  
Он.

Вени

к

# Отгадайте загадки.



**Мос**

**ТЕРМОС.** В **1898** г. Дж. Дьюар, английский учёный, в поисках сосуда, в котором можно было бы хранить сжиженные газы, изобрёл так называемый «сосуд Дьюара». Сосуд этот был стеклянным (или металлическим) с двойными стенками. Для лучшего отражения тепла одна стенка покрывалась тонким зеркальным слоем серебра. А между стенками выкачан воздух. В **1904** г. Р. Бюргер из Германии понял, что этот сосуд вполне с успехом можно использовать и в домашнем хозяйстве. Только вот как его назвать? Был объявлен конкурс на лучшее название. Победил человек, который назвал сосуд «термос». На греческом это слово означает «тёплый», «горячий».





**УТЮГ** - Самые первые утюги отливали из чугуна. Их разогревали в печке или на плите. Затем появились полые утюги, которые «топились» углём. В их крышке устраивались дымовые трубы для улучшения тяги и отвода лишнего тепла. По бокам корпуса шли отверстия - «иллюминаторы» для поддува. Затем появились газовые, спиртовые, керосиновые утюги. Конструкции их порой были такими сложными, что напоминали маленький заводик, ведь в них были бачки, горелки, вентиляторы, даже часовые пружины. Управляться с таким утюгом было далеко не просто. Но вот, наконец, появился электрический утюг.



# Игра «Ассоциации»

Назовите, с каким предметом (явлением, действием) у вас ассоциируется каждое из названных слов, например,

**СOLDAT** е война



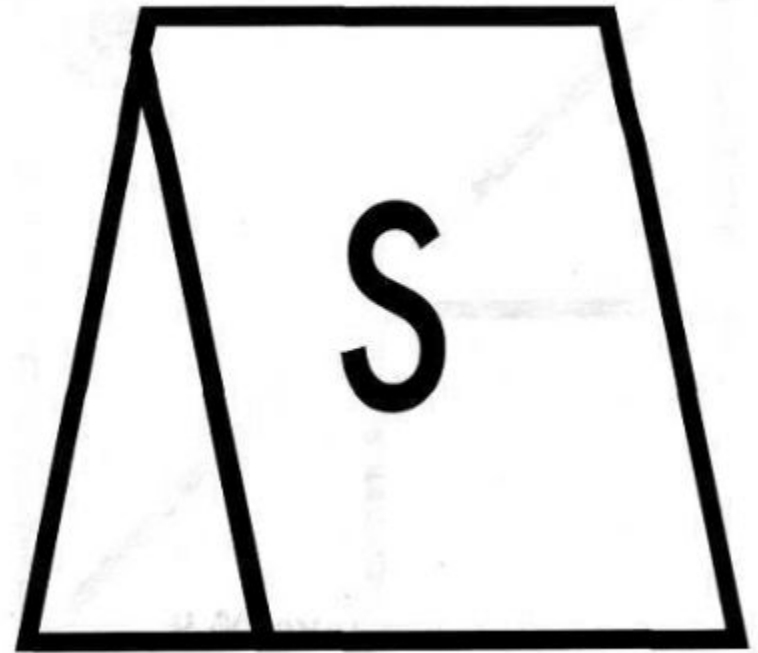
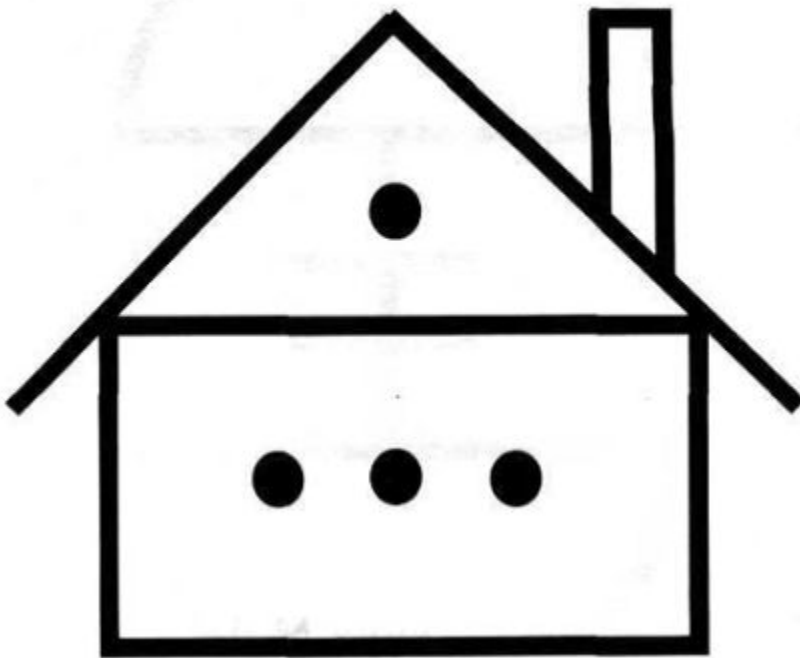
# Игра «Ассоциации»

Назовите, с каким предметом (явлением, действием) у вас ассоциируется каждое из названных слов, например,

~~БАНАН~~  
~~КАМЕННАЯ СТЕНА~~ - -



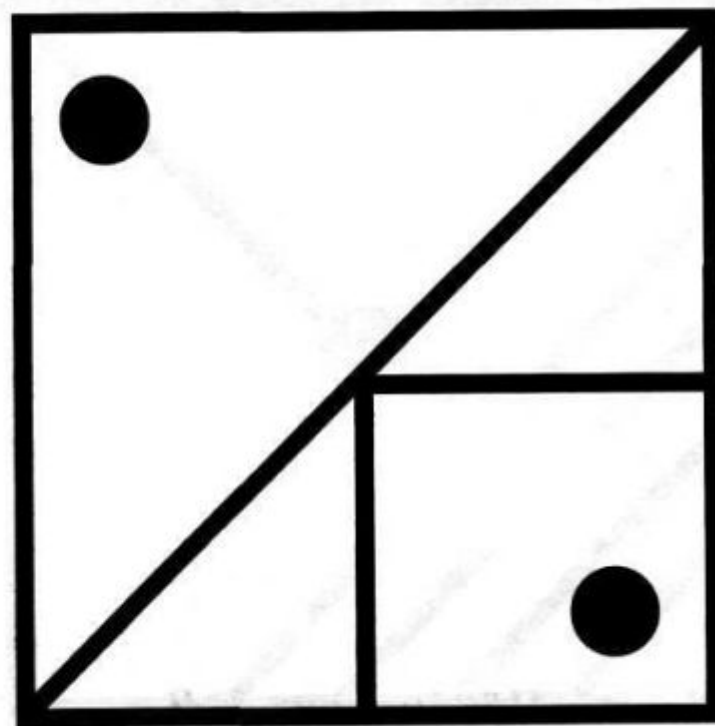
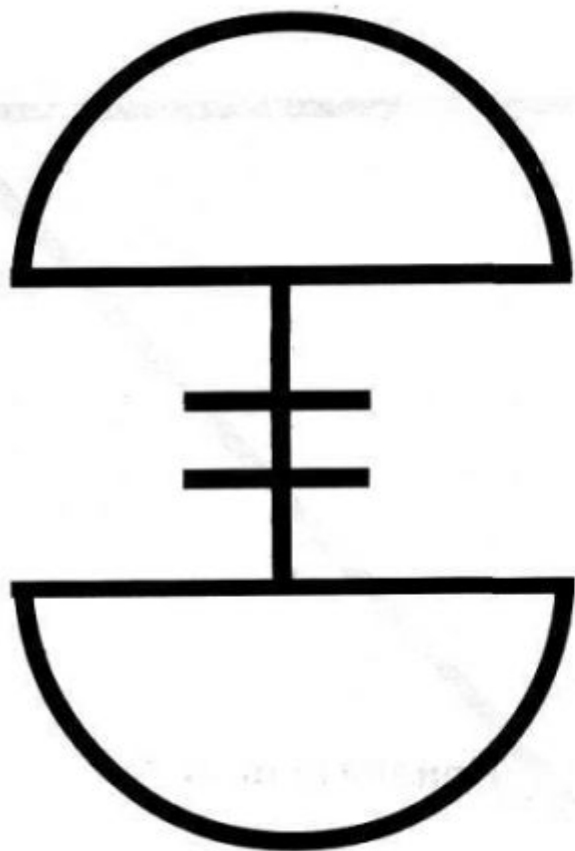
# Запомни и нарисуй





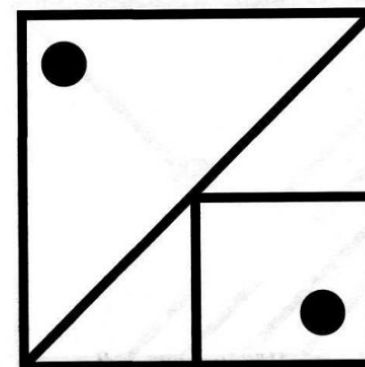
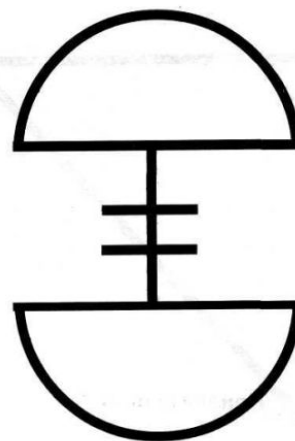
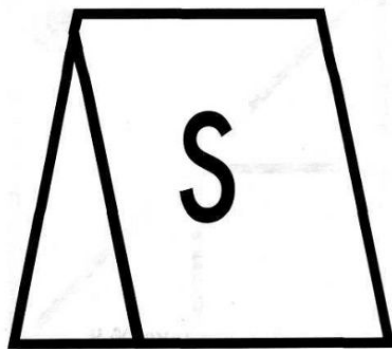
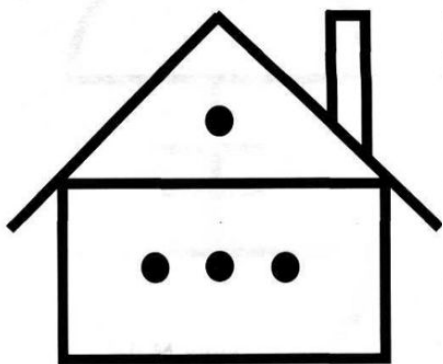


# Запомни и нарисуй





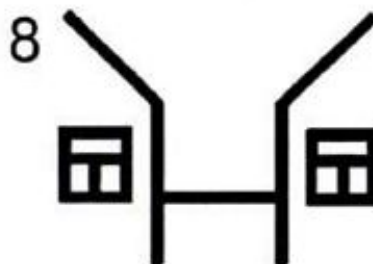
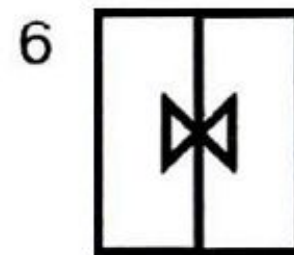
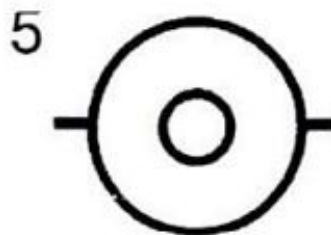
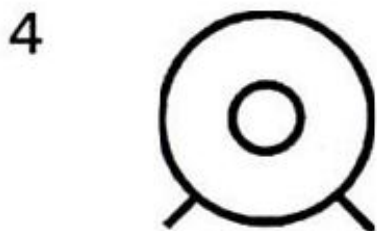
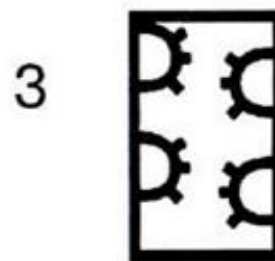
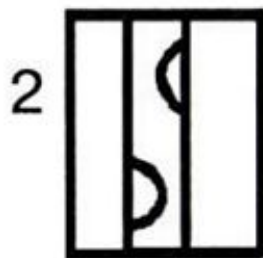
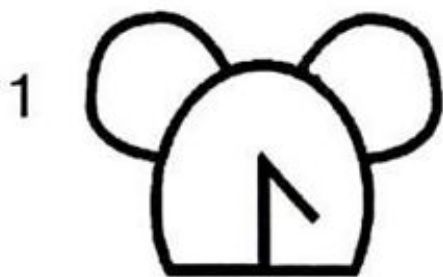
# Проверь



Дорисуйте зарисованные фигуры до какого-либо  
целого изображения.

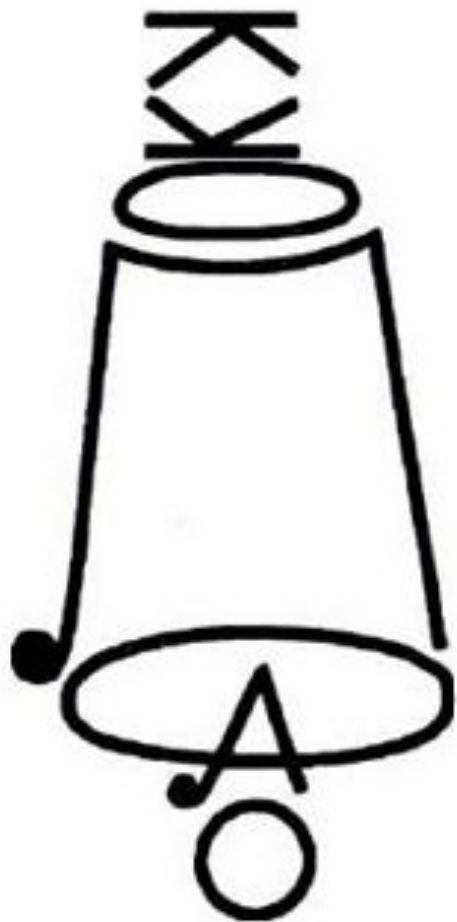
# Игра «Фантазёры»

## друдлы



# Изографы

Догадайтесь, какое слово спряталось на картинке?



**КОЛОКОЛ**

Какие ещё слова спрятались в этом слове?

**КОЛ**

**КОК**

**ОКО**

**КЛОК**

**ОКОЛО**

а)



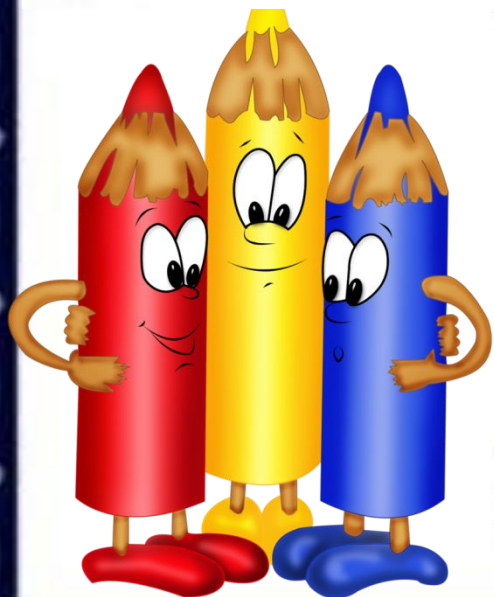
б)



в)



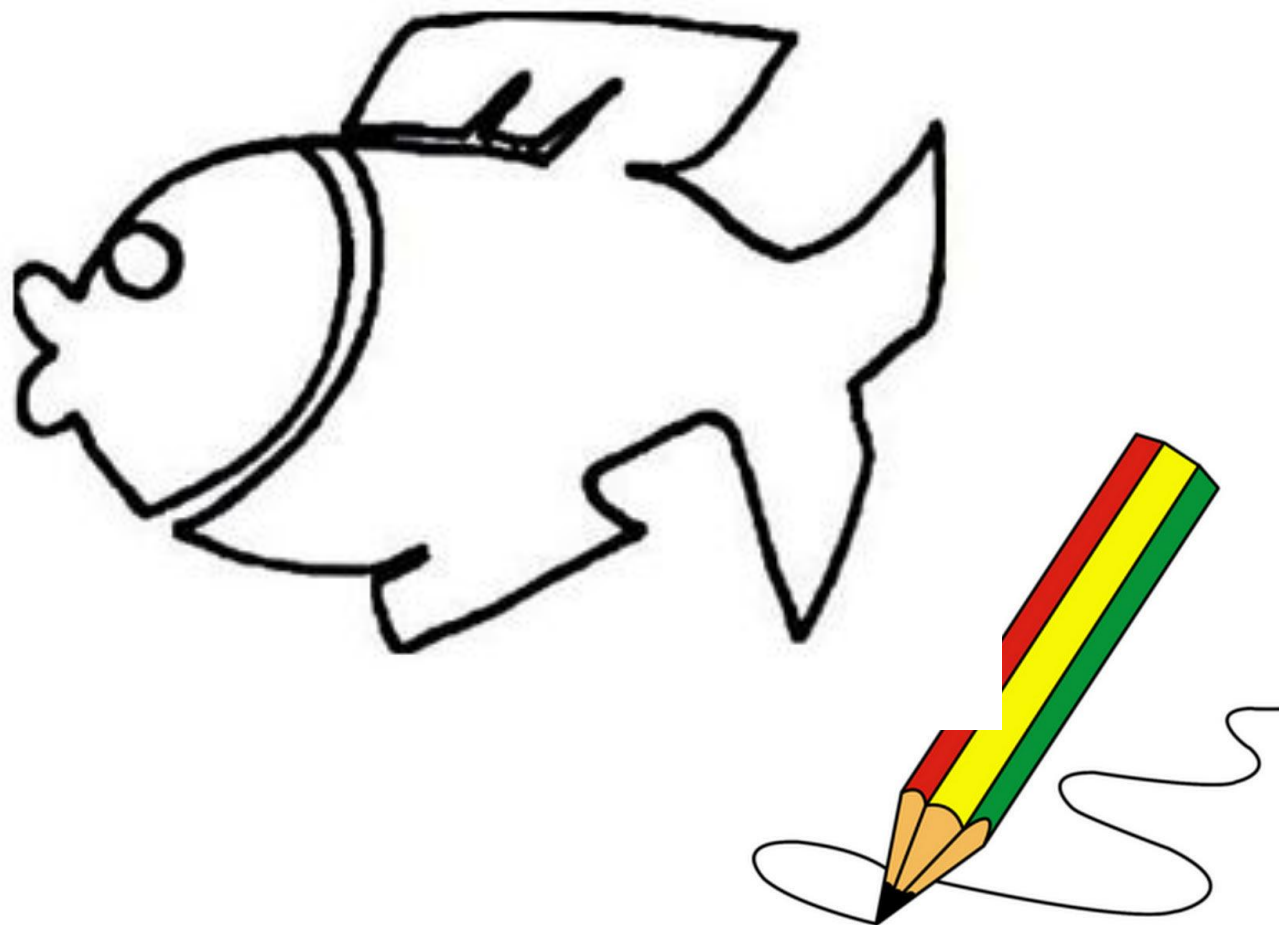
г)



4. Раскрась рисунок в два цвета так, чтобы соседние области были разного цвета. На одном из рисунков это сделать нельзя. Найди этот рисунок. Раскрась его в три цвета.

## Работа с универсальными фигурами

5. Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды, попробуй нарисовать этого весёлого караса.





# Гимнастика для глаз

## «ВВЕРХ-ВНИЗ»

Поднимите глаза вверх, опустите вниз.



## «ХОДИКИ»

Скосите глаза вправо, потом влево.



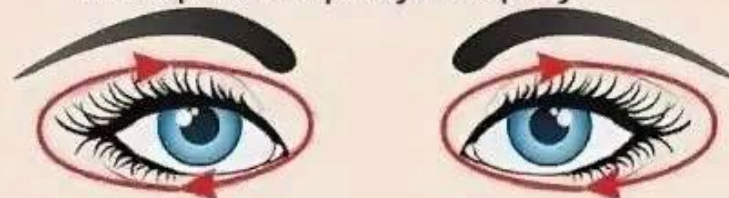
## «ДИАГОНАЛИ»

Посмотрите вправо - вверх, потом влево - вниз. Поморгайте. Выполните в обратном направлении.



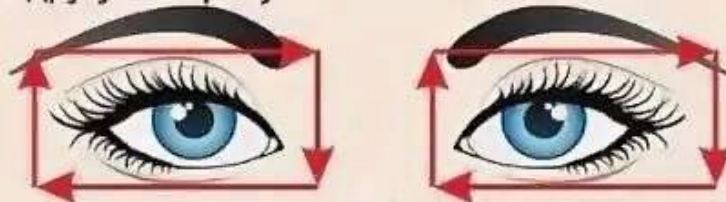
## «ЦИФЕРБЛАТ»

Сделайте медленное круговое движение глазами, начиная сверху по часовой стрелке. Повторите в обратную сторону.



## «ПРЯМОУГОЛЬНИК»

Очертите взглядом воображаемый прямоугольник, обводя его стороны глазами: снизу - вверх - влево - вниз - вправо. Поморгайте. Выполните упражнение в другую сторону.



## «ЗМЕЙКА»

Нарисуйте зрачками волнистую линию, начиная справа налево. Поморгайте. То же самое - в другую сторону.



– Я знаю два удивительных русских слова, – сказал Буратино. – В одном – семь одинаковых гласных, а в другом – сорок.  
– О, мудрейший из юношей! – воскликнул Хоттабыч. – Ты не можешь быть мудрее меня, старого волшебника и мага. Я отыскал в русском языке четыре слова более удивительных: в каждом из них по сто одинаковых согласных, а в одном слове по два «л».

СЕМЬЯ  
СОРОКА  
СТОЛ  
СТОН

СТОГ

СТОП

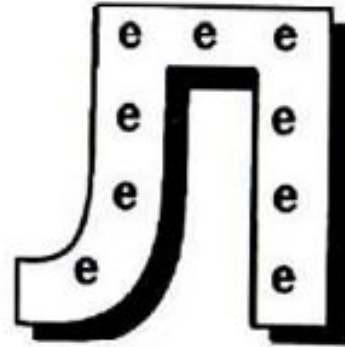
ПОДВАЛ



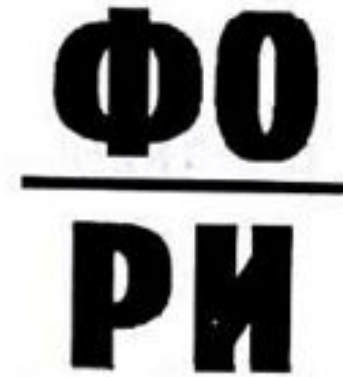
# Ребусы



ПЕРЕДАЧА



ПОЛЕ



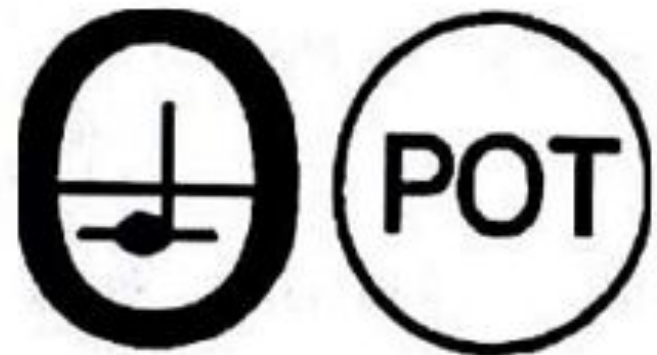
ФОНАРИ



КУБ



СЛАВА



ВОДОВОРОТ

# Ребусы

100л + ЦА

СТОЛИЦА

⊗ ст

ХВОСТ

у

ШКА

ПОДУШКА

Д  
—  
РО

НАРОД

ли  
е нь

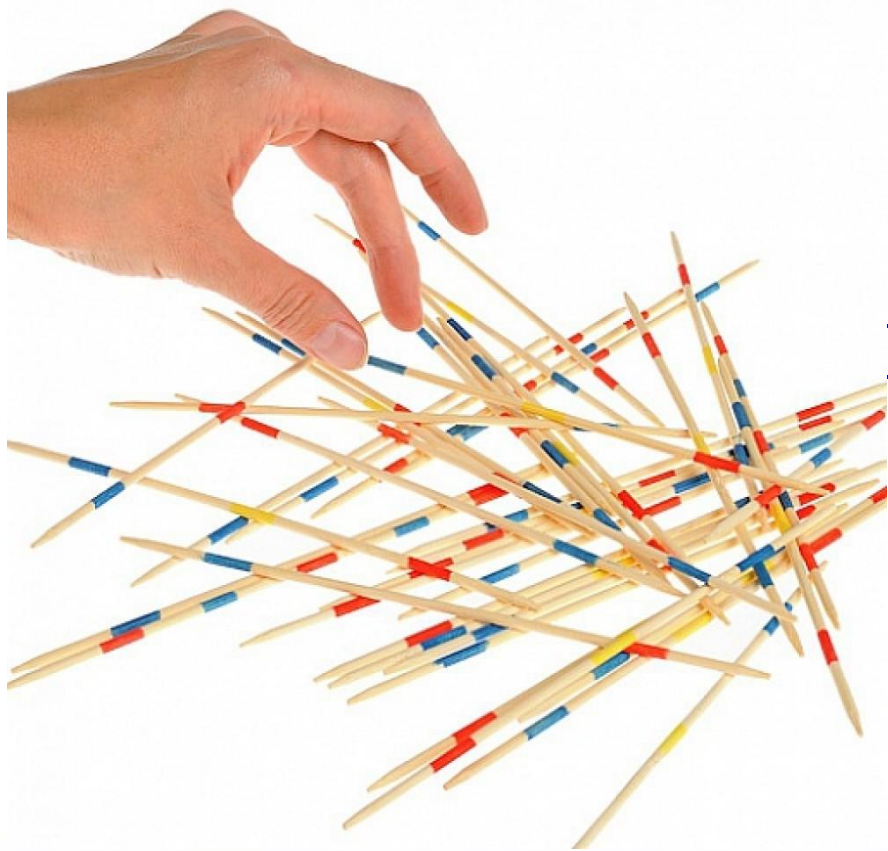
ЛИВЕНЬ

А  
—  
НАС

АНАНАС

# Весёлая переменка

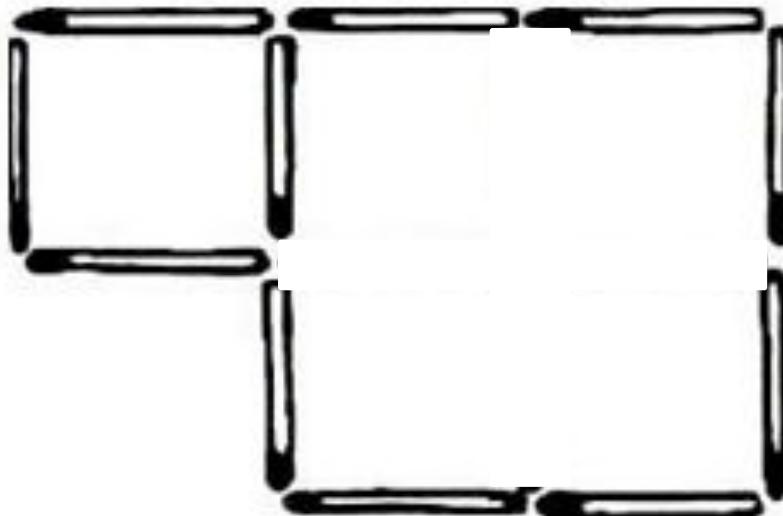
Возьмите **10** палочек. Затем отпустите их так, чтобы они упали на стол.  
Задание: надо осторожно собрать палочки по одной так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Если сдвигается хотя бы одна, задание не выполнено.



**Микадо** — настольная игра японского происхождения на развитие мелкой моторики, аналог восточнославянских бирюлек. Состоит из набора бамбуковых палочек (классический вариант) или проволочек, покрашенных особым способом. Каждая палочка имеет свою стоимость (две самые дорогие - мандарин и микадо)

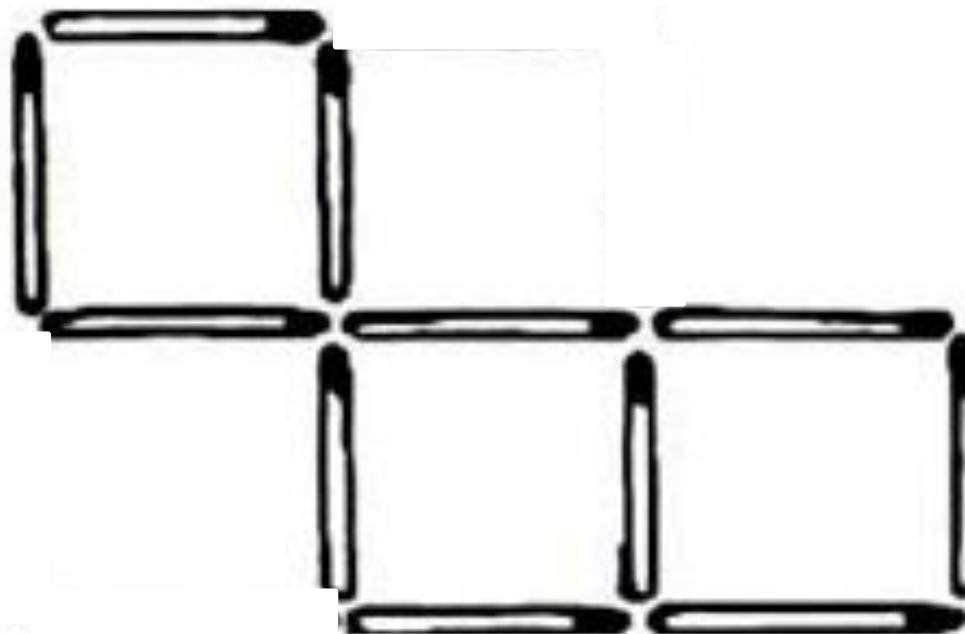
## Задания со спичками

8. Составь из спичек такую фигуру. Сколько в ней квадратов? Убери 4 палочки, чтобы осталось 2 неравных квадрата. Нарисуй их.



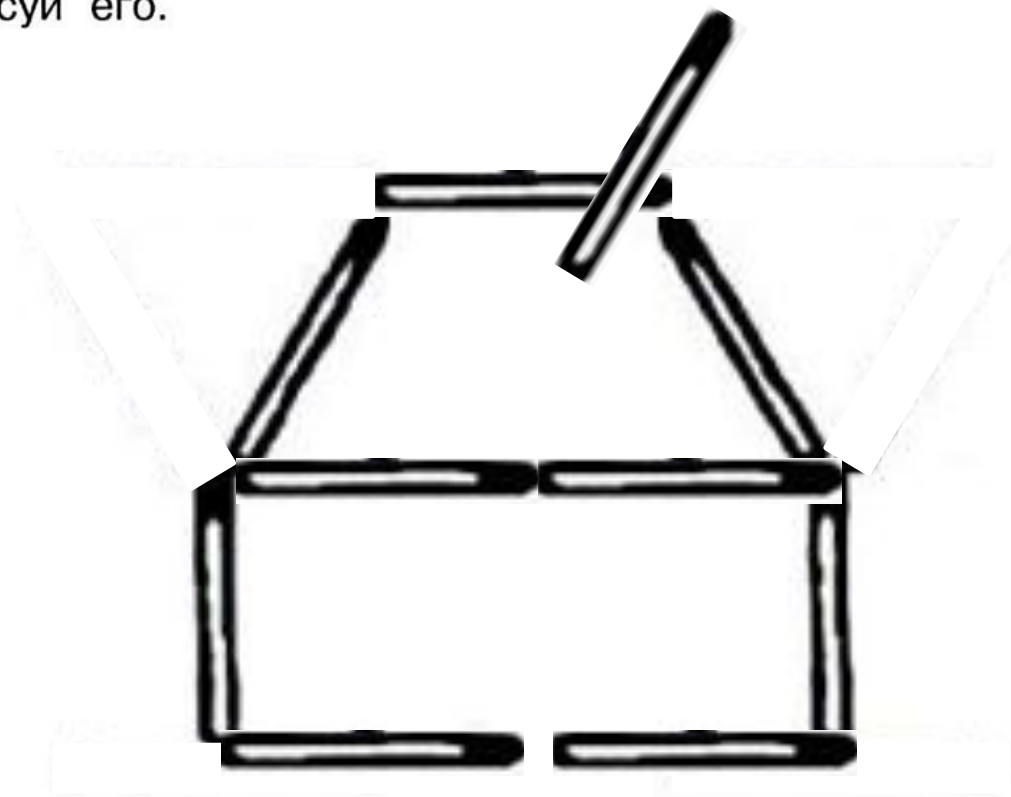
## Задания со спичками

9. Сколько квадратов в этой фигуре? Убери 4 палочки, чтобы осталось 3 квадрата. Нарисуй их.



## Задания со спичками

10. Сложи из спичек две рюмки. Переложи 6 спичек, чтобы получился дом. Нарисуй его.







СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!

## Материалы:

О. Холодова

**X73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет)/ Методическое пособие, 3 класс. – 3-е изд, перераб. – М.: Росткнига, 2008. - 240 с. – ISBN 978-5-7804-0379-1.**

Фото – **Google** (ресурсы интернета)

Разминку подготовила учитель начальных классов

Семёнова Елена Васильевна

**[https://znanio.ru/media/yunym\\_umnikam\\_i\\_umnitsam\\_3\\_klass-243545](https://znanio.ru/media/yunym_umnikam_i_umnitsam_3_klass-243545)**