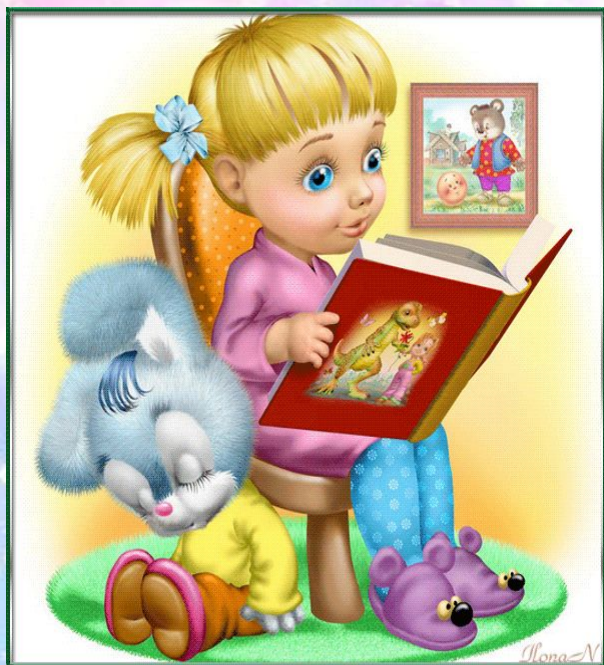


проект  
«Книжки-малышки»



Воспитатель старшей группы  
Демахина Лариса Сергеевна.

## **Вид проекта:**

групповой, познавательного- творческий.

## **Продолжительность проекта:**

среднесрочный (сентябрь-октябрь 2019г.)

## **Участники проекта:**

дети старшей группы (5-6лет), родители воспитанников, воспитатели.

## **Проблема:**

поверхностный интерес родителей к ознакомлению детей с художественной литературой;  
недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям;  
замена книги на мультфильмы и компьютер.







Книга очень всем нужна:  
маленьким, и взрослым,  
Потому что без неё  
Нелегко, непросто.

В книгах ты найдёшь всегда  
Ответы на вопросы:  
Про животных, про моря,  
Про людей и космос.

Что такое «хорошо»,  
Что такое «плохо»...  
Книга ждёт тебя всегда!  
Открывай! Не бойся!







**Мы приходим в детский сад,  
Там игрушки стоят.  
Паровоз,  
Пароход  
Дожидаются ребят.  
Там картинки на стене  
И цветы на окне.  
В этом доме все для нас –  
Сказки, песня и рассказ,  
В этом доме все для нас!  
Вот какой хороший дом!  
В нем растем мы с каждым  
днем!**



## **Предполагаемый результат в ходе реализации проекта:**

### **Семья:**

- Родители владеют практическими умениями и навыками в воспитании будущего читателя.
- Семьи воспитанников активно включаются в жизнь детского сада: принимают участие в конкурсах, выставках, совместных мероприятиях с детьми, проводимых в детском саду.

### **Дети:**

- Владеют культурно - гигиеническими навыками при работе с книгой (расстояние от глаз до текста, иллюстрации, осанка и т.п.)
- Проявляют устойчивый интерес к тематически разнообразным произведениям, биографии автора, истории создания книги, процессу чтения, в том числе к чтению с продолжением.
- Описывают состояние героя, свое отношение к содержанию произведения, используя средства интонационной выразительности.
- Активно участвуют в процессах чтения, анализа, инсценировки прочитанных текстов, рассматривания иллюстраций.
- Называют любимые сказки и рассказы (три-четыре), запоминают и читают наизусть два-три стихотворения.
- Владеют техническими навыками и проявляют творческий подход в изготовлении самодельных книжек.





Я книги, как папа,  
Люблю  
И мечтаю:  
Вот вырасту –  
Столько же книг  
Прочитаю.



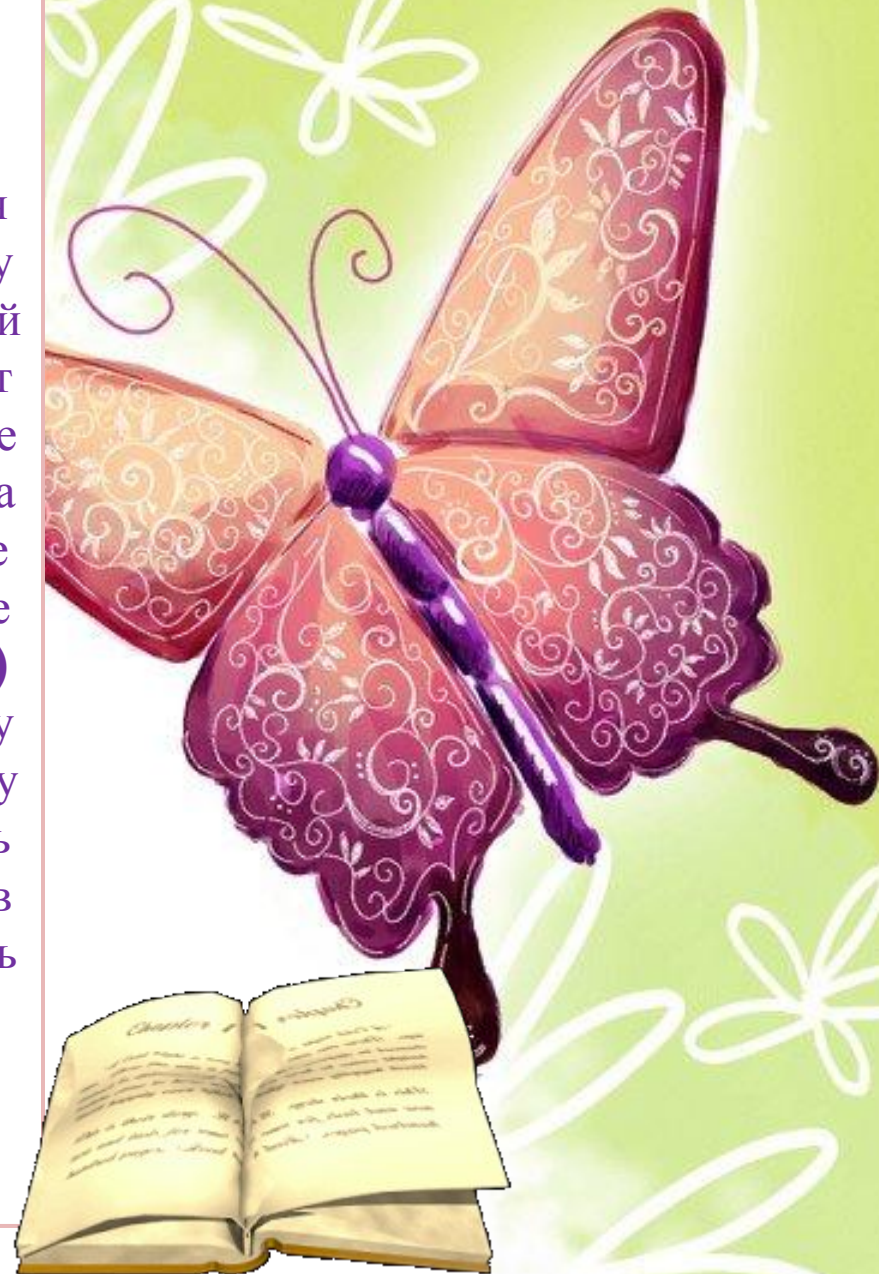


# Этапы реализации проекта



## **1 этап – подготовительный**

Мотивацией создания и осуществления проекта было то, что к нам в группу родители принесли разные книги. У детей сразу возникли вопросы. Какие бывают книги? Как они появились? В результате совместного обсуждения была выдвинута гипотеза : более глубокое и подробное знакомство с книгой, особенностями ее создания, ее хранилищем (библиотекой) будет способствовать более частому обращению детей к книгам, к бережному отношению к ним, к желанию изучать книги, рассматривать иллюстрации, а в дальнейшем и к желанию больше читать книги самостоятельно.







Маленькие книжки –  
книжки для малышей,  
Чуть побольше книжки –  
Книжки для мальчишек,  
А большие книжки –  
Книжки для детишек!

Нелли Вадрик

**ЗАГАДКИ  
ПРО  
ДОМАШНИХ И  
ДИКИХ  
ЖИВОТНЫХ**



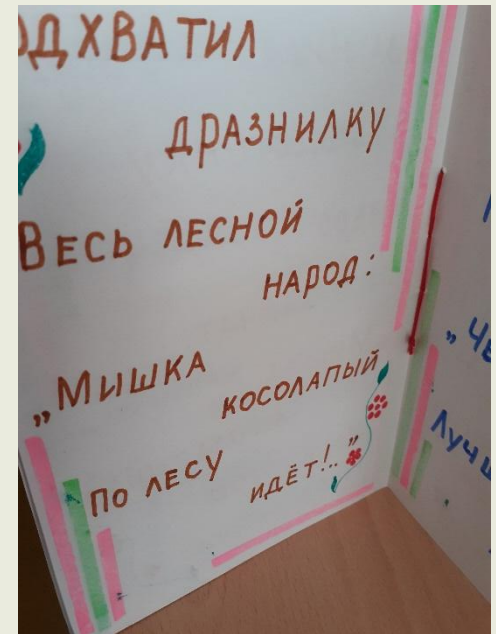
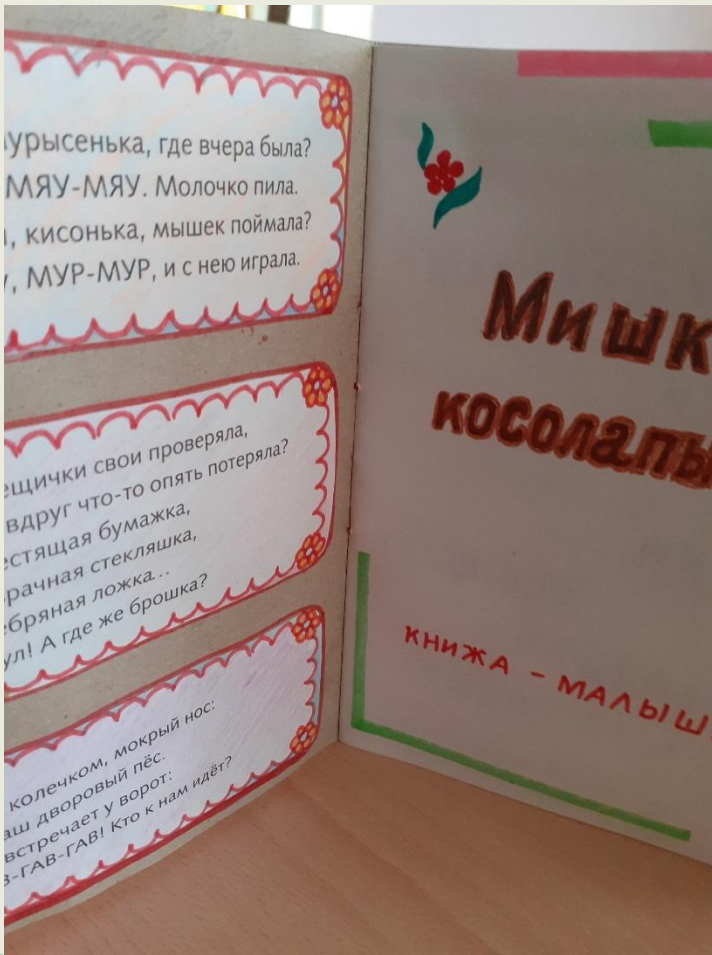


# Книжки-малышки.





# Книжки-малышки



МИШКА

КОСОЛАПЫЙ

СТАЛ УЖАСНО

ГОРД.

ВЫМЫЛ С

МЫЛОМ ЛАПЫ,

СЪЕЛ

МЕДОВЫЙ ТОРТ.



Злой и страшный серый волк,  
Водится в лесу теперь,  
Всех зайчат перепугал,  
Также белок разогнал,  
Но он белкой голодной,  
Хоть и страшный и  
проворный...  
(Волк)

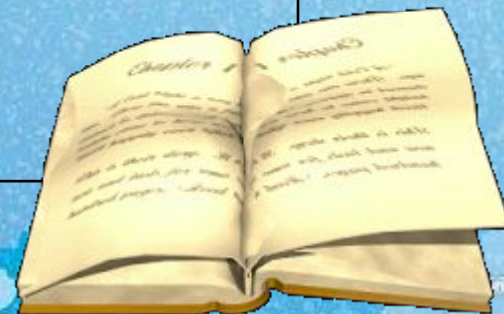


Он самый в берлоге спит,  
Полнощучку хранит,  
А просыпая, мурычит,  
Как зовут его? —  
(Медведь)



## 2 этап – планирование

Образовательные области	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа «Мои любимые книги»</p> <p>НОД «Откуда пришла книга»</p> <p>Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Как печатали книгу»</p> <p>Выставка в группе «Книги разные нужны, книги всякие важны»</p> <p>Показ кукольных спектаклей по мотивам русских народных сказок</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Сказки на ночь», «Мы участвуем в концерте», «Кукла Таня любит слушать сказки»</p> <p>Настольные и дидактические игры «Назови автора книги», «Разложи по порядку» (схема изготовления книги), «Расскажи сказку»</p>	<p>Памятка «Несколько советов родителям о том, чтобы чтение стало радостным»</p> <p>Участие семей воспитанников в пополнении книжного уголка группы</p> <p>Сбор материала об истории создания книги</p> <p>Консультация «Пришли мне чтения доброго» или «Что нужно и можно читать ребенку пятого года жизни»</p>

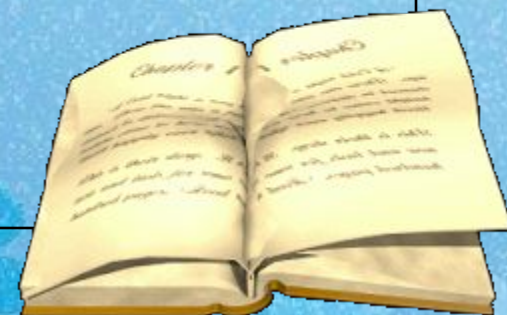




**Познавательное  
развитие**

**НОД «Книжки-малышки и книги-  
энциклопедии», «Кто участвует в создании  
книги», «Художники-иллюстраторы»  
Викторина «Угадай сказку»  
Чтение и заучивание стихов о книгах,  
читателях, библиотеке  
Экскурсия в детскую библиотеку № 10 –  
«Книжкин дом»  
Рассматривание книг по тематике в групповой  
библиотеке  
Экскурсия в библиотеки других групп**

**Экскурсия с детьми по  
семейной библиотеке  
Совместное участие  
родителей в  
литературных гостиных,  
утренниках, праздниках  
Подготовка к  
презентации  
самодельной семейной  
книжки на празднике**





**Речевое развитие**

**Чтение и заучивание стихов о книгах, читателях, библиотеке**

**Показ спектакля для малышей по мотивам сказки «Репка»**

**Творческое рассказывание «Книга, которую недавно прочитала мне мама»**

**Ситуации общения: «Я покупаю книгу в магазине», «Как мы с мамой делали книжку-малышку дома», «Моя любимая книга», «Мое любимое стихотворение»**

**Разучивание стихов о книгах**

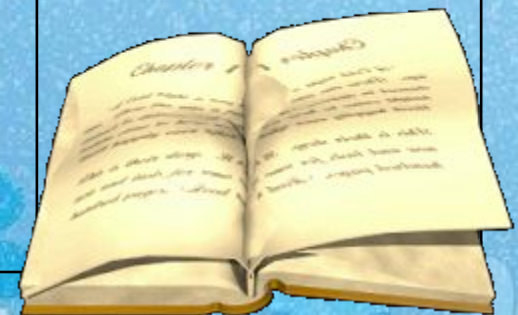
**Ежедневное чтение книг детям**

**Презентация самодельной семейной книжки на празднике**

**Участие в празднике**

**«Книжкины именины»**

**Рассказы детей родителям о посещении детской библиотеки**

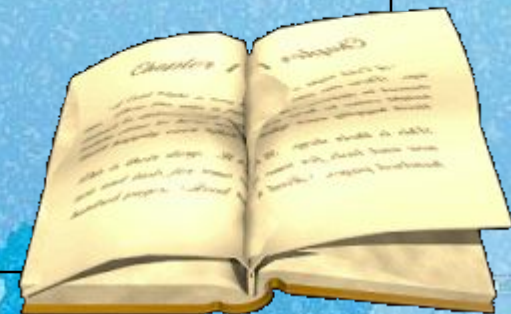




Художественно-эстетическое  
развитие

Рисование «Бабушкины сказки» по мотивам русских народных сказок  
Аппликация «Закладка для книги»  
Сбор фотографий для изготовления книги «Наша группа»  
Изготовление приглашения родителям на праздник « Книжкины именины»  
Оформление групповой библиотеки по разделам  
Изготовление масок для театрализованных представлений  
Ремонт «больных» книжек

Мастер-класс «Книжки-самodelки»  
Изготовление родителями совместно с детьми самodelных детских книжек для групповой выставки  
Привлечение родителей к оформлению книги «Наша группа»  
Подбор иллюстраций для групповой выставки «Герои детских книг»  
Помощь родителей в изготовлении кукол для детских спектаклей





**Физическое  
развитие**

**Пальчиковая гимнастика  
«Котята»  
Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Кот и мыши» и др.  
с использованием героев  
детских книг  
Разучивание ритмического  
танца с книгой для  
праздника  
Сюжетно-игровые  
физкультурные занятия по  
детским сказкам  
Обучение детей правилам  
безопасного обращения с  
ножницами , степлером ,  
клеем  
при ремонте книг**

**Помощь родителей в  
пополнении аудиотеки  
группы музыкой для  
ритмического танца к  
празднику  
Беседы родителей «Как  
правильно обращаться с  
книгой, чтобы книжка не  
заболела»  
Чтение детям  
произведения К.  
Чуковского  
« Мойдодыр»**





### **3 этап – практический**

Дети, получив всю необходимую информацию, начинают практически осуществлять проект. На данном этапе используется деятельностный подход в обучении - самостоятельное добывание знаний детьми в процессе труда, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в свободное от занятий время, а также дома в семье. При осуществлении этого этапа воспитатель использует подготовленный план, проводит различные мероприятия, предлагает детям решить проблемные ситуации, направляет детей на создание развивающей среды в группе – библиотеки, использует разнообразные формы и методы работы для всестороннего развития детей.





Не рисуй в  
книгах



Не бери  
книги  
грязными  
руками



## Правила обращения с книгами



Автор: Немцева Елена Г.  
воспитатель МБДО  
«Микки-Маус» г.Сургут

Не читай  
книги  
лёжа на  
полу



Не рви и  
не мни  
книги



## 4 этап – презентативный

Презентация проходит на итоговой выставке « Книжкины именины» с представлением выставки самодельных книжек-малышек, сделанных руками родителей и детей, детей в группе совместно с воспитателями. Родители приглашаются на этот праздник. Презентацией проекта является и вновь оформленный книжный уголок в группе – групповая библиотека. На этом этапе также дается оценка результатов выполнения проекта, анализируются достигнутые успехи и неудачи, проводится мониторинг детского развития.





