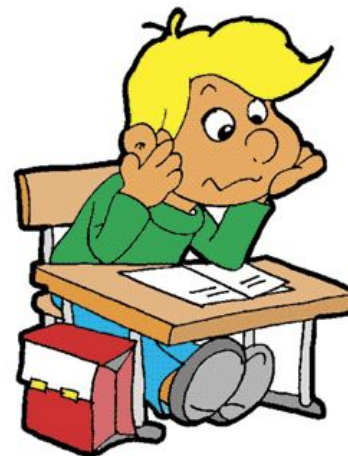


# Первые школьные ОТМЕТКИ

Родительское собрание  
во 2 классе



# Что значит для Вас школьная отметка вашего ребёнка?



- Помощь родителей в учебной деятельности – именно тот труд, в котором обнаруживаются разные грани семейной жизни, проявляется педагогическое кредо семьи, ее психологическая готовность и уровень ее грамотности.



- Очень терпеливо, с пониманием нужно относиться к каждому шагу вашего ребенка в учебном процессе, знать плюсы и минусы в учебе. Хвалить за успехи, вовремя поддержать и помочь, если есть трудности и проблемы.



# Анкета для учащихся

- Если я получаю хорошую отметку, то ...
- Если я получаю плохую отметку, то ...
- Мои родители говорят, что я могу учиться ...
- Мои родители говорят, что я не могу учиться...
- Если я получаю «пять», то родители мне ...
- Если я что-то не понимаю в домашнем задании, то родители говорят ...
- Если я обращаюсь к родителям с просьбой помочь, то они ...
- Родители хотят, чтобы я был...



# Результаты анкетирования учащихся

## Если я получаю:

### Хорошую отметку, то:

- Радуюсь
- Меня хвалят
- Покупают что-нибудь
- Играю в компьютер
- Хорошо себя чувствую

### Плохую отметку, то:

- Меня ругают
- злюсь
- расстроена
- плачу
- грущу

# Родители говорят, что я

## **Могу учиться:**

- На «5»
- Хорошо
- Плохо

## **Не могу учиться:**

- Плохо
- На двойки
- Нет ответа

# Если я получаю «пять», то родители мне:

- Хвалят меня
- Говорят «Молодец, умница»
- Покупают подарки
- Расцеловывают
- Радуются



Если я что-то не понимаю в домашнем задании, то родители говорят:

- Подумай
- Давай помогу
- Учи
- Говорят ответ
- Спроси учительницу
- соберись
- Ничего, всё получится

Если я обращаюсь к родителям с просьбой помочь, то они говорят:

- Помогают
- «Делай сам»
- «Подумай»

# Родители хотят, чтобы я был:

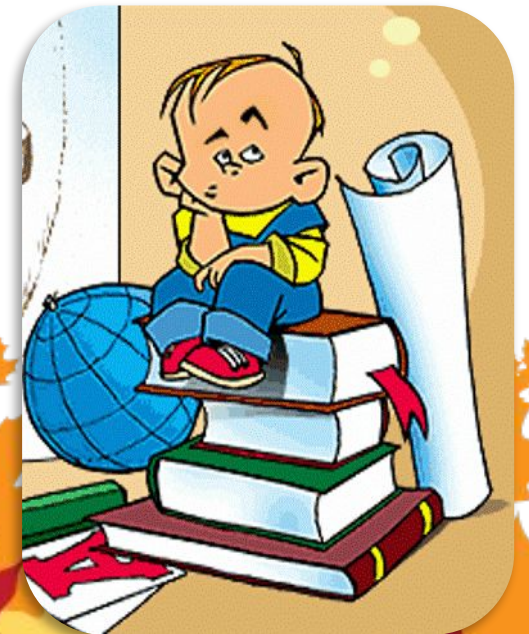
- Отличником
- Умным
- Хорошим учеником

- Хорошо будет учиться тот ребенок, родители которого открывают его тетради, чтобы понять, какие трудности он испытывает.



# Не хочу делать уроки!!!

- Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать.



# Помощь родителей:

Если у вас нет возможности быть рядом каждый день, договоритесь о правилах выполнения домашних заданий. Например, ребенок самостоятельно делает чтение и простые упражнения, а вы, вернувшись с работы, проверите сделанное и будете рядом, пока он доделает остальное.



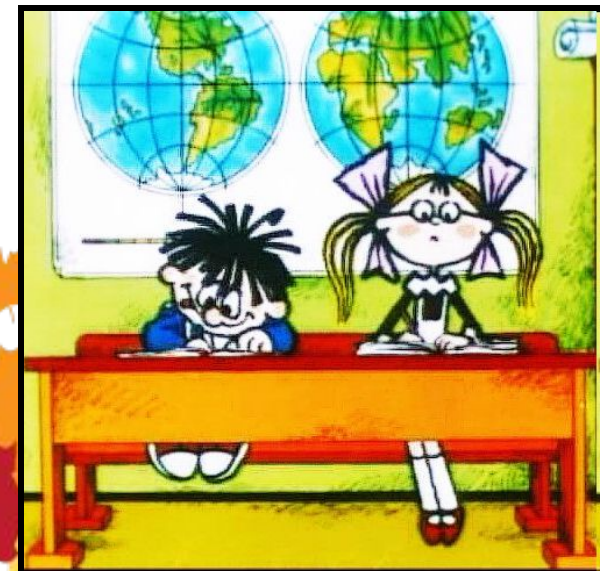


**Знание составляется из  
мелких крупинок ежедневного  
опыта.**  
Д.И Писарев



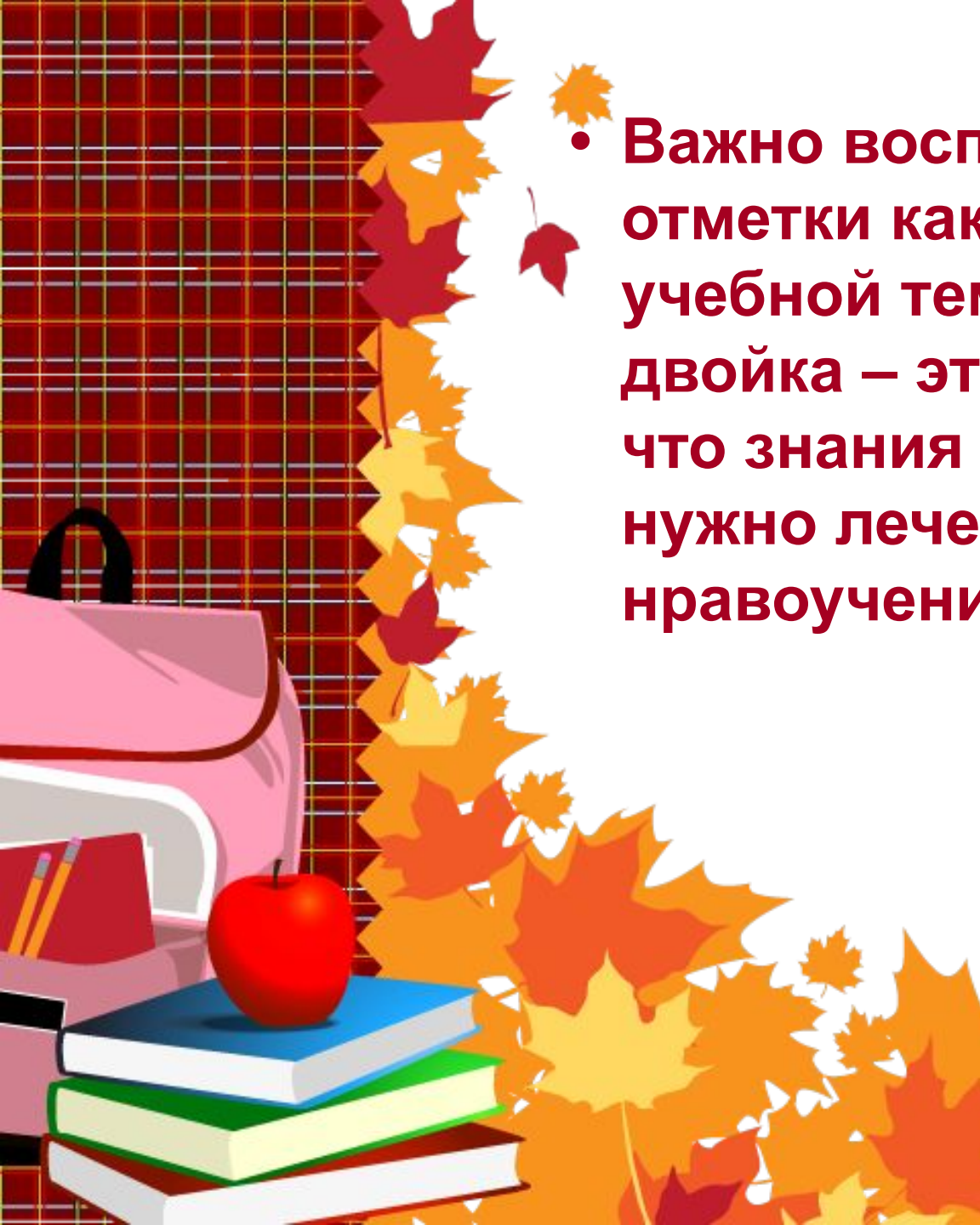
Психолог Ш.А. Амонашвили составил очень меткие *социальные портреты* отметок:

- торжествующая «**пятёрка**»
- обнадёживающая «**четвёрка**»
- равнодушная «**тройка**»
- угнетающая «**двойка**»
- уничтожающая «**единица**».





- **Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка – это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение.**





# Как относиться к отметкам ребёнка?

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.
- «Двойка» – достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не упреков.
- Каждый раз, когда вам хочется отругать своего ребенка за плохую отметку или неаккуратно сделанное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли ваш ребенок через много-много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.
- Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.

Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее запоминается надолго и его хочется повторить.





**Любовь  
родителей**



**Вера в  
успех**

**желание**

**Приучение  
к режиму**

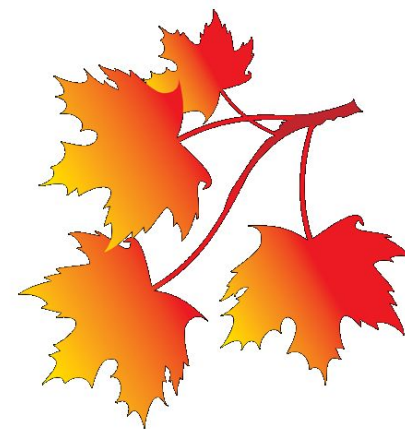


**Положительные  
установки**

**учиться**



**Выполнение  
установленных правил**

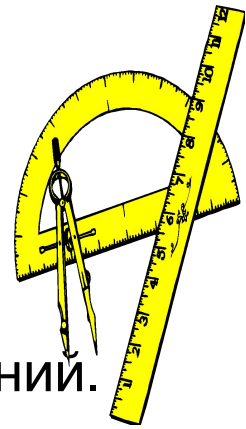


# РУССКИЙ ЯЗЫК



- **Оценка "5"** ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.
- **Оценка "4"** ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.
- **Оценка "3"** ставится за диктант, в котором допущено 3-4 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.
- **Оценка "2"** ставится за диктант, в котором 5 и более орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

# МАТЕМАТИКА



**Оценка "5"** ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"** ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий

- или

- допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка

- или

- при решении задачи и примеров допущено 5 и более вычислительных ошибок.

A close-up photograph of a bouquet of purple flowers, likely lilies, with green leaves and yellow stamens. The flowers are arranged in a cluster, and the background is a soft, out-of-focus light green.

Благодарю

за внимание!