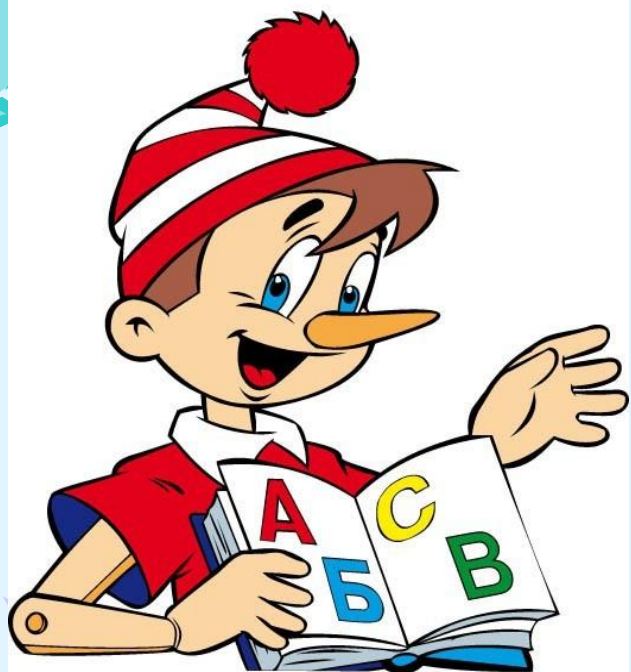


Учимся, играя !

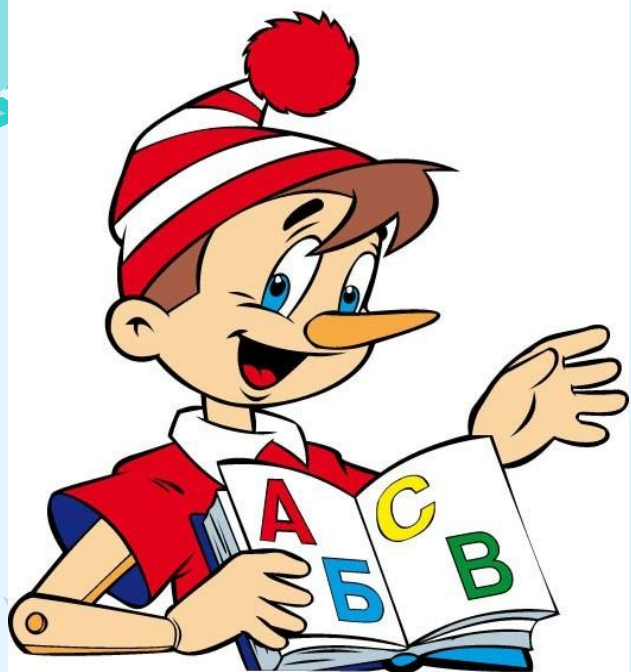
« Дидактические игры как средство успешной автоматизации звука Р в речи у детей дошкольного возраста»



Составила:
логопед МКДОУ №146
Зорина
Ольга Николаевна

Учимся, играя !

« Использование дидактических игр
для автоматизации звука Р в речи
у детей дошкольного возраста»



Составила:
логопед МКДОУ №146
Зорина
Ольга Николаевна

**«У ребенка есть страсть к игре,
и надо ее удовлетворять»**

А.С.Макаренко





Актуальность

**Использование дидактических игр и КТ
на занятиях**

- * превращает монотонный и однообразный процесс автоматизации звука в увлекательный, познавательный, эффективный;**
- * обеспечивает повышение качества речевого развития дошкольников,**
- * создает основу для полноценной подготовки детей к обучению в школе.**

Цель: автоматизация звука «Р» посредством использования дидактических игр и КТ , развитие познавательного интереса.

Задачи:

1. Формирование навыка правильного произношения изолированного звука Р, звука в слогах, в словах, в предложениях, в связной речи.
2. Развитие слухового внимания и фонематического слуха .
3. Развитие артикуляционной моторики.
4. Развитие памяти, мыслительных операций.
5. Развитие словаря, лексико-грамматического строя, связной речи.

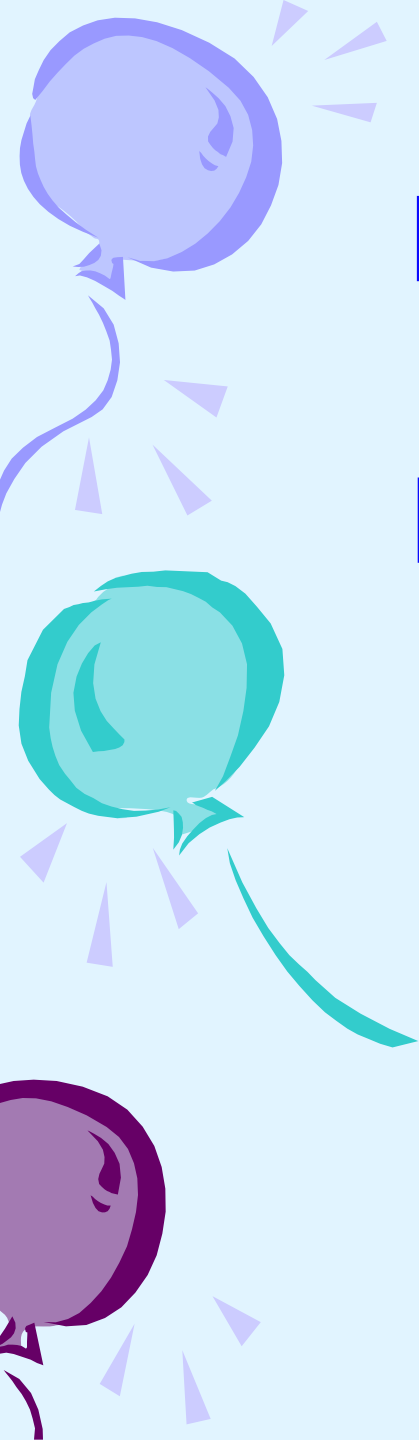
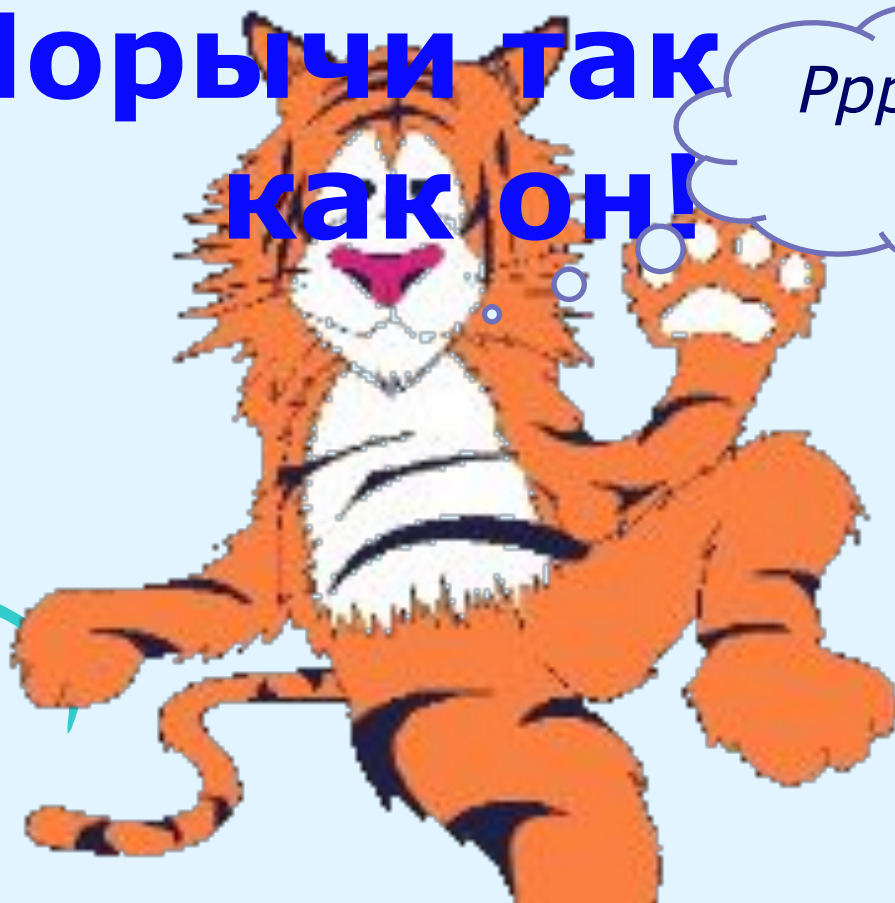


Тебя
Поздравляет с
днем
Порычи так

как он!

Prrrrrrrr

...





«Вертолёттик»

Rrrrrrrr

...





Ppppppp
...

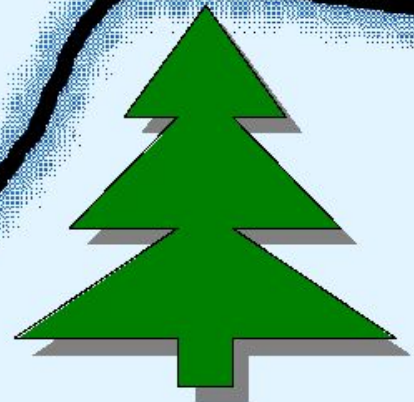
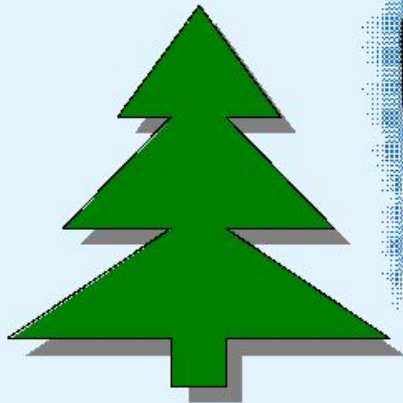
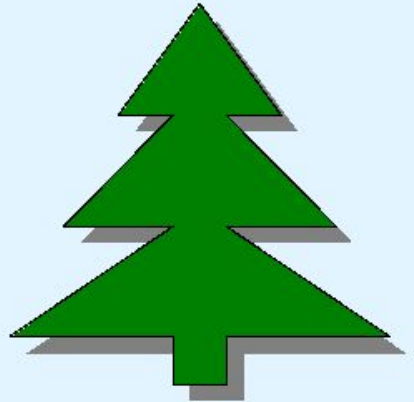


Заведи моторчик у машины



Prrrrrrrr

...



Внимательно посмотри и найди
букву Р. Правильно произнеси.

Р

Ф

Р

Л

Р

Я

О

Р

Б

Ф

Ю

Л

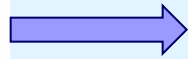
Ю

Г

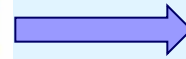
Я

Р

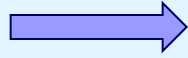
Бросай мячики и повторяй СЛОГИ



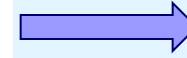
РА



РУ



РО



РЫ



«Помоги Буратино прочитать послание»



AP – AP – AP

OP – OP – OP

IP – IP – IP

UP – UP – UP

AP – UP – OP



РТА – РТО – РТУ

РКА – РКО – РКУ

РПО – РПУ – РПЫ

АРП – ОРП – УРП

ОРМ – УРМ – АРМ



*Читай слог на том горшочке, на
который сядет бабочка.*



АРА



ОРО

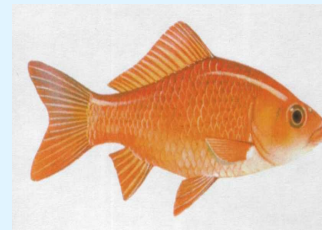


УРУ



ЫРЫ

«Догадайся! Какой слог в слове »

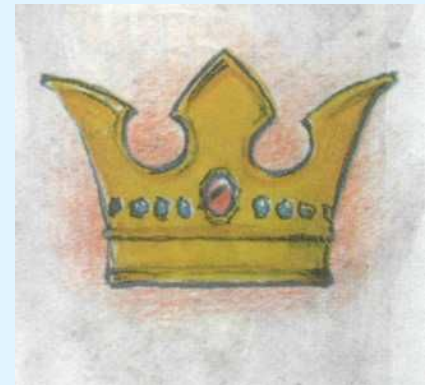
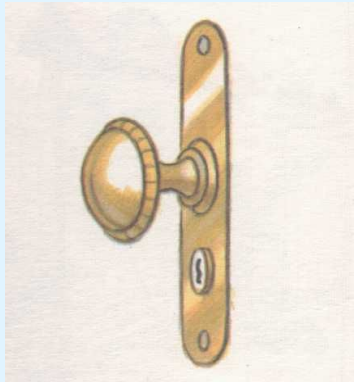


РА

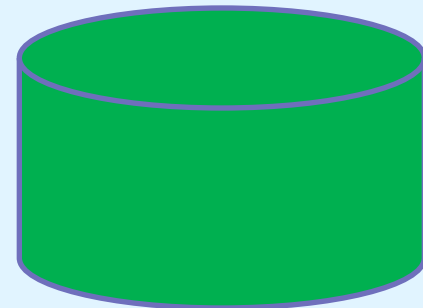
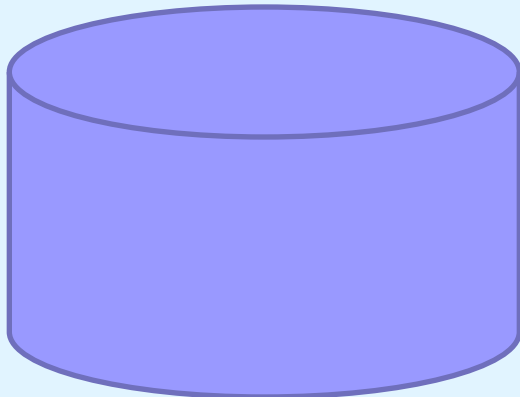
РО

РУ

РЫ



«Собери рассыпавшиеся из коробок предметы со звуками Р- РЬ»



**«Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Чистоговорки внятно,
Чтоб было всем понятно »**





РА – РА – РА – в бору
рыжая лиса





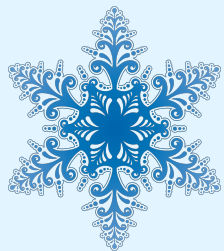
РО – РО – РО –
купили новое ведро.





РУ – РУ – РУ –
разбудите детвору





ПОВТОРИ ЧИСТОГОВОРКИ



РА-РА-РА, РА-РА-РА
НА ДВОРЕ У НАС ГОРА.



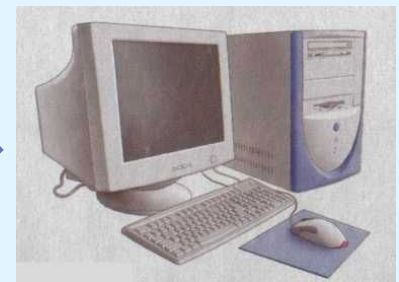
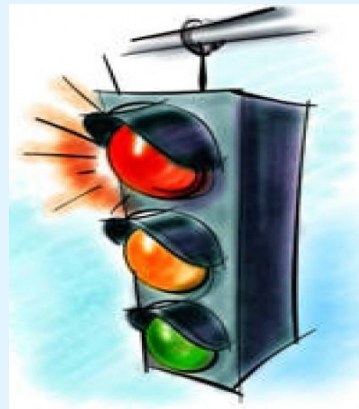
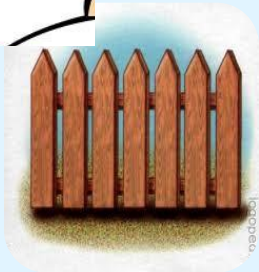
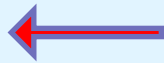
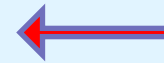
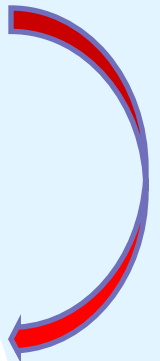
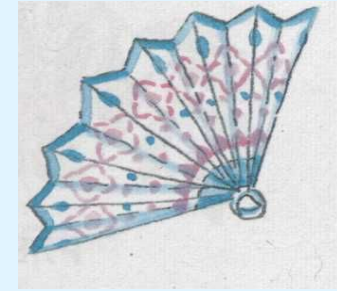
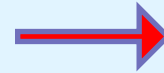
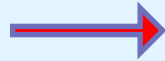
РУ-РУ-РУ, РУ-РУ-РУ
СОБИРАЙТЕ ДЕТВОРУ.

РЫ-РЫ-РЫ, РЫ-РЫ-РЫ
ПОКАТАЕМСЯ С ГОРЫ.

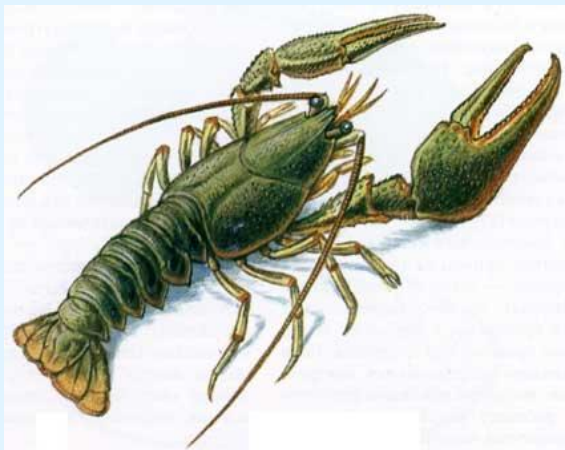
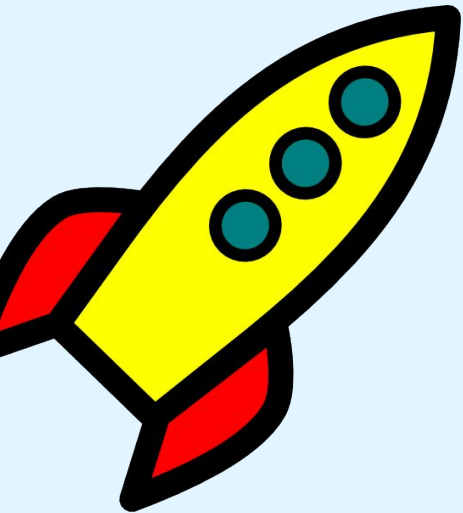
РА-РА-РА, РА-РА-РА
ОЧЕНЬ РАДА ДЕТВОРА.



« Назови с Буратино картинки, чётко проговаривая звук Р »



Давай поиграем в Запомни картинку

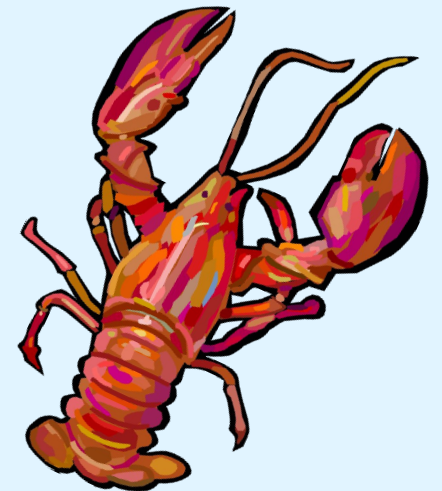


«Доскажи словечко»

Расцветает в поле



Ползает у речки



«Найди ошибку»

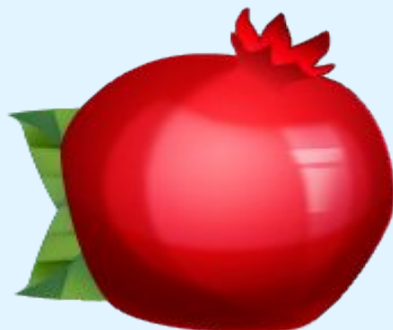
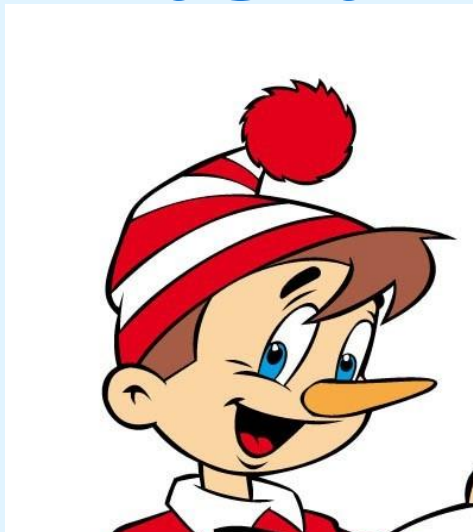


Расцвели на клумбе козы.

В огород забрались розы.



«Помоги Буратино». Сложи в корзину только те фрукты, в названии которых есть звук [Р]



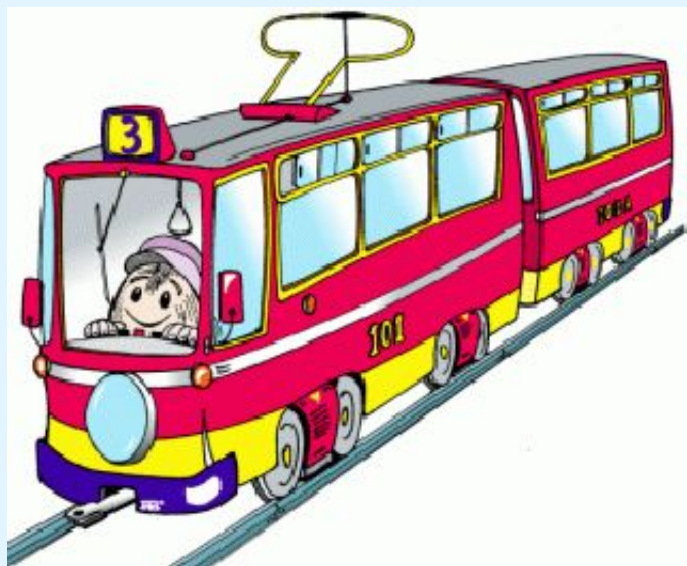
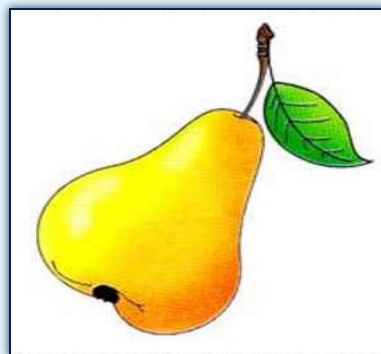
«Перечисли предметы. Назови одним словом»



игрушки



Не зевай, все, что видишь,
называй!



«Весёлый счёт»



«Какой? Какая? Какое?»



Спелый ,сочный... .

Холодное, вкусное... .

Новая, модная....

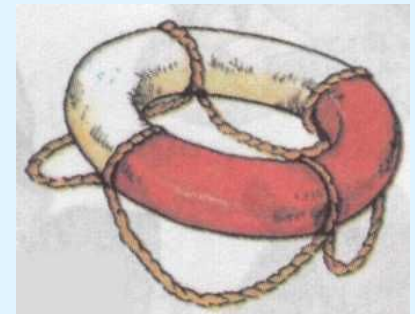
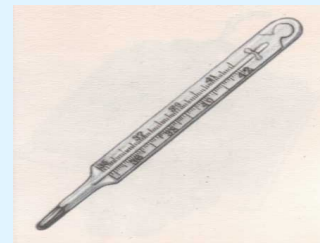
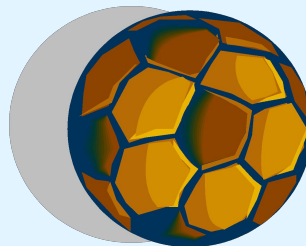
Праздничный, сладкий... .

Красивый, ядовитый... .

Прекрасная, душистая... .



«Скажи, кому-что»



«Скажи, у кого-что»»

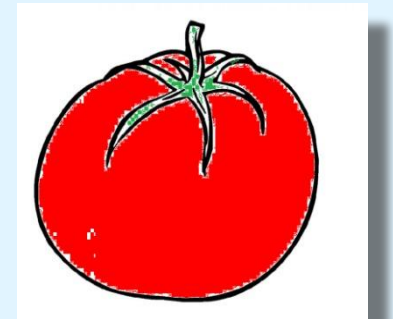
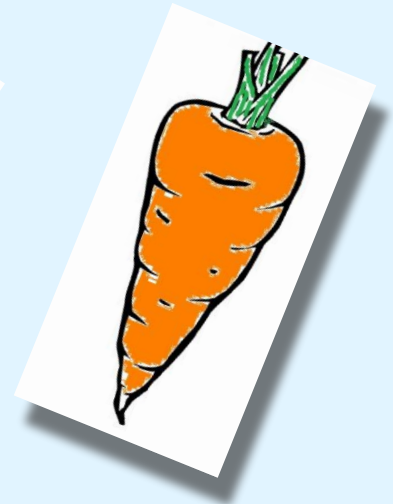
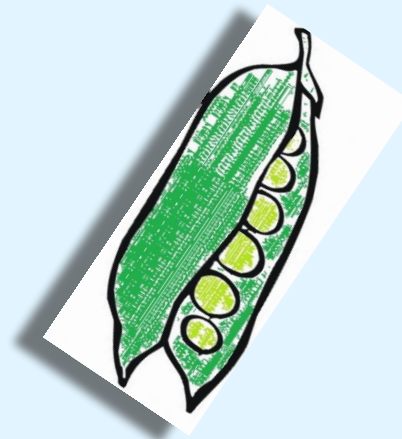
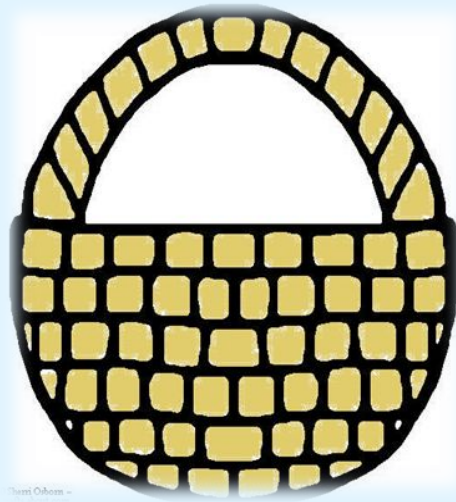


Рая



Рома

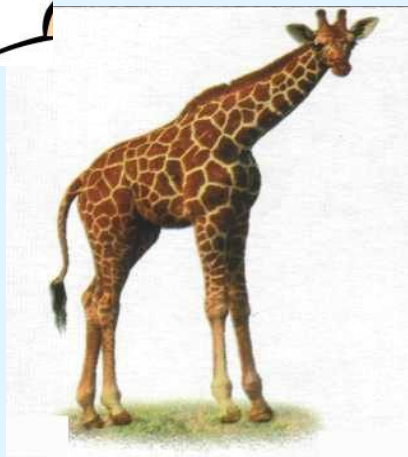
«Придумай предложения, используя картинки»



« Помоги Буратино пройти лабиринт картинок »



«Кого в зоопарке видел Буратино»



«Повтори скороговорки»



**У СОРОКИ И ВОРОНЫ- В
СКОВОРОДКЕ
МАКАРОНЫ.**



Петрушка ест ватрушку.

Отгадай загадки

У жёлтенького солнышка
Лучи не горячи,
У жёлтенького солнышка
Белые лучи.

Посмотри, какой хороший!
Шляпа красная в горошек,
Кружевной воротничок -
Он в лесу не новичок!

К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи.

Сам пустой, голос густой,
Дробь отбивает, шагать помогает.

Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить велит



Повтори стихотворение.



**Зайка с розовым зонтом
Притаился под кустом.** 📢

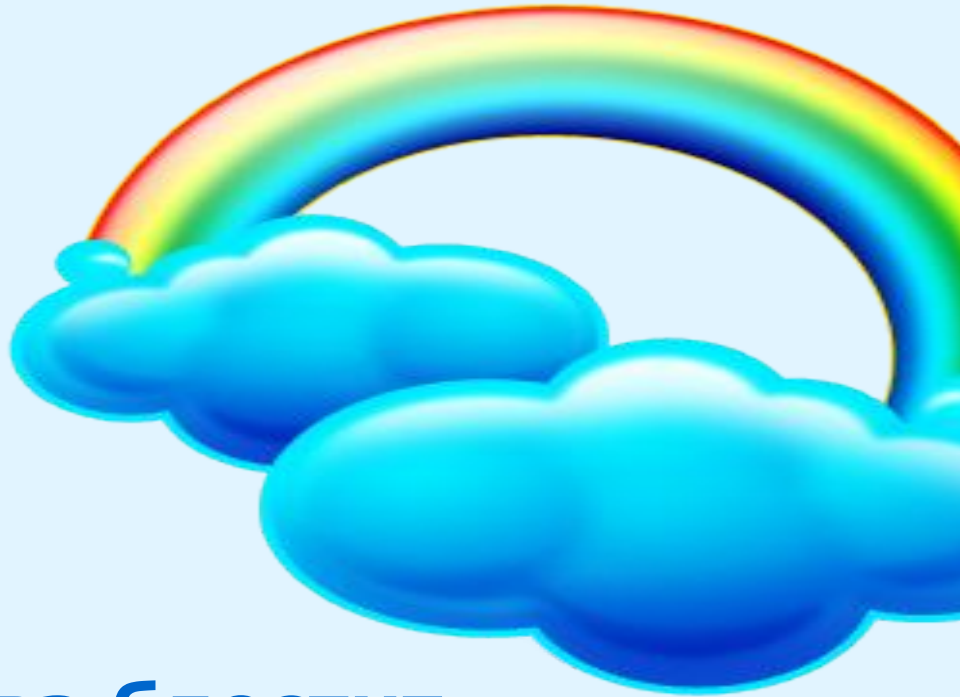
«Выучи стихотворение»



Радуга.

В небе гром, гроза.

- **Закрывай глаза!**
- **Дождь прошёл. Трава блестит.**
- ***В небе радуга стоит.***



«Выучи стихотворение»

«Сорока и сыр»



Сыр сорока раздобыла.
Сорок дырок в сыре было.
Сыр сорока поклевала,
Сыра с дырками не стало.

«Носорог и тигр»



С носорогом тигр дружил.
Он травой его кормил.
Носорог для друга тигра
Затевал смешные игры.

Пошел дождик и смысл несколько слов.

Догадайся, какие это слова.

- На лугу пасётся...
- Она жуёт сочную...
- На голове у коровы острые...
- Но Катя совсем не боится коровы.
- Она собирает...
- Из ромашек Катя сплела...



Рассказ «День рождения Крота».

- Жил-был добрый  У него был день рождения.

На праздник  пригласил своих друзей:



. Приготовил угощение: сочные



праздничный



, а на десерт-



подарил



вручил



был очень рад подаркам.

- «Помоги Буратино». Составь слово, называя первый звук в словах.



Ш

А

Р

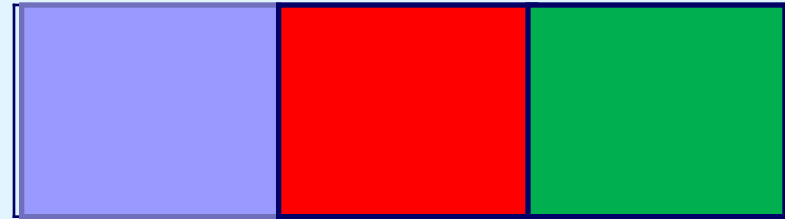
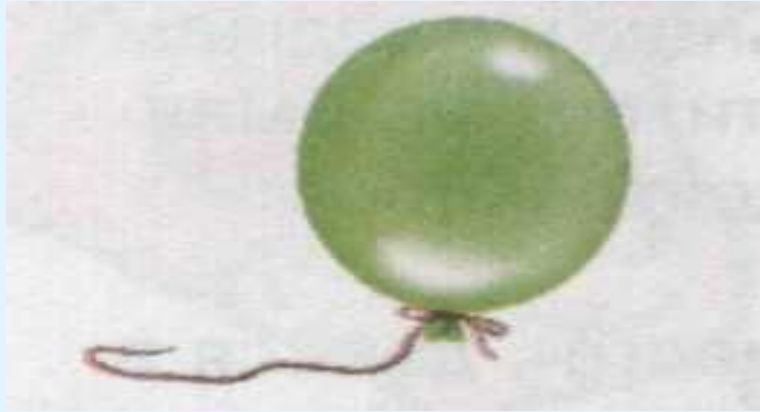
ГРОЗА

- Отгадай ребус

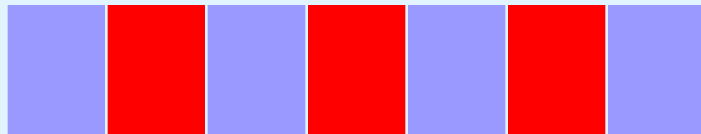
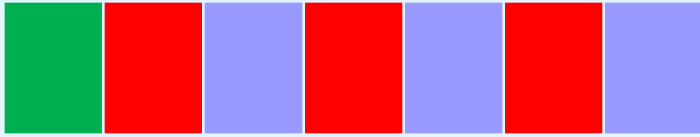
Г



«Выполни звуковой анализ слов»



«Подбери схему к слову»



Добавь недостающую букву.

К		А	Н
К		О	Т
	У	К	И
	А	М	А
Г		И	Б

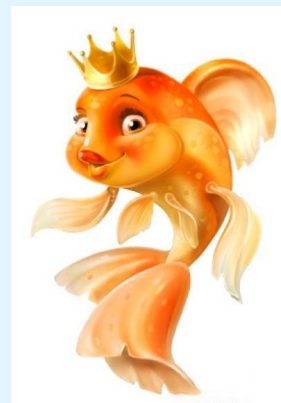
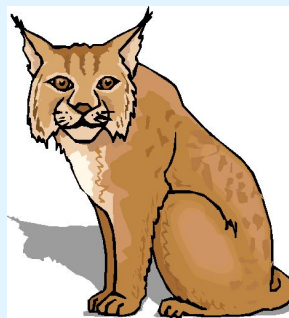
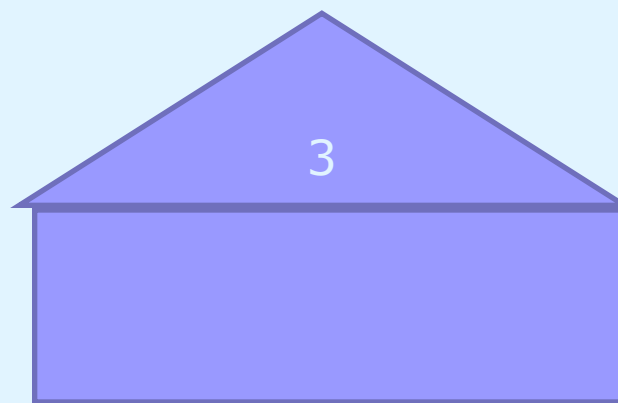
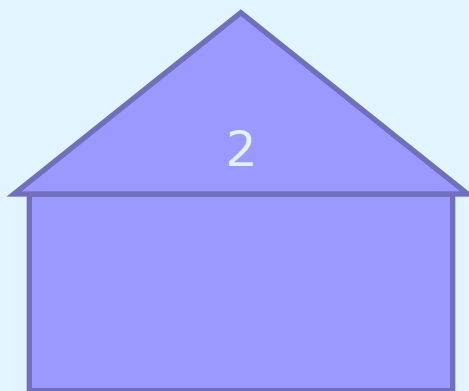
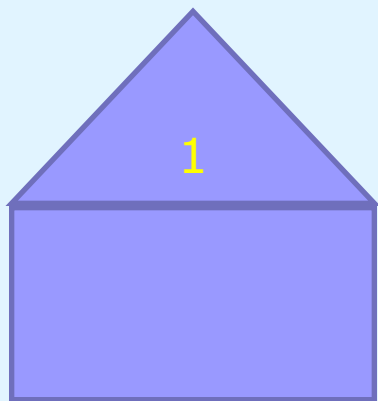


«Найди место звука Р»



«Рассели друзей по домикам»

Цель: упражнять в делении слов на слоги



Список использованной литературы:

- Дидактический материал по автоматизации звуков. **В.В Коноваленко, С.В Коноваленко** (М.: Издательство ГНОМ и Д., 2006)
- Логопедическая азбука. **Е.В Новикова** (М.: Издательство ГНОМ и Д., 2001)
- Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. **Ю.Б Норкина** (М. Владос, 2003)
- Читаем после Азбуки. **Наталья Павлова** (М. Изд. «Эксмо» 2012)
- **Информация сайтов:**
- [http:// festival .1 september. Ru/](http://festival.1september.ru/)
- <http://logoburg.com/>
- <http://www.yandex.ru/>
- <http://www.defectolog.ru/>



**Вот так незаметно, играя,
дети учатся правильно
говорить.**



Использованная литература:

Баскакина И.В. Логопедические игры. Рабочие тетради для исправления недостатков звукопроизношения. М., 2007.

Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашние тетради для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей. М., 2005.

Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Альбомы дошкольника. М., 2009.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления произношения звуков. М., 2007.

Вера Смоляная «100 игр с буквами и звуками»
Занимательное азбуковедение: материалы для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста/ **авт.сост. П. Попова, В.И.Усачёва.**

Хамидулина Р.М. Обучение грамоте. Подготовка к школе.

Информация сайтов:

[http:// festival .1 september. Ru/](http://festival.1september.ru/)

<http://logoburg.com/>

<http://www.yandex.ru/>

<http://www.defectolog.ru/>





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !