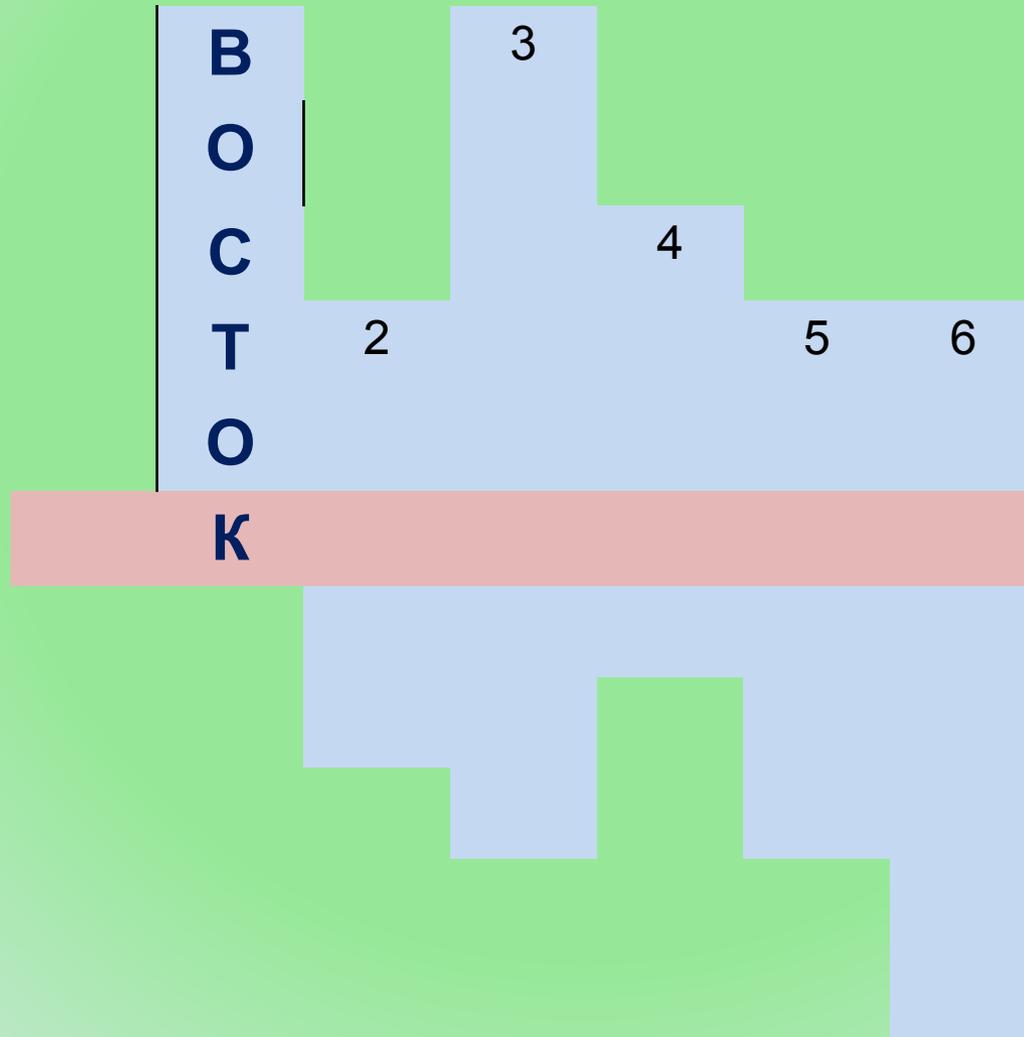


# Пояса Земли.

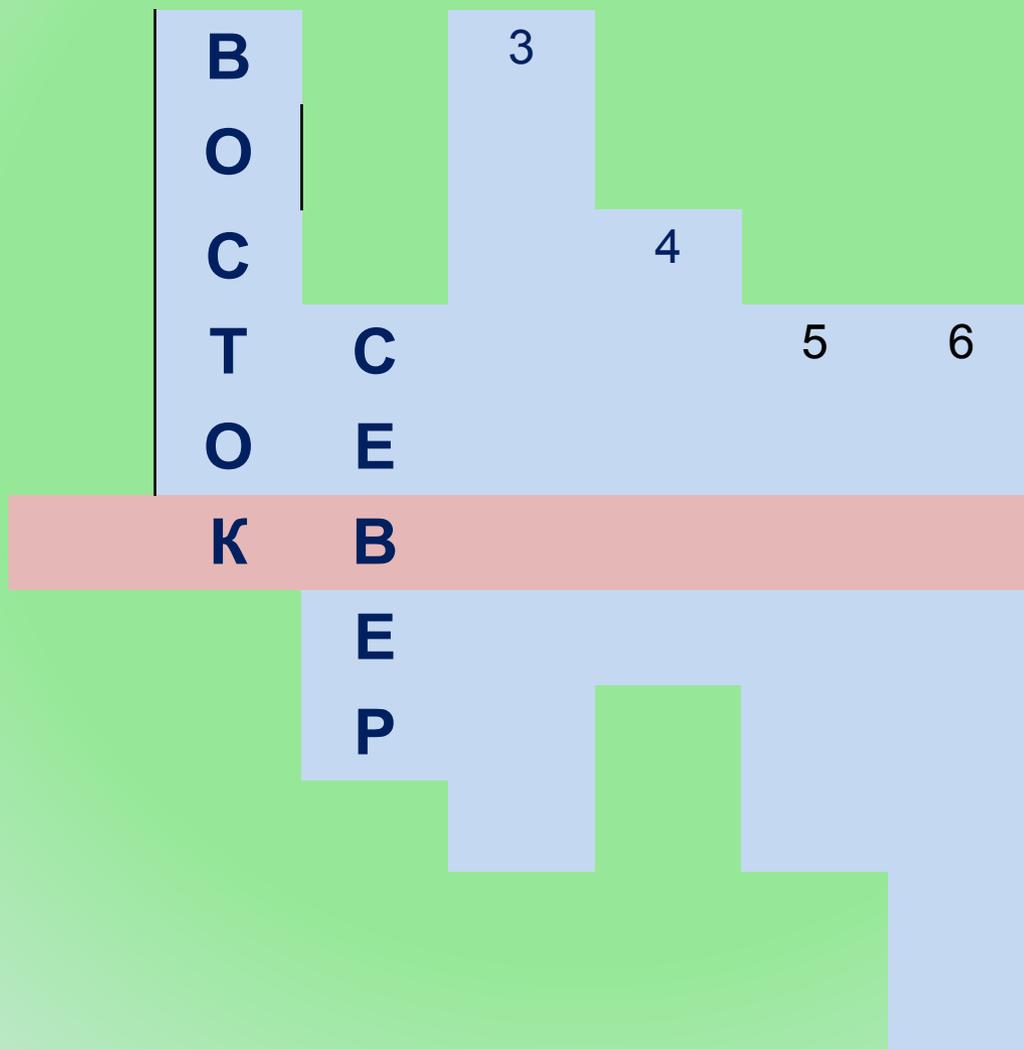
Игнатьева Н.П.  
учитель МБОУ СОШ №  
71. п. Кедровый  
Красноярского края



**2. Одна из сторон горизонта, на которую указывает стрелка компаса.**



### 3. Половина земного шара.



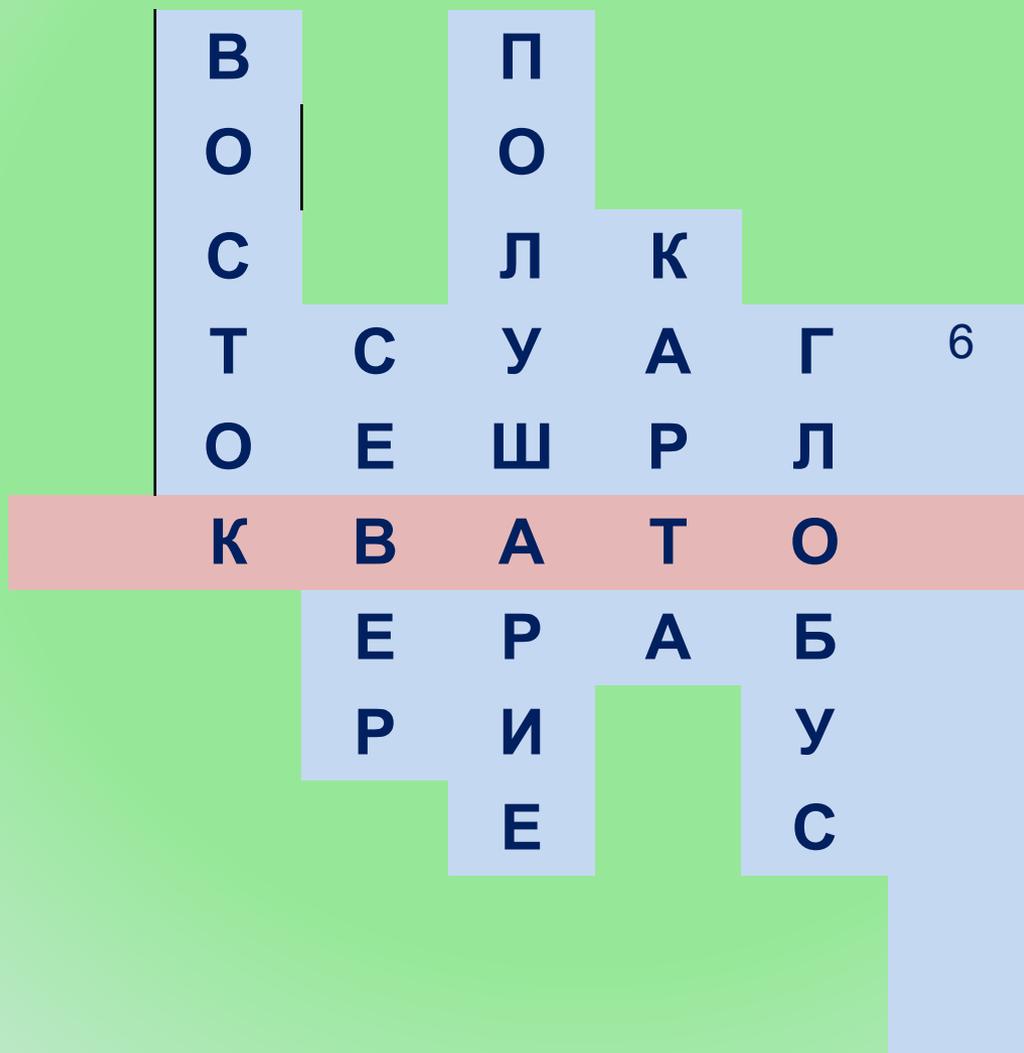
## 4. Изображение Земли на плоскости.



## 5. Модель Земли.



## 6. Условная линия, идущая по поверхности Земли от одного полюса к другому.



**Какое ключевое слово получилось?**

В		П				
О		О				
С		Л	К			
Т	С	У	А	Г	М	
О	Е	Ш	Р	Л	Е	
К	В	А	Т	О	Р	
	Е	Р	А	Б	И	
	Р	И		У	Д	
		Е		С	И	
					А	
					Н	

**Что обозначает получившееся слово?**

**Э**

**К**

**В**

**А**

**Т**

**О**

**Р**

**Экватор, воображаемая линия на поверхности Земли, которая опоясывает земной шар, находится на одинаковом расстоянии от Северного и Южного полюсов.**

# Тема: «Пояса Земли»

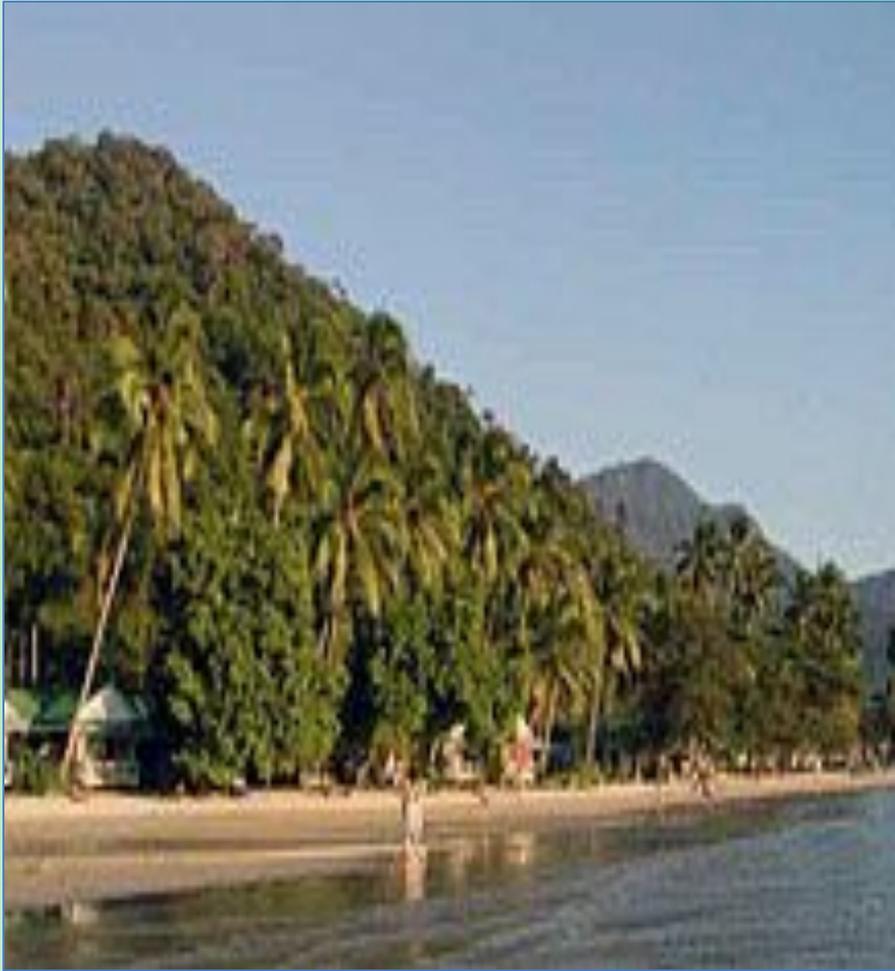
**Открой учебник на странице 30.**

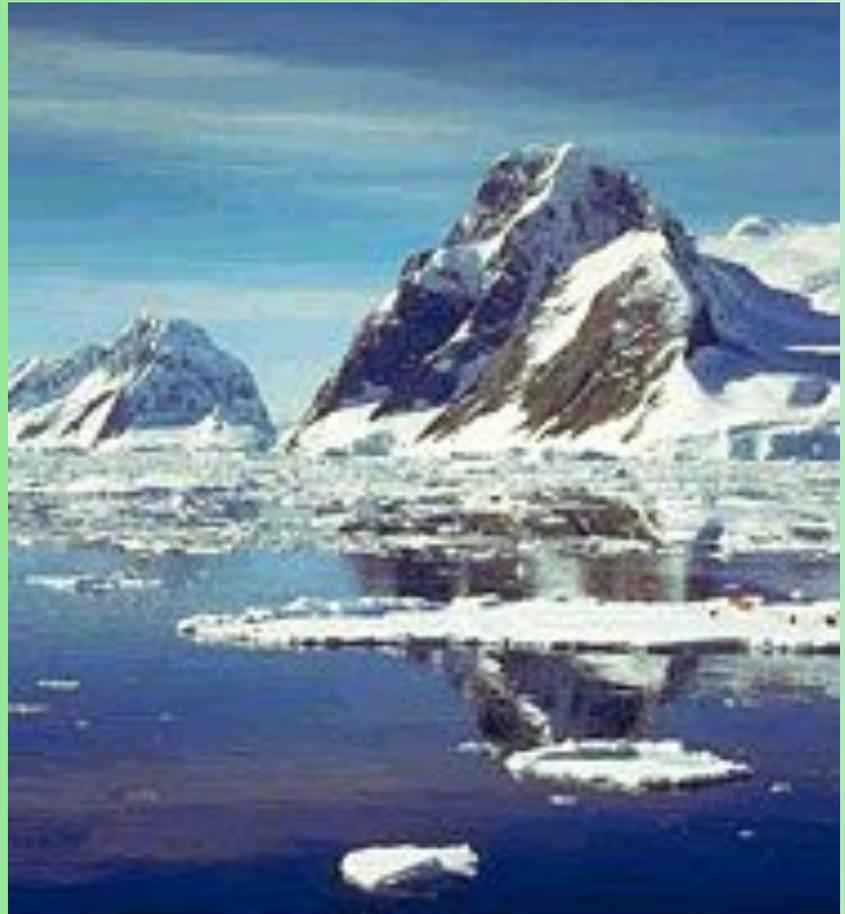
**Ответь на вопрос.**



- Пейзаж на экваторе и полюсах резко отличается — на экваторе буйные заросли растительности, джунгли, населенные множеством животных, а на полюсах — снежное безмолвие. Почему так происходит? Дело в том, что солнечные лучи падают под разными углами на нашу планету. На экваторе они падают под прямым углом и сильно нагревают поверхность Земли. В районах же полюсов солнечные лучи как бы соскальзывают с поверхности земного шара, не успевая прогреть его.







Подготовься к практической работе.  
Открой учебник на страницах 31 – 33.  
Прочитай материал учебника.

1. Работа в парах.

Стр. 33 – практическая работа.

2. Открой тетрадь на странице 10.

Выполни № 1 и 2.

Д\з. Стр. 30 – 34, Т. стр. 10 – 11 (№ 4,5)