

Презентация практических достижений профессиональной деятельности

Гурьева Марина Владимировна

Учитель начальных классов
МБОУ НШ г. Ворсма
Стаж работы 30 лет



«Учитель может учить других до тех пор, пока учится сам!»

Тема:

«Использование инновационных технологий на уроках литературного чтения как средство активизации учебной деятельности младших школьников»



Условия применения инновационных технологий на уроках литературного чтения

□ Научно-исследовательские условия:

Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии»

Полат Е.С. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования»

□ Методические условия:

Разработки уроков чтения

Использование Интернет-ресурсов при подготовке и проведении уроков

Разработки внеклассных мероприятий

□ Организационно-педагогические условия

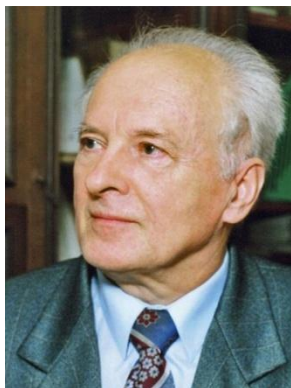
Выступления на родительских собраниях, педагогических советах и ШМО

Актуальность

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование навыков чтения без насилия над ребенком на основе развития мыслительных процессов, на основе постоянного роста интереса ребенка к чтению, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

Умение пользоваться языковыми средствами в различных ситуациях, правильная, выразительная речь являются гарантией успеха в обучении

Теоретическое обоснование



Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии»



Полат Е.С. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования»

Цель педагогической деятельности:

- ❖ Создание условия для активизации познавательной деятельности обучающихся через применение инновационных технологий на уроках литературного чтения.

Задачи:

- Формировать учебную мотивацию.
- Учить работать в группах, коллективно, совместно с учителем.
- Внедрять новые технологии для развития познавательного интереса учащихся.
- Воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, справочниками, энциклопедиями.
- Совершенствовать интеллектуальные способности учащихся и положительный настрой к активной познавательной деятельности.
- Предоставлять возможность реализовать свои

Ведущая педагогическая идея

Ведущей педагогической идеей является учение без принуждения, основанное на достижении успеха, на переживании радости познания, на подлинном интересе, развитие личности ребёнка, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

Учитель

- Проводит уроки и занятия с применением интерактивной доски SMART Board;
- Использует нетрадиционные формы уроков.
- Создаёт банк презентаций к урочной и внеурочной деятельности;
- Консультирует в проектно-исследовательской деятельности
- Подготавливает учащихся к олимпиадам, конкурсам и викторинам.

Учащийся

- Проявляет интерес к чтению.
- Развивает творческие способности.
- Проявляет интерес к учению.
- Желает и умеет учиться.
- Использует навык проектно-исследовательской деятельности

Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования



Внеурочная деятельность



Уроки с применением интерактивной доски

Создание положительных эмоциональных ситуаций



Театрализация на уроках



Игровая деятельность

Использование инновационных технологий на разных этапах урока

- Литературные игры
- Здоровьесберегающая технология
- Игровая технология: урок-КВН, урок-игра, викторина.



- Использование ИКТ на уроках
- Драмматизация произведений
- Творческое домашнее задание



Личный вклад педагога в развитие образования

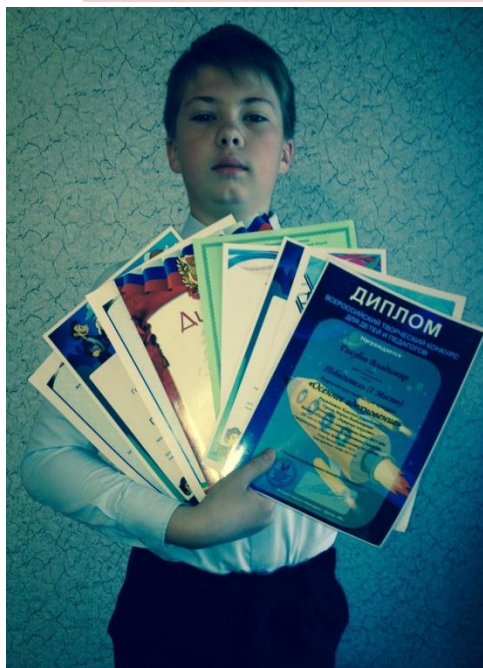
● Проектно-исследовательская деятельность



Проект для младших школьников «Азбука добра»



Результативность профессиональной деятельности и достигнутые эффекты



Участники олимпиад, творческих конкурсов

Награды и поощрения учителя



Транслируемость практических достижений

- ✓ **Выступления на ШМО учителей начальных классов:**
 - «Адаптация младших школьников»;
 - «Применение инновационных технологий на уроках литературного чтения»
 - «Индивидуальная работа с одарёнными детьми»
 - « Как правильно подготовить ребёнка к школе»
- ✓ **Открытые уроки и внеклассные мероприятия**
- ✓ **Выступление на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.**

Литература

1. Ладыженская Т.А. Система работы по развитию связной речи уч-ся.
2. Львов М.Р. Методика развития речи младших школьников.
3. Афанасьева О. В. Использование ИКТ в образовательном процессе.
4. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998
5. Щукина Г.И. Активизация познавательного интереса в учебной деятельности школьника. М., 1975.
6. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся. М.: Педагогика, 1988
7. Ястребов Л.И. Создание мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint 2002. – Ж-л “Вопросы Интернет-образования”, № 44
8. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе школьного образования. - М., АСНДЕМА, 2001
9. О.В. Чирик-Степанова, Т.А. Бугаева Инновационные технологии на уроках в начальной школе .

Интернет-ресурсы:

<http://nsportal.ru/>

<http://n-shkola.ru/>

pedsovet.su/

Спасибо за внимание!

