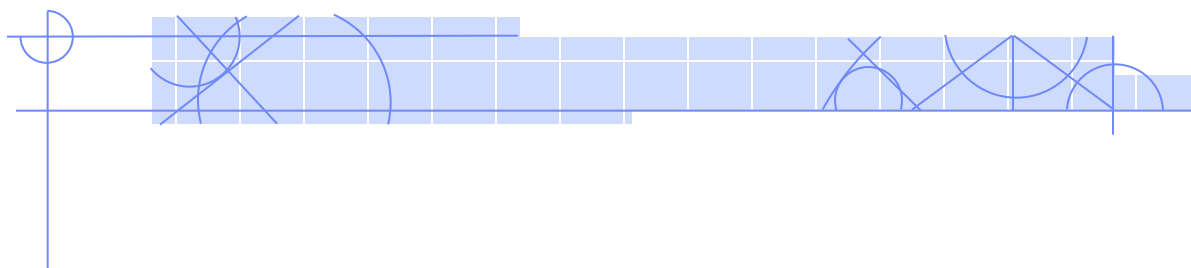
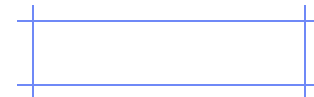


Мониторинг в деятельности учителя – основа эффективной реализации ФГОС

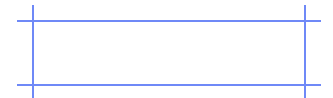
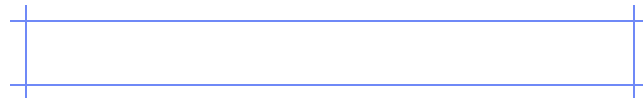
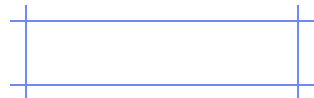


Выполнила: Рычкина К.Б.
Учитель начальных классов



Задачи формирования и развития УУД

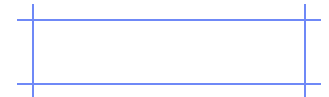
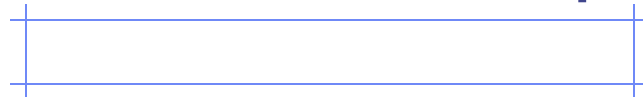
Задача формирования УУД заявлена в ФГОС как одна из приоритетных. Развитие УУД - сложный и растянутый процесс . Управлять этим процессом, не отвечая на вопросы: «На каком мы этапе? Какие есть сложности? – невозможно. Ответы на эти вопросы помогает получить мониторинг.



Развитие коммуникативных УУД

К моменту поступления в школу ребёнок уже обладает целым рядом коммуникативных и речевых компетенций. Но на практике не всегда умеет владеть ими.

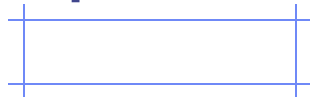
Проводится стартовая диагностика с целью выявить уровень ЗУН и в соответствии с её результатом проводится дальнейшая работа.



Развитие коммуникативных УУД

Формы работы

В начальной школе для успешного развития коммуникативных УУД большое значение отдаётся проектным формам работы, именно в них обеспечивается совместное планирование деятельности учителя и учащихся. А также парным, групповым, интерактивным видам работы.



Мониторинг

- это система сбора, обработки, хранения и распространения информации, которая направлена на информационное обеспечение управления, она позволяет знать о состоянии учебного процесса в любой момент и прогнозирует его развитие.



Целью мониторинга

является - отслеживание процесса формирования УУД у учащихся для проектирования и своевременной корректировки этого процесса.



Мониторинг позволяет:

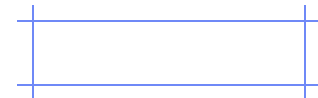
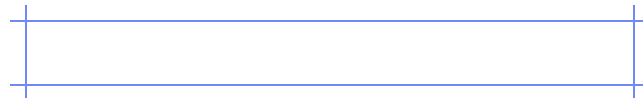
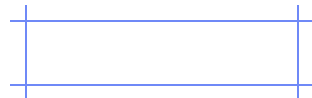
- 1. Определить уровень обученности и обучаемости по предмету.
- 2. Разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекции знаний.
- 3. Выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения.
- 4. Целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.
- 5. Проводить своевременно обработку полученных результатов.



Инструменты диагностики

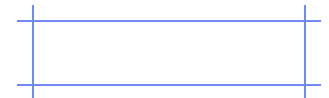
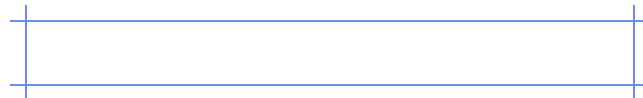
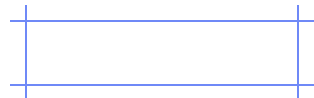
1. Диагностика готовности ребёнка к обучению.

- выявление с помощью тестов, заданий, работы с ребёнком школьного психолога уровня готовности к обучению
- планирование коррекционной работы с детьми слабого уровня подготовки
- планирование работы с детьми подготовленными для их успешной дальнейшей адаптации.

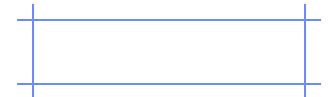
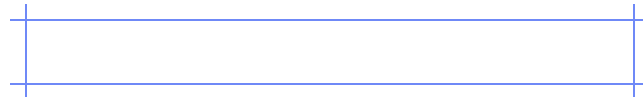
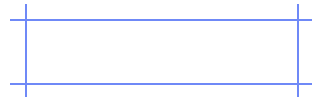
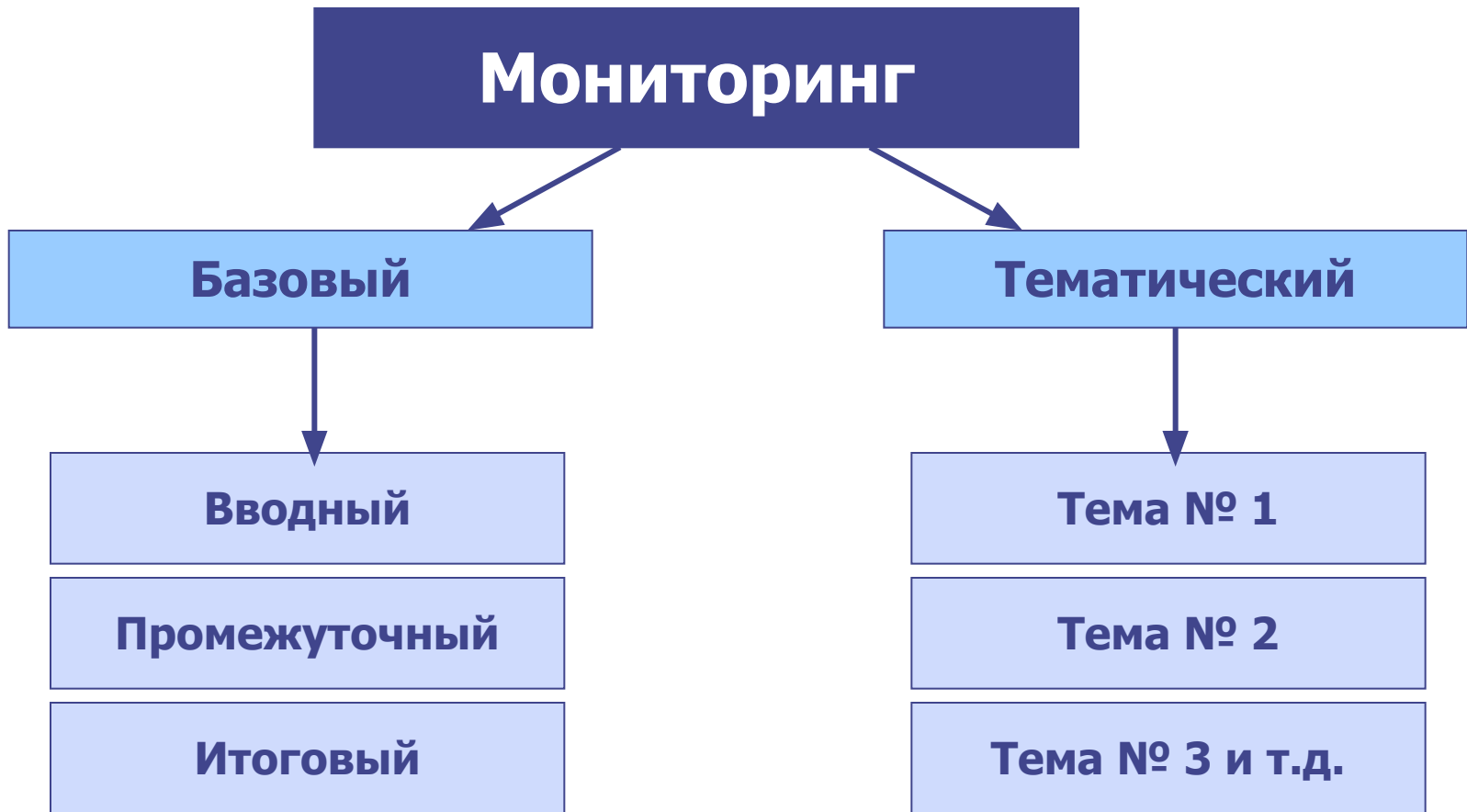


2. Диагностика сформированности метапредметных умений.

На основе сравнения результатов полученным в 1 классе и 2 классе по некоторым УУД делается вывод о динамике развития УУД (есть прогресс или нет прогресса).

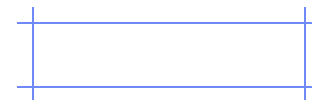
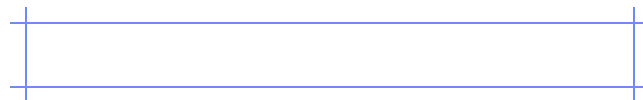
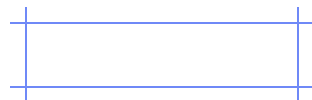


Виды мониторинга

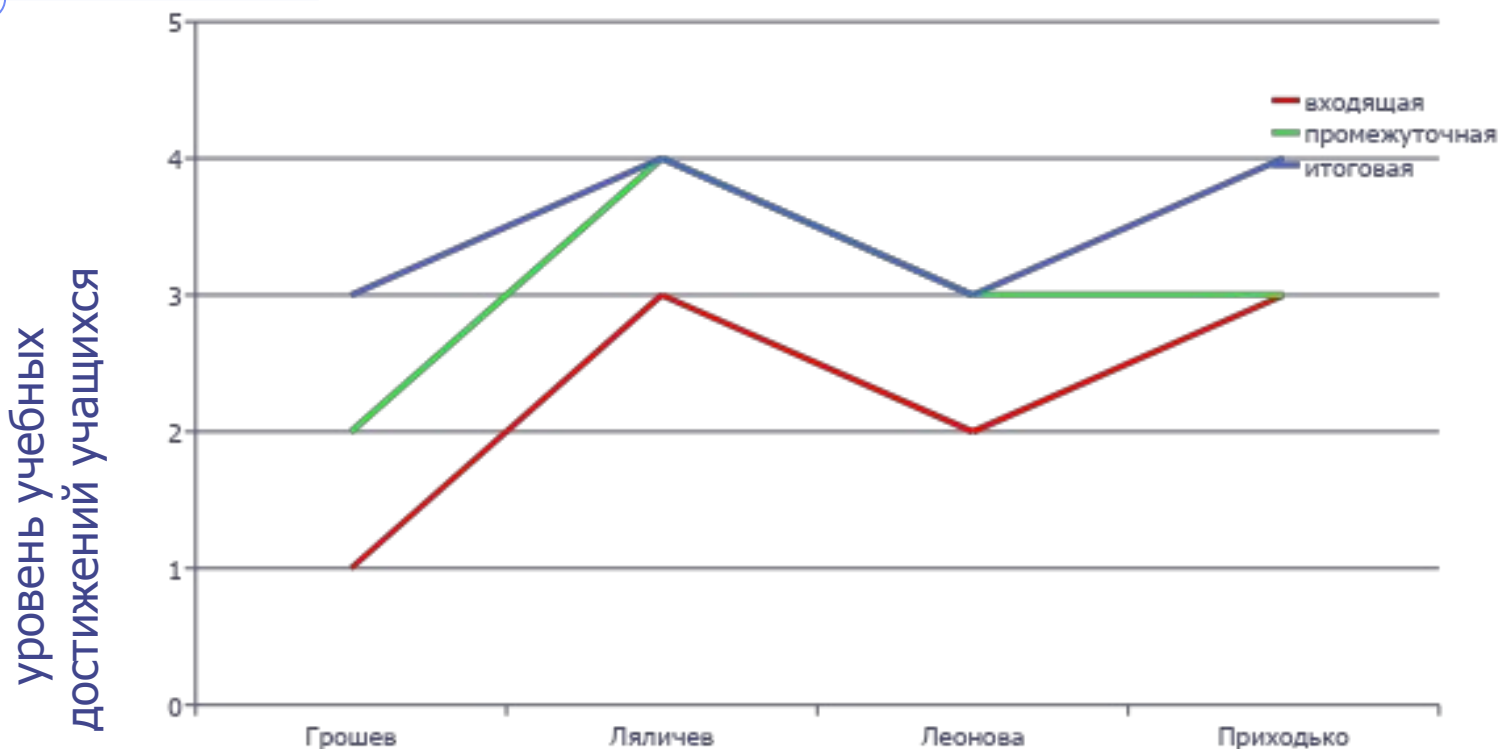


Мониторинг результата учебной деятельности

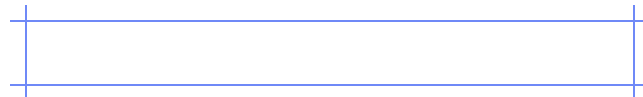
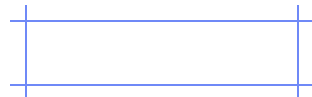
| № п/п | Ф.И. | Результаты контроля | | | |
|----------|---------------|---------------------|---------------|----------|-------|
| | | входящий | промежуточный | итоговый | вывод |
| 1. | Иванова К. | 3 | 3 | 4 | 1уу |
| 2. | Петрова Э. | 3 | 4 | 4 | 2уу |



• Мониторинг результативности учебной деятельности учащихся

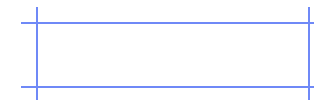
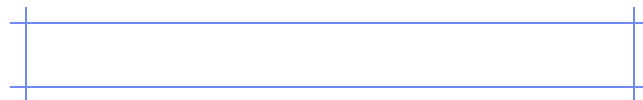
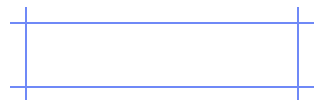


1- начальный
2- средний
3- выше среднего
4- достаточный
5- высокий

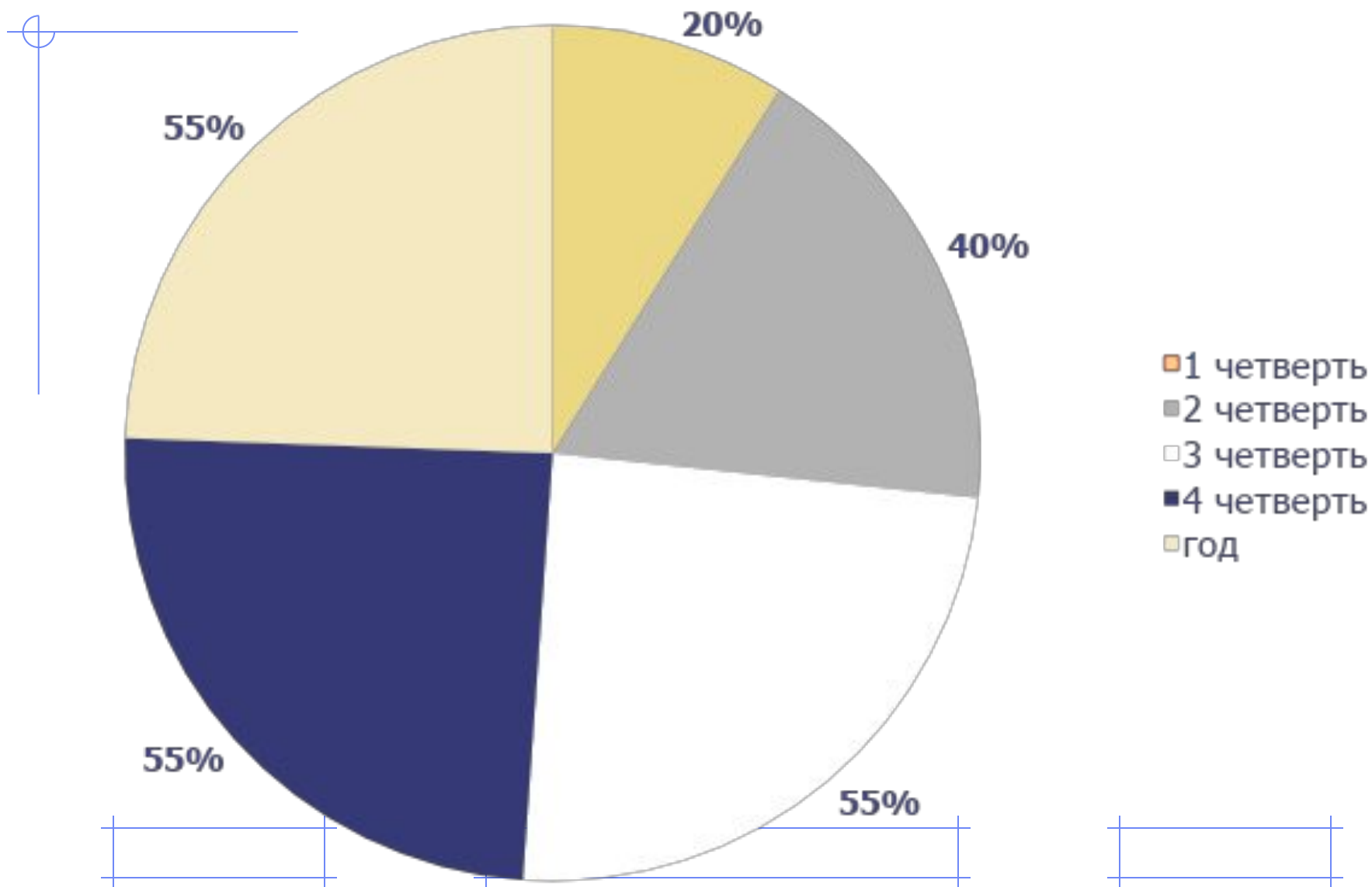


Уровень обученности учащихся

| № | Ф.И. | Сентябрь | | | Май | | |
|---|------|---------------------|---------|---------|---------------------|---------|---------|
| | | Уровень обученности | Рейтинг | Отметка | Уровень обученности | Рейтинг | Отметка |
| 1 | | 48,7% | 1 | 3 | 51,4% | 2 | 4 |
| 2 | | 56,8% | 3 | 4 | 56,8% | 2 | 4 |
| 3 | | 50,3% | 3 | 4 | 46,3% | 1 | 3 |

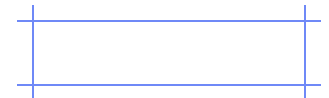
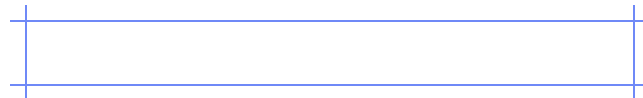
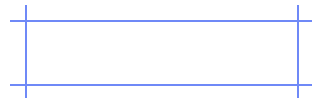


Качество знаний учащихся



Мониторинг урока

| № | Ф.И. | Видит ошибку | Задаёт вопрос | Предполагает ход решения | Аргументирует свой ответ | Приводит пример | Предлагает другой способ решения |
|----|--------|--------------|---------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. | Грошев | + | + | - | - | + | + |
| 2 | Гусев | + | + | + | + | + | + |



Спасибо за внимание



Улыбнись!

и на душе

станет теплее.

