Қазақ тілі

2 “Б”-сынып

Шатекова Индира

Сабақтың өтілу барысы

Мақсаты

Көңіл-күйді анықтау

Ой қозғау

Үй тапсырмасын тексеру

Өткенді пысықтау

Жаңа сабақ

Ой толғаныс

Топқа бөлу

Мағынаны тану

Жадыны дамытуға арналған ойын

Ой шақыру

Қорытын - дылау

Тақырыптық түйінді сөздер

Бағдар шам

Бағалау

Сабаққа дейінгі көңіл-күйі...

Ой қозғау

Сөз таптары

Зат есім

Сын есім

Сан есім

Етістік

Ой толғаныс
Өткенді пысықтау

1.Жұрнақ дегеніміз не?
а)сөздің мағынасын өзгертетін қосымша
ә)сөз бен сөзді байланыстырады
б)сөздің түбірі
2.-шы жұрнағы қай сөзге лайық?
а)ән
ә)торғай
б)қобыз
3. "Кеншілер"деген сөздің түбірін көрсет.
а)кеншілер
ә)кен
б)кенші
4.Мәндес сөздерді тап.
а)тәтті,дәмді,балдай
ә)тәтті-ащы
б)тәтті,қатты
5.Ем деген сөзге жалғанатын тиісті жалғауды көрсет.
а)-ғана
ә)-хана
б)-лар

Барлығы дұрыс болса -- “ 5 “

2-еуі қате болса ---- “ 4 “

3-еуі қате болса ---- “3 “

бір

алды.

Не істеді?

Не?

алма

Қандай?

Қанша?

Кім?

Ілияс

қызыл

Ілияс бір қызыл алма алды.

8-5, 6-1, 9-1, 80-2, 60-5, 12-5, 20-5

з а т

е с і м

Ақпанның алтысы

Зат есім

ОЙ ШАҚЫРУ

Зат дегеніміз не?
Есім дегеніміз не?

Заттың атын білдіретін сөздерді *зат есім* дейміз.Зат есімдерге *кім? кімдер?не?нелер?* деген сұрақтар қойылады.

Заттың атын білдіретін сөздер:

Қоян-----------Не?---------Кітап---------Не?

Доп------------ Не?---------Гүл-----------Не?

Бала-----------Кім?---------Қыз--------- Кім?

Топқа бөлу

1-топ: “Айгөлек”
2-топ: “Балдырған”
3-топ: “Достық”

Мағынаны тану

Жаңбыр, шегіртке, шыбын, тасқын, сатушы, мұғалім,қоңыз,бұршақ,жүргізуші, боран, ара, есепші, найзағай.

1 - топ. Табиғат құбылыстары атауларын теріп жаз.

Жаңбыр,тасқын,боран,найзағай,бұршақ

2 - топ. Мамандық атауларын жазады.

Сатушы,мұғалім,жүргізуші,есепші,дәрігер

3 - топ. Жәндік атауларын жазады.

Шегіртке,шыбын,қоңыз,ара,құмырсқа

http://aida.ucoz.ru

1-жаттығу. Сөздерді оқып, кім?не? сұрақтарына жауап беретін сөздерді теріп жаз.

Биік,ұқыпты,ұшқыш,алмұрт,күшті,қызғалдақ, әдемі,әкелді,қайшы,келді,суретші.

____

____

____

____

____

____

1-топ:2-жаттығу.Суреттегі бейнеленген заттардың атауын жаз.Сөздерді қатыстырып сөйлемдер құрастыр.

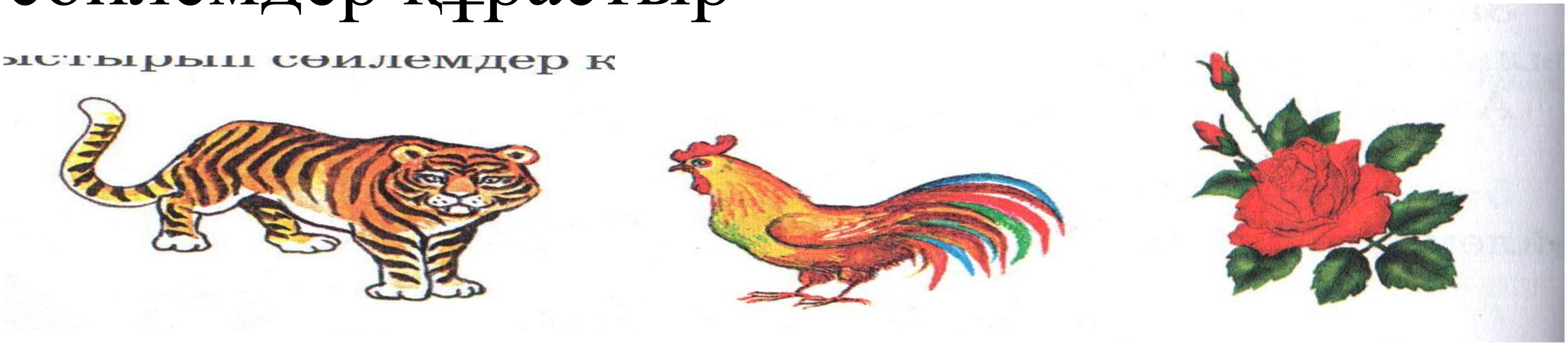
2-топ:3-жаттығу.Кім?не?сұрақтарына жауап беретін сөздерді екі қатарға бөліп жаз.

Торғай,дәрігер,дала,оқушы,кеме,биші,өзен,зейнеткер.

3-топ:4-жаттығу.Сөйлемдерді көшіріп жаз.Зат есімдерді тауып,сұрақ қой.

1. Азамат компьютерді үйренді.2.Дариға домбыра тартты.3.Айнұр ертең келеді.4.Тамақ пісіп тұр.5. Жаңа туған сәбиге Мағжан деп ат қойды.

1-топ:2-жаттығу.Суреттегі бейнеленген заттардың атауын жаз.Сөздерді қатыстырып сөйлемдер құрастыр



2-топ:3-жаттығу.Кім?не?сұрақтарына жауап беретін сөздерді екі қатарға бөліп жаз.

Торғай,дәрігер,дала,оқушы,кеме,биші,өзен, зейнеткер.

Кім?	**Не ?**
Дәрігер	**Торғай**
Оқушы	**Дала**
Биші	**Кеме**
зейнеткер	**өзен**

3-топ:4-жаттығу.Сөйлемдерді көшіріп жаз.Зат есімдерді тауып,сұрақ қой.

Кім?

1Азамат компьютерді үйренді.

Кім? **Не?**

2.Дариға домбыра тартты.

Кім?

3.Айнұр ертең келеді.

Не?

4.Тамақ пісіп тұр.

Кім?

5.Жаңа туған сәбиге Мағжан деп ат қойды.

Жадыны дамытуға арналған ойын

ЕСІҢЕ САҚТАП АЛ!

Тақырыптық түйінді сөздер Талдау

Келтірілген сөздердің қайсысы зат есімге__________ жатады?

Сөздер банкісі

.

Оқушы,жүзді,қызыл,
аспазшы,дәрігер,
отырды,
Айжан,жасыл,биік,
торғай,секірді,
орындық,
балалар,көмектесті,
шана.

Біздің тақырып

Оқушы,аспазшы,
рігер,
Айжан,торғай,
орындық,
балалар,шана

СЕРГІТУ СӘТІ

#15
올챙이와
개구리

Страна Мам

Сурет бойынша әңгіме құрастыр

Сұхбаттасу:

САБАҚТЫҢ МАҚСАТЫНА ЖЕТТІК ПЕ?
САБАҚТА НЕ ҰНАДЫ?
ҚАНДАЙ ТАПСЫРМАЛАР ҚИЫНЫРАҚ БОЛДЫ?
ҚАЙ ТАПСЫРМА ЕҢ ЕҢ ЖЕҢІЛ БОЛДЫ?

ОҚЫТУ ҮШІН БАҒАЛАУ.

Бағдаршам

Түсінгендікті көрсету үшін бағдаршамның түстерін көрнекі құрал ретінде пайдаланыңыз.

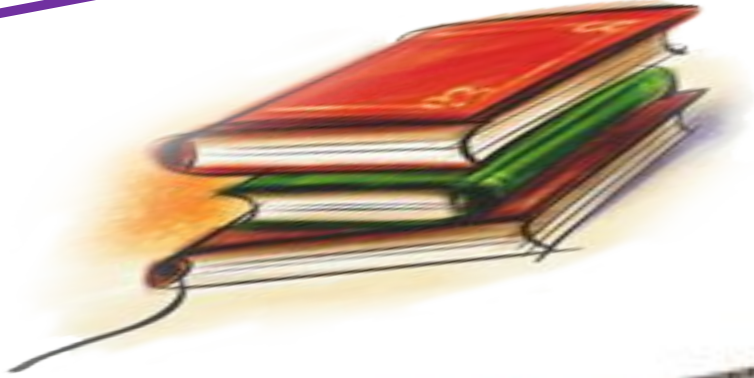
Мысалы:

·Оқушыларда қызыл, жасыл және сары түсті карточкалар бар, оны олар өз парталарына қояды немесе жоғары көтереді (қызыл = түсінбеймін, жасыл = барлығы түсінікті).

·Оқушылар бағдаршамның түстерін пайдалана отырып, өздерін бағалайды. Мұғалімге көрсетілген бағалауды оқушылардың күнделіктеріне жазуына болады.

·Сыныптастары бағдаршам түстерінің көмегімен таныстырылымдарды және т.б. бағалайды.

Үйге:5-жаттығу



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!!!