

Общие слова – понятия.

Окружающий мир, 2 класс



Урок № 2

Автор: Устинова Маргарита Алексеевна

© Баласс, 2012

Определяем основной вопрос урока

Это кукла!



Это игрушка!



Лена



Миша

Кто из ребят прав?

Правы оба!

Чем же отличаются слова? Какое из них более общее?

игрушка

Определяем основной вопрос урока

Это сорока!



Лена



Это птица!



Миша

Кто из ребят прав?

Правы оба!

Чем отличаются слова? Какое из них более общее?

птица

Определяем основной вопрос урока

Что объединяет эти ситуации?



Это кукла!

Это игрушка!

Лена

Кто из ребят прав?

Правы оба!

Миша

Чем же отличаются слова? Какое из них более общее?

игрушка



Это сорока!

Это птица!

Лена

Кто из ребят прав?

Правы оба!

Миша

Чем отличаются слова? Какое из них более общее?

птица

Один и тот же предмет ребята называют разными словами, но одно из них более общее.

Сообразите, чему будет посвящен урок и какие слова мы будем изучать?

Определяем основной вопрос урока

Тема: «Общие слова – понятия»

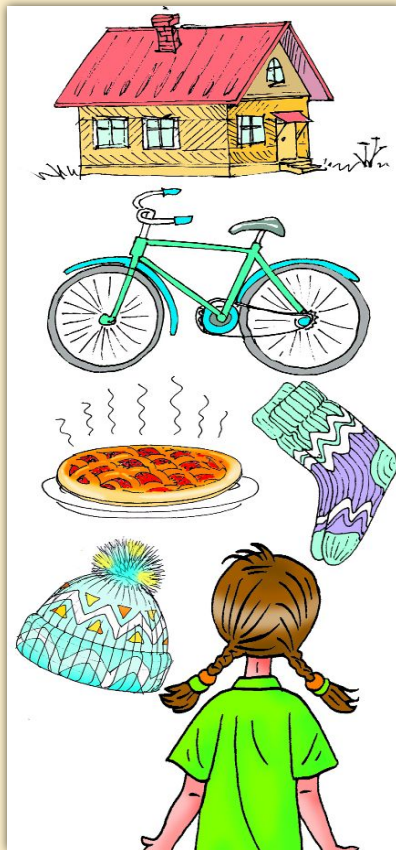


одежда

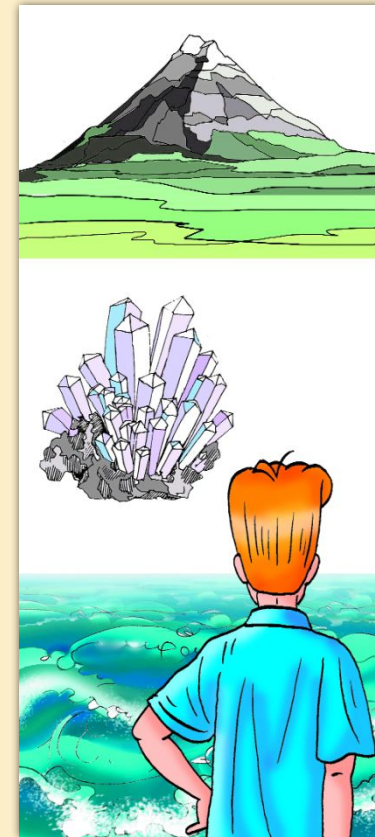
Такие слова могут обозначать не отдельные предметы, а много похожих предметов.

Совместное открытие знаний

Помогите нашим героям догадаться, почему предметы окружающего нас мира собраны в две группы? Кто сделал эти предметы?



Приведите свои
примеры для
каждой группы

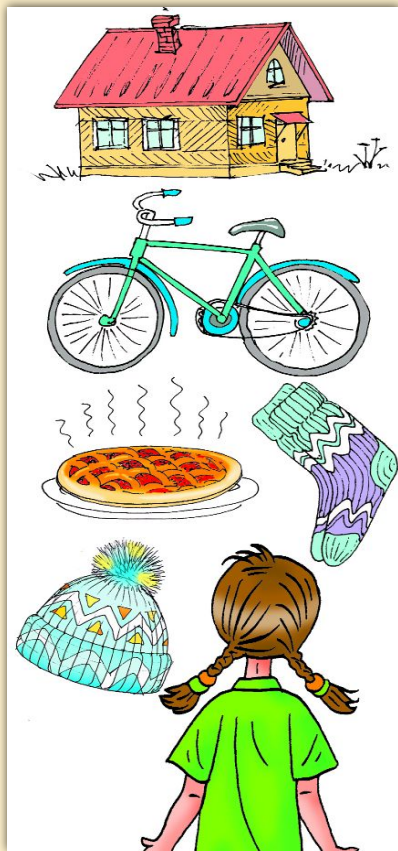


предметы, сделанные человеком

предметы, существующие независимо от человека

Совместное открытие знаний

Какими понятиями можно заменить эти группы предметов?



вещи



предметы природы

Совместное открытие знаний

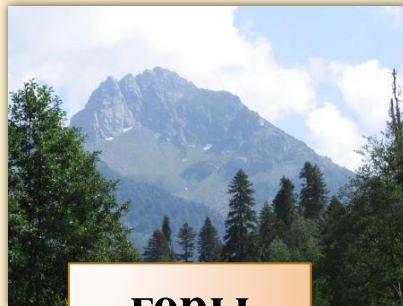
Разделите предметы природы на группы.



грибы



облака



горы



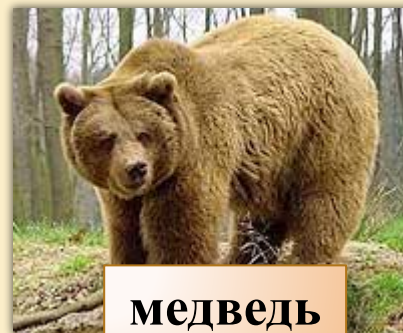
цветы



бабочка



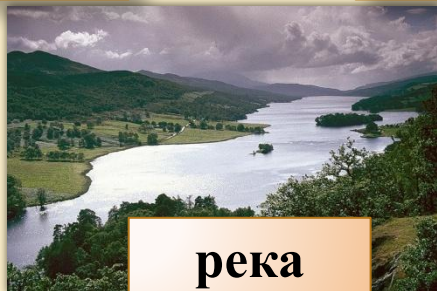
камни



медведь



земля



река



карась



снег

Совместное открытие знаний

Проверьте себя!



карась



цветы



бабочка



грибы



медведь

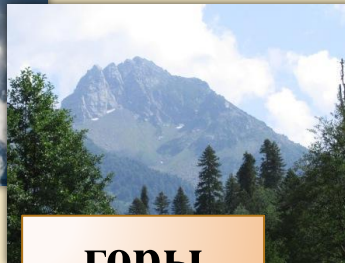
живые организмы



камни



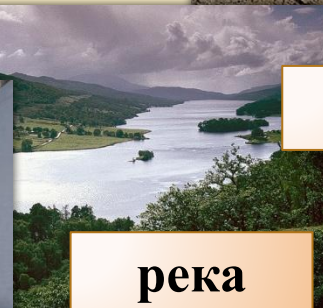
облака



горы



снег



река



земля

неживые предметы

Совместное открытие знаний

На какие группы можно разделить все окружающие нас предметы?

Предметы могут быть сделаны человеком или созданы природой.

вещи

предметы неживой и живой природы

все предметы

вещи

живая природа

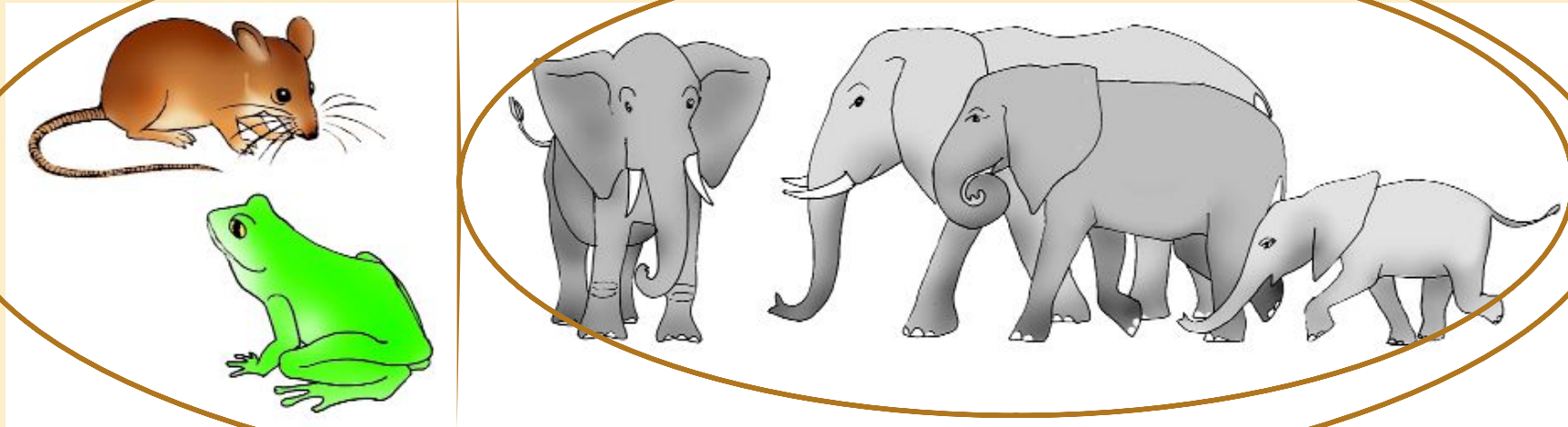
неживая природа



Применяем знания

Обсудите последний вопрос на странице 8 учебника и дайте на него ответ.

Проверьте себя!



животные - более общее понятие

Применяем знания

Помогите Лене правильно назвать группы предметов на стр. 10 учебника.



Проверьте себя!

Вещи: машина, кастрюля.

Живые организмы: корова, дерево, мальчик.

Неживые предметы: камень, песок.

Проверяем себя

Уберите лишнее слово, подберите общее понятие для группы предметов.

1. Снег, океан, остров, земля, дом, звёзды.

2. Одежда, игрушки, цветы, телевизор, книги, рельсы.

3. Малина, яблоки, жук, заяц, крокодил, вода, кошка.

Проверьте себя!

1. Снег, океан, остров, земля, звёзды – **неживая природа.**

2. Одежда, игрушки, телевизор, книги, рельсы – **вещи.**

3. Малина, яблоки, жук, заяц, крокодил, кошка – **живая природа.**