



Контрольная работа

по математике по теме

**« Свойства умножения »**

(Система Д.Б.Эльконина - В.

В.Давыдова)

3 класс

**Цель:** проверить умение детей  
применять изученные свойства  
умножения при решении частных  
задач

# Критерий выполнения работы:

1) Примени свойства умножения

2) Составь выражение  
Реши удобным способом

3) Выбери нужную схему  
Реши задачу



Известно, что

$$\underline{359} * \underline{32} = \underline{11488}$$

**Найдите**

$$\underline{11488} : \underline{32} =$$

$$\underline{11488} : \underline{359} =$$

$$\underline{359} * \underline{31} =$$

$$\underline{359} * \underline{33} =$$



$$11488 : 32 = 359$$



$$11488 : 359 = 32$$



$$359 * 31 =$$

$$11488 - 359 =$$

11129



$$359 * 33 =$$

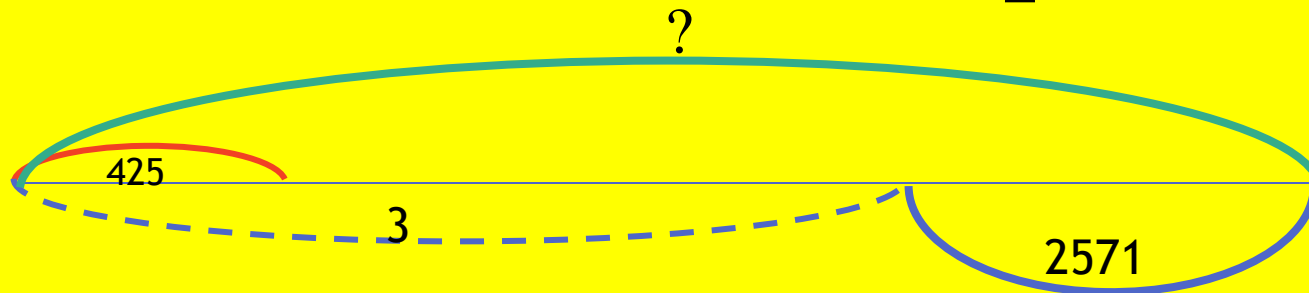
$$11488 + 359 =$$

$$11847$$





По схеме составь выражение




Найди его значение —  
реши




$$425 * 3 + 2571 =$$




$$425 * 3 + 2571 =$$

$$425 + 425 + 425 + 2571 =$$
$$3846$$



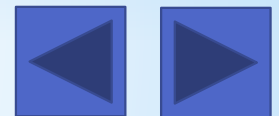


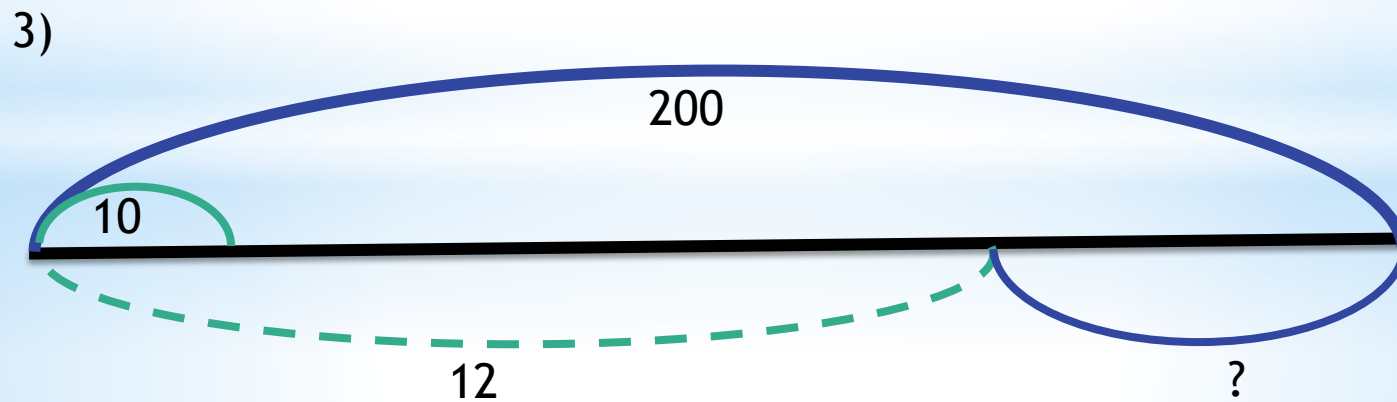
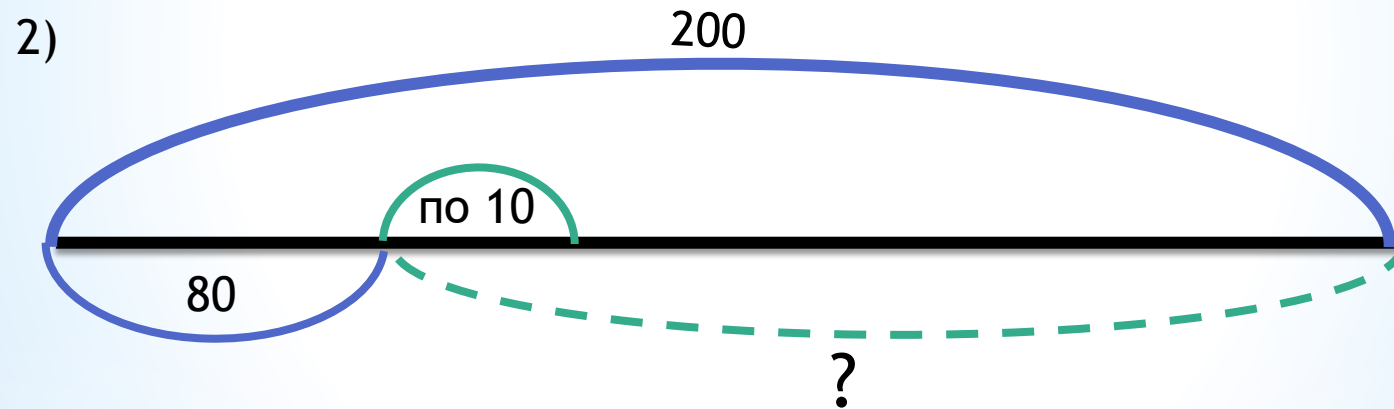
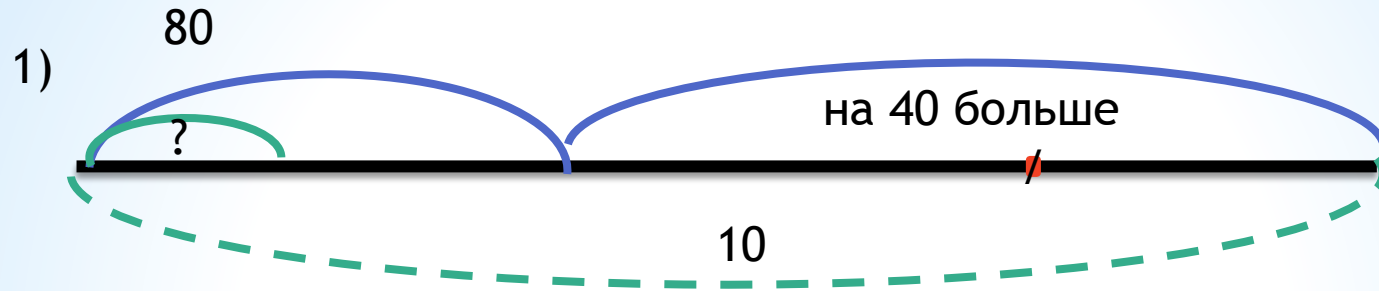
**К каждой задаче  
подбери нужную  
схему**

**Реши задачу**



1). В магазин привезли 200 килограммов фруктов .Из них 80 кг. слив, остальные - апельсины в ящиках, по 10 кг в каждом ящике.  
Сколько ящиков апельсиновых привезли в магазин?





Способ 1. ( решение задачи по действиям )

1)  $200 - 80 = 120$  (кг) - апельсинов

2)  $120 : 10 = 12$  (ящ.) - апельсинов

Ответ: 12 ящиков апельсинов

привезли в магазин

Способ 2 ( выражение )

$$(200 - 80) : 10 = 12(\text{ящико́в})$$

Ответ: 12 ящико́в

апельсино́в привезли в

магази́н



### Способ 3 ( уравнение )

$$80 + 10 * Z = 200$$

$$10 * Z = 200 - 80$$

$$10 * Z = 120$$

$$Z = 120 : 10$$

$$Z = 12$$

---

$$80 + 10 * 12 = 200$$



2). В магазин привезли  
200 килограммов фруктов.

Из них 12 ящиков  
апельсинов по 10 кг в  
каждом, остальные  
сливы. Сколько  
килограммов слив  
привезли в магазин?



## Способ 1. ( по действиям )

1)  $12 * 10 = 120$  ( кг ) апельсинов

2)  $200 - 120 = 80$  ( кг ) слив

Ответ: 80 килограммов слив

привезли в магазин.

## Способ 2 ( выражение )

$$200 - 12 * 10 = 80 \text{ (кг)}$$

Ответ: 80 килограммов

слив привезли в магазин.

### Способ 3 ( уравнение )

$$10 * 12 + Z = 200$$

$$120 + Z = 200$$

$$Z = 200 - 120$$

$$Z = 80$$

---

$$10 * 12 + 80 = 200$$



3). В магазин привезли 80 килограммов слив, а апельсинов на 40 кг больше. Все фрукты разложили в 10 одинаковых коробок. Сколько килограммов фруктов было в каждой коробке?



Способ 1.( решение задачи по действиям )

1)  $80 + 40 = 120$  (кг) апельсинов

2)  $80 + 120 = 200$  ( кг ) фруктов всего

3)  $200 : 10 = 20$  ( кг )

Ответ: 20 килограммов фруктов было  
в каждой коробке

Способ 2 ( выражение )

$$(80 + 80 + 40) : 10 = 20 \text{ ( кг )}$$

Ответ: 20 килограммов

фруктов было в каждой коробке



## Способ 3 ( уравнение )

$$\triangle Z * 10 = 80 + ( 80 + 40 )$$

$$\triangle Z * 10 = 200$$

$$\triangle Z = 200 : 10$$

$$\underline{\triangle Z = 20}$$

$$20 * 10 = 80 + ( 80 + 40 )$$



Проверь и оцени  
свою работу!



Спасибо!

# Источники информации

- 1) Александрова Э.И. Методика обучения математике в начальной школе. 3 класс ( Система Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова ):Пособие для учителя четырёхлетней начальной школы. - 2-е изд. - М:Вита - Пресс, 2003.
- 2) Александрова Э.И. Учебник математики для 3 класса (Система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова ) 2013.
- 3) Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.В 2 ч.Ч.1. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)
- 4)Репкин В.В., Репкина Н.В. Развивающее обучение: теория и практика. Томск: Пеленг, 1997.
- 5) Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы / Сост. А.Б.Воронцов. - 2-е изд. - М.: Вита - Пресс, 2011.

Контрольную работу составила  
учитель начальных классов МБОУ СОШ  
с углубленным изучением отдельных  
предметов  
г. Ярцево Смоленской области  
Ковалёва Людмила Александровна

