


Возможности малых форм фольклора в развитии речи у детей старшего возраста

Выполнила: Герасимова Яна
Робертовна

воспитатель МАДОУ д/с «Детство» СП-
д/с №185



Дошкольный возраст является важным периодом для развития речи ребенка. В ходе своего развития речь детей тесно связана с характером их деятельности и общения. Развитие речи идет в нескольких направлениях: совершенствуется ее практическое употребление в общении с другими людьми, вместе с тем речь становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления. Ничто так не обогащает образную сторону речи детей, как малые фольклорные жанры

Фольклор - это устное народное творчество, народная мудрость, народное знание.

Детский фольклор - это целый мир - яркий, радостный, наполненный жизненной силой и красотой



Детский фольклор относится к тем феноменам культуры, о котором все знают и много говорят. Он решает задачи познавательного, нравственного, физического развития детей. Особенно велико его влияние на развитие выразительности детской речи, умение правильно, точно, образно выражать свои мысли, делиться впечатлениями от увиденного, услышанного и прочитанного. Ничто так не обогащает образную сторону речи детей, как малые фольклорные жанры.

Среди этих сокровищ устного народного творчества пословицы, поговорки и загадки занимают особое место.



Малые формы фольклора:

- ❖ пословицы и поговорки
- ❖ загадки
- ❖ сказки
- ❖ русские народные песни
- ❖ частушки



Малые формы фольклора используются не только на специальных занятиях по развитию речи, но и в повседневной жизни. Необходимо разработать и апробировать систему занятий, игр и упражнений, способствующих развитию образной речи детей старшего возраста средствами малых форм фольклора

Пословицы и поговорки

Пословицы и поговорки – особый вид устной поэзии, веками шлифовавшейся и впитавшей в себя трудовой опыт многочисленных поколений.

Используя в своей речи пословицы и поговорки дети учатся ясно, лаконично, выразительно выражать свои мысли и чувства, интонационно окрашивая свою речь, развивается умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику.

Загадки

Загадка – одна из малых форм устного народного творчества, в которой в предельно сжатой, образной форме даются наиболее яркие, характерные признаки предметов или явлений. Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения, умение четко выделить наиболее характерные, выразительные признаки предмета или явления, умение ярко и лаконично передавать образы предметов, развивает у детей "поэтический взгляд на действительность".

**Сказка фольклорная – эпический жанр
письменного и устного народного творчества –
устный рассказ о вымышленных событиях**



Русские народные песенки

С их помощью возможно развивать фонематический слух, так как они используют звукосочетания – наигрыши, которые повторяются несколько раз в разном темпе, с различной интонацией, при чем исполняются на мотив народных мелодий. Все это позволяет ребенку вначале почувствовать, а затем осознать красоту родного языка, способствует формированию образности речи дошкольников, словесному творчеству детей.



Частушки

Частушка – фольклорный жанр, короткая русская народная песня юмористического содержания



Малые формы фольклора включаются в различные праздники, развлечения и в игровую деятельность




Работа с родителями:

- ❖ Анкетирование
- ❖ Консультации
- ❖ Пополнение родительских уголков (памятки, буклеты)
- ❖ Создание папок-передвижек с использованием малых форм фольклора
- ❖ Родительские собрания
- ❖ Открытые занятия



Уровень речевого развития детей повысится, если:

- ❖ педагоги дошкольного образования будут заинтересованы в использовании малых форм фольклора;
- ❖ будет организовано специальное использование фольклора в повседневной жизни, в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности;
- ❖ родители будут использовать малые формы фольклора в повседневной жизни ребенка.



Малые формы фольклора является средством развития речи у детей, и они будут эффективной, если будут использоваться в повседневной жизни ребенка.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***