

# Значение речевого развития детей при поступлении в школу

---

*Демиденко Ольга Викторовна*  
*учитель-логопед*  
*специалист 2 категории*  
*ГБОУ ЛНР УВК №29*  
*г. Стаханова*



# Значение речи

---

Речевая функция  
является одной из  
важнейших  
высших  
психических  
функций  
человека.

**Речь** – один из  
наиболее  
мощных  
факторов и  
стимулов  
развития  
ребенка .



# Важность речевого развития для школьника

---

- Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.
- Школьник с нарушениями речи - это уже серьезная причина для беспокойства. Такие дети часто стыдятся своего речевого несовершенства, боятся разговаривать, становятся нервными, раздражительными, необщительными, что приводит к формированию чувства неполноценности, становлению тяжелого характера.
- Недоразвитие речи в дальнейшем сказывается на процессе чтения и письма. В письменных работах появляется масса орфографических и специфических ошибок, относящихся к нарушениям письменной речи - дисграфии. Таким детям необходима срочная помощь логопеда.



Составить предложения по картинкам.

Кот.

у мамы кот. у бабушки кот. у бабушки кот.

Мама купила котенка. Хвост у котенка короткий.

Мальчик играет с котом. Девочка играет с котом.

Кот покрывает ковер.

1. С ветки стаяет в вазе.
2. Из вазочки цветочной вылетела пчелка.
3. Маленький слоник в крошечке.
4. Пчелочка Александровна разговаривает с мушкетером сурой мушкетером.

Записать на звание

vita power.ru

vita

Пятикратное участие.

Участие.

Победа.

План.

1. Бег птиц.
  2. Самые быстрые.
  3. Победа на эстафете.
- Я наблюдал за работой птиц.
- Маленькие птички сражались с большими эстафетой.
- Птички неоступались. Они и мамы и папы и ударались в крик. И у них птичка зрительно горела. Глаза. Подлетела дружная стая, и все набросались на эстафету. Эстафетачки перелетели сны. Они распустились.

Я виноват



# Наличие у учащихся даже самых слабых нарушений речи ведет к серьезным проблемам в усвоении программы школы



Наш Саша так корёжит,  
Что сам понять не может:  
Произнесёт словечко -  
И сам тому не рад!  
Он скажет:  
"До свидания!"  
А слышится:  
"До здания!"  
Когда он вслух читает,  
Поймёшь едва-едва:  
И буквы он глотает,  
И целые слова.  
Он хочет, но не может  
За речью последить.  
Нам нужен переводчик  
Его переводить.

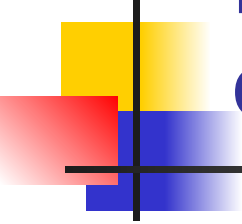


# Выводы:

Для успешного овладения навыками чтения и письма, а соответственно и успешного обучения в целом большое значение имеет речевая готовность ребенка в дошкольном возрасте.

Речевые нарушения необходимо выявить до того, как ребенок пойдет в школу, иначе обучение его будет осложнено многочисленными трудностями, основа которых лежит в речевой неготовности дошкольника.



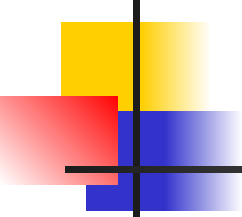


# Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

---

- Правильное произношение всех звуков
- Умение различать звуки речи на слух
- Владение навыками звукового анализа и синтеза
- Словарный запас
- Сформированность грамматического строя речи
- Связную речь
- Речевую коммуникацию
- Мелкую моторику рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)

# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



---

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

Необходимо обратиться к логопеду.



**Спасибо за  
внимание!**

