

Значение речевого развития детей при поступлении в школу

Демиденко Ольга Викторовна
учитель-логопед
специалист 2 категории
ГБОУ ЛНР УВК №29
г. Стаханова



Значение речи

Речевая функция
является одной из
важнейших
высших
психических
функций
человека.

Речь – один из
наиболее
мощных
факторов и
стимулов
развития
ребенка .



Важность речевого развития для школьника

- Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.
- Школьник с нарушениями речи - это уже серьезная причина для беспокойства. Такие дети часто стыдятся своего речевого несовершенства, боятся разговаривать, становятся нервными, раздражительными, необщительными, что приводит к формированию чувства неполноценности, становлению тяжелого характера.
- Недоразвитие речи в дальнейшем сказывается на процессе чтения и письма. В письменных работах появляется масса орфографических и специфических ошибок, относящихся к нарушениям письменной речи - дисграфии. Таким детям необходима срочная помощь логопеда.



Составить предложения по картинкам.

Кот.

у мамы есть кот. у мамы кот.

у мамы кот. Хвост у кота.

у мамы кот. Маленький котик играет с котом. Длинный хвост у кота.

у мамы кот. Котик играет с котом. Длинный хвост у кота.

у мамы кот. Котик играет с котом. Длинный хвост у кота.

у мамы кот. Котик играет с котом. Длинный хвост у кота.

1. С ветки стаяет в вазе.
2. Из вазы вылетает пчелка.
3. Маленький слоник в крошечной вазе.
4. Пчелка Александра разговаривает с мушкой сурой мушкой.

Записать на звани

vita power.ru

vita

Пятикратное выживание.

История.

Победа.

План.

1. Бег птиц.
 2. Сильные выжившие.
 3. Победа на эстафете.
- Я наблюдаю за работой птиц.
- Маленькие птички сражались с большими эстафетой.
- Птички неоступались. Они и малыши нагрудь и ударались в крик. И у хитрой птички зрительно горели глаза. Подлетела дружная стада, и все набросались на эстафету. Эстафетачи перелетели силу. Они распустились.

Я к в и н а в а т а т



я с т о р а ю с ь б ...



Наличие у учащихся даже самых слабых нарушений речи ведет к серьезным проблемам в усвоении программы школы



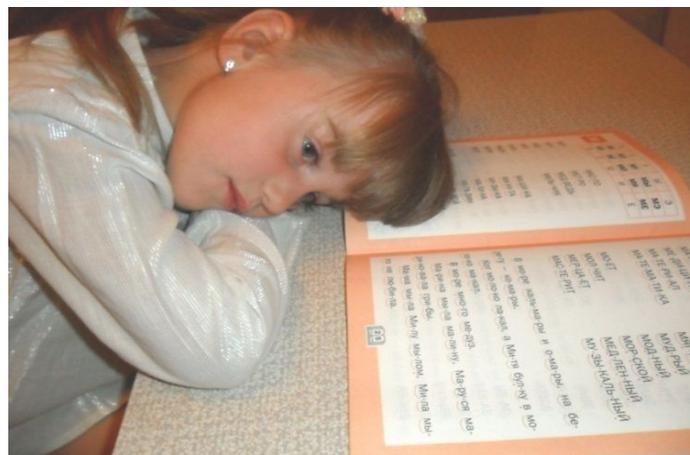
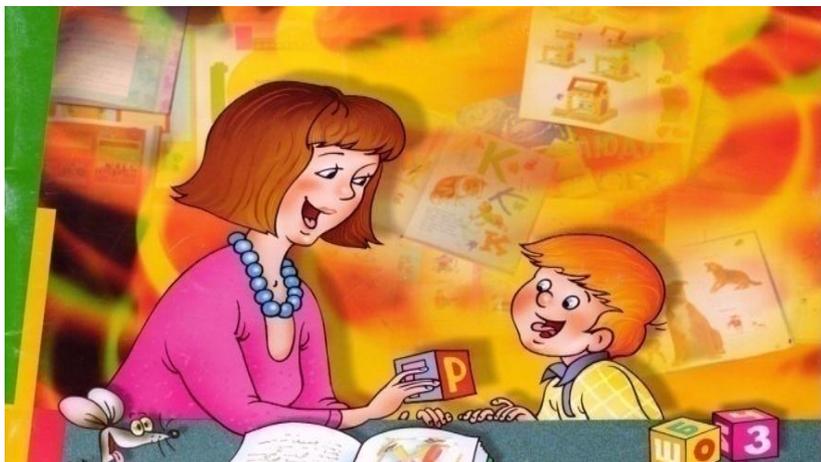
Наш Саша так корёжит,
Что сам понять не может:
Произнесёт словечко -
И сам тому не рад!
Он скажет:
"До свидания!"
А слышится:
"До здания!"
Когда он вслух читает,
Поймёшь едва-едва:
И буквы он глотает,
И целые слова.
Он хочет, но не может
За речью последить.
Нам нужен переводчик
Его переводить.

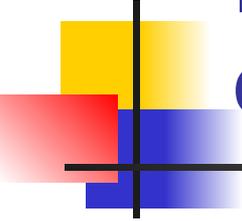


Выводы:

Для успешного овладения навыками чтения и письма, а соответственно и успешного обучения в целом большое значение имеет речевая готовность ребенка в дошкольном возрасте.

Речевые нарушения необходимо выявить до того, как ребенок пойдет в школу, иначе обучение его будет осложнено многочисленными трудностями, основа которых лежит в речевой неготовности дошкольника.

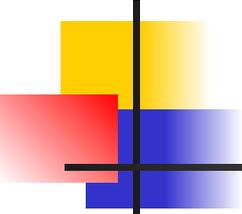




Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- Правильное произношение всех звуков
- Умение различать звуки речи на слух
- Владение навыками звукового анализа и синтеза
- Словарный запас
- Сформированность грамматического строя речи
- Связную речь
- Речевую коммуникацию
- Мелкую моторику рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

Необходимо обратиться к логопеду.

**Спасибо за
внимание!**

